



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة القادسية  
كلية التربية  
قسم اللغة العربية

## اساليب البيان في رسائل الامام علي (عليه السلام)

بحث مقدم إلى

مجلس كلية التربية / قسم اللغة العربية في جامعة القادسية  
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية

من قبل الطالب

**عباس خضير فرحان**

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

**ميثم قيس**

٢٠١٨ م

١٤٣٩ هـ

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة :

الحمد لله الذي يزكي برحمته من يشاء من عباده والصلاة والسلام على خير البشر محمد بن عبد الله عليه وعلى آله وعلى أهل بيته أفضل الصلاة والسلام .

أما بعد .....

فقد عُرف عن العربية تعدد الاساليب البلاغية وكثرتها مما جعل اللغويين يدلون بدلوهم لدراسة هذه الاساليب فقسموها حسب اهميتها الى اقسام ، ومن هذه الاقسام التشبيه والاستعارة والكناية فضلاً عن اختلافها عن بقية الاساليب الاخرى وهذه الامور مجتمعة دفعتني الى دراسة اساليب البيان لذا وسمت بحثي بأساليب البيان في رسائل الامام علي (ع) وقد تضمن بحثي ثلاثة مباحث تناولت في المبحث الاول التشبيه لغةً واصطلاحاً واركانه . وفي المبحث الثاني الاستعارة لغةً واصطلاحاً واركانها . والمبحث الثالث الكناية لغةً واصطلاحاً واركانها . ثم اختتمت البحث بإيراد جملة من النتائج التي تمخض عنها ، ولا بد لي في هذا المقام من التنويه الى الصعوبات والمشاكل التي واجهت الباحث في مقدمتها قلة المصادر وصعوبة الحصول عليها ، وضيق الوقت . ولا يفوتني ان اذكر بعرفان كل من مد لي يد العون والمساعدة لإتمام بحثي وفي مقدمتهم استاذي القدير الدكتور ميثم قيس .

فأرجو اخيراً ان اكون قد وفقت في اداء بحثي هذا لأنال به رضا اساتذتي في قسم اللغة العربية .

((والله ولي التوفيق))

الباحث

عباس خضير فرحان

## الخاتمة

لابد في نهاية البحث من تقديم ملخص بأهم النتائج التي توصلت اليها وبرزها :

١. هنالك شبه اتفاق في تعريف التشبيه لغة بين القدماء والمحدثين .
٢. هناك تعاريف كثيرة للتشبيه اصطلاحا رغم انها مختلفة لفظا لكنها متفقه معنا .
٣. تبين ان هناك صلة بين المعنى اللغوي والحقيقي للاستعارة ومعناها المجازي.
٤. وجدت ان الكناية لغة هي التكم بشي وارادة شيء اخر .

واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين