



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية / كلية التربية
قسم العلوم التربوية والنفسية / الدراسات العليا

أثر استخدام استراتيجيات المناظرة في التحصيل ومهارة تقويم الحجج لدى طلاب الصف الأول المتوسط لمدارس التميز في مادة علم الأحياء

رسالة مقدمة إلى

مجلس كلية التربية في جامعة القادسية وهي جزء من متطلبات نيل
شهادة الماجستير في التربية (طرائق تدريس العلوم/علوم الحياة)

من الطالبة

زينب اياد رحيم العابدي

بإشراف

أ.م.د. علي رحيم محمد

إقرار المشرف

أشهد أن إعداد هذه الرسالة الموسومة بـ(أثر استخدام استراتيجية المناظرة في التحصيل ومهارة تقويم الحجج لدى طلاب الصف الأول المتوسط لمدارس المتميزين في مادة علم الاحياء) التي قدمتها الطالبة (زينب اياد رحيم العابدي) جرى بإشرافي في كلية التربية / جامعة القادسية، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية (طرائق تدريس^{الطرق} علوم الحياة).



التوقيع :

أ.م.د. علي رحيم محمد

التاريخ : ٢٠١٨ / ٤ / ٢٢

بناء على التوصيات المتوافرة أرشح هذه الرسالة للمناقشة .



التوقيع :


أ.م.د. محسن طاهر مسلم

رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

التاريخ : ٢٠١٨ / ٤ / ٢٢

إقرار المقوم اللغوي

اشهد بأن رسالة الماجستير الموسومة بـ (اثر استخدام استراتيجية المناظرة في التحصيل ومهارة تقويم الحجج لدى طلاب الصف الاول المتوسط لمدارس المتميزين في مادة علم الاحياء) التي قدمتها الطالبة (زينب ايد رحيم العابدي) في قسم العلوم التربوية والنفسية/ كلية التربية- جامعة القادسية، قد تمت مراجعتها، وانهاصالحة من الناحيتين اللغوية والتعبيرية .

التوقيع : 
الاسم : د. م. و. عبد علي عطية
اللقب العلمي : مديري
التاريخ : ٢٠١٨ / ٥ / ٢٤

إقرار المقوم العلمي

أشهد إن رسالة الماجستير الموسومة بـ (اثر استخدام استراتيجية

المناظرة في التحصيل ومهارة تقويم الحجج لدى طلاب الصف الاول

المتوسط لمدارس المتميزين في مادة علم الاحياء) التي قدمتها الطالبة

(زينب اياد رحيم العابدي) في قسم العلوم التربوية والنفسية/ كلية التربية- جامعة

القادسية، قد تم تقويمها علمياً واصبحت صالحة من الناحية العلمية .

التوقيع :

الاسم :

اللقب العلمي :

التاريخ : / / ٢٠١٨

إقرار لجنة المناقشة

نحن أعضاء لجنة المناقشة الموقعين في أدناه نشهد أننا أطلعنا على الرسالة الموسومة بـ(أثر استخدام استراتيجية المناظرة في التحصيل ومهارة تقويم الحجج لدى طلاب الصف الاول المتوسط لمدارس المتميزين في مادة علم الاحياء) التي قدمتها الطالبة (زينب اياد رحيم العابدي) وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية (طرائق تدريس ^{العلوم} الحياة) وقد ناقشنا الطالبة في محتوياتها وفيما يتعلق بها ، فوجدناها مستوفية لمتطلبات الشهادة، وعليه نوصي بقبول الرسالة بتقدير (جيد جداً).

التوقيع

الاسم: د. حسين سالم مكاون
المرتبة العلمية: أستاذ مساعد
عضواً

التاريخ: ٢٠١٨ / ٧ / ٢٩

التوقيع

الاسم : د. حيدر مسير حمد الله
المرتبة العلمية : أستاذ
رئيساً

التاريخ: ٢٠١٨ / ٧ / ٢٩

التوقيع

الاسم: د. علي رحيم محمد
المرتبة العلمية: أستاذ مساعد
عضواً ومشرفاً

التاريخ: ٢٠١٨ / ٧ / ٢٩

التوقيع

الاسم: د. علاء أحمد عبد الواحد
المرتبة العلمية: أستاذ مساعد
عضواً

التاريخ: ٢٠١٨ / ٨ / ٧

مصادقة عمادة كلية التربية/ جامعة القادسية.

التوقيع :

الاسم : د. خالد جواد كاظم العادلي
المرتبة العلمية: أستاذ
المنصب : عميد كلية التربية

التاريخ: ٢٠١٨ / ٨ / ١٥

مستخلص البحث

هدف البحث الى تعرف أثر استخدام استراتيجية المناظرة في التحصيل ومهارة تقويم الحجج لدى طلاب الصف الاول المتوسط لمدارس المتميزين في مادة علم الاحياء. لذا صاغت الباحثة فرضيتين صفريتين هما :

(١) لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية (الذين درسوا باستراتيجية المناظرة) ومتوسط درجات طلاب المجموعة الضابطة (الذين درسوا بالطريقة الاعتيادية) في اختبار التحصيل لمادة علم الاحياء .

(٢) لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية (الذين درسوا باستراتيجية المناظرة) ومتوسط درجات طلاب المجموعة الضابطة (الذين درسوا بالطريقة الاعتيادية) في اختبار مهارة تقويم الحجج .

تمثل مجتمع البحث بطلاب الصف الاول المتوسط لمدارس المتميزين التابعة لمديريات التربية في محافظات الفرات الاوسط والتي شملت (مركز محافظة القادسية، قضاء الشامية، بابل، النجف الاشرف، كربلاء المقدسة)، ومادة علم الاحياء للفصول الاخيرة من الكتاب المدرسي للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨م) وهي (Chapter five: Life & Organisms, Chapter six: Necessities of life, وهي Chapter seven: Air, Water & Soil, Chapter eight: Ecology) ، واستخدم التصميم التجريبي ذا الضبط الجزئي للمجموعتين المتكافئتين احدهما تجريبية واخرى ضابطة، ووفقاً لهذا التصميم اختارت الباحثة عينة البحث والمتمثلة بثانوية المتميزين للبنين التابعة لمديرية تربية القادسية للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨م) قصدياً والتي احتوت على (سبعين) فقط للصف الاول المتوسط وتضم (٥٣) طالباً، وبطريقة السحب العشوائي تم اختيار شعبة (أ) لتمثل المجموعة التجريبية وضمت (٢٧) طالباً درسوا وفق استراتيجية المناظرة، وشعبة (ب) لتمثل المجموعة الضابطة وضمت (٢٦) طالباً درسوا وفق الطريقة الاعتيادية. وكوفئت مجموعتا البحث في متغيرات (العمر بالشهور، التحصيل السابق، مهارة تقويم الحجج) .

اعدت الباحثة اداتين لتحقيق هدف البحث، تمثلت الاولى بالاختبار التحصيلي الذي تألف من (٤٠) فقرة من نوع الاختيار من متعدد بأربعة بدائل. حيث تم التحقق من صدقه الظاهري وصدق المحتوى واستخراج معامل الصعوبة والتمييز وفعالية البدائل الخاطئة والثبات باستخدام معادلة (كيودر ريتشاردسون-٢٠) اذ بلغت (٠.٨٩)، اما الاداة الثانية فقد تمثلت باختبار مهارة تقويم الحجج، والذي تألف من (١٩) فقرة بصيغته النهائية موزعة على ثلاث بدائل، حيث تم التحقق من صدقه الظاهري وصدق البناء واستخراج معامل التمييز، كما تم ايجاد معامل الثبات باستخدام معادلة (الفا كرونباخ) اذ بلغت (٠,٧٥)، وأجريت التجربة في الكورس الثاني من العام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨ م) من ١٨ / ٢ ولغاية ٤ / ١٦، وبعد الانتهاء من التجربة تم تحليل البيانات احصائياً باستخدام برنامج SPSS وبرنامج Microsoft Excel ، توصلت النتائج الى :

(١) تفوق طلاب المجموعة التجريبية على طلاب المجموعة الضابطة في الاختبار التحصيلي .

(٢) تفوق طلاب المجموعة التجريبية على طلاب المجموعة الضابطة في اختبار مهارة تقويم الحجج.

وفي ضوء نتائج البحث التي توصلت اليها الباحثة وضعت الاستنتاجات الآتية:

(١) ان التدريس باستراتيجية المناظرة عمل على رفع التحصيل الدراسي لطلاب الصف الاول المتوسط

لمدارس المتميزين في مادة علم الاحياء .

(٢) ان تدريس طلاب الصف الاول المتوسط لمدارس المتميزين باستراتيجية المناظرة عمل على رفع

مستوى مهارة تقويم الحجج لديهم .

وبناءً على ذلك قدمت الباحثة عدداً من التوصيات، منها:

(١) اعتماد استراتيجية المناظرة في تدريس مادة علم الاحياء للمرحلة الاعدادية، الامر الذي يؤدي الى

توفير مواقف تعليمية تثير اهتمام المتعلمين وتساعدهم على بناء معرفتهم بأنفسهم.

(٢) تدريب مدرسي مادة علم الاحياء على استخدام استراتيجية المناظرة في تدريس مادتهم.

كما قدمت عدداً من المقترحات منها:

(١) قياس امتلاك الطلبة المتميزين لمهارات بعض انواع التفكير كالتفكير العلمي والتفكير المزدوج من اجل

تنميتها وتوظيفها في مجال التعلم.

Abstract

The Research aims at defining the Effect of using the debate strategy in the achievement and the skill of argument evaluation in biology for the first Intermediate students at Distinguished Schools.

Therefore, the researcher formulated two null hypotheses:

(1) There is no statistical significant difference at the level of (0,05) between the average scores of the experimental group (who will study by debate strategy) and the average score of the control group

(Who will study by usual way) in the biology achievement test.

(2) There is no statistical significant difference at the level of (0.05) between the average scores of the experimental group (who will study the debate strategy) and the average score of the control group

(Who will study in the usual way) in testing the skill of evaluating arguments.

The search was determined by the students of the first intermediate schools of distinct students of the Middle Euphrates provinces, which included (the center of the province of Qadisiyah , the district of Shamia, Babylon, Najaf, holy Karbala), and the final chapters of the book of biology of the academic year (2017-2018) are: (Chapter five: Life & Organisms, Chapter six: Necessities of life, Chapter seven: Air, Water & Soil, Chapter eight: Ecology)

The searcher choose the semi-controlled experimental design, and selected the secondary school for boys in the Directorate of Education of Qadisiyah for the academic year (2017-2018), which consisted of (two divisions) only for the first intermediate grade included (53) (A) was represented the experimental group. It consisted of (27) students who studied according to the debate strategy, and (B) represented the control group included (26) students who studied according to the normal method , The research groups equivalence were in variables (age, previous achievement, skill of evaluating arguments).

The searcher prepared two tools for this design, The first was the achievement test consisted of (40)items multiple choice types with four alternatives and reliability was calculated using the Richardson Kyoder equation as is reached about(0.89) . The second tool was to test the skill of evaluating the arguments, which consisted of (19) items in its final form distributed over three alternatives , where they were verified the validity by the coefficient of difficulty and discrimination, and reliability using Kronbach's Alpha as (0.75) .

The experiment was conducted in the second semester of the academic year (2017-2018) from 18/2 to 16/4. After the completion of the experiment, the data was statistically analyzed using the SPSS and Microsoft Excel, the result were:

(1)The students of the experimental group surpassed the students of the control group in the achievement test.

(2)The students of the experimental group outweigh the students of the control group in the test of the skill of evaluating arguments.

According to the researcher's findings, the following conclusions were drawn:

(1) The teaching of the strategy of debate work to raise the academic achievement of students in the first grade intermediate schools for distinguished in biology.

(2)The teaching of first grade students to the schools of distinguished in the strategy of debate work to raise the level of skill to evaluate their arguments.

Based on this, the researcher made a number of recommendations, including:

(1)Use the debate strategy in the teaching of biology for the preparatory stage, which leads to the provision of educational positions that raise the interest of learners and help them to build their own knowledge.

(2)Training biology teachers to use the debate strategy in their teaching.

Further to its consideration, some proposals were proposed:

(1) Measuring the extent to which students possess the skills of some types of thinking, such as scientific thinking and double thinking.

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of AL –Qadisiyah
College of Education
Educational and Psychological Department



**The Effect of Using The Debate Strategy in the
Achievement and The Skill of Argument
Evaluation in Biology for the First
Intermediate Students at
Distinguished Schools**

A Thesis Submitted to
The Council of College of Education – University of AL –Qadisiyah
in Partial Fulfillment of The Requirement For The Degree of Master
in Teaching Methods Science / Biology

Of:
Raheem Ayad Zainab

Supervised by:
Asst. Prof. Dr.
Ali Raheem Mohammed

2018 A.C.

1439 A.H