

مستخلص الأطروحة باللغة العربية

فاعلية البرنامج التدريبي باستعمال التقنية المعرفية الإدراكية (Cogni Plus) بأسلوب الانتباه

المنقسم في تطوير إدراك المحيط ودقة التهديف للاعبي كرة القدم للصالات

بإشراف

الباحث

أ. د. علي حسين هاشم

رياض عبد الحمزة مرزة الحار

٢٠١٨ م

١٤٤٠ هـ

اشتمل الفصل الأول على المقدمة وأهمية البحث ، إذ تطرق الباحث فيها إلى التقنية المعرفية الإدراكية التي هي إحدى تقنيات علم النفس لتطوير القدرات المعرفية، من خلال استخدام الحاسوب في تشخيص وتأهيل وتطوير الحالات النفسية والسيولوجية المصاحبة ، إذ تعمل هذه التقنية في تشخيص وتأهيل وتطوير ادراك المحيط ، وتكمن أهمية البحث في استخدام برامج بتقنيات عالية وبأجهزة عالمية معدة لهذا الغرض على وفق التقنية المعرفية الإدراكية (Cogni Plus) وهي تقنية عالية ودقيقة ، وذلك للتعرف من خلالها على مدى فاعليتها في إدراك المحيط للاعبي كرة قدم الصالات، وإمكانية تطويرها باستخدام البرنامج المحوسب داخل المختبر النفسي المعاصر .

أما مشكلة البحث : فتكمن في الإجابة على التساؤلين الآتيين:

• هل البرنامج التدريبي باستعمال التقنية المعرفية الإدراكية بأسلوب الانتباه المنقسم قادر

على تطوير إدراك المحيط لدى لاعبي كرة قدم الصالات ؟

• هل البرنامج التدريبي باستعمال التقنية المعرفية الإدراكية بأسلوب الانتباه المنقسم قادر

على تطوير دقة التهديف لدى لاعبي كرة قدم الصالات ؟

أما اهداف البحث فإنها اشتملت على :

١. التعرف على إدراك المحيط ودقة التهديف لدى لاعبي أندية محافظة القادسية بكرة قدم الصالات.

٢. التعرف على فاعلية البرنامج التدريبي باستعمال التقنية المعرفية الإدراكية (Cogni Plus)

بأسلوب الانتباه المنقسم في إدراك المحيط ودقة التهديف للاعبي أندية محافظة القادسية بكرة قدم الصالات.

٣. التعرف على نسبة التطور للاختبارات البعدية للمجموعة التجريبية والضابطة في إدراك المحيط ودقة التهديف للاعبين اندية محافظة القادسية بكرة قدم الصالات.

أما فرضية البحث فهي كالآتي:

- للبرنامج التدريبي باستعمال التقنية المعرفية الإدراكية (Cogni Plus) بأسلوب الانتباه المنقسم فاعلية إيجابية في تطوير إدراك المحيط ودقة التهديف للاعبين اندية محافظة القادسية بكرة قدم الصالات.

● **المجال البشري :** لاعبو أندية محافظة القادسية بكرة قدم الصالات .

● **المجال المكاني :** قاعة وملعب كرة قدم الصالات ومختبرات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة القادسية.

● **المجال الزمني :** المدة من ١٨ / ٥ / ٢٠١٧ لغاية ٢٠١٨ / ٢ / ١ .

وقد تم في الفصل الثاني التطرق إلى المحاور التي رآها الباحث مناسبة لتغطية الدراسات النظرية لموضوع بحثه، ومنها جهاز كوجني بلس وإدراك المحيط و مظاهر الإدراك والإدراك الحس حركي وكيفية حدوثه وأهميته، والإدراك البصري والعوامل المساعده على اتمامه ومراحله ومساره والانتباه الانتقائي، فضلا عن الدراسة المشابهة .

وتضمن الفصل الثالث منهجية البحث، إذ تم اختيار التصميم التجريبي باستخدام مجموعتين تجريبية وضابطة وتمثل مجتمع البحث بالطريقة العمدية، وهم لاعبو أندية محافظة القادسية بكرة قدم الصالات، والبالغ عددهم (٥) أندية، تمثلت بنادي (ال بدير - الحمزة - السنية - الدغارة - الديوانية) ، إذ كان عدد لاعبي كل نادي (١٥) لاعبا وبذلك بلغ عدد المجتمع (٧٥) لاعبا ، اما العينة وبالطريقة العشوائية البسيطة (القرعة) فقد تم اختيار نادي الديوانية ونادي السنية عينة للبحث والبالغ عددهم (٣٠) لاعبا ، إذ تمثلت العينة نسبة ٤٠% من مجتمع البحث، فضلا عن التجربة الرئيسة والوسائل الإحصائية .

تضمن الفصل الرابع عرض النتائج، التي حصل عليها الباحث وتحليلها من خلال المعالجات الإحصائية المناسبة ، إذ تم جدولة هذه النتائج وتضمن كل جدول النتائج

النهائية للأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار $\{t-test\}$ ، فضلا عن مناقشة نتائج هذه الجداول للوصول إلى تحقيق أهداف البحث وفرضيته .
وتضمن الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات وأهم الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث:

١. إن التقنية المعرفية الإدراكية (CogniPlus)، كان لها فاعليةً إيجابية في تطوير إدراك المحيط للاعب كرة قدم الصالات.
٢. ان التقنية المعرفية الإدراكية (CogniPlus) كان لها فاعليةً إيجابية في تطوير دقة التهديف للاعب كرة قدم الصالات.
أهم التوصيات:

- ١- ضرورة استخدام التقنيات الحديثة المتمثلة باستخدام الحاسوب والاطلاع عليها من قبل الباحثين، والاستفادة منها عند القيام بإجراء أي اختبارات نفسية وذلك لأنها تتسم بالدقة والمصدقية وتعطي نتائج حقيقية ودقيقة وملموسة، بدلا من استخدام الوسائل التقليدية المعروفة والمتبعة في السابق كاختبارات الورقة والقلم، والتي لا تعطي نفس الدقة والمصدقية التي تعطيها التقنيات الحديثة.
- ٢- استخدام التقنية المعرفية الإدراكية (CogniPlus) في الاختبارات النفسية والمعرفية، التي تعمل على تطوير وتحسين مستوى معظم الحالات النفسية والمعرفية والإدراكية، المتمثلة بالانتباه والتركيز والإدراك والنضج والذكاء وغيرها من العمليات والواجبات العقلية.