

١-١ المقدمة وأهمية البحث:

يعد التنبؤ أسلوب مثبت علمياً مستنداً على مقاييس خاضعة للتحليل و إلى تقييمات معينة وهو من الوسائل الجوهرية للاختبار حيث يعد توقع مستقبلي يمكن أن يتحدث عن ظاهرة أو سلوك لذا هو علم احتمال مدعوم بالملاحظة العلمية للتوقع المستقبلي للحالة. ويستخدم التنبؤ في مجال كثير من مجالات للكشف عن مظاهر السلوك الأداء المهاري عند الرياضيين واندفاعاتهم نحو ممارسة الرياضة والاستمرار عليها والتي تلائم إمكاناتهم وقدراتهم وهو وضع تصور للنتائج المترتبة على استخدام المعلومات التي توصلنا إليها في مواقف جديدة.

وأن لعبة كرة اليد من الألعاب الفرقية المتسعة انتشار في الكثير من أنحاء العالم وهي بحد ذاتها تتميز في جمال الأداء الفني و الفردي والجماعي وكذلك تتميز بسرعة الأداء على مستوى الأفراد والفرق وفي الجانب الدفاعي والهجومى وهذا ما يتطلب العناية بالمتطلبات البدنية والفنية والخطية و العلوم المعرفية و النفسية الحديثة و التي يحاول فيها الرياضي تطوير تركيزه وانتباهه التي تتطلبها الأداء المهاري والسيطرة على متطلبات التدريب والمنافسة . ومن متطلبات تحسين الأداء المهاري هو تكامل الجانب المهاري التي يجب توافره لدى لاعب كرة اليد لارتباطها بتكامل الأداء المهاري الهجومي والدفاعي ونتيجة للارتباط الوثيق ما بين الأداء المهاري وتركيز الانتباه في كرة اليد أصبح من الضروري الاهتمام بمظاهر الانتباه التي تعد إحدى الصفات المعرفية الخاصة المؤثرة في نجاح أداء التصويب بدقة بكرة اليد لذا ارتباط دقة التصويب بالنجاح يعد مؤشراً هاماً لكفاءة الانتباه عند الفرد في القيام بمهامه تجاه التصويب بكرة اليد. ولعل أهم ما يميز لعبة كرة اليد هو تفاعلها مع الكثير من العلوم النظرية والتطبيقية ومنها الجانب المعرفي ويرتبط ارتباطاً وثيقاً بالجانب الاتزان الفكري وذلك كون الطالبات في مرحلة اكتساب المهارة لذا تستغرق وقت كبيرة للأداء وهذا ما يجعلها تتطلب الكثير من الحركات والتصرف السليم وتحتاج الى الانتباه لما يقتضيه من تهيؤ ذهني أو توجه الشعور والتركيز على شيء معين كدقة التصويب.

وتكمن أهمية البحث هو معرفة التنبؤ الى أي مدى ممكن أن تؤثر مظاهر الانتباه على بعض أنواع

التصويب بكرة اليد لدى طالبات التربية البدنية

١-٢ مشكلة البحث:

لاشك أن الطالبات في مرحلة اكتساب المهارة لذا توجب على العملية التعليمية أن تكون هنالك آلية التصويب لتكون للطالبة معرفة عن التصويب وأنواع التصويب لذا لوحظ أن معظم الطالبات يكتسبن المهارة بشكل سليم من ناحية التكنيك والأداء الهجومي والدفاعي بشكل عام ولكن عند أدائها التصويب يكون هنالك أخفاق وبنسبة كبيرة وهذا ما يتطلب تركيز الانتباه لهذا من أجل الخوض في هذا النحو تكمن مشكلة البحث بالسؤال التالي:

حول ماهي العلاقة بين دقة التصويب ومظاهر الانتباه التي ممكن أن نتنبىء بها مستقبلاً .

١-٣ أهداف البحث:

- ١- التعرف على دقة التصويب لبعض أنواع التصويب بكرة اليد لدى طالبات المرحلة الثانية في كلية تربية بدنية - جامعة القادسية
- ٢- التعرف على مظاهر الانتباه لدى طالبات تربية بدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية
- ٣- التعرف على العلاقة بين دقة التصويب بكرة اليد ومظاهر الانتباه لدى طالبات تربية بدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية

١-٤ فروض البحث:-

- ١- وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين مظاهر الانتباه ودقة التصويب بكرة اليد لدى طالبات تربية بدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية
- ٢- إيجاد معادلة تنبؤ بدقة التصويب لبعض أنواع التصويب بمظاهر الانتباه لدى طالبات تربية بدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية.

٥-١ مجالات البحث:

- ١-٥-١ **المجال البشري:** طالبات المرحلة الثانية كلية تربية بدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية
- ٢-٥-١ **المجال المكاني:** مختبرات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية
- ٢-٥-١ **المجال الزمني:** ١١/٨ - ٢٠١٨ - ١٤/١١ - ٢٠١٩