



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية الادارة والاقتصاد

العلاقة بين الكفاءة الذاتية للفرد والسلوك الابداعي

بحث مقدم من قبل الطالب

(احمد علاء عبد الامير)

بحث مقدم الى جامعة القادسية الادارة والاقتصاد

وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس قسم ادارة

بإشراف

د. احسان دهش جلاب

٢٠٢١م

١٤٤٢هـ

الآية القرآنية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ أَفْمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرًا مِّنْ

أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ

الظَّالِمِينَ }

صدق لله العظيم

سورة التوبة (١٠٩)

الإهداء

إلى من علمني النجاح والصبر
إلى من افتقده في مواجهة الصعاب
ولم تمهله الدنيا لأرتوي من حنانه.. أبي
وإلى من تتسابق الكلمات لتخرج معبرة عن مكنون ذاتها
من علمتني وعانت الصعاب لأصل إلى ما أنا فيه
وعندما تكسوني الهموم أسبح في بحر حنانها ليخفف من آلامي .. أمي
إلى القلوب الطاهرة والرقيقة والنفوس البريئة .. أخوتي
إلى كل من وقف بجنبي وساندني .. زملائي و أصدقائي
إلى من سقوا الأرض بدمائهم ليقفوا بوجه الظلم .. شهداء العراق (رحمكم الله)

الشكر و التقدير

الحمد والشكر لله العلي القدير على إتمام هذا البحث والسلام على سيد المرسلين وخاتم الأنبياء محمد(صلى الله عليه وعلى آل بيته والطيبين الطاهرين).

في البدء أود أن نتقدم بجزيل شكرنا و تقديرنا الممزوج بخالص احترامنا إلى الاستاذ الفاضل (د. احسان دهش جلاب) لأشرفه على بحثي و لتوجيهاته العلمية القيمة التي مكنتنا من أنجاز هذا البحث.

ومن دواعي فخرنا و اعتزازنا أن أتقدم بالشكر و التقدير و الامتنان إلى أساتذتنا الأفاضل في قسم الادارة الذين تتلمذنا على أيديهم أثناء دراستي .

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الآية القرآنية
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	المحتويات
١	المقدمة
٣-١	الفصل الاول : منهجية البحث
٥-٣	المبحث الاول : مشكلة البحث واهمية واهدافه
٧-٥	المبحث الثاني : فرضيات البحث ونموذجة وعينته
٩-٧	الفصل الثاني : الجانب النظري للبحث
١٣-٩	المبحث الاول : القيادة الادارية
١٦-١٣	المبحث الثاني : الاداء التنظيمي
١٩-١٦	الفصل الثالث : الجانب العملي للبحث
٢١-١٩	المبحث الاول : الوصف الاحصائي لمتغيرات البحث
٢٣-٢١	المبحث الثاني : اختبار فرضيات البحث
٢٥-٢٣	الفصل الرابع : الاستنتاجات والتوصيات
٢٧-٢٥	المبحث الاول : استنتاجات
٢٨-٢٧	المبحث الثاني : التوصيات
٢٩-٢٨	قائمة المصادر
٣٢-٢٩	ملحق الاول : استمارة الاستبيان
٣٣-٢٣	

خلاصة البحث

يهدف البحث الى الطلاع على مفهوم الكفاءة الذاتية والسلوك الابداعي والتعرف على اهميتها خصائصها بشكل عام ومعرفة العلاقة بينهما ومعالجة تأثير الكفاءة الذاتية على السلوك الابداعي والتأكيد على دور مكونات الكفاءة الذاتية في تحقيق السلوك الابداعي في مديرية بلدية المشخاب وتم استخدام استمارة استبيان كائدات لجمع البيانات في مديرية بلدية المشخاب وهي مديرية حكومية تقع في محافظة النجف الاشرف في العراق تم افتتاح بلدية المشخاب ١٨٨٢ م عدد موظفين هذه المديرية ٣٤٠ موظف عدد الموظفين الذين تم اختيارهم لجراء الاستبيان ٣٠ موظف وتم استخدام مجموعة من الوسائل الاحصائية لاستخراج النتائج (الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، اهمية النسبية ، معامل ارتباط بيرسون) وكانت ابرز النتائج التي تم التوصل لها من خلال نتائج البحث وجود علاقة ارتباط بين مكونات الكفاءة الذاتية (مجال الانفعالي ، مجال الاجتماعي ، مجال الاصرار والمثابرة ، مجال المعرفة ، المجال الاكاديمي) والسلوك الابداعي وهية علاقة طردية فكلما زاد المتغير المستقل زاد المتغير التابع والعكس صحيح وبالتالي فانه الاستغلال الامثل لمكونات الكفاءة الذاتية سوف يؤدي ذلك الى زيادة القدرات التنافسية للمنظمات وبالتالي تحقيق الافضلية لدائرة على الدوائر الاخرى

الكلمات المفتاحية (الكفاءة الذاتية ، السلوك الابداعية ، المجال الانفعالي ، المجال الاجتماعي ، المجال الاكاديمي)

الفصل الاول

المبحث الاول

مشكلة البحث واهميته واهدافه

اولا: مشكلة البحث:

تعد الكفاءة الذاتية من العوامل المهمة التي تلعب دورا كبيرا في نجاح الأفراد والمجموعات والمنظمات على حد سواء غير أن المجتمع الواقع المنظمات المحلية نجد أن هناك ضعف واضح في استثمار هذا المفهوم المهم في رفع مستوى أداء المنظمات من خلال زيادة مستوى ايمان الفرد بقدراته وإمكاناته وخفض درجة القلق والتوتر داخل بيئة العمل و الأمر الذي يساعد في زيادة مستوى ممارسة السلوكيات الإبداعية للأفراد وعليه يمكن تخيص مشكلة الدراسة في التساؤل الآتي

-هل هناك علاقة بين الكفاءة الذاتية والسلوك الإبداعي للأفراد؟ ما هي طبيعة هذه العلاقة؟

تتحدث مشكلة الدراسة بصدد العلاقة بين السلوك الإبداعي وحل المشكلات المستقبلية من جهة و الكفاءة الذاتية المدركة من جهة ثانية لدى الموظفين اذ يمكن أن تكون الكفاءة الذاتية المدركة مصدرا من مصادر النجاح الموظفين وتفوقهم الوظيفي. وهنا يأتي دور المسؤولين في تنمية التفكير حل المشكلات للإبداع المستقبلي والذي ينعكس أثرها على الكفاءة الذاتية المدركة لدى الموظفين لذا فإن الفرض من هذه الدراسة هو دراسة التفكير الإبداعي في حل المشكلات المستقبلية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية المدركة لدى الموظفين

وجاء الشعور بهذه المشكلة من خلال ملاحظات الباحث في الموظفين في هذه المرحلة من خبراتهم الشخصية كموظفين تعرضو لهذه المرحلة كما جاء الأحساس بالمشكلة من خلال الاطلاع.

ثانياً :- أهمية البحث

يكتسب البحث الحالي أهميته من خلال دوره المتوفر في زيادة إدراك المدراء العاملين لأهمية مفهوم الكفاءة الذاتية في الواقع العملي فضلاً عن إسهام هذا البحث في تقديم مؤشرات يمكن أن يعتمد عليها اصحاب القرار لرفع مستوى الكفاءة الذاتية للموظفين وزيادة مستوى السلوك الإبداعي لديهم من خلال تحديد أبرز العوامل التي تؤثر به

ثالثاً:- أهداف البحث

- ١- تحديد مستوى الكفاءة الذاتية لدى موظفي مديرية المشخاب
- ٢- تحديد مدى ممارسة السلوك الإبداعي لدى موظفي مديرية بلدية المشخاب وكيفية الارتقاء به
- ٣- تحديد نوع أو طبيعة العلاقة بين الكفاءة الذاتية والسلوك الإبداعي

المبحث الثاني

فرضيات البحث و انموذجه و عينته

اولاً: - فرضيات البحث

توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة الذاتية والسلوك الإبداعي

لمعالجة التساؤلات صياغة فرضية الدراسة بالشكل الآتي

١-الفرضيه الاولى:-تتوقع أن يكون مستوى الكفاءة الذاتية لدى موظفين دائرة بلدية المشخاب منخفضاً

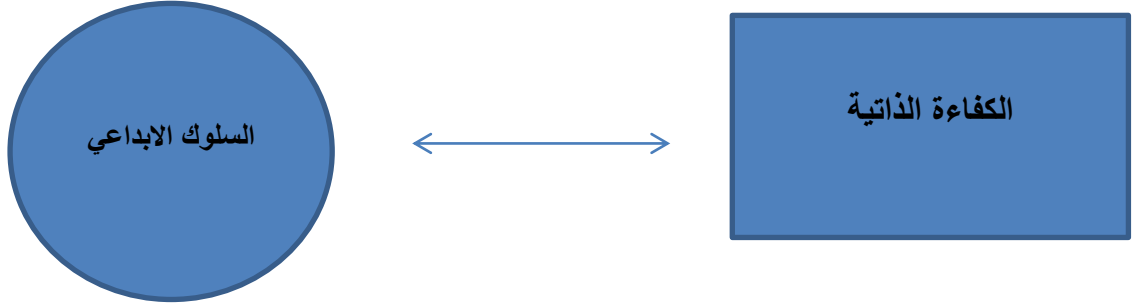
٢-الفرضيه الثانيه:-تتوقع أن يكون السلوك الإبداعي لدى موظفي إدارة بلدية المشخاب منخفضاً

٣-الفرضيه الثالثه:-توجد علاقة ارتباط بين الكفاءة الذاتية والسلوك الإبداعي لدى موظفين دائرة بلدية المشخاب

٤-الفرضيه الرابعه:-توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجات التوافق الوظيفي لدى موظفين دائرة بلدية المشخاب تقري الجنس الموظفين (ذكور-اناث)

٥-الفرضيه الخامسه:-توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة التوافق الوظيفي لدى موظفي دائرة بلدية المشخاب تبعاً للموظفين (العاملين -غير عاملين)

ثانياً: المخطط الفرضي للبحث



عينة البحث

ثالثاً :

مديرية بلدية المشخاب بلدية حكومية في قضاء المشخاب التابع إلى محافظة النجف الاشرف في العراق تم افتتاح البلدية في عام ١٨٨٢ م الملاك الدائم للمديرية عدد من موظفي مديرية بلدية المشخاب ٣٤٠ موظف عدد الموظفين الذين تم اختيارهم لإجراء الإستبيان كان (٣٠) وكما موضح في الجدول (١)

الجدول (١) خصائص افراد عينة البحث

ت	الفقرة		
١	الجنس		
	ذكر	انثى	
	تكرار	نسبة مئوية	تكرار
٢٢		%٧٣.٣٣	٨
			نسبة مئوية %٢٦.٦٦

العمر							
من ٥٠ سنة فأكثر		٤٠_٥٠ سنة		من ٣٠_٤٠ سنة		اقل من ٣٠ سنة	
نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار
٦.٦٦%	٢	٢٣.٣٣%	٧	١٣.٣٣%	٤	٥٦.٦٦%	١٧

التحصيل الدراسي					
بكالوريوس		اعداديه		متوسط	
نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار
٥٣.٣٣%	١٦	١٣.٣٣%	٤	٣٣.٣٣%	١٠

المنصب الوظيفي							
رئيس قسم		فني		خدمي		مدير	
نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار
٦.٦٦%	٢	٥٦,٦٦%	١٧	٣٣,٣٣%	١٠	٣,٣٣%	١

عدد سنوات الخدمه							
اقل من ١٥		٢٠-١٨ سنه		٢١-٣٠ سنه		اكثر من ٣٠ سنه	
تكرار	نسبه مئويه	تكرار	نسبه مئويه	تكرار	نسبه مئويه	تكرار	نسبه مئويه
١٨	%٦٠	٧	%٢٣,٣٣	٤	%١٣,٣٣	١	%٣,٣٣

رابعاً: اساليب جمع البيانات و المعلومات

الاستعان به بشبكة الانترنت و رسائل و اطاريح جامعيه لها علاقه بموضوع البحث لتغطية الجانب النظري من البحث

استمارة الاستبيان: ثم الاعتماد على استمارة الاستبيان للحصول على البيانات المطلوبه لاكمال الجانب العملي من البحث وتم الاعتماد على عدد من المصادر في اعداد هذه الاستبانة

الجدول (٢) مقاييس البحث

ت	البعد الرئيسي	الابعاد الفرعيه	المقاييس
١	الكفاءه الذاتيه	١-المجال الانفعالي ٢-المجال الاجتماعي ٣- مجال الاصدار ٤- المجال المعرفي ٥- المجال الاكاديمي	علوان سالي طالب ٢٠١٢-٢٤٨ص

علوان، سالي طالب ٢٠١٢-٢٤٨ ص	١- بعد الاصاله ٢- بعد الاقناع ٣- بعد المجازفه وتحمل المخاطر ٤- بعد المرونه ٥- بعد المنهجيه العلميه في التفكير	السلوك الابداعي	٢
--------------------------------	---	-----------------	---

المصدر / مجلة البحوث التربويه والنفسيه

الجانب النظري

((الفصل الثاني))

العلاقة بين الكفاءة الذاتية للفرد والابداع

المبحث الاول

اولاً: مفهوم الكفاءة الذاتية

يمثل مفهوم الكفاية الذاتية أهمية كبيرة لدى العابرين على اعتبار أن العمل على جعل الطلاب يرون أنفسهم بصورة إيجابية وكفاية مدركة عالية يسهم في استنهاض قدراتهم استعداداتهم في كافة الميادين ولقد أوضح أمراء جليا أن الكفاءة المدرك المرتفع تقود إلى المزيد من الكفاءة والفعالية في التعامل مع الكثير من مهام الحياة

الجدول (١)

لكي نتمكن من الوصول إلى الفهم الجيد إلى مفهوم الكفاءة الذاتية و إلى جميع جوانبها سوف نقوم بتعريفها من وجهة نظر عدد من الباحثين والكتاب

ت	اسم الباحث	المفهوم
١	بندر العتيبي ص ٢٦ . ١٤٢٩	هي عبارة عن ردود أفعال إيجابية وسلبية تجاه التقييم الذاتي لسلوك الفرد بأن يتوقع التقدير الاجتماعي بمختلف أنواعه من أطراء وتكريم وغيره والرضا عن الذات يؤدي بالفرد إلى تحقيق الأداء المطلوب والتفوق فيه

الكفاءة الذاتية على أساس إدراك الفرد لقدراته على أداء سلوك ما بنجاح والذي يستمد ويصاغ من خلال الخبرات الاجتماعية	بندر، ١٤٢٩ ص ٢٣	٢
الثقة العالية في قدراتهم يرون صعوبات في كتحي يجب التغلب عليه وليس لتهديد يجب تجنبه كما أنهم يرفعون ويعززون من جهودهم في مواجهة المصاعب بالإضافة إلى أنهم يتخلصوا سريعاً من آثار الفشل	محمد، ١٤٢٩ ص ٣٦	٣
أنها الإدراك الذاتي لقدرة الفرد على أداء السلوك الذي يحقق نتائج مرغوبة في أي موقف معين وتوقعات عن كيفية الأداء الحسن وكمية الجهد والنشاط والمثابرة المطلوبة عند المعاملة مع المواقف والتنبؤ عن النجاح في تحقيق السلوك	صالح، ٢٠٠٠، ص ٢٩٧	٤
تتمثل الكفاءة الذاتية في معتقدات الافراد حول قدراتهم على ضبط الأحداث التي تؤثر على حياتهم ولها أبعاد ثلاثة (الصعوبة، التعميم، القدرة)	يخلف، ٢٠٠١، ص ١١٥	٥

هي اعتقاد الفرد لمستوى إمكاناته وقدراته الذاتية وما تتطوي عليه من مقومات (عقلية معرفية، انفعالية ، حسية ،عصبية)لمعالجة المواقف أو المشكلات	الزيات ٢٠٠١ ، ص ٨٣	٦
هي معتقدات الفرد حول قدراته على تنفيذ مخططاتها وإنجاز أهدافه فهي المعتقدات الافتراضية التي يمتلكها الفرد تحاول قدرته	العتوم واخرون ٢٠٠٥، ص ١٢٠	٧
هي وجود علاقة ارتباط موجبه بين الفعالية الذاتية و مواقف الحياة الفاعلة بالإضافة إلى أن الفعاليات التي يتم تدعيمها بالممارسة والتدريب من خلال الأسرة	النشاوي ٢٠٠٦ ، ص ٤٨٠	٨
هي توقعات الفرد عن أدائه للسلوك في مواقف تتسم بالغموض تتعكس هذه التوقعات على اختيار الفرد للأنشطة المنظمة في الأداء وكمية الجهود المبذولة لمواجهة الصعاب و إنجاز السلوك	الجلسر ٢٠٠٧ ، ص ٢٨	٩

<p>هي (الكفاءة الذاتية) لها القدرة على امتلاك إحساس مرتفع وقوي للكفاءة وبالتالي ممارسة السلوكيات الغذائية الجيدة بصفة متواصل ومن هو فإن الإنجازات الأدائية مصدر للمعلومات الخاصة بالكفاءة لأنها تأتي من خبرات و ممارسات الفرد الحقيقية وجيدة وهي من العوامل التي تؤثر فيها</p>	<p>عبد العزيز ٢٠١٠، ص ١٦٣</p>	<p>١٠</p>
<p>أنها إدراك الفرد لقدراته على إنجاز السلوك المرغوب فيه بإتقان ورغبة في أداء الأعمال الصعبة وتعلم الجديد والتزام بالمبادئ وحسن المعاملة مع الآخرين</p>	<p>القريشي ٢٠١١ ، ص ٩٤</p>	<p>١١</p>
<p>هي إمكانية والقدرة على التأثير والنشاط وممارسة الضبط عبر مظاهر البيئة وهي مظاهر تسهم في شعور الفرد في القدرة على الإنجاز و تقديرات الذات</p>	<p>يخلف ٢٠١١ ، ص ١١٠</p>	<p>١٢</p>

١٣	يعقوب ٢٠١٢، ص ٧٤	انها أبعاد الشخصية المتمثلة في قناعة ذاتية حول قدرة الفرد على التغلب على المهام والمشكلات الصعبة التي تواجهه من خلال سلوكه
١٤	بشير معمرية ٢٠١٢ ص ١٩٥	تعتبر الكفاءة الذاتية تكون فرضي معرفي يساهم في تغيير السلوك وطبقا لهذا فإنه درجة الكفاءة الذاتية تحدد السلوك المتوقع الذي يقوم به الفرد في مواجهة الصعوبات كما تحدد الطاقة المبذولة التغلب على تلك الصعوبات
١٥	الخالدي ٢٠١٣، ص ١٥١	أن الكفاءة الذاتية تتأثر بالخبرات البديلة التي يشاهدها الفرد لدى النماذج
١٦	عائشه بنت سعيد ٢٠١٤ ص ٤٨	على أنها اعتقادات الأفراد في قدراتهم على الأداء في مجالات معينة وعلى إحراز الأهداف و إنجاز السلوك
١٧	عائشه بنت سعيد ٢٠١٤ ص ٤٧	أنها مجموعة من التوقعات العامة التي يمتلكها الفرد والتي تقوم على الخبرة الماضية والتي تؤثر على توقعات النجاح في المواقف الجديدة

<p>يطلق على الكفاءة الذاتية في هذا البعد مستوى صعوبة المهمة ويتحدث هذا البعد كما يشير بأنماط من خلال صعوبة الموقف عندما تكون المهام مرتبة من السهل الى الصعب</p> <p>أن الكفاءة الذاتية تزيد من إمكاناته العملية مما يساعده في الحكم على نفسها إذا كان بإمكانها القيام بالمهام نفسها أو الوصول إلى نفس المستوى من الإنجاز فيه</p>	<p>بوقصاره زياد ٢٠١٥ ص ٢٩</p> <p>بدرية محمد ٢٠١٦ ص ٣٨</p>	<p>١٨</p> <p>١٩</p>
--	---	---------------------

من الجدول الاول (١) نلاحظ الكفاءة الذاتية هي .:

مجموعة قدرات الأفراد في التغلب على مشكلات التي تحدث من خلال سلوك الفرد وتحسين سلوك الأفراد من خلال تعلم المبادئ والقيم وحسن المعاملة مع الأفراد الآخرين

ثانياً (خصائص الكفاءة الذاتية)

(الخفاف / ٢٠١٣ ، ص ١٥٨)

١- ثقة الفرد في النجاح في أداء عمل معين

٢- مجموعة الأحكام والمعتقدات والمعلومات عن مستويات الفرد وإمكاناته ومشاعره

٣- وجود قدر من الاستطاعة سواء كان فيسلوحيه أو نفسيه وعقليه بالإضافة إلى توافر الدافعية في المواقف

٤- توقعات الفرد للأداء في المستقبل

٥- أنها لا تركز على المهارات التي يمتلكها الفرد ولكن على حكم الفرد على ما يستطيع أدائها من ما يتوفر لديه من مهارات

٦- ترتبط الكفاءة الذاتية بالتوقع والتنبؤ

٧- تتحدد الكفاءة الذاتية بالعديد من العوامل من صعوبة المواقف وكمية الجهد والمثابره

الفصل الثاني

المبحث الثاني

العلاقة بين الكفاءة الذاتية للأفراد والابداع

أولاً : مفهوم الابداع : ومن هنا نرى أن الإبداع منظومة متكاملة تشترك فيها المنظمة الإدارية و أفراد التنظيم المديرين والموظفين وكذلك بيئة المنظمة وتعتبر الدولة هي العنصر الفعال في أداء المنظمة ومن ثم كان لابد أن تتجه للتطوير حتى تحقق أهدافها

الجدول (٢)

ولنتمكن من الوصول إلى الفهم الجيد للإبداع سوف نقوم بتعريفه من وجهة نظر عدد من الباحثين والكتاب

ت	اسم الباحث	المفهوم
١	المعجم الوجيز ١٩٨٠ ص ٤٠	هو أبداع الشيء أي إنشأه على غير مثال وإبتداع شيء اي اخترعه
٢	الطيب ١٩٨٨ ص ١٤-١٥	هو استجابة مستحدثه ذات جدوى وفعالية لمنبهات أو مشكلات قائمة أو متوقعة في البيئة فإن النظام المؤسسي الذي يهدف إلى تأهيل الفكر والتجارب الإبداعية لابد أن يكون قائماً على منهج نظامي مفتوح يمكنه التفاعل الحي والتميز على المتغيرات البيئية

<p>هو القوة التي تدفع الفرد إلى الاكتمال أو الربط بين الإبداع وبين تحقيق الذات وتميبتها</p>	<p>منصور ١٩٨٩ ص ٨٤</p>	<p>٣</p>
<p>هو الوحدة المتكاملة لمجموعة العوامل الذاتية والموضوعية التي تقود إلى تحقيق إنتاج جديد واصل في قيمة من الفرد أو الجماعة</p>	<p>روشكا ١٩٨٩ ص ١٩</p>	<p>٤</p>
<p>انه يعني النظر إلى الأشياء من عدة زوايا فقد يمكن الربط بين الأفكار المتأخرة لتصبح في شكل جديد</p>	<p>الخلواني ١٩٩٠ ص ٦٣</p>	<p>٥</p>
<p>هو استغلال الموارد والاستفادة من قدراتهم عن طريق اتاحة الفرص للبحث عن الجديد في مجال العمل والتحديث المستقل لأنظمة العمل بما يتفق مع التغيرات المحيطة</p>	<p>النمر ١٩٩٢ ص ٦٢</p>	<p>٦</p>
<p>إن الإبداع ظاهرة معقدة متعددة الوجه أكثر من اعتبارها مفهوم النظرية محددًا</p>	<p>السامرائي ١٩٩٤ ص ١٩١</p>	<p>٧</p>
<p>إن الإبداع هو الاستعداد الكامل التفوق والتميز</p>	<p>عساف ١٩٩٥ ص ٣٢</p>	<p>٨</p>

هو تعدد المصطلحات ال مرادف له مثل الابتكار والإختراع العبقرية والذكاء إلى درجة يصعب معها اختيار التعريف المناسب لها.	عبد الحميد ١٩٩٥ ص ١٦	٩
هو ذلك المصطلح الذي يظهر نتيجة لزيادة الاهتمام به ودراسته لظهور عصر الفضاء وتصاعد السباق فيه اكد على أهمية هذا الطلب بالإضافة إلى تقدم الصناعة و تزايد الحاجة إلى مبدعين ومبتكرين وهو ذلك التعريف القائم على الاختلاف حول إيجاد مفهوم محدد وواضح للإبداع فلا يوجد اتفاق بين العلماء على تعريف وذلك نتيجة إلى تعقد الظاهرة الإبداعية نفسها وتعدد المجالات التي ينتشر فيها المفهوم من جهة أخرى مما أدى إلى اختلاف المنطلقات النظرية لموضوع الإبداع.	الصافي ١٩٩٧ ص ١٨	١٠
هو المبادئ التي يبدئها الفرد في قدرتها على التخلص من السياق العادي التفكير واتباع نمط جديد من التفكير	الحقباتي ١٩٩٧ ص ١٢	١١
	ابو سماحه ١٩٩٨ ص	١٢

يعد من بين اكثر المصطلحات شيوعا في الوقت الراهن في أدبيات الإدارة	هيجان ١٩٩٩ ص ٨	١٣
هو القدرة على إيجاد أشياء جديدة قد تكون افكار او حلول أو منتجات أو طرق أو خدمات وأساليب عمل مفيدة	ايوب ٢٠٠٠ ص ٦	١٤
هو الإبداع الذي يتعرف عليه الإنسان ويستطيع توظيفها وبالتالي سوف يعود علي ذلك بالرضا و الإنجاز والإثابه.	الاعسر ٢٠٠٠ ص ١٢	١٥
هو مزيج من القدرات والاستعدادات والخصائص الشخصية التي إذا ما وجدت بها مناسبة يمكن أن ترقى بالعمليات العقلية التي تؤدي إلى إنتاجات اصلية ومفيدة سواء بالنسبة لخبرات الفرد السابقة أو خبرات المؤسسة أو المجتمع أو العالم	جروان ٢٠٠٢ ص ٢٢	١٦
هو القدرة على تقديم إجابات فريدة للمشكلات مطروحه واستغلال الفرص المتاحة	الزهري ٢٠٠٢ ص ٢٤٦	١٧

هو ذلك الإبداع القائم على الاهتمام في جماعات العمل الصغيرة والتنظيمات اللارسمية و تشكيلاتها بالعلاقات الإنسانية والاجتماعية	الدباغ ٢٠٠٨ ص ١٧٦	١٨
يمر الإبداع في هذا المفهوم من وجهة نظر أهل بأن مراحل الإبداع كثيرة ومتنوعة وإنما دائما تبحث في مفهوم الإبداع وعلاقتها ببعض المفاهيم الأخرى الذكاء والعب قرية وهذه المفاهيم ذات علاقة وثيقة في الإبداع	اهل ٢٠٠٩ ص ٢٤-٢٥	١٩
هو عبارة عن تطبيق أفكار متطورة داخل المنظمة الخاصة بالخدمات البرامج السياسات الإجراءات العمليات الوسائل الانظمة والمنظمات كافة بحاجة إلى كافة انواع الإبداع	جوهر ٢٠١٤ ص ١٠٤	٢٠

ثانيا/اهم الخصائص المعززه لعملية الإبداع في المؤسسات

(الفاعوري/٢٠٠٥ ص ١٥٣)

- ١-تحقيق التوازن بين مصالح كافة المساهمين المستهلكين والعاملين و الموردین والمجتمع
- ٢-التركيز على الأفراد أكثر من الأنظمة من خلال الاعتقاد بأهمية القدرات الإنسانية
- ٣-الاعتقاد بقدرة الافراد على تغيير البيئة حولهم
- ٤-تخصيص أوقات للتعلم و التسلية وهذا ضروري
- ٥-النظر إلى المشاكل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وثقافيه نظرة شموليه
- ٦-التشجيع على الاتصال المفتوح فلدی الأفراد والقاده مسؤولية مشتركة لقول الحقيقة
- ٧-الأمان بفريق العمل وأن الثقة والتعاون والتنسيق امور ضرورية لتحقيق النجاح

الفصل الرابع

الاستنتاجات والتوصيات

المبحث الاول

اولا: الاستنتاجات

- ١- اتفق الموظفين في دائرة بلدية المشخاب الحصول على أفضل المقترحات عندما يعمل الموظفون كفريق واحد
- ٢-طلعت نتائج البحث عدم رضا الموظفين على وجود مستوى عالي من الرضا على برنامج الإبداع و توليد الأفكار في دائرة بلدية المشخاب
- ٣-رضا الموظفين على ثقافة الدولة بلدية المشخاب في مجالات أعمالهم
- ٤-عدم رضا الموظفين على جهود متابعة دائرة بلدية المشخاب في توفير وتبني آخر المستجدات في مجال التكنولوجيا الحديثة
- ٥-وجود عدم رضا من قبل الموظفين على إدارة بلدية المشخاب على نظام قنوات الاتصال متنوعة مع ذوي المصالح الموجودة في الدائره
- ٦- اتفاق على أهمية وجود بيانات كاملة نسبيا حولها المراجعين في إدارة والعمل على تحديثها باستمرار
- ٧-حالة رضى على الجهود المبذولة من قبل إدارة دائرة بلدية المشخاب بشكل جاد ولتطبيق الجودة المحلية والعالمية
- ٨-يتفق اغلب الموظفين على اتصاف الخطوط والسياسات المتبعة في إدارة بلدية المشخاب بالمرونة لتحقيق أهدافها و مواجهة التغيرات البيئية

٩- عدم كفاية قدرة إدارة بلدية المشخاب على الاستجابة لحاجات كافة المتعاملين معه كما ونوعا في الوقت والمكان المناسبين

١٠- اتفاق على تبني دائرة بلدية المشخاب الطرق والأساليب الكفيلة بتطوير كفاءة العمليات

المبحث الثاني

ثانيا / التوصيات

من خلال الاستجابات السابقة يوصى الباحث بالنقاط التالية

- ١- من الضروري على المسؤولين في دائرة بلدية المشخاب ايجاد مستوى عال من الرضى للموظفين على برامج الابداع وتوليد الافكار لدى بلدية المشخاب
- ٢- على ادارة بلدية المشخاب السعي لتوفير وتبني اخر المستجدات في مجال التكنولوجيا الحديثة
- ٣- من الضروري توفير قنوات اتصال حديثة ومتنوعة مع ذوي المصالح لتسهيل التواصل بين بلدية المشخاب وذوي المصالح بسهولة
- ٤- من الضروري ان يدعم المسؤولين في الدائرة اجراء البحوث الدورية لدراسة السوق الجديد وكيفية التكيف مع التطور الحاصل
- ٥- على اصحاب القرار في الدائرة انشاء النظام استجابة عالي وليس حاجات كافة المتعاملين مع الدائرة كما ونوعا وفي الوقت والمكان المناسب
- ٦- السعي لتوفير التكنولوجيا الحديثة في انجاز عملياتها التشغيلية والادارية وبالتالي تقليل الجهد والوقت والتكاليف

الفصل الثالث // الجانب العملي

اولا: استجابة الافراد وعينة البحث الخاص بالكفاءة الذاتية بالمجال الانفعالي

يعرض الجدول (٣) تكرارات والنسب المئوية الخاصه بالمجال الانفعالي

ت	رقم الفقره	موافق بشده	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشده
١	١	٧	١٣	٩	١	%٣,٣٣
٢	٢	٢	١٦	٧	١	%٣,٣٣
٣	٣		٧	١١	٣	%١٠
٤	٤	٣	١١	١٢		%١٣,٣٣
٥	٥	٥	٢٢	٣		%١٠
٦	٦	٤	٢٠	٥		%٦,٦٦
٧	٧	١	٦	١٢	٣	%١٠
٨	٨	٢	١	١١	١	%٣,٣٣
٩	٩		٤	٥	٦	%٢٠
١٠	١٠	٤	٨	٣	٢	%٦,٦٦

يلاحظ في الجدول (٤) ان الفقره التي حازت على اعلى تكرار باتفق بشدة كانت الفقره (١٥) وبتكرار

(١٢) وبنسبه مئويه (٤٠%) وتليها الفقره (١٨) وبتكرار (١٠) وبنسبه مئويه (٣٣,٣٣%) وان الفقره

(١١) وبتكرار (١٠) ونسبه مئويه(٣٣,٣٣%) قد حازت على اعلى تكرار بلا اتفق بشده.

ت	رقم الفقره	موافق بشده		موافق		محايد		غير موافق	
		تكرار	نسبه مئويه	تكرار	نسبه مئويه	تكرار	نسبه مئويه	تكرار	نسبه مئويه
١	١١	٢	%٦,٦٦	٢	%٦,٦٦	٤	%٦,٦٦	١٠	٣٣,٣
٢	١٢	١	%٣,٣٣	٣	%١٠	١	%١٠	٨	٢٦,٦٦
٣	١٣	٦	%٢٠	١٨	%٦٠	٢	%٦٠	١	٣,٣٣
٤	١٤	١	%٣,٣٣	٤	%١٣,٣٣	٥	%١٣,٣٣	٥	١٦,٦
٥	١٥	١٢	%٤٠	١١	%٣٦,٣٣	٥	%٣٦,٣٣	١	٣,٣٣
٦	١٦			٤	%١٣,٣٣	١٥	%١٣,٣٣	٢	٦,٦٦
٧	١٧	٩	%٣٠	١٨	%٦٠	١	%٦٠	٣	%١٠
٨	١٨	١٠	%٣٣,٣٣	١٦	%٥٣,٣٣	٤	%٥٣,٣٣		
٩	١٩	١	%٣,٣٣	٣	%١٠	٤	%١٠	١٤	٤٦,٦
١٠	٢٠	٦	%٢٠	١٤	%٤٦,٦٦	٥	%٤٦,٦٦	٢	٦,٦٦

يلاحظ في الجدول (٥) ان الفقره التي حازت على اعلى تكرار باتفق بشده كانت الفقره (٢١) وبتكرار (٨) ونسبه المئويه (٢٦,٦٦%) وتليها الفقره (٢٦) وبتكرار ٧ ونسبه مئويه (٣,٣٣%)

ت رقم الفقره	موافق بشده		موافق		محايد		غير موافق		رقم الفقره	ت
	تكرار	نسبه مئويه	تكرار	نسبه مئويه	تكرار	نسبه مئويه	تكرار	نسبه مئويه		
١	٨	٢٦,٦٦%	١٥	٥٠%	٧	٢٣,٣٣%			٢١	١
٢	٥	١٦,٦٦%	١٦	٥٣,٣٣%	٨	٢٦,٦٦%	١	٣,٣٣%	٢٢	٢
٣	١	٣,٣٣%	٤	١٣,٣٣%	٤	١٣,٣٣%	١٢	٤٠%	٢٣	٣
٤	٤	١٣,٣٣%	٢٠	٦٦,٦٦%	٣	١٠%	٢	٦,٦٦%	٢٤	٤
٥	٣	١٠%	٥	٤٦,٦٦%	٥	١٦,٦٦%	١٢	٤٠%	٢٥	٥
٦	٧	٢٣,٣٣%	١٤	١٣,٣٣%	٧	٢٣,٣٣%	١	٣,٣٣%	٢٦	٦
٧	٢	٦,٦٦%	٤	١٣,٣٣%	١٢	٤٠%	٩	٣٠%	٢٧	٧
٨			٤		٢	١٦,٦٦%	١٣	٤٣,٣٣%	٢٨	٨

يلاحظ في الجدول (٦) ان الفقره التي حازت على اعلى تكرار با انفق بشده كانت فقره (٣٠) فقره وبتكرار (٦) وبنسبه مئوية (٢٠%) وتليها فقره (٣٢) بتكرار (٦) وبنسبه مئوية (٢٠%) وان الفقره (٣٣) وبتكرار (٨) وبنسبه مئوية (٢٦.٦٦) قد حازت على اعلى تكرار بلا انفق بشده

٤- استنتاجات الافراد وعند البحث الخاص بالمجال المعرفي يعرض الجدول (٦) التكرارات والنسب المئوية الخاصة بالمجال المصرفي

ت	رقم الفقرة		موافق بشدة		موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	
	تكرار	النسبة المئوية	تكرار	النسبة المئوية				تكرار	نسبه مئوية
١	٢٩	٣	١٠%	٦٠%	٩	٣٠%		٦٠.٦٦%	
٢	٣٠	٦	٢٠%	٦٣.٣٣%	٦	٢٠%	٢	٤٠%	
٣	٣١	١	٣.٣٣%	٨٠%	٨	٢٦.٦٦%	١٢	٦٠.٦٦%	١٦.٦٦%
٤	٣٢	٦	٢٠%	٤٦.٦٦%	٩	٣٠%	٢	٣٠%	
٥	٣٣	٣	١٠%	١٣.٣٣%	٧	٢٣.٣٣%	٨	٣٦.٦٦%	٢٦.٦٦%
٦	٣٤	١	٣.٣٣%	٢٦.٦٦%	٨	٢٦.٦٦%	٩	١٣.٣٣%	١٣.٣٣%
٧	٣٥			١٠%	١١	٣٦.٦٦%	١١	٦٠.٦٦%	٣.٣٣%
٨	٣٦	٥	١٦.٦٦%	٥٠%	٦	٢٠%	٤	٤٠%	

يلاحظ في الجدول (٧) ان الفقره التي حازت على اعلى تكرار باتفق بشده كانت فقره (٣٨) وبتكرار (٨) ونسبة مئوية (٢٦.٦٦%) وتلتها الفقره (٤١) وبتكرار (٧) وبنسبة مئوية (٢٣.٣٣%) وان الفقره (٤٤) وبتكرار (٦) ونسبة مئوية (٢٠%) قد حازت على اعلى تكرار بلا اتفق بشده

٥- استنتاجات الافراد وعينه البحث الخاصة بالمجال الاكاديمي يعرض الجدول (٧) التكرارات والنسب المئوية الخاصة بالمجال الاكاديمي

ت	رقم الفقره	موافق بشده	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشده
١	٣٧	١	٣.٣٣%	٩	٣٠%	٥
٢	٣٨	٨	٢٦.٦٦%	٤	١٣.٣٣%	٢
٣	٣٩	١	٣.٣٣%	٦	٢٠%	١
٤	٤٠	٧	١٣.٣٣%	٦	٢٠%	١
٥	٤١	١	٣.٣٣%	١	٣٦.٦٦%	١
٦	٤٢	٤	١٣.٣٣%	١	٣٣.٣٣%	١
٧	٤٣	٥	١٦.٦٦%	٣	١٠%	٤
٨	٤٤	٢	٦.٦٦%	٧	٢٣.٣٣%	٦

ثالثاً: الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للكفاءة الذاتية

١_ الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للكفاءة الذاتية المجال الانفعالي

يعرض جدول رقم (١٣) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية

ت	رقم الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
١	١	٣.٨٦	٢١.٢٠	٠.٧٧٢
٢	٢	٣.٨	٠.٠٦	٠.٧٦
٣	٣	٢.٧٣	١٥.٧٢	٠.٥٤٦
٤	٤	٣.٤٣	١٩.٢٧	٠.٦٨٦
٥	٥	٤.٠٦	٢٢.٣٥	٠.٨١٢
٦	٦	٣.٩٦	٢١.٦٥	٠.٧٩٢
٧	٧	٢.٨	٠.٥١	٠.٥٦
٨	٨	٢.٤٣	٠.٤٥	٠.٤٨٦
٩	٩	٢.٢٣	١.٩٢	٠.٤٤٦
١٠	١٠	٣.٦٣	٣.٣٢	٠.٧٢٦

يلاحظ في الجدول (١٣) ان الفقرة ٥ قد حازت على اعلى وسط موافق بشدة حسابي قدره (٤.٠٦)

وانحراف معياري قدره (٢٢.٣٥) واهمية نسبية قدرها (٠.٨١٢)

اما الفقرة التي حازت على اعلى تكرار بغير موافق بشدة هي الفقرة (٧) بوسط حسابي (٢.٨)

وانحراف معياري (٠.٥١) واهمية نسبية قدرها (٠.٥٦).

يلاحظ ان الجدول (١٤) ان الفقره (١٥) قد حازت على اعلى وسط حسابي قدره (٤.٠٦) وبأنحراف معياري قدره (٢٢.٨٤) واهمية نسبية قدرها (٠,٨١٢)

اما الفقره التي حازت على اعلى تكرار بغير موافق بشدة هي الفقره (١٢) بوسط حسابي قدره (١.٩٣) وانحراف معياري قدره (١.٧٨) واهمية نسبية قدرها (٠.٣٨٦)

٢_ الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للكفاءة الذاتية المجال الاجتماعي

الجدول (١٤)

ت	الفقره	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
١	١١	٢.١٣	١٣.٢٢	٠.٤٢٦
٢	١٢	١.٩٣	١.٧٨	٠.٣٨٦
٣	١٣	٣.٨٣	٢١.٥٦	٠.٧٦٦
٤	١٤	٢.٣٦	١٤.٠١	٠.٤٧٢
٥	١٥	٤.٠٦	٢٢.٨٤	٠.٨١٢
٦	١٦	٢.٧	١٥.٠٠	٠.٥٤
٧	١٧	٤.٢	٢٣.٤١	٠.٨٤
٨	١٨	٤.٢	٠.٧٤	٠.٨٤
٩	١٩	١.٩٦	١٢.٣٦	٠.٣٩٢
١٠	٢٠	٣.٦٣	٢١.٠٧	٠.٧٢٦

يلاحظ ان الجدول (١٥) ان الفقره (١) قد حازت على اعلى وسط حسابي قدره (٤.٠٣) وبأنحراف معياري قدره (٠,٦١) واهمية نسبية قدرها (٠,٨٠٦)

اما الفقره التي حازت على اعلى تكرار بغير موافق بشدة هي الفقره (٢٣) بوسط حسابي قدره (٢.٢) وانحراف معياري قدره (٠.٤٢) واهمية نسبية قدرها (٠.٤٤)

٣_ الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للكفاءة الذاتية مجال الاجتهاد والمثابرة

الجدول (١٥)

ت	الفقره	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
١	٢١	٤.٠٣	٠.٦١	٠.٨٠٦
٢	٢٢	٣.٧٦	٠.٦٧	٠.٧٥٢
٣	٢٣	٢.٢	٠.٤٢	٠.٤٤
٤	٢٤	٣.٨	٠.٦٧	٠.٧٦
٥	٢٥	٢.٦٣	٠.٥	٠.٥٢٦
٦	٢٦	٣.٨٣	٠.٦٩	٠.٧٦٦
٧	٢٧	٢.٧٦	٠.٥٠	٠.٥٥٢
٨	٢٨	٣.٧	٠.٣٧	٠.٧٤

يلاحظ ان الجدول (١٦) ان الفقره (٣٠) قد حازت على اعلى وسط حسابي قدره (٣.٨٦) وبأنحراف معياري قدره (٠.٦٩) واهمية نسبية قدرها (٠,٧٧٢)

اما الفقره التي حازت على اعلى تكرار بغير موافق بشدة هي الفقره (٣١) بوسط حسابي قدره (٢.٣٣) وانحراف معياري قدره (٠.٤٤) واهمية نسبية قدرها (٠.٤٦٦)

٤_ الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للكفاءة الذاتية المجال المعرفي

الجدول (١٦)

ت	الفقره	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
١	٢٩	٣.٨	٠.٦٧	٠.٧٦
٢	٣٠	٣.٨٦	٠.٦٩	٠.٧٧٢
٣	٣١	٢.٣٣	٠.٤٤	٠.٤٦٦
٤	٣٢	٣,٩	٠.٦٧	٠.٧٨
٥	٣٣	٢.٥٣	٠.٤٨	٠.٥٠٦
٦	٣٤	٢.٧٦	٠.٥١	٠.٥٥٢
٧	٣٥	٢.٤٦	٠.٤٥	٠.٤٩٢
٨	٣٦	٣.٧	٠.٦٦	٠.٧٤

يلاحظ ان الجدول (١٧) ان الفقره (٤٠) قد حازت على اعلى وسط حسابي قدره (٣.٨٦) وبأنحراف معياري قدره (٠.٦٨) واهمية نسبية قدرها (٠,٧٧٢)

اما الفقره التي حازت على اعلى تكرار بغير موافق بشدة هي الفقره (٤٣) بوسط حسابي قدره (٢.٣) وانحراف معياري قدره (٠.٤٢) واهمية نسبية قدرها (٠.٤٦)

الاوراسط الحسابية والانحرافات المعيارية للكفاءة الذاتية المجال الاكاديمي

الجدول (١٧)

ت	الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
١	٣٧	٢.٢٦	٠.٤١	٠.٤٥٢
٢	٣٨	٣.٨٣	٠.٦٧	٠.٧٦٦
٣	٣٩	٣.٨٣	٠.٦٧	٠.٧٦٦
٤	٤٠	٣.٨٦	٠.٦٨	٠.٧٧٢
٥	٤١	٣.٨	٠.٦٧	٠.٧٦
٦	٤٢	٢.٥٣	٠.٤٨	٠.٥٠٦
٧	٤٣	٢.٣	٠.٤٢	٠.٤٦
٨	٤٤	٢.١٦	٠.٤٣	٠.٤٣٢

يلاحظ ان الجدول (١٨) ان الفقرة (٢) قد حازت على اعلى وسط حسابي قدره (٣.٨٣) وبأنحراف

معيارى قدره (٠.٦٧) واهمية نسبية قدرها (٠,٧٦٦)

اما الفقرة التي حازت على اعلى تكرار بغير موافق بشدة هي الفقرة (١) بوسط حسابي قدره (١.٤)

وانحراف معيارى قدره (٠.٧٢) واهمية نسبية قدرها (٠.٨٢)

رابعاً: الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للسلوك الابداعي

١_ الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للسلوك الابداعي بعد الاحالة

الجدول (١٨)

ت	الفقره	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
١	١	١.٤	٠.٧٢	٠.٨٢
٢	٢	٣.٨٣	٠.٦٧	٠.٧٦٦
٣	٣	٣.٥٦	٠.٦٣	٠.٧١٢
٤	٤	٣.٦٦	٠.٦٥	٠.٧٣٢

يلاحظ ان الجدول (١٩) ان الفقره (٨) قد حازت على اعلى وسط حسابي قدره (٤.١٣) وبأنحراف

معياري قدره (٠.٧٢) واهمية نسبية قدرها (٠,٨٢٦)

اما الفقره التي حازت على اعلى تكرار بغير موافق بشدة هي الفقره (٧) بوسط حسابي قدره (٣.٣٦)

وانحراف معياري قدره (٠.٦٠) واهمية نسبية قدرها (٠.٦٧٢)

٢_ الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للسلوك الابداعي بعد الاقناع

جدول (١٩)

ت	الفقره	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
١	٥	٣.٦٣	٠.٦٥	٠.٧٢٦
٢	٦	٣.٨٦	٠.٦٩	٠.٧٧٢
٣	٧	٣.٣٦	٠.٦٠	٠.٦٧٢
٤	٨	٤.١٣	٠.٧٢	٠.٨٢٦

يلاحظ ان الجدول (٢٠) ان الفقره (١٢) قد حازت على اعلى وسط حسابي قدره (٤) وبأنحراف معياري قدره (٠.٧٠) واهمية نسبية قدرها (٠,٨)

اما الفقره التي حازت على اعلى تكرار بغير موافق بشدة هي الفقره (١٠) بوسط حسابي قدره (٣.٧) وانحراف معياري قدره (٠.٦٧) واهمية نسبية قدرها (٠.٧٤)

٣_ الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للسلوك الابداعي بعد المجازفة وتحمل المخاطر

الجدول (٢٠)

ت	الفقره	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
١	٩	٣.٧٦	٠.٦٧	٠.٧٥٢
٢	١٠	٣.٧	٠.٦٧	٠.٧٤
٣	١١	٣.٧٦	٠.٦٥	٠.٧٥٢
٤	١٢	٤	٠.٧٠	٠.٨

يلاحظ ان الجدول (٢١) ان الفقره (١٣) قد حازت على اعلى وسط حسابي قدره (٤.٠٦) وبانحراف

معيارى قدره (٠.٧١) واهمية نسبية قدرها (٠,٨١٢)

اما الفقره التي حازت على اعلى تكرار بغير موافق بشدة هي الفقره (١٤) بوسط حسابي

قدره (٢.٦٣) وانحراف معيارى قدره (٠.٥) واهمية نسبية قدرها (٠.٥٢٦)

٤_ الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للسلوك الابداعي بعد المرونه

الجدول (٢١)

ت	الفقره	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
١	١٣	٤.٠٦	٠.٧١	٠.٨١٢
٢	١٤	٢.٦٣	٠.٥	٠.٥٢٦
٣	١٥	٣.٦٣	٠.٦٥	٠.٧٢٦
٤	١٦	٣.٥	٠.٦٣	٠.٧

يلاحظ ان الجدول (٢٢) ان الفقره (١٧) قد حازت على اعلى وسط حسابي قدره (٣.٩٣) وبانحراف معياري قدره (٠.٧) واهمية نسبية قدرها (٠.٧٨٦)

اما الفقره التي حازت على اعلى تكرار بغير موافق بشدة هي الفقره (٢٠) بوسط حسابي قدره (٣.٤) وانحراف معياري قدره (٠.٦٢) واهمية نسبية قدرها (٠.٨٦)

٥_ الاوساط الحسايبية والانحرافات المعيارية للسلوك الابداعي بعد المنهجية العلمية في التفكير والتعاون مع المشاكل

الجدول (٢٢)

ت	الفقره	الوسط الحسايبى	الانحراف المعيارى	الاهمية النسبية
١	١٧	٣.٩٣	٠.٧	٠.٧٨٦
٢	١٨	٣.٦٦	٠.٦٤	٠.٧٣٢
٣	١٩	٣.٩٣	٠.٧	٠.٧٨٦
٤	٢٠	٣.٤	٠.٦٢	٠.٦٨

خامسا :- علاقة ارتباط بين متغيرات البحث

يعرض الجدول (٢٣) علاقات الارتباط ابعاد بين الكفاءة الذاتية للفرد السلوك الابداعي

الجدول (٢٣)

علاقات الارتباط بين ابعاد الكفاءة الذاتية والسلوك الابداعي

المتغير التابع	المتغير المستقل	بعد الاحالة	بعد الاقناع	بعد المجازفة	بعد المرونة	بعد المنهجية العلمية في التفكير
المجال الانفعالي	٠.٨٥٠	٠.٨٥٥	٠.٩١٧	٠.٩٤٨	٠.٨٨٢	
المجال الاجتماعي	٠.٥٦٦	٠.٦١٩	٠.٧٤٣	٠.٨٥٢	٠.٧٨٨	
مجال الاصرار والمثابرة	٠.٧٧٤	٠.٧٩٠	٠.٨٧٦	٠.٩٦٢	٠.٨٩٩	
المجال المعرفي	٠.٨٤٨	٠.٨٤٦	٠.٩٠٠	٠.٩٢٣	٠.٨٥٢	
المجال الاكاديمي	٠.٦٢٨	٠.٦٤٨	٠.٧٥٥	٠.٨١٧	٠.٧٠٠	