



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة القادسية / كلية التربية  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الدراسات العليا / الماجستير

**فاعلية استراتيجية المظلة العنقودية في تحصيل  
مادة العلوم والتفكير الإبداعي لدى  
طالبات الصف الأول المتوسط**

رسالة مقدمة الى

مجلس كلية التربية- جامعة القادسية

وهي من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية  
(طرائق تدريس العلوم/علوم الحياة)

من

عائدة عبود حسين الحيدري

إشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

كريم بلاسم خلف الكعبي

Ministry of Higher Education  
and Scientific Search  
University of AL-Qadisiya  
College of Education  
Educationa and Psychology  
Department



# The effectiveness of cluster umbrella the strategy in acheviment and creative of the first grade students

A Thesis Submitted

To the College of Education–Universityof AL- Qadisitah in  
Partial Fulfillment of The Requirements For The Degree of

Master in Education (Methods of Teaching Biology)

from

Aiedah Abbood Hussein AL –Haideri

Supervised by:

ASSt.Prof. Dr.

Kareem Balasm Al – Kaabi -

2018 A.D.

1439A.H.

## ملخص البحث

هدف البحث هو التعرف على (فاعلية استراتيجية المظلة العنقودية في تحصيل مادة العلوم و التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الأول المتوسط).ولأجل التحقق الهدف من البحث صاغت الباحثة الفرضيتين الصفريتين التاليتين :-

أولاً-لا يوجد فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية اللاتي درسن مادة العلوم على وفق استراتيجية المظلة العنقودية وبين متوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة اللاتي درسن المادة نفسها بالطريقة الاعتيادية في اختبار التحصيل.

ثانياً-لا يوجد فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية اللاتي درسن مادة العلوم على وفق استراتيجية المظلة العنقودية وبين متوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة اللاتي درسن المادة نفسها بالطريقة الاعتيادية في اختبار التفكير الإبداعي.

وللتأكد من صحة الفرضيتين أعلاه قامت الباحثة بإجراء تجربة دامت ثلاثة اشهر، اذ اختارت وبالطريقة العشوائية عينة من طالبات الصف الأول المتوسط لثانوية(فاطمة بنت اسد) الصباحية للبنات والتابعة الى المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة من اجل تطبيق تجربتها فيها للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨) م، وكانت العينة المختارة للبحث تتكون من(٦٠) طالبة موزعة مناصفة على مجموعتين(تجريبية و ضابطة).واختارت الباحثة التصميم التجريبي ذي الضبط الجزئي للمجموعتين المتكافئتين،واجرت الباحثة عمليات التكافؤ للمجموعتين. ثم اعدت الباحثة ما يتطلبه البحث من(المادة العلمية ،الأهداف السلوكية، الخطط اليومية،اختبار التحصيل

، اختبار التفكير الإبداعي) وبعد اكمال الباحثة لتجربتها وتطبيقها لأداتا البحث قامت بمعالجة البيانات بالوسائل الإحصائية من خلال برنامج (SPSS) والخاص بالرمز الإحصائية اذا اشارت الى (وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) بين المجموعتين في اختباري التحصيل والتفكير الابداعي في مادة العلوم لصالح المجموعة التجريبية التي تم تدريسها وفق استراتيجية المظلة العنقودية على حساب المجموعة الضابطة التي تم تدريسها نفس المادة وفق الطريقة الاعتيادية. وبناءً على ما تقدم فان الباحثة توصي بما يأتي:-

١-استخدام استراتيجية المظلة العنقودية في تدريس مادة العلوم للصف الاول المتوسط من قبل المدرسين لفعاليتها في رفع التحصيل والتفكيرالابداعي عند الطلبة.

٢-الاكثار من استخدام الاسئلة الصفية من قبل المدرسين ومتابعة المشرفين التربويين لذلك. واستكمالا لبحثها تقترح الباحثة ما يأتي:-

١-أجراء دراسة مطابقة لأهداف البحث على الطلبة الذكور.

٢-أجراء دراسة للتعرف على العوامل التي تأهل مدرسي العلوم لاستخدام الأسئلة الصفية كاستراتيجية للتدريس.

## Abstract

, the aim of the current research was to know the effectiveness of the strategy of cluster umbrella in the achieving of science and creative thinking among the students of the first grade of the middle school, and in order to achieve the objective of the research, the researcher formulated the following zero hypotheses :

1-There were no statistically significant differences at the level of (0.05) among the average scores of the experimental group studied according to the experimental SIOP strategy and the average score of the students of the control group taught in the usual way in the selection of creative thinking.

2- There were no statistically significant differences at the level of (0.05) among the average scores of the experimental group studied according to the experimental clustered umbrella strategy and the average score of the students of the control group taught in the usual way in the post-achievement test

In order to prove the validity of the above hypotheses, the researcher conducted a three-month experiment in which random sample of the first grade students of the Fatima bint Asad' Girls School that was appointed to the General Directorate of Education in Karbala governorate in order to apply their experience for the academic year 2017-2018.A.D If the sample selected in the research consists of 60 students divided equally on two groups (control and experimental),the researcher chose experimental design with partial adjustment of the two groups. The research conducted the equivalence of the two groups in the following variables: Scientific material, Behavioral Goals, Daily plans, summative assessment, and creative thinking's test

After the researcher completed the experiment and applied it to the research tools, she processed the data by statistical means through the SPSS program of statistical packages in the field of education and analyzedtheresults thatindicatedThis is the presence of statistically significant difference at the level of (0,05) between the two groups in the achievement test in science for the calculation of the experimental group

that was taught according to the strategy of the cluster umbrella at the expense of the control group that was taught according to the usual method

This means that there are statistically significant differences at the level of (0,05) between the two groups by testing the creative thinking of the experimental group That science was taught according to strategy The cluster canopy at the expense of the control group, which was taught according to the usual method Based on the above, the researcher recommends the following

1-Using the strategy of the umbrella umbrella in the teaching of science for the first grade by the average teachers for their role in raising achievement and creative thinking among students

2-Increasing the use of classroom questions by teachers and follow-up educational supervisors for it

To complete her research, the researcher suggests the following:

1-Conducting a study that is consistent with the objectives of the current study on male students

2-Conduct a study to identify factors that qualified science teachers to use classroom questions as a teaching strategy

## إقرار لجنة المناقشة

نحن أعضاء لجنة المناقشة الموقمين اذنا. نشهد أننا اطلعنا على الرسالة الموسومة بـ (فاعلية استراتيجية المظلة العنقودية في تحصيل مادة العلوم والتفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الأول المتوسط) التي قدمتها الطالبة (عائدة عبود حسين الحيدري) وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية (طرائق تدريس العلوم/علوم الحياة). وقد ناقشنا الرسالة في محتوياتها وفي ما يتعلق بها ووجدناها مستوفية لمتطلبات نيل الشهادة، وعلية نوصي بقبول الرسالة بتقدير (( **جيد جداً** ))

  
التوقيع:

الاسم: نبال عباس المهجة

المرتبة العلمية: أستاذ مساعد

التاريخ: ٢٠١٨/٩/٨

عضواً

  
التوقيع:

الاسم: الدكتور احمد عبيد حسن

المرتبة العلمية: أستاذ مساعد

التاريخ: ٢٠١٨/٩/٨

عضواً

  
التوقيع:

الاسم: الدكتور علي رحيم محمد

المرتبة العلمية: أستاذ مساعد

التاريخ: ٢٠١٨/٩/٨

رئيساً

  
التوقيع:

الاسم: الدكتور كريم بلاسم خلف

المرتبة العلمية: أستاذ مساعد

التاريخ: ٢٠١٨/٩/٨

عضواً ومشرفاً

صدق في عمادة كلية التربية في جامعة القادسية

  
التوقيع:

الاسم: الدكتور خالد جواد العادلي

المرتبة العلمية: أستاذ

المنصب: عميد كلية التربية

التاريخ: ٢٠١٨/٩/٨