

جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة القادسية / كليّة التّربية قسم اللغة العربيّة

المفعول لأجله في العربية

دراسة نحوية

بحثٌ قدمته الطالبة تبارك عباس كريم إلى مجلس كلية التربية/ جامعة القادسيّة ، وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكلوريوس في اللغة العربيّة وآدابها

إشراف أ.م.د.عمّار نعمة نغيمش

٠٤٤٠هـ ٢٠١٩م

ـ المقدَّمة ـ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين ، محمّد بن عبد الله ، وعلى آله الطيبين الطاهرين.

أما بعد ، فقد عُرف عن اللغة العربيّة أنّها تتضمن مجموعة من المنصوبات ، و سبق أن درست هذه المنصوبات ، فزادني حبًّا أن أدرس موضوعًا منها ، ولا سيّما المفعول لأجله ، فاتخذته عنواناً لبحثي ، إذ عنونتُ البحث ب(المفعول لأجله في العربيّة ، دراسة نحويّة).

و قد قُسم بحثي على تمهيد ومبحثين ، وقد عنونتُ التّمهيد ب(التعريف والتّسميّة والفائدة).

أما المبحث الأوّل فتناولتُ فيه حكمه ، على حين درستُ في المبحث الثاني أحواله ، وبعدها جاءت خاتمة بأهم ما تناوله البحث ، وبعدها قائمة المصادر والمراجع .

و في الختام لا بدّ لي من شكر الأساتذة الذين تتلمذت على أيديهم ، فوفقهم الله ورعاهم ، وأخصّ بالذّكر استاذي المشرف ، فجزاه الله خير الجزاء ..

و آخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين .

الباحثة:

تبارك عباس.

الخاتمة

فيما يأتي مجموعة من النتائج توصلتُ إليها ، وهي الآتي :

١- تبيّن أن المفعول له يأتي علّة لما سبقه ؛ لذلك قال النحويّون إنّه يقدّر ب (لِمَ كان) ، أو بعبارة أخرى : إنّه تقدير للام .

٢- اتّضح أن هناك تسميات متعددة للمفعول له ، وأشهر ها هو المفعول لأجله .

٣- اختلف في المفعول لأجله ، فمنهم من قال إنه معرفة ، ومنهم من قال إنه نكرة .

٤- حصر النّحويّون أحكام المفعول الأجله بعدّة نقاط ، ذُكرت في البحثِ .