



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية □ كلية التربية

قسم اللغة العربية

## الفاعل في العربية

بحث مقدم الى مجلس كلية التربية قسم اللغة العربية

وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في اللغة

العربية

من قبل الطالبة

**هنين موسى غازي**

إشراف

**د. مهدي هارث الغانمي**

٢٠١٩م

١٤٤٠هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ (٢٦) وَيَبْقَىٰ وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ  
وَالْإِكْرَامِ (27)

صدق الله العلي العظيم

سورة الرحمن

آية ٢٦-٢٧

## الإهداء

الى

استاذي وشيخي والدي الذي تعلمت منه ...  
كيف اعيش وكيف اضحي واخدم وكيف اموت ...  
وكيف اكون مع الحق ، ومهما كان المصير بالفوت ...

الى

والدتي التي غرست في نفسي ، الحب والوفاء والسخاء ...  
والتي سهرت وتعبت وقدمت كل ما في وسعها من اجلي ...

الى

من يكتمل بهم بعضي من احبائي ... ويزداد اشتياقي ببعدهم عني  
وتنور برؤياهم عيني وفؤادي

الى

إخوتي وأخواتي .. الذين كانوا ويكونون لحياتي دفناً وحناناً ...  
ولشفتاي سروراً وتبسماً ... ولقلبي وداً وفرحاً ..  
اهدي ثمرة هذا الجهد العلمي المتواضع

((اهدي هذا البحث المتواضع الى روح جدتي المرحومة (رحمها الله)

## **شكر وتقدير**

**الحمد لله الكريم الخلاق .. والصلاة والسلام على اشرف الخلق المبعوث ليتمم مكارم الاخلاق ..**

**لا يسعني الا ان اتقدم بجزيل الشكر والامتنان والتقدير للأستاذي الدكتور المشرف ( مهدي حارث الغانمي ) لتوليه الاشراف على هذه البحث ... ولما قدمه لي من جهد وابداء آرائه السديدة وتوجيهاته القيمة لإنجاز هذا البحث .**

**كما يسعدني ان اتوجه بوافر الشكر المتمثل بالدعاء الى والدي .. لأمله الطويل بنا وعونه الفريد لنا وامنياته الرفيعة البينا وفرحته الغالية بنضجنا وانتظاره المديد لخدمتنا ..**

**ويطيب لي ان اقدم شكري لكل من اسهم في بحثي الحالي ولو بحرف .**

ت	العنوان	الصفحة
.١	الآية	أ
.٢	الاهداء	ب
.٣	الشكر والتقدير	ج
.٤	المقدمة	١
.٥	التمهيد	٢
.٦	المبحث الأول : حدّ الفاعل	٣-٨
.٧	خصائص الفاعل التعريفية	
.٨	ما يفصله عن غيره من الأسماء المرفوعة	
.٩	المبحث الثاني	٩-١٢
.١٠	آراء العلماء في عمل الفاعل وأنواعه	
.١١	خاتمة	١٣
.١٢	مصادر والمراجع	١٤-١٥

## المقدمة :-

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى اله وصحبه اجمعين. ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين. اما بعد فلا جرم أن القرآن الكريم حجة في اللغة العربية، كما هو حجة في الشريعة الإسلامية. والنص القرآني هو النص الصحيح المجمع على الاحتجاج به في اللغة والنحو ولم يتوفر لنص من النصوص ما توافر للقرآن الكريم من

تواتر رواياته وعناية العلماء بضبطها وتحريرها متنا وسندا ، وتدوينها وضبطها بالمشافهة عن افواه العلماء لاثبات الفصحاء من التابعين عن الصحابة عن رسول الله . ولاشك ان القرآن الكريم افصح اساليب العربية على الاطلاق . ان العلماء قد اجمعوا على ان اللغة اذا وردت في القرآن فهي افصح وابلاغ مما في غيرها بلا اختلاف . والقرآن فوق النحو والفقه وفوق استاذ نشارك كلية الشريعة الجامعة الاسلامية العالمية بماليزيا . المذاهب كلها فهو اصل الاصول وما وافقه فهو مقبول وما خالفه فهو مردود ومرذول

وبعد فالبحث هو الفاعل في العربية ارت من خلاله التعرف على جهود النحويين القدماء والمحدثين في تحديد الفاعل وصورة وعمله

بعد الانتهاء من جمع المصادر وجب علي ان اقسماها الى مبحثين

المبحث الاول : حد الفاعل : ويشتمل على خصائصه التعريفية ، وما يفصله عن غيره من الاسماء المرفوعة .

المبحث الثاني : اشتمل على اراء العلماء في عمل الفاعل وانواعه

## الخاتمة:

١. تبين من خلال البحث أن تعريفات النحاة ليست شاملة لان كل واحد منهم يذكر شيء ويغفل عن اشياء اخرى.
٢. ذكرت في البحث إن ما ذهب اليه بعض النحويين ومنهم ابن جني وابن مضاء وابراهيم مصطفى من أن المتكلم هو الذي يرفع وينصب قول باطل لانه لو كان عاملاً لجرى الكلام على وتيرة واحدة ولا حاجة الى الرفع والنصب والجر.
٣. إن العلل التي ذكرها النحاة في رفع الفاعل ونصب المفعول كانت مقنعة وأما ما ذهب إليه ابن مضاء ومن والاه ليس بصحيح.
٤. أظهر البحث في القرآن واللغة ان الفاعل لا يتقدم على رافعه والمذهب البصري مذهب أصيل فيه.