مجلــة الدراســات المستدامــة
Journal of Susainble Studies
مجلــة علميــة محكمــة
تصدر عن الجمعية العلمية للدراسات التربوية المستدامة
ISSN (Print): 2663-2284
ISSN (online): 2663-7413
Arab Impact Factor : 2.43
Impact Factor (ISI) : 0.787
JOSS
العدد : ٥٥ / ج
التاريخ : ٢٧/ ٩ / ٢٠٢٢م.

الى/ الباحث. عبدالله راجح حميد أ.د. صلاح كاظم جابر

جامعة القادسية / كلية الآداب / قسم علم الاجتماع

م /قبول بحث للنشر

تهديكم هيأة تحرير مجلة الدراسات المستدامة تحياتها:

بعد الاطلاع على آراء المقومين، نود أعلامكم بأن بحثكم المقدم الى المجلة، والموسوم بـ (التسامح . أهميته . خصائصه . أنواعه . ابعاده). قد قبل للنشر، وسيتم نشره في الأعداد القادمة. وبإمكانكم الاطلاع عليه لاحقاً في موقع المجلة.

(www.joss-iq.org)

مع التقدير ...

د. علـي عطيـه عـذاب

رئيس التحرير

٢٧/٩/٢٠٢٢م.

نسخه منه الى:
- الصادرة.
- الحفظ.
- الباحث / الباحثة.

التسامح ـ أهميته ـ خصائصه ـ أنواعه ـ ابعاده

طالب الماجستير : عبدالله راجح حميد **اشراف : أ. د صلاح كاظم جابر**

abdullh.rajeh@gmil.com **Salah.kathem@qu.edu.iq**

جامعة القادسية ـ كلية الآداب ـ قسم علم الاجتماع ـ ٢٠٢٢

الملخص

يهدف البحث الى تسليط الضوء واهتمام المعنيين بضرورة دراسة ثقافة التسامح لما لها من أهمية واضحة في حياة الافراد لانها تساهم في تقوية الروابط الاجتماعية ونبذ التفرقة والتمييز ، كما يعد التسامح مفهوما عالميا يشكل أساسا للتخاطب والتحاور والتفاهم بين الشعوب والقوميات والأديان وعدم التمييز بين الافراد ، وتلافيا لأي فهم قاصر من الانا اتجاه الاخرين على تنوع اللون والعرق والمعتقد والثقافة واللغة والمذهب والدين ، فأن تفعيل المادة (١) من القانون العام اليونسكو في فقرته (٣) وما جاء في نصها (التسامح مسؤولية تشكل عماد حقوق الانسان والتعددية وحكم القانون وهو ينطوي على نبذ الدوغمائية والاستبدادية اتساقا وتوكيدا للمعايير التي نصت عليها الصكوك الدولية لحقوق الانسان كذلك يهدف البحث الى معرفة خصائص التسامح وانواعه .

وتوصل الباحث الى عدد من التوصيات من أهمها التأكيد على دور التنشئة الاجتماعية في غرس روح التسامح بين افراد المجتمع ابتدءا من الاسرة وحتى المؤسسات الأخرى ، كذلك الدعوة الى منظمات المجتمع المدني لتعزيز ثقافة التسامح بين افراد المجتمع ، كذلك التركيز على مبدأ التسامح في المناهج التربوية في مجتمع متعدد الأديان والمذاهب والثقافات ، كذلك تنمية ثقافة التسامح عن طريق وسائل الاعلام و وسائل التواصل الاجتماعي ، لان ثقافة التسامح هي من تشق الطريق نحو الامن والاستقرار وتحقيق التعايش السلمي في المجتمع .

المقدمة

يعد التسامح والحق في الاختلاف من اكثر الموضوعات أهمية في العالم المعاصر ، لانهم يمثلون المبادئ الأساسية التي تقوم عليها الحياة الاجتماعية المدنية في اطار مجتمع يتسم بالتعددية الاجتماعية والثقافية وتملئه الصراعات السياسية والفكرية ومن جانب اخر يعد التسامح مطلب مهم وضروري لإحداث التنمية والتقدم والرقي الاقتصادي والاجتماعي في المجتمعات كافة وعلى جميع الأصعدة ، ان التسامح في هذا العصر الراهن له ضروریاته الملحة اكثر من أي وقت مضى فالمجتمع العراقي يعيش بفترة عصيبة من تاريخه حيث انتشرت العديد من الظواهر التي تهدد استقرار وامن المجتمعات مثل التطرف والإرهاب والتعصب والعنف مما يعني ان هناك غياب لثقافة التسامح كما ان تحقيق ثقافة التسامح ونشرها ضرورة للمجتمعات لسيادة قيم السلام والإحسان والاحترام وتقبل التعايش والتعددية الثقافية بين الشعوب ولا يمكن لهذه الثقافة ان تشيع وتنتشر في ضل وجود قيم تتضاد مع قيمها التي تتسم بالتعصب والرفض والاقصاء للأخر وثقافته بالرغم من ان التسامح من الصفات الإنسانية التي لا تنفك عن الانسان وهي ملازمة لوجوده لذا فالتسامح امرا جوهري في واقعنا الراهن بكل ما يحمله من قيم إنسانية واخلاقية عميقة وسبيل لضبط الاختلافات وادارتها .

الكلمات المفتاحية : التسامح

التسامح لغة : يعرف التسامح لغويا كلمة مشتقة من المسامحة : أي الجود ويقال اسمح وسامح أي وافقني على المطلوب . والمسامحة : المساهلة ، وسمح : اجاد وأعطى عن كرم وسخاء ، والتسامح معناه التساهل (أبو الفضل بن منظور ، ٢٠٠٩، ص٤٨٩)

ويعرف اصطلاحا : هو حق الاخر بالاختلاف والتعايش معه ، من دون قطيعة او جفاء او صدام او عداوة ، ولا يعني التسامح التنازل عن المعتقدات او القناعات الفكرية او المساومة حولها ، وانما يعني التعايش مع الاخر ، والتعامل معه بإنسانية وعدالة وانصاف بغض النظر عن صحة أفكاره واخطئها (عبدالله يوسف ، ٢٠١٨، ص٣١)

والتسامح ببساطة يعني نبذ المشاعر والأفكار والسلوكيات السلبية تجاه من اساءوا الينا ، واستبدال مشاعر وأفكار وسلوكيات إيجابية بها ، والتسامح هو طريق الشعور

بالسلام الداخلي والسعادة وهو سبيلنا الى الطمأنينة رغم الشعور بالألم والاستمرار في الحياة بعد تعرضنا للإيذاء من الاخرين (ميشيل ماكلو ، ٢٠١٥، ص٩)

اولا : مشكلة البحث:

يعاني المجتمع العراقي بصورة عامة من تفاقم مظاهر التعصب والعنف وغياب التسامح الناشئة عن موجات الصراع الطبقي والاجتماعي على كافة المستويات والاصعدة مما أدى الى مزيد من التفكك وشيوع ثقافة الكراهية والخصام بين افراد هذا المجتمع وانشار الفوضى والعنف والظلم وتقييد الحريات مما يدل على وجود ازمة حقيقية تتمثل في غياب ثقافة التسامح . اذ يشهد المجتمع العراقي في الوقت الراهن اسوء نماذج اللاتسامح والتعصب المقرون بالعنف الدموي وهذا العنف ليس لا يقتصر على جهة معينه فحسب وانما اخذ اطار واسع وتداخل في جميع مفاصل الحياة الاجتماعية والسياسية والدينية فأصبح التعصب والصراع مشكلة يعاني منها المجتمع ككل وهذا الصراع ليس بين الأديان والمذاهب والقوميات فحسب ولكن داخل الدين الواحد والمذهب الواحد ذاته وداخل الجنس الواحد ذاته وداخل القبيلة والعشيرة الواحدة ذاتها ، فذلك المجتمع يكاد ان ينفرد بين المجتمعات في العالم المعاصر بعمق القلق الذي يعيش وبسبب ازدواجية خطيرة يختلط فيها قيم ذات صلة بالنصوص الشرعية وقيم مادية برزت لمتطلبات الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في العصر الحديث بفعل المؤثر الغربي مما احدث تصاما وازدواج فيما بينهما. لذا جاءت هذه الدراسة لتجيب على مجموعة من التساؤلات التي وضعها الباحث بالشكل الاتي :

١ـ كيف نعزز ثقافة التسامح في المجتمع العراقي .

٢ ـ ما العوامل الاجتماعية او الوسائل الأكثر تأثير في اتجاهات الأشخاص نحو نشر ثقافة التسامح في الحياة الاجتماعية ..

٣ ـ ما مدى انتشار ثقافة التسامح في المجتمع

٤ـ ما الحاجة من ثقافة التسامح في مجتمعاتنا العربية .

ثانيا : أهمية البحث:

ان التسامح في هذا العصر الراهن له ضروریاته الملحة اكثر من أي وقت مضى فالمجتمع العراقي يعيش بفترة عصيبة من تاريخه حيث انتشرت العديد من الظواهر التي تهدد استقرار وامن المجتمعات مثل التطرف والإرهاب والتعصب والعنف مما يعني ان هناك غياب لثقافة التسامح كما ان تحقيق ثقافة التسامح ونشرها ضرورة للمجتمعات لسيادة قيم السلام والإحسان والاحترام وتقبل التعايش والتعددية الثقافية بين الشعوب ولا يمكن لهذه الثقافة ان تشيع وتنتشر في ضل وجود قيم تتضاد مع قيمها التي تتسم بالتعصب والرفض والاقصاء للأخر وثقافته بالرغم من ان التسامح من الصفات الإنسانية التي لا تنفك عن الانسان وهي ملازمة لوجوده لذا فالتسامح امرا جوهري في واقعنا الراهن بكل ما يحمله من قيم إنسانية واخلاقية عميقة وسبيل لضبط الاختلافات وادارتها .

ثالثا : اهداف البحث :

١ـ الوقوف على معنى التسامح وابعاده واثاره .

٢ ـ تحديد دواعي الاهتمام بنشر ثقافة التسامح ..

٣ ـ الوصول الى نتائج وتوصيات ومقترحات تساعد على نشر وإشاعة ثقافة التسامح في المجتمع العراقي .

رابعا : خصائص التسامح :

التسامح مبدأ أخلاقي لا يمكن فهمه الا كنقيض للتعصب وبالإضافة الى ذلك يمثل التسامح قيمة سياسية حيث يعد شرطا أساسيا لممارسة ديمقراطية حقيقية وعلاوة على ذلك فأنه يعد مفهوما فلسفيا صقلته تجارب البشرية كما يعد مبدءا دينيا لا يمكن فهمه بعيدا عن معاني المحبة والاخاء فهو مبدأ حقوقي شرع لعدم التمييز وتحديد الحقوق والواجبات ومن ثم انه يؤدي دورا أساسيا في مواجهة مشكلات المجتمع متعدد الثقافات (سميح محسن ، ٢٠٠٣، ص١٢)

وأن التسامح يقوم على مبادئ أخلاقية معينه وهذه المبادئ تعتمد على عدم انتهاك بعد الاخرين الإنساني ويمكن ان يحدث ذلك عندما تكون هناك محاولة لعرض وجهات نظر مختلفة او مطلب بأن يتصرف الشخص بطريقة تتعارض مع معتقداته الخاصة او معتقدات الاخرين في الوقت نفسة ، هذه الطبيعة الأخلاقية

للتسامح لا تتطلب من الفرد ان يخفف من معتقداته او ايمانه ولكنها تتطلب احتراما مطلقا لاعتقاد الاخر حتى اذا لم يكن هناك مبادئ مشتركة بينهما وهذا هو الأساس الحقيقي للحقوق الإنسانية (نبراس المطيري ، ٢٠١٥، ٤٥٤)

ان ثقافة التسامح تؤدي الى تعزيز ثقافة مدنية أي تركيز ثقافة المجتمع المدني والذي يكون هدفه تحقيق المصلحة العامة للمجتمع ككل على حساب المصالح الفئوية الضيقة وهذا الامر سيدفع الجميع الى زيادة المطالبة بالحقوق الجماعية على حساب الحقوق الدينية والسياسية كما وانه سيبعث الروح فيهم لأجل المطالبة بالتعددية والديمقراطية وحرية المعتقد وقبول الآخر وغير ذلك (نبراس المطيري ، ٢٠١٥ ، ص٣٦)

خامسا : أنواع التسامح :

١ ـ التسامح الديني:

ويقصد به قبول واحترام الاخر وعدم التطرف ، والتسامح الديني هو التعايش بين الأديان وحرية ممارسة الشعائر الدينية والتخلي عن التعصب الديني والانفتاح الفكري اتجاه الافراد الذين يمارسون ديانات وعقائد دينية مختلفة (خولة محمد ، ٢٠٢٠ ، ص١٢٣٠) .

كما يقصد به القبول واحترام المعتقدات الدينية والمذهبية الأخرى المختلفة والمخالفة والتسامح اتجاه معتنقيها والاعتراف بحق المرء في تبني أي ديانة او مذهب (علي مراد ، ٢٠١٣ ، ص٢١)

ويشكل التسامح الديني قيمة إنسانية عليا تقتضي أتباع العفو والتسامح والاحترام والصفح على اختلاف معتقداتهم ومذاهبهم وتنوعها والتعامل معهم على أساس المنظومة الدينية والأخلاقية التي شرعها الإسلام كالإيثار والإحسان والعفو والرفق والقول الحسن والمداراة وحث المؤمنين على الالتزام بها وجعلها سمة شخصيتهم الخاصة والعامة والتي تقتضي الالتزام بمبدأ التسامح ومضمونه العام (هناء حسين ، ٢٠٠٩ ، ص٢١)

٢ـ التسامح الاجتماعي:

يعني التسامح الاجتماعي في قاموس العلوم الاجتماعية قبول اراء الاخرين وسلوكهم على مبدأ الاختلاف وهو يتعرض مع مفهوم التسلط والقهر والعنف ويعد هذا المفهوم من احدى أهم سمات المجتمع الديمقراطي ، والتسامح فن عيش مشترك مع التطلع دوما الى الحفاظ على مسافات صحيحة بين ضرورات الحياة العامة وضرورات الحياة الخاصة ، فمهمة التسامح هي تأمين التعايش في اطار التباين (علي وطفة ، ٢٠٠٤ ، ص١٨)

والتسامح الاجتماعي هو الاستعداد لقبول وجهات النظر المختلفة فيما تتعلق باختلاف السلوك والرأي ولكن دون الموافقة عليها بالضرورة ، والاعتراف بالأخر على أساس انساني وليس على أساس التمايز والتفاضل والعنصرية والعدوانية والعرقية التي تتعارض مع مبدأ التسامح (مكي الربيعي ، ٢٠١٦ ، ص١٤).

٣ ـ التسامح السياسي :

يقصد به الاعتراف بالأخرسواء كان اقلية او أكثرية والاعتراف بحقه في العمل الحزبي والتنظيم والترويج لأفكاره السياسية بعيدا عن أي قمع او ضغط يمارس ضده كالحرية والتعددية والديمقراطية وحقوق الانسان (فاتن السكافي ، ب.ت، ص٣٨)

ويعرف أيضا بأنه الإقرار بالتنوع وقبول التعددية والاختلاف بين مكونات النظام السياسي وتقبل الرأي الاخر وحمايته واحترامه كما يقتضي التسامح السياسي ضمان الحريات السياسية فردية كانت او جماعية مع نهج مبدأ المساواة والديمقراطية في تقرير المصير وتقديم الرؤى ، فالإنسانية بحاجة الى من يقودها ان يمتلك الرحمة والرأفة والشفقة على الاخرين (اشرف العجرمي ، ٢٠٠٤ ، ص٨٨)

فإذا كانت السياسة وفقا للمفهوم اليوناني (فن الاتحاد بين الناس من أجل توجيه الحياة الاجتماعية والحفاظ عليها) فأن الظرف الحالي الذي يمر فيه العراق يعزز هذه المقولة ويدعمها لأنها متناغمة ومنسجمة مع الحقيقة الأبرز بين الحقائق التي تمخض عنها الجدل الفكري والصراع السياسي والعنف بأشكاله المختلفة القائلة بأن فكرة الغاء الاخر واقصائه لا يمكن قبولها ولم يكتب لها نجاح (حميد النداوي ، ب.ت ، ص١٩)

كما يتمثل التسامح السياسي بشعور المواطن بالتوازن وعدم الهيمنة او الغبن او الاقصاء او التهميش ، كذلك تسامح القيادات السياسية اتجاه القضايا العامة سواء كانت احترام او تحريض عبر لغة التخاطب السياسية وعدم احتكار الحكم والسيطرة عليه ومصادرة رأي الاخرين وحقوقهم وحرياتهم (مكي الربيعي ، ٢٠١٦ ، ص١٤)

سادسا : ابعاد التسامح :

١ـ الابعاد النفسية :

تمثل الابعاد النفسية لثقافة التسامح الحصن والملاذ التي تنطلق منه التطبيقات التربوية والاجتماعية لكونها بمثابة الاستعداد النفسي للفرد لتقبل هذه الثقافة ومن ثم الايمان الكامل بها وتسخير كل الطاقات في سبيل تحقيقها ، ومن هنا تبرز أهمية المراحل المبكرة في عمر الانسان حيث يتم فيها بناء الضمير الإنساني ومنظومة القيم الفاضلة التي تتحول عبر مراحل العمر المختلفة الى منظومات عقلية راسخة يصعب زعزعتها في المستقبل لذا فأن البناء النفسي السليم في هذه المرحلة من مراحل النمو يعول عليه كثيرا في بناء ركائز الشخصية وهذا يعود بالنفع للفرد والمجتمع ليعم التسامح والسلام في مواجهة العنف والعدوان (عبدالمجيد الحارث ، ٢٠٠٥ ، ٧٦)

٢ـ الأبعاد الاجتماعية :

أن التسامح ضروري بين الافراد وعلى صعيد الاسرة والمجتمع المحلي ، وان جهود تعزيز التسامح وتكوين المواقف القائمة على اصغاء البعض للبعض والتضامن ينبغي ان تبذل في المدرسة والجامعات وفي المنزل وفي مواقع العمل وفي وسائل الاعلام والاتصال لان التسامح امر جوهري بالعالم الحديث اكثر منه في أي وقت مضى فهذا العصر يتميز بالسرعة المتزايدة بالحركة والتنقل والاتصال والتكامل والتكافل وحركات الهجرة والتوسع الحضري وتغيير الأنماط الاجتماعية (عبدالقادر الشيخلي ، ٢٠١٣ ، ص٥٩)

والتسامح الاجتماعي لا يعني المساواة او التنازل او التساهل بل التسامح هو قبل كل شيء اتخاذ موقف إيجابي فيه إقرار بحق الاخرين في التمتع بحقوق الانسان وحرياته الأساسية المعترف بها عالميا ولا يجوز بأي حال التحجج بالتسامح لتبرير المساس بهذه القيم الأساسية ، فمفهوم التسامح مقترن دائما بمفهوم الديمقراطية وحقوق الانسان فهو ضرورة وجودية وقيمة إنسانية حياتية (خولة سعيد ، ٢٠٢٠ ، ص١٢٢٥)

٣ ـ الأبعاد السياسية :

شهدت العقود الأخيرة في القرن العشرين وبداية القران الحادي والعشرين احداثا متلاحقة وتطورات سريعة كان من اهم مظاهرها الحالات السلبية واللامبالاة والاغتراب والفراغ السياسي وضعف الثقافة السياسية والانتماء الوطني فضلا عن انخفاض درجة المشاركة السياسية ونماء اللاتسامح والعنف السياسي الذي يعد مؤشرا للدلالة على مدى تطور او تخلف المجتمع ونظامه السياسي ، ويؤكد على درجة المصداقية التي يتمتع بها النظام السياسي ، ومدى كفالته للحرية المدنية والمساواة في ممارسة الحقوق السياسية وقبول التعددية السياسية والفكرية(إسماعيل حسيني ، ٢٠١٠ ، ص١)

وللتسامح السياسي أهمية قصوى لكون يركز على الممارسات الديمقراطية وطبيعة النظام السياسي فكلما كانت الثقافة السياسية تقبل مساحة واسعة من التنوع السياسي زاد الميل نحو التسامح ، لان توافر التنوع والتعدد في أنماط السلوك وطرق التفكير يجعل العالم اكثر ثراء وبالتالي تمارس الحريات ويزاد التسامح ، بالإضافة الى ان الصراع والتنوع الأيديولوجي يؤدي الى تقويم الأعراف الديمقراطية وما يترتب على ذلك ازدياد التسامح ، وكلما ازدادت الروابط بين المنظمات التي ينتمي اليها الفرد كان اكثر تسامحا مع المختلفين (عبدالوهاب اشرف ، ٢٠٠٦ ، ص١٣٨)

سابعا : نتائج البحث وتوصياته

أن لكل بحث علمي نتائج محددة وهي محصلة ما قام به الباحث من جهد، كما يجب على الباحث أذا ما اراد المساهمة في حل مشكلة موضوع بحثه أن يضع بعض التوصيات للجهات المختصة على أن تراعي تلك الجهات قدر المستطاع الاخذ بهذه التوصيات.

١/ النتائج:

١ـ يؤدي التسامح الى الترابط وتحقيق التعايش السلمي داخل المجتمع .

٢ ـ ان التسامح ضروري جدا في المجتمعات المتنوعة ثقافيا ودينيا .

٣ـ ان ثقافة التسامح لها أساسها داخل المجتمع العراقي لكنها تحتاج الى تنمية .

٤ـ غياب ثقافة التسامح تولد الكثير من الظواهر السلبية في المجتمع .

٢/ التوصيات:

١ ـ تعزيز ثقافة التسامح بين افراد المجتمع لان التسامح يساعد على تجاوز اغلب العقبات التي تعيق استقرار الفرد داخل المجتمع .

٢ ـ تحديد يوم للسلام والتأخي والسعي الى توعية المجتمع والتشديد على اخطار غياب ثقافة التسامح .

٣ ـ العمل على ترسيخ قيم التسامح لدى الطلبة من خلال المناهج التربوية

٤ ـ توصية الى وزارة الثقافة والاعلام للتركيز في الترويج لثقافة التسامح والحوار وقبول الاخر .

مصادر البحث

١ـ نظلة أحمد الجبوري ، التسامح مقولة أخلاقية ومقاربة فكرية عقائدية ، بيت الحكمة ، بغداد ، ٢٠١٠.

٢ـ أبو الفضل جمال الدين ابن منظور ، لسان العرب ، مصدر سابق ، ص٤٨٩ .

٣ـ عبدالله يوسف ، الامام الحسن ونهج التسامح ، مركز العميد الدولي للبحوث والدراسات ، كربلاء ـ العراق ، ٢٠١٨ .

٤ـ ميشيل ماكلو ، التسامح النظرية والبحث والممارسة ، ترجمة عبير محمد أنور ، دار الكتب والوثائق القومية ، القاهرة ،٢٠١٥

٥ـ سميح محسن ، التسامح مقاربات تأريخيه ومفاهيمية ، مجلة تسامح ، العدد ٣ ، فلسطين ، ٢٠٠٣.

٧ـ نبراس عدنان المطيري ، ثقافة التسامح والتعايش بالأديان السماوية ، مجلة الاداب ، العدد ١١٢، جامعة بابل ، ٢٠١٥ .

٨ـ خولة أحمد محمد و غصون خالد شريف ، التسامح الاجتماعي وعلاقته بالسمات الشخصية لدى طلبة كلية التربية الأساسية ، مجلة كلية التربية ، أبحاث المؤتمر العلمي الدولي الثاني / أربيل ، ٢٠٢٠ .

٩ـ علي عباس مراد ، التسامح في بعض الحضارات القديمة ، المجلة السياسية والدولية ، كلية العلوم السياسية ، الجامعة المستنصرية ، العدد ٢٢ ، ٢٠١٢ .

١٠ـ هناء محمد حسين ، مفهوم التسامح في الأديان السماوية ، بحث منشور في أعمال مؤتمر الأديان السنوي ، بيت الحكمة ، ٢٠٠٩.

١١ـ علي أسعد وطفة ، المضامين الإنسانية في مفهوم التسامح ، مجلة الأسبوع الادبي ، العدد ٩١٣ ، دمشق ، ٢٠٠٤ .

١٢ـ مكي عبد مجيد الربيعي ، أثر التسامح الديني والسلم الاجتماعي في بناء العلاقات الإنسانية ، مجلة رسالة الحقوق ، جامعة كربلاء ، كلية القانون ، العدد ٣ ، ٢٠١٦ .

١٣ـ فاتن أحمد السكافي ، أشكال التسامح والتعليم الديني ، مجلة القبس للدراسات النفسية والاجتماعية ، الجامعة اللبنانية ، بيروت ، العدد ٢ ، ب . ت .

١٤ـ أشرف العجرمي ، التسامح والتعددية في المجتمع الفلسطيني ، مجلة تسامح ، مركز رام الله لدراسات حقوق الأنسان ، فلسطين ، العدد ٤ ، ٢٠٠٤ .

١٥ ـ محمد جياد زيد الدين ، العلاقات العامة لتنمية قيم التسامح وثقافة الحوار ، مجلة اداب الفراهيدي ، العراق ، العدد١١ ، ٢٠١٢ .

١٦ـ حميد نفل النداوي ، ثقافة التسامح وجدلية العلاقات بين الأنا والأخر ، المجلة السياسية والدولية ، كلية العلوم السياسية ، الجامعة المستنصرية ، ب . ت .

١٧ـ مكي عبد مجيد الربيعي ، أثر التسامح الديني والسلم الاجتماعي في بناء العلاقات الاجتماعية ، ــ ،.

١٨ـ عبدالحميد حسن الحارث ، الابعاد التربوية والنفسية والاجتماعية لثقافة التسامح ، مجلة المعرفة ، السعودية ، العدد ١٢٢ ، ٢٠٠٥ .

١٩ـ عبدالقادر الشيخلي ، ثقافة التسامح ضرورة أخلاقية واجتماعية وسياسية ، مصر ـ القاهرة ، ٢٠١٣ .

٢٠ـ خولة احمد محمد سعيد ، التسامح الاجتماعي وعلاقته بالسمات الشخصية لدى طلبة كلية التربية الأساسية ، مجلة كلية التربية ، جامعة الموصل ، كلية التربية الأساسية ، ٢٠٢٠ .

٢١ـ إسماعيل طلعت حسيني ، دور الجامعة في توعية الطلاب بمبادئ المواطنة كمدخل تحتمه التحديات العالمية المعاصرة ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد ٦٦ ، ٢٠١٠.

٢٢ـ عبدالوهاب اشرف ، التسامح الاجتماعي بين التراث والتغيير ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ٢٠٠٦ .