



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية / كلية التربية
قسم العلوم التربوية والنفسية

الأخلاقيات البيئية في محتوى كتب علم الأحياء للمرحلة الإعدادية ومدى امتلاك الطلبة لها

رسالة مقدمة

إلى

مجلس كلية التربية _ جامعة القادسية
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية
[طرائق تدريس العلوم/ علوم الحياة]

من الطالبة

زينب عبد الوهاب حيدر الموسوي

إشراف

الأستاذ المساعد الدكتور
علاء أحمد عبد الواحد الشامسي

Ministry of Higher Education and Scientific Search
University of Al-Qadisiya
College of Education
Department of Educational and Psychological Sciences



Environmental Ethics in the content of the secondary stage biology textbooks and the extent of their acquisition by students

A Thesis Submitted to
The Council of the College of Education - University of AL-Qadisiya in Partial Fulfillment of The Requirements For The
Degree of Master in
[Methods of Teaching Sciences / Biology]

By:
Zainab Abdul Wahhab Hayder AL-Musawi

Supervised by
Assistant Professor
Dr. Alaa Ahmed Abdul Wahed AL-Shamy

2018 A.D.

1440 A.H.

ملخص البحث

يهدف البحث الى:

أولاً: التعرف على مدى تضمين الاخلاقيات البيئية في محتوى كتب علم الأحياء للمرحلة الاعدادية.

ثانياً: التعرف على مدى امتلاك الطلبة المرحلة الإعدادية للأخلاقيات البيئية.

ولتحقيق الهدف الاول أعدت الباحثة معايير للأخلاقيات البيئية بعد مراجعة الأدبيات المتعلقة بالوعي

البيئي، والثقافة البيئية، والاخلاقيات البيئية، والاطلاع على إجابات السادة الخبراء والمختصين في (

البيئة، وهندسة البيئة، وعلوم الحياة، وعلوم الكيمياء، و طرائق تدريس علوم الحياة ، و طرائق تدريس

علوم الكيمياء، وعلم النفس التربوي، والقياس والتقويم، ومدرسي الأحياء والمشرفين الاختصاص في علوم

الحياة) والاسترشاد بأرائهم بعد استكمال اجراء الاستبانة المفتوحة ، وتم التحقق من صدقه من خلال

عرضه على مجموعة من الخبراء والمختصين في هذا المجال ، وبذلك تكوّن المعيار بشكل نهائي

من (13) مجال وهي (الانسان، والماء، والتربة، والنباتات، والحيوانات، والغلاف الجوي، والتخطيط البيئي

، والنفايات والبيئة، والتقنيات الحيوية الحديثة، والتلوث الاشعاعي، والاعلام، والتشريعات التي تحافظ على

البيئة، و الطاقة المتجددة) ثم حللت الباحثة محتوى كتب علم الاحياء للمرحلة الاعدادية المقررة للعام

الدراسي(2017-2018) في ضوء هذا المعيار، اذ بلغ عدد الصفحات المحللة(674) صفحة واعتمدت

على الفكرة الصريحة والضمنية معاً وحدتي للتسجيل والتكرار وحدة التعداد، وتم حساب صدق ثم ثبات

التحليل وبالاتفاق مع محللين خارجيين و الباحثة مع نفسها عبر الزمن.

ولتحقيق الهدف الثاني تم بناء مقياس من (اربع بدائل لكل فقرة) متدرجة في القوة من الدرجة الاقوى الى

الدرجة الاضعف ورتبت الدرجات تنازلياً(4، 3، 2، 1) وبعد مراجعة الادبيات التي تضمنت الاخلاقيات

البيئية، وللتحقق من صدقه تم عرضه على مجموعة من الخبراء والمحكمين في المجال المختص

المذكور انفاً. وتم التأكد من وضوح صياغة الفقرات وتعليمات بتطبيق المقياس على عينة استطلاعية

المؤلفة من 30 طالباً وطالبة، كما استخرجت الباحثة الخصائص السايكومترية للمقياس بعد تطبيقه على

عينة التحليل الاحصائي المؤلفة من (150) طالباً وطالبة ، وتم حساب صدق البناء على وفق مؤشرين

هما: (القوة التمييزية للفقرات، وعلاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية) وتم التحقق من الثبات بطريقتين

: (طريقة التجزئة النصفية والاتساق الداخلي باستخدام معادلة الفا كرونباخ) وبلغت قيمتا الثبات

(0.762) (0.757) على التوالي وهي نسب جيدة للثبات، فأصبح المقياس جاهزا للتطبيق بواقع(30)

فقرة، وطبق المقياس على عينة البحث الأساسية المؤلفة من (372) طالباً وطالبة في مركز محافظة كربلاء المقدسة. لمعرفة مدى امتلاك الطلبة للأخلاقيات البيئية و اعتمدت الباحثة على بعض الوسائل الاحصائية و منها معادلة هولستي ومعامل الارتباط بيرسون والاختبار التائي لعينة الواحدة وللعينتين المستقلتين،....

أظهرت النتائج باستخدام برنامج (Microsoft Excel) والحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والنفسية (SPSS v.22) بالإضافة الى التكرارات والنسب المئوية .

ما يأتي :

- 1- قلة اهتمام محتوى كتب علم الاحياء للمرحلة الاعدادية بالأخلاقيات البيئية اذ حققت (52) فقرة وبنسبة(35.86%) مقارنة بالنسبة المحكية (40%) التي اعتمدت عليها الباحثة وفقاً لآراء المحكمين.
- 2- طلبة المرحلة الإعدادية يمتلكون مستوى منخفضاً من الأخلاقيات البيئية مقارنة بدرجة القطع التي تم الاعتماد عليها وهي(82.92) لمقياس الأخلاقيات البيئية.

وخرجت الباحثة بعدة توصيات منها:

- 1-تفعيل الأخلاقيات البيئية في كتب علم الأحياء للمرحلة الإعدادية، وذلك بتضمينها وإدخال ما يؤكد الجانب الوجداني والادائي للطلبة الى جانب المعرفي.
- 2-تفعيل دور الطلبة وتنمية المسؤولية الفردية والجماعية تجاه البيئة من خلال إشراكهم بحملات بيئية منظمة ومخططة لها.

واستكمالاً للبحث اقترحت الباحثة ما يأتي:

- 1- إجراء دراسة مماثلة للبحث الحالي للمرحلتين الابتدائية و المتوسطة.
- 2- إجراء دراسة لمعرفة امتلاك الأخلاقيات البيئية لدى طلبة الجامعات وبالأخص طلبة كليات التربية وايضا شرائح المجتمع اخرى كالمدرسين .

Abstract

The research aims to:

Firstly: Identify the extent to which environmental ethics are included in the content of biology books for the preparatory stage.

Secondly: Identify the extent to which students possess the preparatory stage of environmental ethics.

To achieve the first objective, the researcher prepared a standard of environmental ethics after reviewing the literature, including environmental awareness, environmental culture, environmental ethics and the answers of experts and specialists in the environment, environmental engineering, life sciences, chemistry sciences, methods of teaching life sciences, teaching methods of chemistry, educational psychology, measurement and evaluation, And supervisors in the life sciences) and guided by their views after the completion of the open questionnaire, and verified its credibility by presenting it to a group of experts and specialists in the field, thus the final form of the (13) (Human, water, soil, plants, animals, atmosphere, environmental planning, waste and environment, modern biotechnology, radiation pollution, media, environment conservation legislation, renewable energy). The researcher analyzed the content of biology text books for the preparatory stage For the academic year (2017-2018) in light of this standard. The number of pages analyzed (674) pages and adopted the idea of explicit and implicit together and the registration and repetition unit census unit, and the calculation of the the validity and reliability of the analysis and in agreement with external analysis and with the researcher and itself over time.

In order to achieve the second objective, the researcher constructed a scale of (four alternatives per paragraph) graded in strength from the strongest to the weakest and ranked the grades in descending order (4, 3, 2, 1). After reviewing the literature which included environmental ethics Based on the tool identified for the analysis, and to verify its veracity, it was presented to a group of experts and arbitrators in the relevant area mentioned above. It was ascertained that the wording of the paragraphs and instructions on applying the scale to a sample of 30 students, And internal consistency using the Alpha Cronbach equation) and the values of reliability (0.762) (0.757) it's good, respectively, became the standard ready for implementation by (30) item, and applied the scale on the basic research sample composed of (372) pupils in the center of the

holy province of Karbala. To find out whether students have environmental ethics

And the researcher adopted some statistical means, including Holistic equation and correlation coefficient Pearson and the testing of T of the sample and the two independent ...

Results were shown using Microsoft Excel and the Social and Psychological Sciences package (SPSS v.22) in addition to frequency and percentages.

What follows:

1- The content of biology books in the preparatory stage achieved (52) paragraphs by (35.86%), which were lack of interest of environmental ethics compared to the mentioned percentage (40%) adopted by the researcher according to the opinion of the arbitrators.

2 - Students in the preparatory stage possess a low level of environmental ethics compared to the degree of pieces that have been adopted (82.92) for the measure of environmental ethics.

The researcher went out with several recommendations, including:

1- Activating the environmental ethics in biologytext books for the preparatory stage by including them and inserting what confirms the emotional and performance side of the students as well as the cognitive side.

2 - Activate the role of students and develop individual and collective responsibility towards the environment through their involvement in organized and planned environmental campaigns.

To complement the research, the researcher suggested as follows:

1. Conducting a study similar to the current research for primary and intermediate level.

2 - Conducting a study to know the possession of environmental ethics for university students, especially students of faculties of education, as well as other segments of society, such as teachers.

إقرار لجنة المناقشة

نشهد نحن أعضاء لجنة المناقشة أننا قد اطلعنا على الرسالة الموسومة بـ
"الأخلاقيات البيئية في محتوى كتب علم الأحياء للمرحلة الإعدادية ومدى امتلاك الطلبة
لها" وقد ناقشنا الطالبة (زينب عبد الوهاب حيدر) في محتوياتها وفي ماله علاقة بها
ووجدنا أنها جديرة بالقبول لنيل شهادة الماجستير في طرائق تدريس العلوم / علوم الحياة
بتقدير (أسيار).



التوقيع:

أ.م.د. كريم بلاسم خلف

التاريخ: / / 2018
عضواً



التوقيع:

أ.د. يوسف فالح الساعدي

التاريخ: / / 2018
رئيساً



التوقيع:

أ.م.د. علاء أحمد عبد الواحد

التاريخ: / / 2018
عضواً ومشرفاً



التوقيع:

أ.م.د. مازن ثامر شنيف

التاريخ: / / 2018
عضواً

مصادقة عمادة كلية التربية / جامعة القادسية



التوقيع:

أ.د. خالد جواد العادلي

عميد كلية التربية

التاريخ: / / 2018