

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية كلية التربية قسم اللغة العربية

التمييز في اللغة العربية

بحث تقدمت به الطالبة (آيات عبد الكاظم شهد حمزة) وهو
جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية
وآدابها ، في قسم اللغة العربية ، جامعة القادسية كلية التربية .

إشراف

م.د. شيماء محيي العوادي

٢٠١٨م

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق محمد وعلى آله وصحبة الأخيار المنتجبين ، أفضل السلام وأتم التسليم .
وبعد

يمثل التميز أسلوباً من أساليب اللغة العربية حين تفصح عن المعنى ، ويضطلع بهمة الفرز والتعيين وعزل المعنى عن غيره ، فهو أسلوب يعكس جانباً مشرقاً من جوانب العربية في الضبط اللغوي ، والتقيد الدلالي ؛ إذ لا يسمح هذا الأسلوب بنشئ ذهن المتلقي وهو يقرأ الصيغ والتراكيب والجمال اللغوية .

ولما كان دأب قسم اللغة العربية عرض مواضيع وترك الطالب يتمتع بحرية الاختيار فقد وقع اختياري على موضوع (التمييز في اللغة العربية) ؛ وذلك لسببين : أولهما : رغبتني في خوض غمار المدونة النحوية ، والوقوف على آراء لنحاة العرب وتصوراتهم عن أسلوب التمييز بوصفه آلية تعبير عن المعنى ، وثاني الأسباب : هو وفرة المصادر والمراجع لديّ

فقد جمعت ما تيسر لي من مصادر ومراجع التي أعاننتني برسم خطة لبحثي هذا ، فقسمت البحث على تمهيد وفصلين ،
جاء التمهيد موسوماً بـ (التمييز لغة واصطلاحاً) وقفت في هذا التمهيد على الحد اللغوي للتمهيد ، والحد الاصطلاحي له ، ومن ثم تلمست الصلة بين الحدين اللغوي الاصطلاحي .

وجاء الفصل الأول موسوماً بـ (تمييز المفرد : أقسامه وأحكامه) توقفت في هذا الفصل على مفهوم التمييز المفرد وأقسامه داخل المدونة النحوية القديمة والحديثة ، ومن ثم عرضت أحكامه من خلال تلك الأقسام .

وجاء الفصل الثاني موسوماً بـ (تمييز النسبة : أقسامه وأحكامه) توقفت في هذا الفصل على مفهوم التمييز النسبة وأقسامه داخل المدونة النحوية القديمة والحديثة ، ومن ثم عرضت أحكامه من خلال تلك الأقسام .

وختمت البحث بأهم ما توصلت إليه من نتائج ، وأرفقت قائمةً تضم المصادر والمراجع التي أعاننتني على فهم التمييز في اللغة العربية .

وفي الختام لا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل لتلك اليد البيضاء أعني أستاذتي المشرفة على البحث (شيماء) وأسأل الله أن يحفظها ، ويجعلها من سدنة لغة الضاد الأبرار ، ويرزقها كل ما تقر به عينها ، فقد كانت معلمة مخلصه ، نفعنتني توجيهاتها القيمة في سبيل ما اعوج من بحثي ، أسأل الله أن يجعلها تحت عين رعايته دائماً وأبداً .

وإن كان في بحثي هذا صواب فهو من الله العليّ القدير وله المنة والفضل في ذلك ، وإن كان في خطأ وقصور فهو مني لعجز يد الإنسان عن بلوغ الكمال .

الباحثة

آيات عبد الكاظم شهد حمزة