



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية الآداب
قسم علم النفس - الدراسات العليا

الاستقواء وعلاقته بالتشويهاات المعرفية لدى المراهقين في المدارس الثانوية

رسالة مقدمة
إلى مجلس كلية الآداب - جامعة القادسية وهي جزء من متطلبات نيل
شهادة الماجستير - آداب في علم النفس العام

من قبل الطالبة
مها سالم جياا

بأشراف
الأستاذ المساعد
زينة علي صالح الرحيم

أقرار لجنة مناقشة رسالة الماجستير



جامعة القادسية / كلية
الدراسات العليا

صالح سالم بهداد

بسم: علمي اطلعنا على التصحيحات والتعديلات التي تم اجرائها من

قبل الطالب والتي تم اقرارها في المناقشة من قبلنا فهي حذيرة بدرجة جيد في

..... علمي ونفسوا العلم وعليه وقعنا.

عضاء لجنة المناقشة:

الصفة	التوقيع	اللقب العلمي	الاسم
رئيسا		أستاذ	أ.د. رجاء ياسين عبد الله
عضوا		أستاذ مساعد	أ.م.د. نبلاء نزار وداعه
عضوا		أستاذ مساعد	أ.م.د. محمد هادي حسين
عضوا ومشرفاً		أستاذ مساعد	أ.م.د. زينة علي صالح

صادق مجلس كلية الآداب / جامعة القادسية على قرار اللجنة

أ.د. ياسر علي عبد

عميد كلية الآداب

٢٠١٤/١٤

مستخلص البحث

ان الاستقواء سلوك متعمد ومتكرر يحدث عندما يتعرض فرد ما بشكل مستمر الى سلوك سلبي من فرد اخر (المستقوي) بسبب له الالم ويتضمن الايذاء الجسمي واللفظي والاجتماعي واتلاف الممتلكات ينتج عنه عدم تكافؤ في القوى بين الفردين الاول المستقوي والثاني الضحية اما التشويهات المعرفية فيقصد بها ترتيبات او صيغ معرفية ثابتة يعتنقها الفرد عن ذاته والعالم والمستقبل بتضخيم السلبيات والتقليل من شأن الايجابيات وتعميمات مفرطة وتوقع كوارث وشخصنة ولوم الذات والمبالغة في المستويات ومعايير الأداة والاستنتاجات العشوائية التي تؤثر في التفكير المعرفي للفرد وكيفية إدراكه وتفسيره للإحداث (بيك ، ١٩٩٣ ، ص ١٢)

وتهدف الدراسة إلى تعرف الاستقواء والتشويهات المعرفية لدى المراهقين في المدارس الثانوية في محافظة القادسية، ومدى انتشار الاستقواء والتشويهات المعرفية لدى طلبة المرحلة الثانوية، ودلالة الفرق في الاستقواء والتشويهات المعرفية وفقا لمتغير الجنس، والعلاقة الارتباطية بين الاستقواء والتشويهات المعرفية لدى طلبة المرحلة الثانوية .

ولتحقيق اهداف البحث قامت الباحثة ببناء مقياس الاستقواء وكانت عدد فقرات المقياس بصيغته النهائية (٢٤) فقرة وقد استخرجت الباحثة الخصائص السايكومترية للمقياس من صدق وثبات وتميز حيث بلغ الثبات بطريقة اعادة الاختبار (٠,٩٠) اما بطريقة الفاكرونباخ فقد بلغ الثبات (٠,٧٤٩) ، وقد قامت الباحثة ببناء مقياس التشويهات المعرفية ليلائم عينة البحث وكانت عدد فقراته (٢٦) فقرة، واستخرجت له الخصائص السايكومترية من صدق وثبات وتميز وقد بلغ الثبات بإعادة الاختبار (٠,٩٠) اما بطريقة الفاكرونباخ فقد بلغ (٠,٧٤١) وقد تألف مجتمع البحث من (١٧٧٨٩) طالبا وطالبة من طلبة المرحلة الثانوية للعام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧). أما عينة البحث بلغت (٤٥٠) طالبا وطالبة موزعه على (٢٢٥) ذكرا و (٢٢٥) أنثى . وقد اختيرت العينة بالطريقة العشوائية ، وحسب النسبة المئوية ، من (١٢) مدرسة ثانوية . (٦) مدارس للذكور و (٦) مدارس للإناث . حيث توصلت نتائج الدراسة الحالية الى ان سلوك الاستقواء منخفض لدى افراد عينة البحث سواء كانوا ذكورا او اناثا وعلى الرغم من انخفاض سلوك الاستقواء لكنه كان موجودا لدى افراد عينة البحث ، في حين ان نسبة التشويهات المعرفية كانت مرتفعة لدى المراهقين .

— يوجد فرق على مقياس الاستقواء وفق متغير النوع ولصالح الذكور ، وكذلك يوجد فرق على مقياس التشويهات المعرفية ولصالح الذكور ايضا .

ABSTRACT

The study aims to identify the level of bullying and cognitive distortion for adolescents in secondary schools in Al-Qadisiyah governorate. Bullying can be defined as a repeated, continuous and intentional behavior happens when a person continually becomes subject to negative behaviour from another person (victimizer) and causes him harm that includes physical, verbal and social harm and destruction of properties, and resulted in imparity of powers between the victimized and the victimizer (Olweus, 1993, p.65).

The researcher has built up the scale of bullying that includes (39) items. When the scale introduced for the jurors to verify the scale, the final version of the scale includes (26) items. The scale reliability through retesting is (0.90) and Alpha Cronbach's method is (0.90). The cognitive distortion variable is arrangements or perpetual cognitive patterns the individual believed about himself, world and the future through magnifying negatives, minimizing positives, excessive generalization, expecting catastrophes, self- blaming, exaggeration and random conclusions that effect on the individual's cognitive thinking and how he perceives and interprets events (Beck, 1993, p.12).

The researcher prepares a scale of cognitive distortions of (39) items then it is introduced to some jurors, the scale items becomes (27). The scale reliability through retesting is (0,91) and Cronbach's Alpha is (0.741). The study population includes (34335) male and female students of secondary stage classes (1st , 2nd , 3rd , 4th , 5th and 6th) for the academic year 2016-2017. The study sample includes (450) female and male students, (225) are male students and (225) are female students. The sample is chosen randomly and according to percentage out of (16) secondary schools, (8) schools of male schools and (8) of female ones.

*Ministry of Higher Education &
Scientific Research
University of Al-Qadisiyah
College of Arts
Dept. of Psychology- Postgraduate studies*



Bullying and its Relationship to Cognitive Distortion of Adolescents in Secondary Schools

A thesis

Submitted to the council of the college of Arts- Al-Qadisiyah university as a partial requirement for the fulfillment of master of Arts in general psychology

By

MAHA SALIM CHYAD

Supervised by

Asst. Prof. ZENA ALI SALIH ALRAHEEM

2019 A.C

1440 A.H

