



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية / كلية التربية

قسم العلوم التربوية والنفسية

# تحليل محتوى كتب العلوم وعلم الأحياء للمرحلة الثانوية في ضوء التربية الإيمانية

رسالة قدمها الى

مجلس كلية التربية - جامعة القادسية

وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير في التربية

(طرائق تدريس العلوم / علوم الحياة)

باقر راجي فرحان العابدي

إشراف

الاستاذ المساعد الدكتور

كريم بلاسم خلف

2018م

1440هـ

## إقرار لجنة المناقشة

نشهد نحن أعضاء لجنة المناقشة أننا اطلعنا على الرسالة الموسومة بـ (تحليل محتوى كتب العلوم وعلم الاحياء للمرحلة الثانوية في ضوء التربية الایمانية) المقدمة من الطالب (باقر راجي فرحان) وناقشنا الطالب في محتوياتها وفي ما له علاقة بها ونعتقد أنها جديرة بالقبول للحصول على درجة ماجستير في طرائق تدريس العلوم / علوم الحياة بتقدير ( ) .

التوقيع:

د. كلاًى المرعب لواء

المرتبة العلمية: استاذ مساعد

٢٠١٨ / / م

عضواً

التوقيع:

أ.د. نوره عبد الصمد

المرتبة العلمية:

٢٠١٨ / ١٠ / ١ م

رئيساً

التوقيع:

د. كلاًى المرعب لواء

المرتبة العلمية: استاذ مساعد

٢٠١٨ / / م

عضواً ومُشرفاً

التوقيع:

د. ريم محمد عبد الحمزة

المرتبة العلمية: استاذ مساعد

٢٠١٨ / ٩ / ٢٦ م

عضواً

صُدِّقَتْ في عمادة كلية التربية / جامعة القادسية

التوقيع:

أ.د. خالد جواد العادلي

عميد كلية التربية

٢٠١٨ / ١٠ / ١٤ م

## ملخص البحث

هدف البحث إلى تحليل كتب العلوم وعلم الاحياء في ضوء التربية الايمانية ولتحقيق ذلك قام الباحث ببناء معيارا للتربية الإيمانية وتم التحقق من صدقه من خلال عرضه على مجموعه من المحكمين في مجال تدريس علم الاحياء والمناهج وطرائق التدريس وعلم النفس والشريعة وعلوم القران والفلسفة وبعض مشرفي ومدرسي المادة وتكون بشكله النهائي من (٥) مجالات رئيسية هي (المجال المعرفي ، المجال الاخلاقي ، المجال الاجتماعي ،المجال الوجداني ،المجال السلوكي (المهاري)) وتتبع منها (١٠٤) فقره فرعية ثم قام الباحث بتحليل كتب العلوم وعلم الاحياء المقررة للعام الدراسي 2017-2018 في ضوء هذا المعيار اذ بلغت عدد الصفحات التي تم تحليلها (٩11) صفحة واعتمدت الفكرة الصريحة والفكرة الضمنية وحدتي التسجيل والتكرار وحدة للتعداد وتم استخدام معادله (هولستي) لحساب معامل ثبات التحليل بالاتفاق مع محللين خارجيين إذ بلغت قيمة معامل الثبات بالنسبة للباحث مع المحلل الاول (٩3،٠) واما الباحث مع المحلل الثاني فقد بلغت قيمة معامل الثبات (٨8،٠) واما قيمة معامل الثبات بين المحلل الاول والثاني فقد بلغت (90،٠) ومع الباحث نفسه عبر الزمن فقد بلغت (95،٠) ومن الاستنتاجات التي تم التوصل اليها :

١- ان كتب العلوم وعلم الاحياء لم تكن جميعها بالمستوى المطلوب اذا تم مقارنتها بالنسبة المحكية التي اعتمدها الباحث استنادا الى اراء الخبراء وهي (36,66%)

2- نال المجال المعرفي المرتبة الاولى في كتب العلوم وعلم الاحياء بينما حصل المجال السلوكي (المهاري) على المرتبة الأخيرة

3- حازت فقره (تشبيهه اللامحسوس بالمحسوس اقرب لسنن العقل في الادراك والفهم) (الرسوم التوضيحية للأحياء المجهرية) على اعلى التكرارات فحصلت على المرتبة الاولى بينما العديد من الفقرات لم تحصل على اي تكرار كفقرة (مراعاة ذوي الاحتياجات البيولوجية الخاصة (عمى الالوان ، متلازمة داون ))

وفي ضوء تلك الاستنتاجات أوصى الباحث بعده توصيات:-

١- ضرورة الاخذ بمبدأ التوازن والتكامل والاستمرارية في محتوى كتب العلوم وعلم الاحياء للمرحلة الثانوية في تضمين مجالات التربية الايمانية

٢-تفعيل الجانب الوجداني والايمايى وجعله جانباً اساسياً لا تكميلياً

٣-ضروره تضمين الآيات القرآنية الكريمة والاحاديث النبوية الشريفة وروايات الائمة عليهم السلام في كتب العلوم وعلم الاحياء

٤-جعل كلمه المخلوقات الحيه بدل الكائنات الحية عند ذكرها في كتب العلوم وعلم الاحياء لربط الطلبة بالخالق عز وجل

### واستكمالاً للبحث اقترح الباحث

1-إجراء بحث مماثل للبحث يشمل بقية كتب العلوم (كالفيزياء والكيمياء) على ضوء التربية الايمانية

2-إجراء بحث تحليلي لكتب العلوم للمرحلة الابتدائية للتعرف على مجالات التربية الايمانية التي تحتويها

3-اجراء بحث مقارنة بين كتب علم الاحياء في العراق وكتب علم الاحياء في دول اسلامية أخرى كالسعودية والاردن على ضوء التربية الايمانية

4- إجراء بحث مماثل للبحث الحالي لمقررات قسم علوم الحياة في كليات التربية والعلوم

## Research abstract

Research aim to edit the text books of science and biology for the secondary stage in the light of educational faith) and to achieve the goal of the researcher has built a standard of education and faith has been verified by presenting him to a group of experts and arbitrators in the field of teaching biology and curriculum and methods of teaching science and Sharia and Quran sciences and some supervisors and teachers (104 digits). The researcher has analyzed the books of science and biology for the academic year (2017-2018) in the field of cognitive, ethical, social, emotional, and behavioral fields. This standard was reached when the number of pages analyzed (911) pages and adopted the idea of frank and the idea of the two units of registration and repetition alone for the census and the use of Holistic Equation to calculate the coefficient of stability of the analysis in agreement with external analysts and with the same researcher over time and the results reached:

1- Science and biology were not at the required level if they were compared with the test proportion adopted by the researcher based on the views of the experts, which

2- The book of biology and human health for the third grade average is the most books percentage of the areas of faith education, while It was a book Science The second part of the first grade The average number of times

3 - The cognitive field ranked first in the books of science and biology while the field of behavior (skill) on the last rank

4- Perception and understanding (illustrations of microorganisms) on the most repetitions resolved at the first salary while many paragraphs did not get any recurrence as poverty (taking into account people with special biological needs (color blindness, Down Syndrome)]. In the light of these results reached after the recommendations of the researcher

1-the need to take the principle of balance and integration and continuity in the content of science books and biology of the secondary stage in the inclusion of areas of educational faiths

2 - activation of the emotional side and faith and the development of appropriate evaluation methods and calculate this aspect and make it an essential aspect

3 - Making the word living creatures instead of living things when mentioned in the books of science and biology to connect the request with the Creator.

**Ministry of Higher Education  
& Scientific Search  
University of AL -Qadisiyah  
College of Education  
Department of Psychology**



**Analysis of the content of science and biology  
text books for the secondary stage in cording to  
educational faith**

A thesis submitted to the Council of college of Education  
- University Qadisiyah, in partial fulfillment of the  
Requirement for the Degree in the Master of Education  
(Methods of Teaching Biology)

By

**Baqer Raji Farhan**

Supervised by:

**Asst .Prof .Dr Karim Blasem**