



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية / كلية الآداب
قسم علم النفس

التفكير الثنائي وعلاقته بأبعاد التعاطف لدى المُرشدين التربويين

رسالة مقدمة

الى مجلس كلية الآداب - جامعة القادسية وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير

- آداب في علم النفس العام

تقدم لها

ميثم كاظم مطرود مهدي

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

سلام هاشم حافظ

٢٠١٩ م

١٤٤٠ هـ

أقرار لجنة مناقشة رسالة الماجستير



جامعة القادسية/ كلية:
الدراسات العليا

نقر اننا اعضاء لجنة مناقشة طالب الماجستير : ميشم كاظم هلال وهدي

قسم : علم النفس اطلعنا على التصحيحات والتعديلات التي تم اجرائها من

قبل الطالب والتي تم اقرارها في المناقشة من قبلنا فهي جديرة بدرجة جيد جدا في

تاريخ ١٩ / ١ / ٢٠١٤ ضوء علم النفس العام و عليه وقعنا .

اعضاء لجنة المناقشة:

ت	الاسم	اللقب العلمي	التوقيع	الصفة
1	فايزة ثائر عبد الحسن	استاذ دكتور		رئيسا
2	طارق محمد	استاذ مساعد دكتور		عضوا
3	جمال ابو جاسم عبد	استاذ مساعد دكتور		عضوا
4	سلام همام ميشم هادي	استاذ مساعد دكتور		عضوا ومشرفاً

يصادق مجلس كلية الآداب / جامعة القادسية على قرار اللجنة

أ.د. ياسر علي عبد

عميد كلية الآداب

٢٠١ / /

المستخلص

يُعد التفكير الثنائي أسلوب ذو أهمية بالغة في حياة الناس وذي تأثير كبير في سلوكهم وشخصياتهم، إذ يتمثل التفكير الثنائي في ميل الفرد إلى التفكير في الأمور بأسلوب الاستقطاب الثنائي، مثل "أسود أو أبيض" أو "جيد أو سيئ" أو "كل شيء أو لا شيء"، وهو أمر قد يكون مفيداً في المجال السياسي، وفي نظام المحاكم الجنائية، وقد يكون ذي مزايا كما في حالة اتخاذ القرار السريع والفهم السريع.

وتشير الدراسات إلى كون التعاطف مكوناً أساسياً من مكونات الحياة، فضلاً عن دوره الكبير في مجالات متعددة، مثل المجال التربوي والاجتماعي، ومجال الصحة النفسية، والعلاج النفسي، وله أثر كبير ومؤثر في تماسك المجتمع فضلاً عن كونه يعبر عن التزام الفرد بالقيم الإنسانية، حتى تم النظر للتعاطف على إنه سمة متعددة الأبعاد فكل بُعد يقيس جانباً معيناً من التعاطف؛ وعادة ما يصور التعاطف الوجداني بوصفه حالة المعاناة العاطفية المكافئة لمشاعر شخص آخر، فيما ينظر للتعاطف المعرفي بوصفه القدرة العقلية التي تسهل فهم وتحديد مشاعر شخص آخر.

وتعد العلاقة بين التفكير الثنائي وأبعاد التعاطف موضوعاً جديراً بالبحث وبخاصة لدى المرشدين التربويين، وهو ما يمثل مشكلة البحث الحالي الذي يهدف إلى ما يأتي :

١- تعرف التفكير الثنائي لدى المرشدين التربويين في محافظة الديوانية .

٢- تعرف دلالة الفروق في التفكير الثنائي لدى المرشدين التربويين في محافظة الديوانية على وفق متغيري الجنس والعمر .

٣- تعرف أبعاد التعاطف لدى المرشدين التربويين في محافظة الديوانية

٤- تعرف دلالة الفروق في أبعاد التعاطف لدى المرشدين التربويين في محافظة الديوانية على وفق متغيري الجنس والعمر .

٥- تعرف العلاقة الارتباطية بين التفكير الثنائي وأبعاد التعاطف لدى المرشدين التربويين في محافظة الديوانية

واقصر البحث الحالي على المرشدين التربويين في محافظة الديوانية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ .

ولتحقيق أهداف البحث قام الباحث بترجمة اداتين: الأولى قائمة أوشيو للتفكير الثنائي، والثانية مقياس ديفيز لأبعاد التعاطف، وطبقت الاداتين بعد استكمالهما للشروط السيكومترية المطلوبة في الادوات النفسية على عينة مكونة من (٢٥٠) مرشدا ومرشدة من مديرية تربية الديوانية، وبنسبة ٤٥% من مجتمع البحث، توزعت العينة على (١٥١) من الذكور و(٩٩) من الإناث ومن جميع المراحل الدراسية (ابتدائي، متوسط، اعدادي، ثانوي) واختير افراد العينة بالطريقة الطبقيّة العشوائية وبأسلوب المتناسب، وبعد معالجة البيانات احصائياً باعتماد الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS كانت النتائج كما يأتي:

١. هناك فروق ذو دلالة احصائية في التفكير الثنائي لدى المرشدين التربويين في مدينة الديوانية .
٢. وجود فروق ذات دلالة احصائية لدى المرشدين التربويين الاناث وكبار السن في التفكير الثنائي.
٣. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية لابعاد (التخيل، الاخذ بمنظور الاخر، الضائقة الشخصية) في حين كان هناك فرق ذا دلالة احصائية على بعد (الاهتمام التعاطفي) والمقياس الكلي بجميع ابعاده.

٤. (أ) بعد التخيل/

- ١- لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين الذكور والاناث.
- ٢- هناك فروق ذات دلالة احصائية ولصالح الشباب.
- ٣- لا يوجد تفاعل بين الجنس والعمر .

(ب) الاخذ بمنظور الاخر/

- ١- هناك فروق ذات دلالة احصائية ولصالح الاناث.
- ٢- لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين كبار السن والشباب.
- ٣- لا يوجد تفاعل بين الجنس والعمر .

(ج) الاهتمام التعاطفي/

- ١- هناك فروق ذات دلالة احصائية ولصالح الاناث.
- ٢- لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين كبار السن والشباب.
- ٣- لا يوجد تفاعل بين الجنس والعمر .

(د) الضائقة الشخصية

- ١- لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين الذكور و الاناث.
- ٢- لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين كبار السن والشباب.
- ٣- لا يوجد تفاعل بين الجنس والعمر
- ٤- العلاقة الارتباطية كانت(عكسية وضعيفة) على بعدي التخيل والضائقة الشخصية العلاقة الارتباطية ضعيفة جداً على بعدي الاخذ بمنظور الاخر والاهتمام التعاطفي.

واختتم البحث بمجموعة من التوصيات منها :

١. تدريب المرشدين التربويين ومن خلال برامج تأهيلية متخصصة لتنمية مهارات التعاطف والسلوكيات الدالة عليه .

٢. تدريب المرشدين التربويين ومن خلال برامج ارشادية متخصصة لخفض التفكير الثنائي وتطوير اساليب تفكير بديلة اكثر ايجابية .

واقترح ألباحث انجاز دراسات اخرى ذات صلة بموضوعه منها :

١. العلاقة بين التفكير الثنائي و نمط الشخصية (A-B) لدى المرشدين التربويين .

٢. دراسة عامله لمقياس ابعاد التعاطف .

ABSTRACT

Dichotomous thinking: is a style of children and adults' thinking. It is seen by (2009) as the tendency to think of issues of bipolarities like "black and white", "good or bad" or "everything or nothing". This concept is useful in the political field and criminal courts. Also, it is beneficial in the case of rapid decision taking and understanding.

Empathy: is a fundamental element of human life in addition to its major role in other life aspects as educational, social, psychological health and psychological therapy. It has also an influential effect on society integration, which refers to the individual's commitment to human values. DavIs (1980) sees that empathy is a multi-dimensional method, and each dimension measures a specific aspect of individual's empathy. Usually empathic empathy is represented as a trait, it refers to the suffering to the emotions of the other person. Cognitive empathy is the mental ability to facilitate understanding and identifying the emotions of the other person.

The present study aims to:

- 1- Identify the educational counselors' dichotomous thinking in Al-Diwaniyah governorate.
- 2- Identify the significance of differences in dichotomous thinking of educational counselors in Al-Diwaniyah governorate according to sex and age variables.
- 3- Identify the educational counselors' empathy in Al-Diwaniyah governorate.
- 4- Identify the significance of differences in empathy of educational counselors in Al-Diwaniyah governorate according to sex and age variables.
- 5- Identify the relationship between dichotomous thinking and empathy dimensions of educational counselors in Al-Diwaniyah governorate.

The present study will be limited on educational counselors in Al-Diwaniyah governorate for the academic year 2017- 2018.

In order to achieve the study goals, the researcher has built up two tools. The first is to measure educational counselors' dichotomous thinking. The second is to measure educational counselors' empathy dimensions. The study sample includes (250) male and female counselors that is %45 of educational counselors. The sample consists of

(151) male counselors and (99) female one of all stages (primary, intermediate, preparatory and secondary) using stratified random sampling of proportional allocation. After verifying validity and reliability conditions, the two tools have been applied on the sample then data has been statistically treated by using SPSS.

The study results are the following:

- 1-The study sample has dichotomous thinking.
- 2-Females are more attracted to thinking than male counselors. The aged counselors are more attracted to thinking than young counselors.
- 3-The study results refer to the development of the dimensions of empathic Concern to the level of statistical significance. But there is no development of imagination and Perspective - Taking personal and distress dimensions to the level of statistical significance.
- 4-There are differences in sex variable of educational counselors that takes into consideration of Perspective - Taking and empathic Concern in favour of females and there are no statistical differences in the imagination and Personal distress. There are no statistical differences in the empathy dimension of age variable (Perspective - Taking, empathic Concern and Personal distress). Some result showed that imagination dimension is significant for young category.

The study recommendations are:

1. Training educational counselors through specialized rehabilitation programs to develop the skills of empathy and behaviors.
2. Training educational counselors on specialized guidance programs to reduce dichotomous thinking and develop more positive alternative thinking methods.

The researcher suggests the following topics for further study:

- 1.The relationship between the dichotomous thinking and the personality pattern (A-B) of educational counselors.
2. A practical study of the dimensions of empathy.

Ministry of Higher Education and

Scientific Research

Al-Qadisiyah University

College of Arts

Dept. of Psychology



Dichotomous Thinking and its Relationship to Empathy Dimensions of Educational Counselors

A thesis

Submitted to the council of the college of Arts, Al-Qadisiyah University as a partial fulfillment for the requirement of Master of Arts degree in General Psychology

By

MAITHAM KADHIM MATROOD MAHDI

Supervised by

Asst. Prof. SALAM HASHIM HAFIDH PhD

2019 A.C

1440 A.H