**جمهورية العراق**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جـامعـة القادسية**

**كـــــليـــــــــة التــــــــــربية**

**قســــــــــــــــــــــــــــــــــم التـــــــــــــــــاريخ**

**التطورات الاقتصادية والسياسية لمستعمرة نيويورك (1650\_1775)**

**بحث بكالوريوس تقدم به الطالب**

**جهاد حسن غازي**

**وهي جزء من متطلبات نيل درجة البكالوريوس**

**بإشـراف**

**د.عمار محمد الطائي**

**1439هـ 2018م**

بسْم اللَّه الرحمَن الرَّحِيم

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي

وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا

صدق الله العظيم

سورة الاسراء ـ من الآية 85

**الإهداء....**

**الى فيض العلم ونبعه ومعلمنا ورسولنا محمد (صل الله عليه وسلم) من قال للجهل لا......**

**إلى بلد التأريخ والحضارات ... بلدي الحبيب.....**

**إلى هؤلاء الذين لم يفارقوا همي....**

**ولو للحظة واحدة ويترقبون نجاحي..**

**خطوة بخطوة إلى أحب الناس إلى قلبي..**

**..... عائلتي.....**

**إلى منارتي في طريق العلم .... أساتذتي الكرام....**

**الشكر والتقدير**

الحمد لله، حمداً يوافي جزيل نعمه ويكافئ مزيده، الحمد لله الذي هدانا لحمده، وجعلنا من اهله، لنكون لاحسانه من الشاكرين الحامدين، وصل الله على محمد الصادق الامين، ورسول رب العالمين، وعلى آله واصحابه الاخيار المنتجبين.

أتقدم بالشكر والامتنان والتقدير إلى أستاذي الفاضل الدكتور (عمار محمد الطائي) الذي أشرف على هذا البحث، وغمرني بنصائحه وارشاداته القيمة بشأن تقويم البحث، عبر ملحوظاته السديدة، من خلال حرصه على بحثي بتوفير الوقت والجهد، والمصادر العلمية الخاصة بالبحث، فأتمنى له من صميم القلب الصحة والعطاءَ الدائم، فجزاه الله عني خير الجزاء.

واتقدم بجزيل الشكر الى الاساتذة جميعهم الذين تتلمذت على ايديهم من خلال مرحلة الدراسة الأولية في (**كلية التربية/ قسم التاريخ**)، الذين لم يبخلوا عليه بالارشادات التي اسهمت في ايضاح كثيراً من المسائل، واسهموا في اغناء هذا بالمصادر والملحوظات، فلهم مني اسمى كلمات الشكر والتقدير.

واهدي شكري لزملائي جميعهم اخوانا واخوات في كلية التربية قسم التاريخ ويطيب لي أن أقدم شكري وإمتناني لموظفي مكتبة (**كلية التربية/ قسم التاريخ**) لما بذلوه من جهود قيمة في توافر المصادر.

وختاماً ارجو من الله العلي القدير ان يوفقني لارد الجميل لكل من مد يد العون والمساعدة، واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين.

**الباحث**

**المقدمة**

انشأت مستوطنة نيو أمستردام بواسطة الهولنديين، وقد استولى عليها البريطانيون بعد حروب ثلاثة مع الهولنديين من خلال القرن السابع عشر، فقد وجد البريطانيون بانها تفضل مستوطناتهم الجنوبية عن الشمالية، وبذلك تشكل خطرا على القسمين، كما انها كانت تنافسهم في تجارة الفراء، ولذلك فقد منح الملك شارل الثاني اخية دوق يورك في عام 1664م الأرض الواقعة بين كونيكتيكت وديلاوير، واعانه بأسطول بحري للاستيلاء عليها. وقد استطاع الدوق الاستيلاء عليها في نفس السنة، وغير اسمها الى نيويورك. وقد كانت اقل المستوطنات ديمقراطية نظرا للحكم الفردي الذي يتمتع به الدوق في المنطقة.

وتعتبر نيويورك اهم مدينة أمريكية في الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والإدارية في تاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث المعاصر، فهي منذ النصف الأول من القرن السابع عشر اخذت تشق طريقها للمنو والازدهار الاقتصادي منذ ان أصبحت مركزا تجاريا للفراء في العالم الجديد.

**إشكالية الدراسة:** تنطلق الدراسة من إشكالية مفادها ان مستعمرة نيو امستردام مرت بتطورات اقتصادية وسياسية حقيبة المدة (1650\_1775) ومن خلال ذلك تطرح اشكاليتنا جملة من التساؤلات البحثية على النحو الاتي:

1. كيف تأسست مستعمرة نيو امستردام؟
2. ماهي الحياة الاجتماعية لمستعمرة نيو أمستردام؟
3. ماهي الحياة السياسية لمستعمرة نيو أمستردام؟

**أهمية الدراسة:** تنطلق اهمية الدراسة من كونها تناقش مستعمرة مهمة من مستعمرات الولايات المتحدة وهي مستعمرة نيو أمستردام (نيويورك الحالية) وما رافق هذه المستعمرة من تطورات واحداث العلى الصعيد الاقتصادي والسياسي جعلها كما تبدوا عليها اليوم.

**فرضية الدراسة:** تنطلق الدراسة من فرضية مفادها ان هناك علاقة طردية بين الأوضاع والظروف التي تعيشها نيو أمستردام والتطورات الاقتصادية والسياسية، فكلما كانت هناك تحسن في تلك الأوضاع والظروف كلما انعكس ذلك على تطورات على الصعيد الاقتصادي والسياسي. والعكس صحيح.

**منهج الدراسة:** اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي لوصف مستعمرة نيو أمستردام والتطورات الاقتصادية والسياسية التي حصلت فيها، كما اعتمد على المدخل التاريخي لدراسة تاريخ مستعمرة نيو أمستردام.

**حدود الدراسة:**

1. الحدود الزمانية: تنحصر مدة الدراسة الزمانية من 1650\_1775 في دراسة مستعمرة نيويورك
2. الحدود المكانية: تنحصر الحدود المكانية لهذه الدراسة في مستعمرة نيويورك.

**هيكلية الدراسة:** احتوت الدراسة على مقدمة وثالثة فصول وخاتمة، تناول الفصل الأول الذي جاء بعنوان نشأة وواقع مستعمرة نيو امستردام وتضمن مبحثين، جاء في المبحث الأول: تأسيس مستعمرة نيو أمستردام، اما المبحث الثاني جاء بعنوان: تجارة الفراء. اما الفصل الثاني تناول: الحالة الاجتماعية لمستعمرة نيويورك، وتضمن هذا الفصل مبحثين، تناول المبحث الأول: مجتمع نيويورك المختلط، اما المبحث الثاني تناول: النشاط الثقافي والتعليمي في نيويورك. اما الفصل الثالث جاء بعنوان: الحياة السياسية لمستعمرة نيو أمستردام، وتضمن هذا الفصل مبحثين جاء في المبحث الأول: انتفاضة ليسلر سنة 1689، اما المبحث الثاني جاء بعنوان: انتفاضة برندركاست سنة 1765.