



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية / كلية التربية
قسم اللغة العربية

جموع القلة وقياسها

بحثٌ قدمته الطالبة حوراء حامد ططر إلى مجلس كلية
التربية / جامعة القادسية ، وهو جزء من متطلبات
نيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

إشراف

أ.م.د.كاظم فضيل

٢٠١٩م

١٤٤٠هـ

- المقدمة -

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين : أبي القاسم محمد ، وعلى آله الطيبين الطاهرين .

وبعد :

لقد وقع اختياري في البحث على موضوع (جموع القلة وقياسها) ، وذلك لما لهذا الموضوع من أهمية كبيرة في المدونة الصرفية العربية ، ولما يحتاجه متعلم اللغة العربية من الإطلاع على دقائق هذه الجموع المهمة ، وقد قسّمتُ بحثي هذا على مبحثين ، ثم خاتمة ، فأما المبحث الأول فقد عرضتُ فيه لمعنى جموع القلة في اللغة والاصطلاح ، وحاولتُ في هذا المبحث أن أُحيط بأهم ما قاله العلماء من تعريفاتٍ لهذه الجموع ، ثم بيّنتُ ما رأيته أكثر قرباً من حقيقتها ، ثم رأيتُ من الضروري أن أعرض لمعنى جمع التّكسير لكي تكتمل الفائدة لدى القارئ لما ذُكر في القسم الأول من هذا المبحث فيما يخصُّ معنى جموع القلة ، ثم جاء المبحث الثاني ليوقف على قياس هذا المجموع في اللغة العربية ، وبيّنتُ هنا ما جاء في كتب العلماء قديماً وحديثاً من أقيسة هذه الجموع بطريقة ميسرة ، حاولتُ فيها أن لا يتشتت ذهن القارئ الكريم .

ثمّ جاءت بعد ذلك خاتمة لتوجز أهم ما توصلتُ إليه من نتائج في هذا البحث ، ثم سردتُ بأهم المصادر والمراجع التي اعتمدتُ عليها .

ولقد واجهتُ في بحثي المتواضع هذا مجموعة من المصاعب التي عادةً تحيطُ بطالب البحث المبتدئ ، لعلّ من أهمها قلة المكتبات في الحرم الجامعيّ ، وبعض الظروف الصحيّة التي ألمّت بي.

ولا يفوتني هنا أن أتقدم بالشكر الجزيل لجميع أساتذتي في قسم اللغة العربية ، لا سيّما الاستاذ المشرف على هذا البحث : الدكتور كاظم فضيل الذي تابع البحث بصورة دقيقة ، فجزاه الله خير الجزاء .

وأرجو أن أكون قد وقّفتُ في تقديم صورة طيّبة عن هذا الموضوع ، مع رجائي أن ينال رضا اساتذتي الكرام ، ومن الله التّوفيق.

و آخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين .

الباحثة

وبعد هذه الجولة الممتعة في هذا الموضوع خلصتُ إلى النتائج الآتية :

١-وقفت على معنى الجمع في العربية لغة واصطلاحًا.

٢-عرفتُ معنى جموع القلة لغة بالوقوف على ذلك في معجمات اللغة واصطلاحًا بالوقوف على أقوال النحويين في ذلك.

٣-عرضتُ لأقوال علماء اللغة والنحو وضوابطهم في تحديد الجموع المطردة وغير المطردة والقياسي منها ، وما أقره السماع.

٤-تحديد المراد بأنواع الجموع ، فمنها ما يصدر عن القلة وهي جموع المذكر ، ثم المؤنث السالم ، وجموع القلة ومنها يصدر عن الكثرة ، وبها أوزان .

٥-نقلتُ تفصيلات مهمة تخص أبنية جموع القلة وقياسها بالوقوف على جملة من المصادر القديمة والحديثة التي حوتها.

٦-الإطلاع على جملة من مصادر اللغة والأدب ومتون العربية نثرها وشعرها ، والنصوص القرآنية الحديثة التي عززت موارد هذه الدراسة.