



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا/الدكتوراة

**أثر ميدان تعليمي بوسائل مساعدة لتطوير بعض القدرات الحركية
والمهارات الحركية للاعبين المدارس التخصصية بكرة اليد**

أطروحة تقدم بها الطالب

نعمان كريم عبد الحسين

أطروحة مقدمة

**إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية وهي
جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراة في فلسفة التربية البدنية
وعلوم الرياضة**

إشراف

د.م.أ. مشرق عزيز طنيش

مستخلص الأطروحة

أثر ميدان تعليمي بوسائل مساعدة لتطوير بعض القدرات الحركية والمهارات المركبة للاعبين المدارس التخصصية بكرة اليد
يهدف البحث إلى:

١- إعداد ميدان تعليمي بوسائل مساعدة لبعض القدرات الحركية والمهارات المركبة بكرة اليد للمدارس التخصصية

٢- التعرف على أثر الميدان التعليمي باستخدام الوسائل المساعدة في بعض القدرات الحركية والمهارات المركبة بكرة اليد للمدارس التخصصية.

في ما يخص اجراءات البحث ، فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي وبأسلوب المجموعتين المتكافئتين ،وقد اشتمل مجتمع البحث على لاعبي مدارس تخصصية يمثلون منطقة الفرات الأوسط وقد اختيرت عينة البحث وهم لاعبو المدارس التخصصية لمحافظة الديوانية ، والتمثى وواقع (٤٠) لاعبا تم تقسيمهم على مجموعتين تجريبية، وضابطة كما عمد الباحث الى اعداد ميدان تعليمي للاعبين بعد ان عرض على مجموعة من الخبراء والمختصين وقد تم تطبيقه لمدة شهرين اذ تم اجراء اختبار قبلي لأفراد العينة ،واختبار بعدي لكل مهارة، بعد أن تم تعلمه مباشرة .
في ضوء النتائج التي توصل إليها الباحث تم استنتاج ما يأتي :

١- أن الميدان التعليمي اثر على القدرات الحركية بشكل إيجابي في تعلم وتطوير بعض القدرات الحركية وأداء المهارات الهجومية والمركبة.

٢- ان تطور القدرات الحركية ادت الى تحسين أداء المهارات الهجومية والمركبة.

٣- هناك ترابط كبير بين القدرات الحركية والمهارات الهجومية والمركبة.

٤- ان للميدان التعليمي يزيد من الاثارة والتشويق للعينات العمرية الصغيرة .

ت

٥- ان الميدان التعليمي تاثير افضل من الأسلوب المتبع من المدرب في تعلم وتطوير القدرات الحركية والمهارات الهجومية والمركبة قيد الدراسة.

في ضوء الاستنتاجات يوصي الباحث في الاتي :

١- ضرورة الاعتماد على الميدان التعليمي في تعليم المهارات الهجومية المركبة والقدرات الحركية للاعبين كرة اليد .

٢- لابد من الاهتمام بتمارين التوافق والتوازن والرشاقة مع إدخال الوسائل المساعدة البسيطة لزيادة الدافعية والتشويق لدى المتعلمين .

٣- الاعتماد على التسلسل المعتمد في الدراسة عند تعليم المهارات الهجومية قيد الدراسة للاعبين كرة اليد وكذلك عدد الوحدات التعليمية الخاص بكل مهارة .

ۛ

used the experimental method and the way the two groups, has included the research community The provinces of Diwaniyah, Methane are player were divided into two experimental (compatibility, balance, agility), has been applied for two months as it has been a test before me to members of the sample then discuss all the results in light of the results obtained by the researcher to the most important conclusions that .both the educational field and the handball The educational field effect better than the method used by the trainer in the development of basic skills (movement appeal to repel balls upper .(and lower, repel Balls Boothby (publishing), repel balls from the wings

:Conclusions

The educational field effect better than the method used by the coaches –
. in the development of basic skills
The educational field effect better than the method used by the coaches –
.in the development of motor abilities

:Recommendations

should increasing exercises compatibility, balance, –
.agility and entry some helping to given thrill to players
Necessity accreditation on filled educational to teaching –
.the skills offensive and compound skills for player handball

القرار لجنة مناقشة أطروحة الدكتوراه



جامعة أسيوط كلية
التربية العليا

قرر اننا اعضاء لجنة مناقشة طالب الدكتوراه مها منة عيسى
قسم التربية البدنية مها منة عيسى المملعا على التصحيحات والتعد
اقرارها في المناقشة من قبلنا فهي جديرة بدرجة م
و عليه وقعنا.

اعضاء لجنة المناقشة:

اللقب العلمي	الاسم	ت
استاذ	د. د. عادل تركي	1
استاذ	د. د. محمد عبد الله عيسى	2
استاذ	د. د. منة عيسى	3
استاذ	د. د. محمد عبد الرحمن	4
استاذ	د. د. محمد هاشم	5
استاذ	د. د. منة عيسى	6

۲