



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية الآداب / قسم علم النفس

الدراسات العليا / الماجستير

الذكاء الروحي وعلاقته بسمات الشخصية لدى طلبة العلوم الدينية

رسالة تقدم بها

إلى مجلس كلية الآداب - جامعة القادسية

وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير آداب في علم النفس العام

الطالب

علي عبد الله حسين زمام

إشراف

الأستاذ الدكتور

علي شاكر الفتلاوي

اقرار لجنة مناقشة رسالة الماجستير



جامعة القادسية/ كلية الآداب
الدراسات العليا

نقر اننا اعضاء لجنة مناقشة طالب الماجستير: علي عبدالله حسن زماح

قسم: علم النفس - اطلعنا على التصحيحات والتعديلات التي تم اجرائها من

قبل الطالب والتي تم اقرارها في المناقشة من قبلنا فهي جديرة بدرجة مجد جيداً عالي في

علم النفس العام - و عليه وقعنا.

اعضاء لجنة المناقشة:

ت	الاسم	اللقب العلمي	التوقيع	الصفة
1	د. محمد أنور محمود	استاذ		رئيسا
2	د. علي صكر جابر	استاذ		عضوا
3	د. دلي هين عايد	استاذ		عضوا
4	د. دلي بكر الصلبي	استاذ		عضوا ومشرفاً

يصادق مجلس كلية الآداب / جامعة القادسية على قرار اللجنة

أ.د. ياسر علي عبد

عميد كلية الآداب

٢٠١ / /

مستخلص البحث

"الذكاء الروحي وعلاقته بسمات الشخصية لدى طلبة العلوم الدينية "

استناداً لمبررات البحث الحالي، المتمثلة في ضرورة بحث الجانب الروحي في واقع حركة المجتمع العراقي، في ظل الظروف الراهنة وعلاقته بأهم شواخص شخصية الإنسان متمثلة بسمات الشخصية وعواملها، فضلاً عن مبررات أخرى، فقد تمحورت أهداف البحث الحالي على دراسة العلاقة الارتباطية بين الذكاء الروحي على وفق نظرية ديفيد كنج (David King, 2008) وسمات الشخصية على وفق أنموذج العوامل الخمسة الكبرى للشخصية لكوستا وماكري (Costa & McCrae, 1992)، وعلى وفق الآتي.

- تعرف الذكاء الروحي لدى طلبة العلوم الدينية .
- تعرف سمات الشخصية لدى طلبة العلوم الدينية .
- تعرف دلالة الفروق الإحصائية في الذكاء الروحي لدى طلبة العلوم الدينية تبعاً لمتغير الجنس (ذكور/إناث).
- تعرف دلالة الفروق الإحصائية في سمات الشخصية لدى طلبة العلوم الدينية تبعاً لمتغير الجنس (ذكور/إناث).
- تعرف دلالة الفروق الإحصائية للعلاقة الارتباطية بين الذكاء الروحي وسمات الشخصية لدى طلبة العلوم الدينية.
- تعرف دلالة الفروق الإحصائية للعلاقة الخطية بين الذكاء الروحي وسمات الشخصية لدى طلبة العلوم الدينية.

وقد شمل مجتمع البحث الحالي طلبة العلوم الدينية من المسلمين في كلية الفقه / جامعة الكوفة بأقسامها (علوم القرآن، والعقيدة والفكر الإسلامي، والفقه الإسلامي، وعلوم الحديث)، وكلية التربية / جامعة القادسية (قسم علوم القرآن)، من الذكور والإناث في الدراسات الصباحية للعام الدراسي (2017 - 2018).

وتحقيقاً لأهداف البحث قام الباحث بما يلي :

1- تبني مقياس الذكاء الروحي على وفق نظرية ديفيد كنج David King للذكاء الروحي Spiritual intelligence، إذ تكون المقياس بصيغته الأصلية الأجنبية من (24) فقرة موزعة على أربعة مجالات هي : (التفكير الوجودي الناقد، وإنتاج المعنى الشخصي، والوعي المتسامي، وتوسيع حالة الشعور)، وقد أضاف الباحث فقرة أخرى للمقياس الأصلي لبعث التفكير الوجودي الناقد بناءً على آراء السادة المحكمين وبذلك أصبح المقياس مكون من (25) فقرة، وقد استخرج الباحث الخصائص السيكومترية للمقياس بعد التحقق من صدق الترجمة له.

2 - تبني مقياس العوامل الخمسة الكبرى للشخصية من أعداد كوستا وماكري Costa & McCrae,1992 تعريب الأنصاري ، 1997 لقياس سمات الشخصية ،وتألف المقياس من (60) فقرة موزعة على خمسة عوامل وهي (العصابية ،والانبساطية، والانفتاح على الخبرة ،والمقبولية ،ويقظة الضمير) ويتكون كل عامل من (12) فقرة ، وقد استخرج الباحث الخصائص السيكومترية للمقياس .

وقد تم تطبيق مقياسي البحث (الذكاء الروحي وسمات الشخصية) على عينة قوامها (375) طالب وطالبة من طلبة العلوم الدينية تم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية ذات التوزيع التناسبي من كلية الفقه /جامعة الكوفة بأقسامها (علوم القرآن ، والعقيدة والفكر الإسلامي، والفقه الإسلامي ،وعلوم الحديث)، وجامعة القادسية/ كلية التربية (قسم علوم القرآن) .

وبعد تحليل البيانات (استجابات عينة البحث) بالاستعانة بالبرنامج الحاسوبي للحقيبة الإحصائية SPSS . كانت النتائج كما يلي:

- أن طلبة العلوم الدينية يتمتعون بالذكاء الروحي بدرجة أقل من المتوسط الفرضي للمقياس، وبدلالة إحصائية لصالح (المتوسط الفرضي).
 - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الذكاء الروحي وأبعاده الأربعة (التفكير الوجودي الناقد، وإنتاج المعنى الشخصي، والوعي المتسامي، وتوسيع حالة الشعور) لدى طلبة العلوم الدينية على وفق متغير الجنس (ذكور /إناث) .
 - واتسم مجتمع البحث بالميل إلى العصابية ، و سمة الانبساطية ،والانفتاح على الخبرة ،والإتسام بالمقبولية ،ويقظة الضمير .
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية في سمات الشخصية لدى طلبة العلوم الدينية (العصابية ، والانبساطية ، والانفتاح على الخبرة ، والمقبولية ، ويقظة الضمير) على وفق متغير الجنس (ذكور / إناث) ولصالح الإناث .
 - توجد هنالك علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين الذكاء الروحي وسمة العصابية ،بينما هنالك علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين الذكاء الروحي وسمات (الانبساطية ،والانفتاح على الخبرة ، ويقظة الضمير) ، في حين لم تكن هنالك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين سمة (المقبولية) والذكاء الروحي لدى طلبة العلوم الدينية .
 - أن سمة (العصابية ، و يقظة الضمير) تسهم في الذكاء الروحي لدى طلبة العلوم الدينية .
 - لا يوجد إسهام لسمات (الانبساطية ،والانفتاح على الخبرة ،والمقبولية) في ارتفاع أو تدني الذكاء الروحي لدى طلبة العلوم الدينية .
- واستكمالاً للجوانب المتعلقة بهذا البحث فقد خرج الباحث بمجموعة من الاستنتاجات و التوصيات والمقترحات.

ABSTRACT

"Spiritual Intelligence and its relationship to Personality Traits of Students of Religious Sciences"

Based on the justifications of the current research ,so it necessary to discuss the spiritual side in the real movement of Iraqi society, under the current circumstances and its relationship to the most important characteristics of human personality which represents as personality traits and factors, as well as other justifications ,the objectives of the current research focused on the study of the correlation between spiritual intelligence according to the theory of(David King 2008), and personality traits according to the model of the big five factors of (Costa & McCrae,1992), as the following :

- Identify the spiritual intelligence of the students of religious sciences
- Identify personality traits of the students of religious sciences
- Identify the significance of the statistical difference of spiritual intelligence of the students of religious sciences according to sex variable (male/ female).
- Identify the significance of the statistical difference of personality traits of the students of religious sciences according to sex variable (male/ female).
- Identify the significance of the statistical difference of the Correlation relationship between spiritual intelligence and personality traits of the students of religious sciences.
- Identify the significance of the statistical difference of the linear relationship between the spiritual intelligence and personality traits of the students of religious sciences.

The study population includes Muslim students of religious sciences at college of jurisprudence/ Kufa university in its departments (Quranic sciences, Aqidah, Fiqah and Hadith science) and college of education/ Al-Qadisiyah university/ department of

Quranic sciences, male and female students, morning study for the academic year(2018- 2017).

In order to achieve the study goals, the researcher adopts the following:

- 1- The researcher adopts the scale of spiritual intelligence according to David King's theory of spiritual intelligence. The original form of the scale consists of (24) items distributed on four situations: critical existential thinking, Personal Meaning Production, transcendental awareness and Conscious State Expansion). The researcher adds an item for the original scale regarding the item of critical existential thinking according to the views of the jurors. Therefore, the scale includes (25) items. The researcher extract the scale psychometric characteristics and confirms its translation validity.
- 2- The researcher adopts Costa and McCrae's,1992, translated by Al-Ansari, 1997, the major five factor model has been adopted by the researcher. The scale includes (60) items distributed on five factors (Neuroticism, Extraversion, openness to experience, agreeableness and consciousness). Each factor consists of (12) items. The researcher extract the scale psychometric characteristics.

The scale of the study (Spiritual intelligence and personality traits) has been applied on a sample of (375) female and male students of the religious sciences students who are chosen by using stratified random sampling of proportional allocation from the students of the college of jurisprudence/ Kufa university in its departments (Quranic sciences, Aqidah, Fiqah and Hadith science) and college of education/ Al-Qadisiyah university/ department of Quranic sciences.

After analyzing the results of data (response of the sample) using SPSS, the final results are:

- The students of religious studies have spiritual intelligence less than the virtual mean of the scale, with statistical significance in favor of (virtual mean).
- There are no differences of statistical significance in the spiritual intelligence and its four dimensions (critical existential thinking, Personal Meaning Production, transcendental awareness and Conscious State Expansion) for the students of religious sciences according to sex variable (male/ female).
- The population of the study tends to neuroticism, Extraversion, openness to experience, agreeableness and consciousness according to sex variable (male/ female) in favour of female students.
- There is a negative correlation of statistical significance between spiritual intelligence and neuroticism, but there is positive correlation of statistical significance between the spiritual intelligence and (extraversion, openness to experience and consciousness). There is no correlation of statistical significance between agreeableness and spiritual intelligence of the students of religious sciences.
- The neuroticism and consciousness contribute to the of spiritual intelligence of the students of religious sciences.
- There is no role for extraversion, openness to experience and agreeableness in spiritual intelligence of the students of religious sciences.

To complete the requirement of this research, the researcher reached at a set of conclusions, recommendations and suggestions.

**Ministry of Higher Education &
Scientific Research
College of Arts/ Dept. of Psychology
Postgraduate Studies/ Master's Degree**



Spiritual Intelligence and its relationship to Personality Traits of Students of Religious Sciences

A thesis submitted

Submitted to the council of the college of Arts, Al-Qadisiyah University as
a partial fulfillment for the requirement of Master of Arts degree in
General Psychology

By the student

ALI ABDULLAH HUSSEIN ZMAM

Supervised by

Prof. ALI SHAKER AL-FATLAWI PhD

2018 A.C

1440 A.H