

ملخص الأطروحة باللغة العربية

جودة الاداء الجامعي من وجهة نظر الهيئات التدريسية في كليات التربية

البدنية وعلوم الرياضة لجامعات وسط وجنوب العراق

إشراف

أ.د. حازم موسى عبد

الباحث

عماد عزيز نشمي

١٤٣٩ هـ

٢٠١٨ م

اشتملت الأطروحة على خمسة فصول :

لقد أصبحت قضية جودة أداء التعليم العالي موضع اهتمام كبير على الصعيدين العربي والعالمية، إذ إن الجامعة تمثل بيت الخبرة في المعرفة والسلوك الإنساني من خلال كلياتها ، ولا يقتصر دورها على تزويد الطلبة بالمعارف داخل القاعات الدراسية فقط ، بل يتعداها إلى النهوض بالمجتمع، وقيادة عمليات التغيير والتطوير لتحقيق أهداف التنمية الشاملة في المجتمعات المختلفة وتكمن أهمية البحث في كيفية إيجاد تقييم خاص بجودة الاداء الجامعي من وجهة نظر الهيئات التدريسية بكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة من أجل أن يكون التقييم أكثر موضوعية ونضجاً ويحقق مطالب الاعتماد الاكاديمي كذلك توفر معلومات عن أعضاء الهيئات التدريسية بكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعات وسط وجنوب العراق وأن تكون بمثابة تغذية راجعة عن مستوى أدائهم الوظيفي والتدريسي ، بحيث تساعد في تحسين مستوى التعليم وجودته .

ويهدف البحث إلى: بناء مقياس جودة الاداء الجامعي من وجهة نظر الهيئات التدريسية في

كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لجامعات وسط وجنوب العراق

وأستخدم الباحث المنهج الوصفي بإسلوب الدراسات المسحية وتضمن وصفاً لمجتمع وعينة البحث إذ اشتمل مجتمع البحث على أعضاء الهيئة التدريسية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات وسط وجنوب العراق والبالغ عددهم (٦٦٨) ، وعينة البحث هي التي تم من خلالها إجراء التجربة الرئيسة وقد تكونت من (٦٠٠) تدريسياً من أصل (٦٦٨) وشكلت نسبة مئوية مقدارها (٨٩.٨٢ %) من مجتمع البحث ، وأشتمل المقياس على ٩ محاور تم

أختيارها من ١٦ عشر محوراً من قبل الخبراء ، وبالتالي أشتملت المحاور على ١٠٣ فقرة موزعة توزعت بحسب أهميتها النسبية وحدد اسلوب صياغة الفقرات وفق طريقة ليكرت ، بعدها تم عرض الفقرات على مجموعة من الخبراء والمختصين لبيان مدى صلاحيتها ورشحت جميعها . وبعد تطبيق المقياس تم إجراء التحليلات الإحصائية من حيث قدرتها التمييزية والاتساق الداخلي والأسس العلمية للمقياس وكذلك إجراءات تقنين المقياس. وقد تمّ أستخراج الاسس العلمية للمقياس واستخراج معايير المقياس وعرض الباحث الوسائل الاحصائية المستخدمة في البحث، واشتمل الفصل الرابع على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها بشكل علمي لتحقيق اهداف البحث وصولاً للنتائج العلمية .

أهم الاستنتاجات : التي توصل اليها الباحث : - الأداء التدريسي لعضو هيئة التدريس إحدى المهام الرئيسية التي تؤديها الجامعات العراقية وتساهم في تحقيق أهداف الجامعة ورسالتها .

- إن عملية تقييم الأداء لعضو هيئة التدريس يفيد في معرفة وتحديد مدى قوة التفوق في التدريس للمادة التي يقوم بتدريسها .

وأوصى الباحث :

- إن تعتمد الجامعة والكلية وسائل وأساليب تقويم متنوعة ومختلفة لا أسلوباً واحداً في تقييم عضو هيئة التدريس لان الاسلوب الواحد لا يحقق متطلبات الجودة في التعليم العالي .

- زيادة اهتمام عمادات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بتطبيق مؤشرات الجودة في التعلم الجامعي .