

مستخلص الرسالة

فاعلية برنامج (Mini Tennis) وفق استراتيجية التقليد الحركي البصري

(VMI) في تعلم وتطوير بعض عناصر البراعة الحركية لدى أطفال التوحد

بإشراف

أ.م. د مشتاق عبد الرضا شراره

الباحث

علي محمد خميس

٢٠١٩م

١٤٤٠هـ

احتوت الرسالة على خمسة فصول واشتمل الفصل الاول على المقدمة وأهمية البحث حيث تم التطرق الى أطفال التوحد واهم المشاكل التي يعانون منها ، وكما تم التطرق الى البرامج Mini Tennis والى الاستراتيجية البصرية VMI وكل ما تحتويها الاستراتيجية من وسائل متعددة من شأنها تزيد من مثيرات الطفل التوحدي وكما تم بيان أهمية هذا البرنامج لما يحتويه من اللعاب وأدوات لما للعب أهمية كبيره في مساعدة أطفال التوحد في الاندماج في المجتمع ،حيث ساهمت بشكل كبير في تعلم وتطوير عناصر البراعة الحركية الى الأطفال المصابين في التوحد ، وكما ساهمت بالتقليل من حدات المشاكل الأخرى الخاصة بالأطفال التوحد، وسبب يعود في ذلك إلى إن الطفل المصاب بالتوحد يفقد بعض المهارات الأساسية التي يمتلكها كل طفل طبيعي وبذلك فان البرنامج Mini Tennis الذي تبناه الباحث يساعد في تطوير الواجب الحركي ومن خلاله تم تطوير بعض عناصر لبراعة الحركية لطفل التوحد.

اهداف البحث هي :-

- ١- اعداد برنامج (Mini Tennis) وفق استراتيجية التقليد الحركي البصري (VMI) في تعلم وتطوير بعض عناصر البراعة الحركية لدى أطفال التوحد.
- ٢- التعرف على تأثير البرامج (Mini Tennis) القائم وفق استراتيجية التقليد الحركي البصري (VMI) في تعلم وتطوير بعض عناصر البراعة الحركية لدى أطفال التوحد.

فروض البحث هي: -

- ١- يفترض الباحث ان للبرنامج (Mini Tennis) وفق استراتيجية التقليد الحركي البصري (VMI) تأثير في تعلم بعض عناصر البراعة الحركية لدى أطفال التوحد.
- ٢- يفترض الباحث ان للبرنامج (Mini Tennis) وفق استراتيجية التقليد الحركي البصري (VMI) تأثير في تطوير بعض عناصر البراعة الحركية لدى أطفال التوحد.

مجالات البحث هي:

- ١- المجال البشري: أطفال التوحد في مركز (النورين، ومعهد الرجاء) في محافظة الديوانية والبالغ عداهم (٤٨) طفل توحدي ذو درجة التوحد البسيط.
- ٢- المجال الزمني: ٢٠١٧/١٢/٢٥ ولغاية ٢٠١٨/٧/٣٠.
- ٣- المجال المكاني: الديوانية_ حي الوحدة (معهد الرجاء الحكومي)، أم الخيل مركز النور الأهلي، قاعة الموهبة الرياضية في الديوانية.

واحتوت الفصل الثاني على الدراسات النظرية والمشابهة حيث تطرق الباحث الى موضوعات عديدة منها التوحد وأطفال التوحد والاستراتيجيات البصرية واهمية استخدام الاستراتيجيات البصرية مع أطفال التوحد وكما تم الى برامج اللعب والتطرق الى البراعة الحركية بعض عناصر البراعة الحركية التي تم دراستها وكما تطرق الى بعض الدراسات المشابهة.

اما في منهجية البحث فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين (الضابطة والتجريبية) لملائمة طبيعة المشكلة، اما مجتمع البحث وفقد شمل بطلاب معهد الرجاء ومركز النورين لأطفال التوحد والبالغ عددهم ٤٧ طفل واما عينة البحث فقد تحديد باختيار فئة المرحلة المتوسطة بأعمار (٦،١- ٩) سنوات وذات درجة (توحد بسيط) كما عمد الباحث إلى الاستعانة بالتقارير الموجودة في المركز المتخصصة في قياس درجة التوحد المطلوبة وهي درجة التوحد البسيط (اضطراب التوحد) وكما مبين في ملحق (١١)، وهي من الفئات التي تستخدم استراتيجية (VMI) التقليد الحركي البصري visual-motor imitation) وبذلك تم اختيار عينة عمدية بلغت ٢٠ طالب من الذكور من كلا المعهدين وبواقع ١٠ طالب لمعهد الرجاء و ١٠ طالب لمركز النورين حيث قام الباحث بتقسيم عينة البحث إلى مجموعتين،

حيث استخدامات المجموعة الأولى الضابطة المنهج المستخدم في المركز الذي كان للباحث المعرفة الكاملة بالبرامج المستخدم، بينما استخدامات المجموعة الثانية التجريبية برنامج (Mini Tennis) وفق استراتيجية التقليد الحركي البصري (VMI).

تكون البرنامج من (٣٠) تمرين مخصصة من (٥ سنوات الى ٩ سنوات) اذ كانت مدة العمل (٨ اسابيع) بواقع (١٦) وبواقع وحدتان في الاسبوع اذ تكونت كل وحدة تعليمية على ثلاثة تمرينات ليصبح المجموع الكلي الاعداد التمارين (٤٨) تمرين، حيث تم الشروع بالعمل بتطبيق البرنامج المذكور بتاريخ ٢٠١٨/٢/١٩ المصادف يوم الاثنين ولغاية ٢٠١٨/٤/١٨ المصادف الأربعاء.

وقد استخدم الباحث وسائل احصائية متعددة لمعالجة النتائج منها اختبار T للعينات المترابطة والعينات المستقلة وكذلك الوسائل الاحصائية الخاصة في استمارة الاستبيان مع استخدام الاحصائيات المناسبة للاختبارات القبلية والبعديّة.


الاستنتاجات هي:

- ١- برنامج Mini Tennis باستراتيجية التقليد البصري ساهم في تحسين مستويات البراعة الحركية لأطفال التوحد (ذات التوحد البسيط).
- ٢- افرزت الدراسة ان لاستراتيجية التقليد الحركي والبرامج إثر إيجابي في تطوير عناصر البراعة الحركية قيد الدراسة.
- ٣- التقليد البصري والألوان البراقة لديها طريقة جذب عالية في شد انتباه الطفل التوحد الى كل ما يعطى لهو.
- ٤- تعديل أسلوب اللعب قادر على اخراج الطفل التوحد من العزلة والاندماج في المجتمع.

اما التوصيات هي:

- ١- ضرورة تطبيق برنامج البصرية والعب المصغرة لأحداث تغير في مستوى البراعة الحركية لدى الطفل التوحد (ذات التوحد البسيط).
- ٢- ضرورة اهتمام القائمين على تعليم المصابين بالتوحد (ذات التوحد البسيط) بالجانب الحركي والمهارات الحركية حتى يتحقق جوانب التعلم والاندماج.
- ٣- ضرورة توفير الأدوات والأجهزة المناسبة تغطي احتياجات الطفل التوحد (ذات التوحد البسيط) تجنباً لحدوث مشاكل داخل البرنامج والدرس.

٤- العمل على اجراء بحوث ودراسات تتعلق بأساليب وابتكارات جديدة تسهم في خدمة البراعة الحركية لهذه الشريحة من الأطفال (ذات التوحد البسيط).





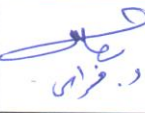
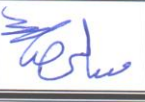
جامعة القادسية / كلية:
الدراسات العليا

اقرار لجنة مناقشة رسالة الماجستير

نقر اننا اعضاء لجنة مناقشة طالب الماجستير: علي محمد خضير

قسم: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة اطلعنا على التصحيحات والتعديلات التي تم اجرائها من قبل الطالب والتي تم اقرارها في المناقشة من قبلنا فهي جديرة بدرجة ----- في علوم كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وعليه وقعنا.

اعضاء لجنة المناقشة:

ت	الاسم	اللقب العلمي	التوقيع	الصفة
1	الاذ عبد الوهاب علي	أستاذ		رئيسا
2	رايضا جملة حسن	استاذ مساعد		عضوا
3	فرايسا كسوي اسد	استاذ مساعد		عضوا
4	عنتاقا عبد الرضا عايشي	استاذ مساعد		عضوا مشرفا

يصادق مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة القادسية على قرار اللجنة

أ. د هشام هندواوي هويدي
العميد / وكالة