



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الكلية التربية

قسم اللغة العربية

بحث بعنوان

الآثار الكانطي في المدرسة البنوي

الى مجلس كلية التربية قسم اللغة العربية كجزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في اللغة
العربية

اعداد الطالب

زين العابدين ناظم عبيد

بإشراف

د. عبد الامير عباس

٢٠١٩م

١٤٤٠هـ

المقدمة

الحمد لله الذي وهبنا العلم نوراً هادياً، والصلاة والسلام على رسول الله وال بيته الطيبين الطاهرين وعلى صحبه المنتجبين.

اما بعد :

في بحثي هذا تناولت (الأثر الكانطي في المدرسة البنيوية) ولا يعد هذا الموضوع جديداً بل نجد ان الكثيرين سواء من العلماء المعاصرين او القدماء درسوه وابدى كل عالم منهم وجهة نظره من منظوره ومنطقه هو، محاولين الوصول الى نتائج وتعميمات اقرب للثبات.

ولا بد ان نشير لامر مهم هو ان هذا البحث هدفه الاول الوصول للحقيقة ومعرفة كافة ما يتعلق ((بأثر كانط في البنيوية)).

وقد قمنا في هذا البحث بتقسيمه الى اكثر من فصل حيث تناولنا في الفصل الاول (اثر كانط في البنيوية) بينما في الفصل الثاني فقد تناولنا الحديثه فيه عن (المدرسة البنيوية) وسوف نتناول الحديث في الختام عن كافة النتائج التي تم التوصل اليها من البحث . اما عن الصعوبات التي واجهتنا اثناء هذا البحث فكانت في البداية هي مرحلة التجميع لكافة المصادر والقضايا التي تتعلق بموضوعنا اليوم، كما واجهتنا صعوبة اخرى في تحديد الكثير من الامور ان كانت صحيحة ام غير صحيحة وذلك نتيجة لتضارب اراء العديد من العلماء حول هذا الامر .

وفي الختام اتوجه بالشكر والامتنان الى استاذي الفاضل ((د.عبد الامير عباس)) وذلك لما قام بتقديمه من مساعدات وارشادات اثناء فترة عمل البحث .

الخاتمة

وقد ارتئيت في خاتمة بحثي هذا ان اوجز اهم النتائج التي توصلت اليها في بحثي هذا وهي

كالاتي :

١- ان النسق الكانطي في المعرفة يقتضي وجود داخل وخارج لا يستطيع كانط ان يقسم فلسفته الا على وفق التصور القائم على الحدس وهو جوهر مثالية كانط.

٢- كان لفكرة ((كانط)) بين العالم العقلي ((النومينا)) وعالم الواقع اثره الكبير في انتقاء تفسيرية الاشياء بتكوينها الوجودي.

٣- كان الاثر الكانطي واضح في البنيوية من خلال النظام القبلي الصادم المفروض قسراً على الانسان ، الانسان مقيداً تنتج رؤاه المعرفية وهذا في اعتباطية ((سوسير)) الذي لم يستطع ان يجد تفسيراً تكوينياً للعلاقة بين الدال والمدلول وكان هذا الاثر واضحاً عند رواد البنيوية كل بمجاله المعرفي .