

مستخلص الأطروحة

معايير الجودة الكشفية الشاملة بدلالة الثقافة الكشفية للقادة والتكيف لفرق (الكشاف المتقدم) لبعض

محافظات العراق

أحمد عدنان خفيف الزبيدي بإشراف ا.د. دلاء عبد الوهاب علي

كلية الهندسة / جامعة القادسية كلية التربية البدنية علوم الرياضة / جامعة القادسية

تضمنت الأطروحة خمس فصول حيث شمل الفصل الاول على المقدمة واهمية البحث وهي ان معايير الجودة هي المقاييس التي تقاس بها درجة الاتقان في تطبيق كافة القوانين والأنظمة الكشفية النابعة من أهداف الحركة ومبادئها ووعدها وقانونها وطريقتها.

أن الحركة الكشفية هي حركة تربية وهي جزء مهم من المكون الاجتماعي الذي نعيشه بكل مفرداته، لأنها تسهم في تربية الشباب كأفراد قادرين على تنمية ذاتهم من جميع النواحي البدنية والعقلية والنفسية ولخدمة مجتمعهم ومع التحديات التي تواجهها الحركة الكشفية في مدى قدرتها على جذب الشباب لبرامجها ، أصبح من المهم أن تسعى الحركة الكشفية إلى تطوير برامجها واساليبها بما يتناسب مع متطلبات العصر الحديث مع مراعاة تحقيق أهدافها وقانونها ووعدها ومبادئها العامة .

ان مهمة القادة في الحركة الكشفية مهمة صعبة لان كافة النتائج تتوقف على قدرته وكفاءته في الإدارة ، والقائد في الحركة الكشفية هو العمود الاساسي للحركة فهو الموجه المباشر للشباب حيث يدرهم وينمي قدراتهم وهم يعتبروه المثل الأعلى ويلجئون إليه في كل مشاكلهم .

ونكمن مشكلة البحث في أن العمل في الحركة الكشفية ولاسيما في وزارة التربية ممثلاً بالمديريات والمدارس التابعة لها يكتسب أهمية خاصة في المجتمع ومؤسسات الدولة على السواء، إذ تمثل وزارة التربية ركناً أساسياً مهماً من أركان الدولة والتي تسهم في إعداد

كوادر بشرية ستأخذ بزمام الأمور في تسيير الدولة في المستقبل والتحكم بمواردها المالية.ولكون الباحث ناشط وقائد في الحركة الكشفية لاحظ عدم تطبيق معايير الجودة الكشفية الشاملة عند إقامة المخيمات والتجمعات الكشفية رغم ضرورتها باعتبارها الأساس في تطبيق كل ما يتعلق بالحركة الكشفية حيث يستمد العاملون بالحركة جميع المعلومات والمفاهيم والمبادئ الخاصة بها من هنا جاءت مشكلة البحث من خلال وجهة نظر القيادات الإدارية الكشفية القائمين على الحركة الكشفية في وزارة التربية والتعليم العالي العراقية لمعايير الجودة الكشفية الشاملة ومدى وسبل تطبيقها وبدلالة الثقافة الكشفية للقادة وعلاقتها بالتكيف الكشفي لفرق (الكشاف المتقدم)لبعض محافظات العراق.

أهداف البحث :

١. التعرف على معايير الجودة الكشفية في العراق فضلاً عن تحديد متطلباتها من خلال القادة الكشفيين في وزارة التربية والتعليم العراقية
٢. التعرف على مستوى الثقافة الكشفية لقادة الكشافة في مديريات التربية لبعض محافظات العراق
٣. التعرف على مستوى التكيف الكشفي لفرق (الكشاف المتقدم) في مديريات التربية لبعض محافظات العراق
٤. مدى تطبيق معايير الجودة الكشفية بدلالة مستويات الثقافة الكشفية للقادة والتكيف لفرق (الكشاف المتقدم) في مديريات التربية لبعض محافظات العراق
٥. التنبؤ بمعايير الجودة الكشفية الشاملة بدلالة مستويات الثقافة الكشفية للقادة والتكيف الكشفي لفرق الكشاف المتقدم بين محافظات العراق

اما الفصل الثاني فشمّل الدراسات النظرية والبحوث والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث :

الدراسات النظرية حيث تطرق الباحث الى المواضيع والتي ترتبط بالدراسة وأشار الباحث لبعض الدراسات السابقة التي تدرس بعض الجوانب في الدراسة الحالية .

اما الفصل الثالث فتضمن منهجية البحث و إجراءاته الميدانية:

اتبع الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية والمقارنة الملائمة لها،

وتمثل مجتمع البحث بثلاث محاور وهذا ما تتطلبه طبيعة الدراسة

المحور الأول القائمين على الحركة الكشفية في وزارة التربية والتعليم العالي العراقية وعددهم (٣٠)

المحور الثاني تمثل ب قادة الفرق الكشفية لبعض محافظات العراق وعددهم (٩) محافظات وبمجموع (٨٠)

قائد لبعض مديريات التربية لمحافظات العراق

المحور الثالث تمثل بالفرق الكشفية المميزة (الكشاف المتقدم) لبعض محافظات العراق

اما الفصل الرابع فتضمن عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

لمتغيرات البحث الثقافة الكشفية للقادة والتكيف الكشفي لفرق الكشاف المتقدم لبعض محافظات العراق ومعايير الجودة الكشفية الشاملة .

والفصل الخامس احتوى على الاستنتاجات والتوصيات وأهمها :

هناك رؤية واضحة لدى القائمين على الحركة الكشفية في وزارة التربية لتطبيق إدارة الجودة الكشفية الشاملة في كافة مناهجهم

١ . المقاييس التي تم تعديلها صالحة لقياس كل من الثقافة الكشفية لقادة فرق الكشاف المتقدم والتكيف الكشفي للفرق الكشفية في عموم محافظات العراق .

٢ . إمكانية التنبؤ بمعايير الجودة الكشفية الشاملة بدلالة الثقافة الكشفية للقادة والتكيف الكشفي لفرق الكشاف المتقدم عن طريق المعادلة التي توصل اليها البحث من خلال نتائج البحث .

اما التوصيات فيوصي الباحث :

يوصي الباحث بالاتي:

١ . اعتماد معايير الجودة الكشفية الشاملة التي اعدتها بالاعتماد على المعايير العالمية والعربية وقننها بالاسس العلمية صالحة واعتبارها معايير الجودة الكشفية الشاملة العراقية ويمكن العمل بها في جميع المحافل التي تخص الحركة الكشفية في العراق .

٢. ضرورة الاعتماد على المعادلات التي اسفرت عنها الدراسة بتحديد استخدام معايير الجودة الكشفية الشاملة

لبقية المراحل الكشفية

٣. ضرورة الاهتمام بعملية التقييم للبرامج والمناهج الكشفية مع اعتماد أساليب تقويم حديثة تعتمد آلياتها وفق

مبدأ الجودة الكشفية الشاملة.

٤. ضرورة دراسة العلاقة بين الجودة الكشفية الشاملة ومتغيرات اخرى (مهارات كشفية) او المناهج الكشفية الخ

.