



العدد : ١٦٥
التاريخ : ١٤٤١ هـ



الى / ا.د صلاح كاظم جابر المحترم & الباحثة : ابتسام نعيم جبر المحترمة

كلية الآداب / جامعة القادسية

قبول نشر

تحية طيبة ...

يسرنا إعلامكم ان هيئة تحرير مجلة القادسية للعلوم الانسانية قد درست نتائج التقييم العلمي
لبحثكم المعنون :

مشكلات الاندماج الاجتماعي لأسر أطفال التوحد

وفي ضوء ذلك قررت قبول نشره ، وسينشر في الأعداد القادمة التي ستصدر لاحقاً شاكركم
تعمدوا لكم متمنياً من لكم التوفيق

مع فائق الاحترام



أ.م.د. هند أحمد كريم

رئيس تحرير مجلة القادسية للعلوم الانسانية

٢٠٢٠/٧

نسخة منه الى

- سكرتارية المجلة / الصادر

"مشكلات الاندماج الاجتماعي لأسر أطفال التوحد"

ا.د صلاح كاظم جابر الباحثة ابتسام نعيم جبر

Phdsalah@gmail.com hsn375746@gmail.com

كلية الآداب / جامعة القادسية

تاريخ الاستلام : يملأ من قبل المجلة

تاريخ القبول : يملأ من قبل المجلة

الخلاصة :

يعد البحث الموسوم (مشكلات الاندماج الاجتماعي لأسر أطفال التوحد) من أهم ما شملت عليه الدراسة الموسومة (ب) مشكلات

أسر أطفال التوحد في اندماجهم الاجتماعي دراسة ميدانية في مدينة الديوانية) إذ انه مستل منها، وفيه نبحت عن مشكلات

الاندماج الاجتماعي لأسر أطفال التوحد كونها أكثر عرضة للضغوط الاجتماعية والنفسية من الأسر الأخرى وجود طفل توحي

على العلاقات الاجتماعية بين أفراد الأسرة بعضهم ببعض وبين أفراد الأسرة والآخرين خارج نطاق الأسرة.

سعى البحث الحالي لتسليط الضوء على اهمية عملية الاندماج الاجتماعي لأسر أطفال التوحد من خلال الاجابة على السؤال

الآتي: ما المشكلات الاجتماعية التي يتعرض لها اسر نوي الطفل التوحدي ؟ الذي تعد صعوبة الاندماج الاجتماعي أهم هذه

المشكلات الاجتماعية. فتوصلت الباحثة الى مجموعة من النتائج كان اهمها ان ردة فعل الاسر المدروسة تتسم بالصدمة والذهول

والعجز التام والحزن الشديد لذا تعده الغالبية امر مأساوي واحتلت المشكلات الاجتماعية ثم المشكلات الاقتصادية ثم المشكلات

النفسية ثم المشكلات ثم المشكلات السلوكية الخاصة بالتكيف وصولا الى المشكلات الطبية لتنتهي عند مشكلات التخطيط الاسري

للمستقبل

الكلمات المفتاحية : مشكلة ،الاندماج، اسر، اطفال ، اضطراب طيف التوحد

(Problems of social inclusion for autistic families and children)

Prof. Salah Kazem Jaber researcher Ibtisam Naim Jabr

Phdsalah@gmail.com hsn375746@gmail.com

College of Arts / University of Al-Qadisiyah

Abstract

The research tagged with (Problems of social inclusion for autistic families children) is one of the most important things included in the study tagged (problems of families of autistic children in their social integration field study in the city of Diwaniyah), as it is derived from it, and in it we search for problems social integration of families of autistic children being more vulnerable to pressure. The social and psychological aspects of other families include having an autistic child on the social

relations between family members with each other and between family members and others outside

.the family

The current research sought to shed light on the importance of the social integration process for

families of children with autism by answering the following question: What are the social problems

faced by families of children with autism? The most important of these social problems is the

difficulty of social integration. The researcher reached a set of results, the most important of which

was that the reaction of the studied families is characterized by shock, astonishment, complete

disability and great sadness, so the majority considers it a tragic matter and occupied the social

problems then the economic problems then the psychological problems then the problems then the

behavioral problems of the adaptation to the medical problems to end when the problems of family

planning For the future

The researcher reached a set of results, the most important of which was that the reaction of the

studied families is characterized by shock, astonishment, complete disability and great sadness, so

the majority considers it a tragic matter and occupied the social problems then the economic

problems then the psychological problems then the problems then the behavioral problems of the

adaptation to the medical problems to end when the problems of family planning For the
future

Keywords: Problem, integration, families, children, autism spectrum disorder

المقدمة :

تواجه أسر اطفال التوحد مجموعة من المشكلات التي تحد من استعداد تلك الأسر لرعايتهم والتعايش معهم ومن ثم التوافق النفسي والتكيف الاجتماعي مع الإعاقة، الا ان أسر اطفال التوحد تتعرض للضغوط الاجتماعية والنفسية من الأسر الأخرى ، لذا ترتبط الخصائص الشخصية لكل من طفل التوحد وأسرته بهذه الضغوط الأسرية والمشكلات المختلفة التي يواجهها الوالدان ، كما تؤثر بشكل مباشر على نوع ومتطلبات الرعاية التي يحتاجها طفل التوحد .اذ تعد هذه الضغوط من اهم عوامل المعاناة الاسرية وتقلل من فاعلية الرعاية المقدمة له .

تتميز اسر اطفال التوحد بجملة من الخصائص المرتبطة بخصائص طفل التوحد، كالحالة الصحية له، نسبة ذكائه، تأهيله عقليا ، ودرجة استقلاليته، وغيرها، بما ينتج عنه وصعوبة تكيف الابن التوحد مع المجتمع بشكل عام ، فضلاً عن التوافق مع اف ارد الاسرة الاخرين مما يدفعه الى إيذاء نفسه أو إيذاء الغير والتصرف بشكل سيء مما قد يؤثر على موقف الاخرين السلبي منه ومن أسرته الامر الذي يعرض الطفل على وجه الخصوص والاسرة الى العزلة الاجتماعية الطوعية او القسرية فتكثر المناسبات التي لا يسمح فيها للطفل بالاختلاط مع الاخرين او يعرضه الى سماع الكلام الجارح فيقولون انه طفل غبي وسيء التصرف مما قد يستفز الوالدين فيضغظون عليه وربما يسيئون معاملته بقصد تعديل سلوكياته.

تتنوع مشكلات اطفال التوحد واسرهم بشكل كبير جدا بما يؤثر على حياه الاسرة والمعاق مع أ، كما تقل او تزيد شدة هذه المشكلات تبعاً للخصائص الثقافية والاجتماعية للوالدين ،قد يؤدي وجود طفل معاق في الأسرة إلى خلق أزمة انفعالية داخلها ،

تتعدد هذه الأزمات وتختلف اختلافاً كبيراً باختلاف الخصائص والمعوقات الثقافية والاجتماعية لاندماج الاسرة الاجتماعي ، ففي

الاسر ذات المستوى الاقتصادي والاجتماعي المرتفع قد تحدث ازيمات عائلية مأساوية خاصة بعد التشخيص الطبي للطفل المصاب باضطراب طيف التوحد ، كون الإعاقة غير مقبولة في ذهن الوالدين اللذين يعانها عقوبة الهية او وصمه اجتماعية .

بينما تحدث في الاسر ذات المستوى الاجتماعي المنخفض ما يسمى بأزمة تنظيم الدور تبرز الى الوجود مباشر بعد التشخيص بما

يولد شعور لدى الابوين بالعجز او عدم القدرة على التعامل مع الطفل فيخلق لدى الامهات تلك الشكوى الشائعة حول دور ضعف

صحتهن البدنية في خلق هذه المشكلة .

ولقد عالج البحث الحالي مضمون مشكلات الاندماج الاجتماعي لأسر اطفال التوحد معالجة موضوعية علمية لتحقيق اهدافها واشتمل البحث على اربعة مباحث ، فضلاً عن الملخص والمقدمة ،اذ تناول المبحث الاول الاطار المنهجي للبحث تضمن

اولاً عناصر البحث : المشكلة ، الاهمية ،والاهداف ، وثانياً تحديد المفاهيم . وتضمن المبحث الثاني مشكلات اسر اطفال التوحد

اما المبحث الثالث فقد تناول مشكلات اطفال التوحد والمبحث ال اربع تناول اهم الحاجات الاساسية لأسر واطفال التوحد.

المبحث الأول : الاطار العام للبحث

اولا عناصر البحث: مشكلة البحث

تبدو مشكلة اسر واطفال التوحد واسعة الانتشار يحيط بها من غموض كثيرٍ تحتاج الى البحث اذ انها تبدو أعمق في مجتمعنا العربي. بسبب ما يحيط بهذا النوع من الاضطرابات من الغموض وقلة الوعي بمسبباته وأعراضه. لقد لعبت قلة الفرق المهنية المتخصصة في مجال التشخيص والعلاج على نحوٍ عام دورها الأهم في تبلور مشكلة الدراسة لمعرفة أهم المشكلات تؤثر في الاندماج الاجتماعي لكل من الاسرة والطفل. الامر الذي ولد لدى الباحثة حافزاً للخوض به لإظهار أبعادها بشكل أكثر دقة من خلال طرح التساؤلات الآتية :

- 1

ما أهم المشكلات الاندماج الاجتماعي لكلا من أسر واطفال التوحد؟

- 2

ما أهم العوامل المؤدية التي تفاقم الآثار السلبية لهذه المشكلات. ؟

- 3

ما هي أهم مظاهر وأنواع مشكلات اندماج الطفل التوحدي.؟

- 4

ما هي أهم حاجات اسر والتوحد لتحقيق المشاركة الاجتماعية للأسرة والطفل؟

اهمية البحث : تتركز أهمية الدراسة الحالية على النقاط الآتية

أ

-

اهمية مرحلة الطفولة ذاتها واهمية هذه الفئة من اف ا رد المجتمع التي تعتبر الفئة الأحق بالرعاية والعناية تحسباً للمستقبل وضماناً لسلامة المجتمع وتوازنه.

ب

-

أهمية دراسة اضطراب التوحد كمعوق للاندماج الاجتماعي للأسرة والطفل كمرحلة طبيعية من نمو الطفل التي يتمركز فيها حول ذاته .

ت

-

التعرف على أهم الوسائل التي يمكن ان تسهم في رعاية الأطفال المصابين بهذا الاضطراب لتخفيف حدة تأثيرها بجوانب القصور لديهم

ث

-

تحقيق الصحة النفسية أن الجهود بحاجة إلى نتائج البحوث الميدانية والدراسات العلمية لرعاية هذه الفئة من الأطفال في المجتمع.

اهداف البحث تتمثل أهداف هذه البحث فيما يلي:

- ١

بيان الخصائص الاجتماعية والطبية لاضطراب التوحد عند الاطفال واسرهم .

- ٢

بيان اهم انواع المشكلات التي يتعرض لها كلا من اسر واطفال التوحد.

- ٣

بيان اهم معوقات الاندماج الاجتماعي للطفل التوحدي واسرته في المجتمع.

بيان دور الاندماج الاجتماعي في تفعيل المشاركة الاجتماعية للطفل التوحيدي كواحدة من اهم وسائل علاجه

ثانياً: تحديد المفاهيم

(problems) مشكلات

تعرف المشكلة من وجهة نظر علم النفس بأنها حالة الشك والحيرة أو التردد التي تتطلب القيام بعمل يؤدي إلى التخلص من

(هذه الحالة.) ١

فيما يرى التربويون ان المشكلة هي عدم كفاية الرعاية باعتبارها ظروف أو حالة من الألف رد أو بينتهم. غير مرغوب فيه يمكن

(تحديدها وتعديلها وتكييف وجودها.) ٢

أما محمد عاطف غيث فقد عرف المشكلة الاجتماعية في قاموسه بأنها انح ارف السلوك الاجتماعي عن القواعد والمعايير

التي حددها المجتمع للسلوك الصحيح.) ٣ (تعريفنا المشكلة اج ا رني أ بانها تلك المواقف السلبية الناتجة عن ردود افعال الاف ارد

الاسوياء ا ا زء الطفل التوحدي وسلوكياته التي تخرج عن النمط المعتاد بما يؤثر بصورة مباشرة على اندماجهم الاجتماعي التام

وكذلك اندماج اسرهم.

(: Social Incorporation) الاندماج الاجتماعي

الاندماج يعرف اصطلاحاً بأنه الارتباط بين الألف ارد بالجماعات المختلفة عن بعضها البعض الاندماج فيها فقد يكون هذا

(الارتباط ضعيفا أو شديدا حسب الأحوال المختلفة). ٤

كما يعرف الاندماج الاجتماعي بأنه قبول الذي يحظى به الفرد أو الجماعة في البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها بالاعتدال
رف

به عضواً في المجتمع أو تتميمه الشعور الذاتي بالانتماء المساواة. ٥) كما ان الاندماج الاجتماعي هو تجاوز الحد الأدنى
من

(التفاعل الاجتماعي الطبيعي نحو اشكال أكثر تماسكاً وتناغماً واستقراراً). ٦

لذا فالاندماج الاجتماعي هو عملية التنسيق بين مختلف الطبقات والجماعات لخلق وحدة متكاملة أو هو عملية ضم
مختلف

عناصر الحياة الاجتماعية في مجتمع ما لتشكيل علاقة واحدة متناسقة أو إزالة الحواجز القائمة بينهم ويعرف الاندماج
الاجتماعي

ايضا على انه مجموعة التدابير التي يتبناها المجتمع والجماعة لقبول عضو جديد في صفوفه، قبولاً شاملاً متكاملًا. ٧)
يعرف

الاندماج الاجتماعي اجارياً بأنه قدرة أسر أطفال التوحد على تبني اساليب سلوكية تتلاءم مع البيئة الاجتماعية لخلق
علاقات

فعالة ومنسجمه لضمان التقبل والمشاركة في النشاطات الاجتماعية والعلمية والترفيهية المختلفة.

-٢

مفهوم الأسرة:

تعرف الأسرة بأنها تلك العلاقة التي تربط بين رجل وامرأة أو أكثر معا بروابط القرابة أو علاقات وثيقة أخرى حيث
يشعر

الأفراد البالغين فيها بمسؤوليتهم نحو الأطفال سواء كان هؤلاء الأطفال ابنانهم الطبيعيين أم ابنانهم بالتبني. ٨) كما
تعرف الأسرة

بأنها منظمة اجتماعية تتكون من أفراد يرتبطون مع بعضهم بروابط اجتماعية وأخلاقية وروحية) ٩ (الأسرة تشارك
في عملية رفد

(المجتمع بالطاقات والخبرات لذا فإن العلاقة بين الأسرة والمجتمع علاقة عضوية. ١٠)

غالبا ما يتم الخلط بين مفهومي الاسرة والعائلة فتعرف الاسرة على أنها مؤسسة اجتماعية تتشكل من منظومة بيولوجية، تقوم

على دعمتين. الأولى بيولوجية تتمثل بعلاقات الزواج والدم بين الوالدين والأبناء. أما الثانية فهي اجتماعية ثقافية حيث تنشأ

(. علاقات المصاهرة من خلال الزواج، ويقوم الرباط الزواجي تبعاً لقوانين الأحوال الشخصية حيث يتم الاعتراف بها (١١)

الأسرة بانها نظام أنساني وجد ليحافظ على النوع البشري تمارس (George Lindberg) في حين يعرف جورج ليندبرج بداخلة الأنماط السلوكية المتعددة الجوانب الاجتماعية، التربوية، الاقتصادية والترويحية وتتم فيها أولى عمليات الضبط وتشرب

(القيم واكتساب العادات. (١٢)

تعريف الاسرة اج ا رثياً باعتماد على تعريف جورج ليندبرج لتكون اسرة الطفل التوحيدي

-٣-

Child مفهوم الطفل :

الطفل في الموسوعة العربية العالمية عرف الطفل بأنه شخص يتراوح عمره بين ١٨ شهراً و ١٣ سنة بالتحديد هو ذلك

(. الشخص الذي لم يبلغ سن الرشد بموجب القانون. (١٣)

اما في علم نفس النمو فالطفولة المرحلتين الممتدتين من الرضاعة إلى المراهقة (١٤). فيما يعرف الأطفال غير العاديين (ذوي

على أنهم الأطفال الذين ينحرفون عن ارفا ملحوظا عن أقرانهم العاديين في جانب (Exceptional Children) الاحتياجات الخاصة

او اكثر من الجوانب العقلية والاجتماعية والانفعالية والجسمية. يتطلب عناية ورعاية خاصة. (١٥) (التعريف الاج ا رثي للأطفال هم

الاطفال المسجلين في المراكز والمعاهد الخاصة بالتوحد وبالاحتياجات الخاصة سواء الأهلية او الحكومية بمحافظة
الديوانية

والذين تم تشخيصهم بانهم مصابون باضطراب طيف التوحد.

(Autism) التوحد

التوحد وفق النموذج الاجتماعي هو اضطراب في التواصل الاجتماعي نتيجة لظروف التنشئة الاجتماعية غير السوية.
حين

يشير النموذج التربوي الى ان ما يعاني منه الطفل التوحدي يعتبر عجزا ذاتيا مصاحبا للاضطراب اللغوي (١٦
(. ويعرف كانر

التوحد بانه حالة من العزلة والانسحاب الشديد وعدم القدرة على الاتصال بالآخرين والتعامل معهم ويوصف Kanner
1943

(. اطفال التوحد بان لديهم اضطرابات لغوية حادة (١٧

اما معجم منظمة الصحة العالمية فيعرف التوحد بانه انصراف الطفل إلى أفكار ذاتية وأحلام يقظة، مع الابتعاد عن
الواقع

(وعدم القدرة على التواصل العاطفي والاجتماعي.) (١٨

اضطراب طيف التوحد بانه " اضطراب يتميز DSM_5 بينما يشير الدليل التشخيصي الخامس للاضطرابات العقلية
٢٠١٣

بعجز في بعدين اساسيين هما عجز في التواصل والتفاعل الاجتماعي، ومحدودية الانماط والانشطة السلوكية ويتضمن
ثلاث

مستويات على ان تظهر الاعراض في فتره مبكرة مسببة ضعف شديد في الاداء الاجتماعي والمهني.) (١٩) اما تعريفنا
الإجرائي

للتوحد فهو اضطراب يتميز فيه المصاب بالانطواء، ضعف التواصل الاجتماعي وانعدام الثقة بالمحيطين والقصور في
اللغوي

والتعليمي، يظهر في السنوات الثلاثة الأولى من عمر الطفل.

المبحث الثاني: مشكلات أسر أطفال التوحد

اضطراب التوحد بحد ذاته مشكلة فحتمًا سيؤدي إلى مشكلات اجتماعية وازمات داخل الأسرة. هذه المشكلات والازمات تختلف في حدة تأثر أفرادها من أسرة إلى أخرى باختلاف المستوى التعليمي والاقتصادي والاجتماعي للأسرة، فحصول الأب أو الأم أو كليهما على تحصيل علمي عالي يمكنهم من تفهم المشكلة والسعي لمعالجتها. فضلًا عن ارتفاع دخل الأسرة قد يخفف من الضغوط الناجمة عن حل هذه المشكلة على دخل الأسرة مشكلات هذه الأسر ومن أبرز المشاكل التي تواجه أسر أطفال التوحد هي :

أولاً: المشكلات الاجتماعية والأسرية: الأسرة هي نسق اجتماعي يخضع لقاعدة التوازن. إلا أن وجود طفل معاق في الأسرة يلحق بعلاقاتها الاجتماعية العامة سواء بين أفرادها أو بينها وبين بقية الأسر قدر من الاضطراب يعتمد غالباً على مدى تقبل الأسرة للمشكلة وطريقة تفاعلهم معها. لأن إعاقة الطفل تحول دون كفايته في الاعتماد على نفسه بالدرجة الأساس وحاجته إلى الرعاية الازدادة ستخلق نوعاً من الشعور بالغبين بين أفرادها. كما أن سلوكيات الطفل المعاق المسرف في الغضب والبكاء والتشنج الدائم تخلق ضغوطاً نفسية تدفع إلى اليأس والشعور بالذنب والحيرة، من جانب أما من جانب آخر فإن متطلبات علاجه ستحرم بقية أفراد الأسرة من الكثير من فرص الرفاهية بما يؤدي إلى تقليل التوازن الأسري وبالتالي ضعف التماسك الأسري فقد (يؤدي إلى الطلاق في بعض الأحيان) ٢٠

لذا فإن وجود ابن معاق داخل الأسرة هو أكبر تحدٍ للأباء ويمتد إلى الأسرة بأكملها، لأنه يؤدي إلى تغيير حياة الأسرة، ويعمل على تغيير أهدافها وتوقعاتها (٢١). وأهم هذه المشكلات تتمثل بالنقاط الآتية:

المعاناة من الوصمة وتأثيره على المكانة الاجتماعية للأسرة: الوصم الاجتماعي المحيط بكل أنواع الإعاقة. يجعل من شخص المعاق الشخص مرفوض ومنبوذ اجتماعياً تحيط به نظارت الازدراء والاحتقار أو الخوف والاشفاق. تزداد حدة تأثيرها مع الإعاقة التي تبدو فيها التشوّهات العضوية الظاهرة والمصاحبة لها أكثر وضوحاً من الناحيتين الفسيولوجية والبيولوجية. كما تنسم بأنها غير مقبولة اجتماعياً لتسم المعاق بأنه أقل تحكماً وضبطاً لحياته. بما يولد القهر الشديد حيث ان المجتمع لا يتيح (. للموصوم اجتماعياً الحصول على فرص متساوية مع الآخرين من الاسوياء) ٢٢

-٢-

واحدة من اهم مظاهر انعكاس (Social Isolation) شعور الاسرة بالعزلة الاجتماعية: تمثل العزلة الاجتماعية السلوك الانساني في الحياة الاجتماعية سواء كانت هذه العزلة طوعية او اجبارية برفض الآخرين التواصل والتفاعل مع اسرة الفرد المعاق. لها من تأثيرات خطيرة على شخصية الفرد وعلاقته بالآخرين فعدم قدرة الفرد على ان يقيم مع غيره علاقات اجتماعية متبادلة ومشبعة وناجحة هو نوع من العزل الاجتماعي كما ان اضطراب العلاقة بالآخرين لا يقتصر على العطاء فقط وانما يمتد الى المشاعر والاهتمام بالآخرين ومشكلاتهم ايضا. ما يؤدي الى حدوث اضطراب في بناء شخصية الفرد. ان الافرد الذين يشعرون بالوحدة او العزلة ينتمون الى شبكات علاقات اجتماعية صغيرة ويكون لديهم عدد اقل من الافرد الموثوق بهم ويتلقون قدر اقل من المساندة الاجتماعية ويشعرون ان تأثير الآخرين شبه معدوم بالنسبة لهم) ٢٣

وجود الاتجاهات السلبية بين طفل التوحد واخوته: ان مشكلة وجود طفل معاق في الاسرة لا تقتصر على علاقة الوالدين ببعضهما بل تمتد لتشمل بقية افراد اسرة بما في ذلك اخوته غير المعاقين، اذ يخضع اخوة واخوات الطفل المعاق ايضا الى التوتر والضغط والاضغوط التي تعيشها العائلة وهم يتعلمون المواقف نفسها التي يتخذها الاباء تجاه الطفل المعاق، كما يشاركون فيها واذا كانت الام متعبة دوما واهتمامها ينصب على الطفل ذا الاحتياجات الخاصة فان الاطفال الاخرين في العائلة ينالون نصيبا اقل

(. مما يجب من اهتمام الام ويشعرون بالاستياء) ٢٤

ثاني أ: المشكلات الاقتصادية : هي الصعوبات المتعلقة بالاضغوط المادية الناجمة عن اعاقه الطفل نتيجة لإلحاقه بمركز التربية الخاصة وعرضه على الاطباء واحتياجات الطفل تزداد حدة هذه المشكلات مع تندي مستوى الدخل الشهري للأسرة. حيث تواجه اسر ذوي الاعاقه ضغوطات تفوق تلك التي يواجهها والدي الاطفال العاديين. فاضطرب النظام الروتيني بتأثير الامور

(. المالية والدعم الاسري) ٢٥

ان الاعباء المالية او الاقتصادية غالبا ما تكون مستمرة ودائمة طول فترة حياة هذه الطفل لحاجته الى متطلبات اكثر بكثير من غيره من الاطفال في الاسرة، فهم بحاجة الى وقت ورعاية وحضانة وتدريب وتكاليف اكثر من غيرهم، فضلا عن قضاء الام

(معظم وقتها مع الطفل ساهم بشكل كبير في انقطاع الام عن العمل.) ٢٦

ثالث أ: المشكلات النفسية : تعاني اسر اطفال التوحد من مشكلات نفسية متعددة تتمثل اهمها في الصعوبات التي تتعرض لها الام المتمثلة في مشاعر القلق والحزن واليأس والخوف على مستقبل الطفل المعاق. فقد اشارت الدراسات التي اهتمت بالجانب النفسي لأسر المعاقين الى ان معظم هذه الاسر قد تتعرض لضغط نفسي شديد قد يصل عند بعضها الى درجة المرض، وتختلف

درجه الضغط النفسي هذا من فرد الى اخر داخل الاسرة الواحدة، ليكون الوالدان هم اكثر افراد الاسرة تعرضا لضغوط النفسية

لأسباب قد تعود الى طبيعة عملهم وعلاقاتهم الاجتماعية في البيئة التي يسكنون بها او في مكان عملهم ويمكن ملاحظة ذلك من

خلال المظاهر السلوكية التي تبدو على الوالدين كمشاعر الذنب والرفض المستمر للطفل. ان الحماية الازنة والانعزال عن الحياة

والشعور بالدونية والنقص والهروب من الواقع. وعدم القدرة على تقبل او مواجهه الحقيقة، وعدم الانسجام النفسي بين الوالدين

وبينهم وبين بقاء الفرد الاسرة، كل هذه المظاهر ماهي الا دلالات تعبر عن الضغوط النفسية التي يعيشونها والتي يمكن اعزتها

(بشكل اساسي الى وجود الطفل المعاق) ٢٧

الضغوط النفسية تتمثل بردود الفعل التي تبديها الامهات في حال علمهن بإعاقه اطفالهن والاحساس المتزايد بالصدمة، والشعور بالضيق والتوتر، ومشاعر الاحباط فيما يتعلق بسلوكيات اطفالهن وتعليمهم وكيفية رعايتهم والقلق على مستقبل الاطفال،

والتعرض للأحراج الاجتماعي في مواقف عدة والاحساس بالعزلة الاجتماعية (٢٨) يتعرض الوالدان ايضا الى نوع من الشعور

بالإحباط الناتج عن التأني في السلوك للطفل المعوق وكثرة متطلباته والإحباط هو تلك الحالة الانفعالية والدافعية التي يشعر

(بها الفرد ان واجه ما يحول بينه وبين اشباع دوافعه) ٢٩

ا ربع أ : المشكلات الطبية: اكدت العديد من المنظمات الدولية لهيئة الامم المتحدة على ضرورة حصول الاطفال التوحديين

واسرهم على الرعاية الصحية الاولية، رعاية الطفولة منذ الولادة، التثقيف الغذائي، حملات التطعيم من الام ا رض المعدية، وتوفير

(ب ا رمج تدبرها فرق من الفنيين متعددة الاختصاصات تستهدف الكشف المبكر للإعاقة لتحسين مستوى ادائهم) ٣٠

وتتمثل المشكلات الطبية للأسرة والمعاق ب اولا عدم معرفة الاسباب الحاسمة للإعاقة وثاني أ طول فترة العلاج الطبي لهذه

الحالات والتكاليف الباهظة لعلاج هذه الحالات وثالث أ عدم توفر الم ا ركز المتخصصة والكافية لتعليم المعاقين وتدريبهم وخاصة في

المناطق النائية عن المدن مثل م ا ركز العلاج الطبيعي والنطق. اما ا ربع أ وهو الاهم غياب التشريعات الصحية المتعلقة بتقديم

(الخدمات العلاجية لفئة المعاقين) ٣١

خامس أ مشكلات تعليمية : يثير عالم الاحتياجات الخاصة مشكلة تعليمية اذا كانوا صغار او مشكلة تأهيلهم وتدريبهم اذا كانوا

كبار اما مشكلات العملية التعليمية فهي عدم توفر مدارس خاصة وكافية للمعوقين على اختلاف انواعهم بالإضافة الى شعور

الرغبة والخوف الذي ينتاب التلاميذ عند رؤية المعاق وانعكاس ذلك على سلوك المعوق الذي يكون انسحابي أ او عدوانيا كعملية

(تعويضية لأثار النفسية لألحاق الطفل المعوق بالمدارس العادية.) ٣٢

لقد لخص (مليار ١٩٨٦) بد ا رسته المشكلات التي تواجه والدي الطفل المعاق صعوبات في تفهم الاعاقة والتعايش معها

(وصعوبات في التعايش اليومي مع الطفل المعاق مخاوف وقلق حول مستقبل الطفل .) ٣٣

اولاً مشكلات اطفال التوحد:

يواجه الطفل التوحدي العديد من المشكلات المختلفة التي تؤثر عليه سلباً، وعلى تواصله الايجابي مع المجتمع. الامر الذي

يزيد من حدة تأثير مشكلته. والاكثر من هذا ان جزءاً من تلك المشكلات تصيب اولياء الامور ويتأثرون بها ولا يملكون سوى تقبلها

والتعامل معها بشي من الحكمة والروية والصبر ولا اصبحت حياتهم صعبة (٣٤) .ومن اهم تلك المشاكلات:

المشكلات الاجتماعية: يعاني اطفال التوحد من المشكلات الاجتماعية المختلفة مثل عدم القدرة على التفاعل [٢]

الاجتماعي مع الاخرين وعدم الاستجابة للذين يبادرون الى تفاعل معهم ، اضافة الى عدم القدرة على تقبلهم وعدم توفر الخدمات

والم اركز الكافية التي تساعد على التكيف الاجتماعي ، اما المشكلات النفسية فهناك الاكتئاب الذي يلزم الكثير منهم والقلق

(الذي يمكن ان يلحظ من تصرفاتهم). ٣٥

مشكلات الاتصال واللغة :اغلب اطفال التوحد يواجهون مشاكل وصعوبات في الاتصال ويفتقدون القدرة على استخدام [٢]

اللغة بطريقة صحيحة ليتواصلوا بها مع من حولهم ولا يستطيعون اكتساب الكثير من المفاهيم الاساسية التي تساعد على

الاتصال والتعامل مع الاخرين ، ومن المشكلات الاتصالية التي تظهر بوضوح لدى الطفل التوحدي ، ترديد الكلام هو احد

العلامات المميزة للغة التوحدي ،وعكس الضمائر، مشكلة الانتباه، مشكلة الفهم ، مشكلة التعبير ،مشكلة التسمية ، مشكلة التقليد ،

(النقص في القدرة على تبادل الحديث ،شذوذ الاصوات والكلمات المفقوطة). ٣٦

مشكلات بصرية: يصاب اطفال التوحد بمشكلات بصرية نتيجة لأع ارض مرضية اثرت على العينين، او على [٢]

الاعصاب المتصلة من العين بالمخ او على اج ا جزء المخ التي تستقبل الرسائل الحسية من العين، وعادة ما يكون بالإمكان التفريق

بين الاطفال التوحديين والاطفال المصابين بمشكلات بصرية فقط. فهؤلاء لا يعانون من صعوبات في فهم ما يسمعون من

(حديث). ٣٧

الاعتمادية الازنة اطفال التوحد غالبا ما يكونوا سلبيين معتمدين على الاخرين في المساعدة والرعاية الذاتية ، وتظهر [?]

عليهم علامات عدم النضج مثل البكاء والنحيب والاعتمادية الازنة على الوالدين في الطعام وارتداء الملابس واستخدام التواليت

(وتمشيط الشعر وجميع مهارت الحياتية والاستقلالية .) ٣٨

مشكلات الصارخ وعدم النوم :ان الصارخ وعدم النوم هي من علامات التوحد التي تظهر في عمر مبكر في الكثير [?]

من اطفال التوحد وقد تكون مصحوبه بالكثير من الحركة مما يستدعي رقابة الوالدين المستمرة وعنايتهم ، فتؤدي الى اجهاد الطفل

ووالدية ، كما يحتاج الطفل الى الرعاية النهارية فتزيد الابعاء على الوالدين ويزيد التعب والارهاق مما يستدعي التناوب بين الوالدين

(لتقديم هذه الرعاية ومن الملاحظ ان السهر الليلي يقل مع تقدم العمر) ٣٩

مشكلات السلوك المخرج اجتماعياً: الاطفال التوحديين يسببون الحرج لوالديهم بصورة متكررة ولفت ارتطويله لا ينفع [?]

معهم الزجر او التنبيه ومن هذه السلوكيات، ترديد الكلام وخصوصا كلام الاخرين، لعق الايدي والارجل، الهروب من الوالدين،

العيب في المحلات ورمي المعروضات وتخريبها، الضحك بدون سبب، نوبات الغضب والصارخ، مما يؤدي بالوالدين الى ترك

طفلهم في المنزل طول الوقت او تحتاج الام الى وجود مارق خاص للطفل ورعايته او ان تقوم الام باستخدام رباط تمسك طرفه

(لمنع ابتعاده عنها لذلك مارقية الطفل مهمه جدا لحماية وحماية الاخرين.) ٤٠

مشكلات متعلّقه بتناول الطعام واكل المواد غير الطبيعية [7]

مشكلات ايداء الذات والتوتر والغضب يتكرر سلوك ايداء الذات بصورة ملحوظة عند اطفال التوحد عندما لا يكونوا [7] مشغولين بعمل ما يشغل به وقته ، فقد يمارسون العض احيانا او يقوموا بايداء انفسهم ، وهذا يحدث بسبب عملية احباط بسيطة او

(حتى يتوتر الطفل ويضطرب كنتيجة لعدم قدرته على الفهم.) ٤١

ترى الباحثة ان الطفل الذي يعاني من اضطراب التوحد تقل لديه قنوات التواصل بينة وبين العالم الخارجي، ونتيجة لهذا النقص في عملية التواصل فإنه يعاني من بعض المشكلات الاجتماعية والانفعالية أثناء تواصله بالأشخاص العاديين، مثل التجنب

الاجتماعي والعزلة الاجتماعية وتجنب التواصل اللفظي وغير اللفظي معهم وذلك نتيجة لخصائص إعاقته ونقص خبارة المتعلقة

بكيفية التواصل الجيد وشروطه، وتزيد عليها بأن التوحد إعاقه صعبة غير مفهومة نسبة لعدم اتفاق العلماء في أسبابها بشكل

واضح ونهائي مما يصعب عملية تشخيصه وبالتالي وضع السبب الحقيقي أمام أعين الأسر للتعرف على مدى وجه التأثير المؤدي

إلى التوحد، مما يجعل أسرهم تضع الثقة الكاملة بالمرکز ومؤسسات الرعاية الخاصة.

ثانياً: زيادة نسب انتشار الاضطراب التوحد:

تختلف نتائج الدراسات والبحوث التي استهدفت تحديد نسبة الانتشار للتوحد بين الاطفال وذلك لان معدلات حدوث اضطراب

التوحد المنوفرة حتى الان تعد معدلات غير دقيقة ، وربما يعود السبب في ذلك الى الصعوبات البالغة التي تواجه المهنيين عند

(. تشخيص هذا الاضطراب بالإضافة الى اختلاف الاساليب والادوات التشخيصية المستخدمة من مجتمع الى اخر) ٤٢

-
وتقدر نسبة انتشاره (٢

١٢ (من كل) ١٠٠٠٠٠ طفل مولود كما تقدر نسبة حالات الإصابة باضطراب التوحد بين الذكور

-
والإناث الى (٤ ذكور مقابل انثى واحدة ، اي ان التوحد اعاقه تصيب الصبيان اكثر من البنات : بنت على ٤

٥ صبيان حسب

-
وبنت على ٣ (DSM IV، الدليل التشخيصي ال اربع) ١٩٩٤

٤ (CIM-10 ou صبيان حسب دليل المنظمة العالمية

(OMS,1993). (43

الا ان نسبة الانتشار المشار اليها في ازدياد بشكل كبير وفق الارسالت والاحصائيات الرسمية خلال السنوات الاخيرة ،
حيث

تم اعتبار اضطراب التوحد ثالث الاضطرابات الشخصية حدوثا في الولايات المتحدة الامريكية ، ورغم تباين
الاحصائيات في باقي

(. الدول الا ان هذه النسبة في ارتفاع مستمر كل عام) ٤٤

تمرى الباحثة ان نسبة انتشار اضطراب طيف التوحد تختلف في وجودها بين الدول ، فقد نجدها مرتفعة جدا كما هو
الحال

بالنسبة للولايات المتحدة الامريكية واليابان مقارنة ببعض الدول الاخرى تكون النسبة اقل وقد يعود ذلك اما الى الفهم
والوعي

الجيد لهذا الاضطراب وطبيعة التعامل معه وفقا لإمكانات متطورة وحديثة ، او قد يكون بسبب انتشار التلوث البيئي
بالمعادن الثقيلة

والمواد الكيماوية ، والوضع النفسي المضطرب للأمهات الحوامل مما يساعد على زيادة انتشار هذه الاضطرابات .

المبحث ال ا برع : الحاجات الاساسية لأسر أطفال التوحد

اضافة الى الحاجات الاساسية للأسر جميعا هناك حاجات اضافية خاصة لدى اسر اطفال التوحد وتختلف هذه الحاجات من اسرة لأخرى حسب طبيعتها ومداهها باختلاف بعض المتغي ا رت والعوامل فأسرة طفل التوحد له اسرة غالبا ما يكون لديها حاجات خاصة. اذ يشير مصطلح الحاجات الخاصة الى تلك المطالب الاساسية اللازمة لمساعدة اولياء امور الاطفال المعاقين على مواجهة متطلبات رعايتهم ، مع تخفيف الجهد والعناء اللازم لذلك ومحاولة الحفاظ على التوازن العضوي والنفسي لهم) ٤٥

الحاجة الاسرية بانها الرغبة في الحصول على خدمات او هي (Bailey and Blasco ، يعرف بيلي وبلاسكو) ١٩٩٠
الاهداف التي ينبغي تحقيقها من وجهة نظر الاسرة) ٤٦ (. ومن اهم هذه الحاجات هي:

الحاجات المعرفية او الحاجة الى معلومات يشكل الحصول على معلومات حاجة ملحة بالنسبة للوالدين وتدل الابحاث [٢] على ان حاجة الوالدين لفهم اعاقه الطفل ذات طابع هام كما انها بحاجة لمعرفة ما يجب ان يتوقعاه في المستقبل وهم بحاجة الى معلومات تتعلق باحتياجات الطفل وكيفية مساعدته ضمن نطاق روتين الحياة.) ٤٧ (ان الحصول على التشخيص هو ذروة عملية

(. طويلة يمر بها اسر الاطفال ذوي اضط ا رب التوحد بحثا عن فهم لحالة طفلهم) ٤٨

الحاجة الى الدعم المادي ان حاجة اسرة الطفل التوحدى للعناية الطبية وم ا رجعة م ا ركز تشخيص العوق ومعاهد الخاصة [٢]

بالتأهيل ورعاية وحضانة وتدريب كل هذه اعباء مادية تقع على كاهل اسرة الطفل التوحدى فهو بحاجة الى متطلبات اكثر من غيره

من الاطفال وهذه الاعباء المادية قد تستمر على مدى حياة هذه الطفل.

الحاجة الى الدعم المجتمعي ان اسر اطفال التوحد بحاجة الى الخدمات المجتمعية. فهم بحاجة الى المساعدة في كيفية [٢] الوصول الى الخدمات المتوفرة محليا ، ويجب ان تشمل اي جهود لمساعدة والدي الاطفال المعوقين) ٤٩ (. اضافة الى حاجة الاسر

الى الدعم المتمثل في توفير الم ا ركز والجمعيات التي تقدم الخدمات للأطفال ، والمتخصصين الذين يسهل اللجوء اليهم عند الحاجة

(. وتوفير ب ا رمج دينية وارشادية للمجتمع لكيفية التعامل مع هؤلاء) ٥٠

الحاجة الى الدعم الاجتماعي يختلف الدعم المجتمعي عن الدعم الاجتماعي في ان الاول يقدم للطفل المعاق فيما يقدم [7]
الثاني الى القائمين على رعايته فولادة طفل معوق قد تقود الوالدين الى الانسحاب والعزلة الاجتماعية التي قد تستمر
سنوات ،من
الممكن ان يصبحا اكثر عرضة للأخطار الاجتماعية من خلال اراء واتجاهات الاخرين السلبية ، وعدم عودتهما للأنشطة
(الاجتماعية المختلفة). ٥١

(الاحتياجات الاساسية لأطفال التوحد :يمكن تصنيف الحاجات الاساسية للمعاق بالتالي :) ٥٢

حاجات النمو الجسمي ومن الأمثلة عليها الحاجة الى الطعام وتعد من الحاجات الفطرية البيولوجية ، والحاجة الى النوم [7]
، والحاجة الى الخدمات الصحية والوقاية من الحوادث، هذه الحاجات تتمثل في المحافظة على صحة الاطفال وحمائهم
وتحصينهم ضد الامراض ووقايتهم منها .
حاجات النمو الانفعالي ومن الامثلة عليها الحاجة الى الحرية والاستقلال ، والحاجة الى المحبة والحنان وتتمثل هذه [7]
النزعة بان يكون الطفل في موضع عطف وحب والدية واخوانه والمحيطين به
حاجات النمو الاجتماعي ومن الامثلة عليها الحاجة الى الانتماء والولاء ، والحاجة الى تعلم السلوكيات المرغوب فيها [7]
والتي تجعله متوافقا مع الاخرين .
(حاجات النمو المعرفي ومن الأمثلة عليها حاجة الطفل الى الاستطلاع والاستكشاف ، والحاجة الى التفكير العلمي.) ٥٣
[7]

الاستنتاجات

١. ان ابرز الخصائص السلوكية لطفل التوحد هي السلوكيات اللاإرادية (التردادية) بالإضافة الى فرط الحركة والروتينية ورفض اي تغيير
٢. اهم الخصائص النفسية الاجتماعية لا يميلون الى اللعب والمشاركة به فضلا عن انعدام الرغبة في اللعب الاستكشافي او التخيلي
٣. ان اهم المشكلات التي تواجه المعاقين واسرهم هي المشكلات الاجتماعية ثم المشكلات الاقتصادية ثم المشكلات النفسية ثم المشكلات السلوكية الخاصة بالتكيف وصولا الى المشكلات الطبية لتنتهي عند مشكلات التخطيط الاسري لمستقبل الطفل التوحدي
٤. ان اهم المشكلات الاسرية متعلقة بخصائص الوالدين اذ ان الاندماج الاجتماعي لهم ضعيف لذا فهي معرضة للضغوط الاجتماعية والنفسية
٥. ان طبيعة احتياجات أسر واطفال التوحد تنحصر بالمؤسسات ومراكز ومدارس خاصة بأطفال التوحد فضلا عن المساعدات الاقتصادية.

التوصيات

١. ضرورة تبني وازرة العمل والشؤون الاجتماعية شمول اسر اطفال التوحد بإعانات شبكة الحماية الاجتماعية واعداد قاعدة بيانات دقيقة عن عدد المصابين باضطراب التوحد
٢. ضرورة الاهتمام بإنشاء مراكز الكشف المبكر عن اصابة اضطراب التوحد ونشرها في جميع المستشفيات والمراكز الصحية.

٣. ضرورة فتح م اركز الارشاد الاسري لمساعدة اسر اطفال التوحد على مواجهة الظروف.
٤. من الضروري وجود تعاون وتتضافر جهود جميع اف ا رد الاسرة حتى يشعر بانه عضو فعال في الاسرة مما يساعد على اعادة دمجه بالمجتمع.

المقترحات

١. التعاون بين و ازره العمل والشؤون الاجتماعية وبين و ازره التعليم العالي والبحث العلمي للاستفادة من البحوث والرسائل الجامعية.
٢. التوسع بالقيام بد ا رسات اخرى تخص شريحة اسر اطفال التوحد ومشكلاتهم باج ا رء المسوح الاجتماعية التي تساعد على حصر المشكلة.

References

-Ahmed Abdel-Latif Abu Saad, and Sami Mohsen, Psychology of Family Problems, Dar Al (١)
Fekr Publishing, Amman, 2011, p. 176

Ibrahim Abdullah Al-Ammar, Preparatory Stage Students' Problems and Their Guidance (٢)
Needs, Amman, Cooperative Printing Workers Association, 1995, p. 83

Muhammad Atef Ghaith, Social Problems and Deviant Behavior, University Knowledge (٣)
House
for Printing, Publishing and Distribution, 1982, p. 24

Ahmad Zaki Badawi, Dictionary of Social Sciences Terminology, Library of Lebanon, Beirut (٤)
p. 379 ،١٩٧٧

Murad Diani, Freedom - Equality - Social Integration, Theory of Justice in a sustainable (٥)
liberal
model, Arab Center for Research and Policy Studies, 2014, p. 19

.The same source, p. 19 (٦)

Ayed Saba Al-Sultani, Participation and Social Integration of Persons with Disabilities, a (٧)
study
presented to the Fourteenth Forum of the Gulf Disability Society Dubai - United Arab
Emirates
April 1014, p. 6 ١٤-١٧

.Abdel-Hamid Al-Khatib, A View in Contemporary Sociology, Nile Press, Egypt 2002, p. 358 (٨

-Professor Duncan Michel, Dictionary of Sociology, translated by Dr. Ehsan Muhammad al (٩
.Hassan, Baghdad, Dar al-Rashid Publishing, 1980, p. 2

Abd al-Latif Abd al-Hamid al-Ani, The Family's Origin and Development and Social (١٠
Division
.of Work, Journal of Labor Studies, No. 25-26 March 1988, p. 145

Mustafa Hijazi, The Family and its Psychological Health, Constituents, Dynamics, (١١
Operations
.Arab Cultural Center, Beirut, Lebanon, 2015, p. 15

Rasmi Abd Al-Malik Rustom, Family and Child Raising, Dar Al-Fikr for Publishing and (١٢
.Distribution, Amman, Jordan, 2010, p. 16

Samar Khalil Mahmoud Abdullah, Child Rights in Islam and International Agreements, A (١٣
Comparative Study, College of Graduate Studies at An-Najah National University in Nablus
.Palestine, 2003, p. 28

Abdel-Rahman El-Essawy, Childhood and Adolescence Problems, Arab Science House for (١٤
.Printing and Publishing, Beirut, 1993, pp. 15-16

Dr. Qahtan Ahmad Al-Zahir, English terms and texts in special education, Jordan, Al- (١٥
Yazouri
.Scientific House, 2004 AD, pp. 29-30

Dr. Ahmed Al-Sayed Suleiman, Modifying the behavior of autistic children in theory and (١٦
.practice, University Book House, Al Ain, United Arab Emirates, 2010, p. 13

Raed Khalil Al-Abadi, Autism, Arab Society Library for Publishing and Distribution, (١٧
Amman
.Jordan, 2006, p. 11

Wafik Safwat Mokhtar, Autism Autism Children, Atlas for Publishing and Media (١٨
Production
.Egypt, 2019, p. 17

Mahmoud Hamdi Shukry, Autism Spectrum Disorder, Sensory Processing Problems and (١٩
.Eating Problems, Nabta Publishing House, Cairo, 2019, p. 11

Magda Al-Sayed Obaid, Introduction to Counseling People with Special Needs and Their (٢٠
.Families, Safaa House for Publishing and Distribution, Amman, Jordan, 2012, p. 39

Bruce, Baker, L. (2001): Father and Mothers perception of father involvement in families (٢١
with
young children with disability, Journal of intellectual and development disability, Vol.26, pp.
-324
.٣٣٩

Alice Iskandar Beshay, Sociology of Medical Anthropology, Dar Al Maaref, Cairo, 1994, (٢٢
.pp
.٦٤-٦٣

Dr. Adel Abdullah Mohamed, The measure of social isolation, 4th floor, Dar Al Rashad, (٢٣
Cairo
.pp. 5-6 ،٢٠٠٨

.Dr. Magda Al-Sayed Obaid, previous source, Zikra, p. 60 (٢٤

.The same source, p. 38 (٢٥

- Sawsan Shaker Al-Chalabi, Childhood Autism, Reasons - Characteristics - Diagnosis (٢٦
Treatment, Raslan House and Establishment for Printing, Publishing, and Distribution, Syria
.Damascus, 2010, p. 33

Magda Al-Sayed Obaid, Introduction to the Guidance of People with Special Needs and (٢٧
Their
.Families, a previous source, Zekra, p. 38

Osama Farouk Mustafa and Mr. Kamel El-Sherbiny, Autism (causes - diagnosis - and (٢٨
.treatment), Dar Al-Masirah for publishing, distribution and printing, Amman, 2010., p. 261

Abdel-Salam Abdel-Ghaffar, Introduction to Mental Health, Dar Al-Fikr for Publishing and (٢٩
Distribution, Amman, Jordan, 2007, p. 99

•The United Nations Commission Website, The High Commissioner for Human Rights (٣٠
.Standard Rules on Equal Opportunities for Persons with Disabilities, 2000-2002, p. 6

.Magda Al-Sayed Obaid, a former source, Zekra, p. 41 (٣١

Mohamed Sayed Fahmy, Societal Rehabilitation for People with Special Needs, Modern (٣٢
.University Office, Egypt, 2005, p. 154

Ahmed Abdel Halim Arabiyat, Counseling People with Special Needs and Their Families, (٣٣
Dar
.Al Shorouk for Publishing and Distribution, Amman, Jordan, 2011, p. 64

Dr. Fahd bin Hamad Al-Maghlooth, Autism How do we understand and deal with it ?, (٣٤
King
.Khalid Charitable Foundation, 2006, p. 61

.The same source, p. 73 (٣٥

- Suha Ahmed Amin Nasr, Linguistic Communication of Autistic Children Diagnosis (٣٦
.Therapeutic Programs, Dar Al-Fikr Publishers and Distributors, 2002, pp. 82-83

.Fahd bin Hamad Al-Maghlouth, previous source, p. 65 (٣٧

Sawsan Shaker Majeed, Autism: Causes - Characteristics - Diagnosis - Treatment, (٣٨
Previous

.Male Source, p. 155

•Hazem Khaled, Autism Causes - Symptoms - Treatment, Arab Press Agency Publishers (٣٩
.Arab Republic of Egypt, 2017, p. 93

.Ibid, 96 (٤٠

.Sawsan Shaker Majeed, previously mentioned, Zikra, p. 163 (٤١

Mahmoud Abdel-Rahman Issa Al-Sharqawi, Autism and its treatment methods, Dar Al- (٤٢
Ilm

.and Faith for Publishing and Distribution, Damascus, 2018, p.96

Dr. Christine Nassar, Dr. Janet Younes, autism! 3rd Edition, Publications for Distribution (٤٣
and

Publishing Beirut, Lebanon, 2012, p. 53

Fawzia Abdullah Al-Jalamda, Issues and Problems of People of the Autism Spectrum, Dar (٤٤
Al

Zahraa for Publishing and Distribution, Riyadh, 2016

Khaled Mohamed Abdel-Ghani, The Needs and Pressure of Families of People with (٤٥
Special

.Needs, Taiba Foundation for Publishing and Distribution, Cairo, 2008, p. 110

Jamal Al-Khatib, Parents of Disabled Parents, Strategies for Working with them, Training (٤٦
and

Supporting them, Academy of Special Education, Riyadh, Saudi Arabia, 2001, p.115

.Source itself, pp. 115-120 (٤٧

.Dr. Nayef bin Abed Al-Zaraa, a previous source, Zekra, p. 263 (٤٨

.Jamal Al-Khatib, a previous source, a male, p. 122 (٤٩

.Khaled Muhammad Abdul-Ghani, previous source, p. 113 (٥٠

Dr. Jamal Al-Khatib, previous source, p. 122 (٥١

.The same source, pp. 33-34 (٥٢

Majda Al-Sayed Obaid, previous source, p. 239 (٥٣

