

# الادراك حس – حركي وعلاقته ببعض عناصر اللياقة البدنية والصفات المهارية لدى لاعبي سلاح الشيش

نور صادق يوسف

بأشراف د. محمد عبد الرحمن

١- التعريف بالبحث

١ - ١ - المقدمة :-

إن سلاح الشيش المنبثقة من مديريات الشباب والرياضة في محافظات العراق كافة والتابعة الى وزارة الشباب والرياضة ، يرتادها الشباب من مختلف الفئات العمرية لممارسة الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية والعلمية والاجتماعية كل حسب هوايته الخاصة وقدراته الفردية ، إذ تحتوي هذه المنتديات على أقسام خاصة بكل نشاط ويقوم على رئاسة كل قسم مشرف ينظم عمله الإداري والفني ويعمل على تهيئة وتطوير الكادر الإداري والفني بما يسهم في تطبيق مفردات خطة الأنشطة السنوية التي تعدها دوائر الوزارة التخصصية.

إن الغرض الأساس من ممارسة هذه الأنشطة هو للقضاء على أوقات الفراغ واكتشاف المواهب المختلفة والعمل على أعداد وتنمية وتطوير هذه المواهب من خلال وضع الخطط القصيرة أو البعيدة المدى ، والأستعداد التام للمشاركة الفاعلة في البطولات الرياضية والمهرجانات الثقافية والفنية والعلمية التي تقيمها وزارة الشباب والرياضة التي تأخذ على عاتقها مهمة توفير كافة المستلزمات الخاصة بكل نشاط مع تهيئة الملاعب والقاعات والمسارح وتعيين ذوي الكفاءات العلمية من مدربين رياضيين ومحاضرين في الثقافة والفنون والنشاط العلمي بما يخدم الشباب ومشاركاتهم الداخلية والخارجية .

إذاً من هنا تبدأ المهمة الريادية لمديريات الشباب والرياضة ومنتدياتها في بذل كل الجهود المادية والمعنوية من اجل توفير المناخ المناسب الذي ينسجم والمشاركات الحيوية في البطولات الرياضية والمهرجانات الاخرى وهذا يتطلب تهيئة واعداد الشباب بفترة زمنية مناسبة قبل المشاركة في هذه الانشطة المختلفة.

فلتكن سلاح الشيشمدارس متنوعة الانشطة يتخرج منها الشباب ليمثلوا العراق في المحافل الدولية في الرياضة والشعر والفنون التشكيلية والموسيقى والاغاني التراثية وغيرها .

## ١ - ٢ - مشكلة البحث وأهميته:-

تتواجد سلاح الشيشفي محافظات العراق كافة ، وهي موزعة على مراكز وأقضية ونواحي المحافظة ، وقد أسست على أساس توجيه الرعاية الحكومية للشباب من مختلف الفئات العمرية وتنمية قابلياتهم الرياضية والثقافية والفكرية والعلمية وغيرها ، إذ تقدم وزارة الشباب والرياضة ما بوسعها لدعم هذه المنتديات الشبابية من خلال توفير كافة المستلزمات المتعلقة بالأنشطة التي يمارسها الشباب في تلك المنتديات والمساهمة في بناء الملاعب والقاعات الداخلية والمساح والمسارح وتنظيم البطولات الرياضية والمهرجانات الثقافية والفنية والعلمية الواردة في خطة الأنشطة السنوية الموضوعة من قبلها . وبالرغم من كل الجهود المبذولة إلا أننا نلاحظ أن هناك ضعف واضح في أداء الرياضيين يقابله ضعف ملحوظ في الجانب الثقافي والفني والعلمي الذي يكمل الأداء الرياضي ويساهم في أكمال عناصر الشخصية لدى الشاب وصولاً الى تحقيق الأنجاز المطلوب .ومن أجل معرفة المشاكل والمعوقات التي ترافق عمل هذه المنتديات لابد من دراسة الظروف والمعاناة التي تمر بها المنتديات دراسة مستفيضة وشاملة تقوم على أسس علمية حديثة لوضع الحلول الناجعة لها من أجل تجاوز النواحي السلبية وتطوير النواحي الإيجابية لكي يأخذ المنتدى دوره الفاعل في أستقطاب الشباب ليكونوا أمل العراق في المستقبل .

## ١ - ٣ - أهداف البحث :-

يهدف البحث الى :-

أولاً :- الوقوف على حجم وطبيعة المشاكل والمعوقات الحاصلة في

العمل الرياضي والثقافي والفني والعلمي في سلاح الشيشومعالجتها .

ثانياً :- الاحاطة الشاملة بكافة الجوانب والممارسات السلبية الادارية والفنية

في عملية اعداد وتهيأة وتطوير الممارسين للمشاركة في البطولات

والمهرجانات الداخلية والخارجية .

ثالثاً :- مدى واقعية وانسجام خطة الأنشطة السنوية التي تعدها دوائر الوزارة

مع إمكانيات وقدرات الشباب والمنتديات العاملة معاً .

رابعاً :- الوقوف على طبيعة العلاقة بين المنتديات والعوائل والمدارس

والمؤسسات الحكومية والاهلية الواقعة ضمن حدود الرقعة الجغرافية

لها ومحاولة ايجاد حلقات وصل ما بين المنتديات وجميع المؤسسات .  
خامساً :- التعرف على إمكانات المدربين والمحاضرين العلمية والفنية ومدى  
قدرتهم على قيادة الشباب وتطويرهم بناءً على الخطط التدريبية  
والمناهج الثقافية والفنية المستخدمة من قبلهم .

١ - ٤ - فروض البحث :-

١- كثرة المشاكل والمعوقات تؤثر سلباً في الأداء الفني والنفسي للشباب في كافة  
الأنشطة والفعاليات .

٢- ضعف التنسيق والاتصال بالعوائل والمدارس والمؤسسات الأخرى ذات العلاقة  
بالشكل الذي يساهم في عزوف الشباب عن ارتياد المنتديات الشبابية والرياضية .

٣- القصور في أعداد وتهيأة الرياضيين والممارسين للنشاطات الثقافية والفنية والعلمية  
بما يؤدي الى الفشل في تحقيق الأهداف المخطط لها.

١ - ٥ - مجالات البحث :-

١-٥-١- المجال البشري

مدراء الشباب والرياضة ومدراء المنتديات والمشرفين والمدربين والمحاضرين وبعض الممارسين  
للأنشطة المختلفة .

١-٥-٢- المجال الزمني

للفترة من ١/١٠ ولغاية ٢٠١٨/٤/١٥

١-٥-٣- المجال المكاني

سلاح الشيش والرياضة في المحافظات كافة عدا اقليم كردستان

٢- الدراسات النظرية والمشابهة

٢-١- سلاح الشيش وأهميتها :-

تتواجد سلاح الشيش في محافظات العراق كافة كما انها تتوزع على الأفضية والنواحي ودون  
أستثناء ويرتادها الشباب من مختلف الفئات العمرية ( أشبال ، فتية وناشئين ) حيث تقوم برعايتهم  
وأهتمام بهم وتقديم كل ما من شأنه تهيئة الأجواء لغرض ممارساتهم للأنشطة ( الرياضية والثقافية  
والفنية والعلمية والاجتماعية ) ويتم عن طريقها اكتشاف مواهبهم المختلفة حيث يعمل المشرفون  
والمدربون والمحاضرون على تطوير هذه المواهب وصقلها وفق معايير ومقاييس علمية حديثة تتحدد  
في ضوء الفوارق الفردية للشباب الممارسين للأنشطة في هذه المؤسسات الاجتماعية ، كون أن  
المنتدى يعتبر القاعدة الأساسية او نقطة الشروع الاولى التي ينطلق منها الفتية في ممارسة الأنشطة

والفعاليات التي يرغبون في ممارستها ومن خلالها يتم اكتساب الخبرات والمهارات الفنية في مجال الرياضة والرسم والنحت والأعمال المسرحية والغنائية والعلمية .ثم تبدء عمليات التدريب وفق مناهج تدريبية متواصلة مثبتة في خطة سنوية موزعة بشكل جيد على أشهر السنه ، من أجل الوصول الى مستويات جيدة في الاداء البدني والمهاري والعقلي في كافة الأنشطة التي يمارسها الشباب .واصبحت سلاح الشيشميادين خصبة ومهمة في تنمية وديمومة العلاقات والروابط الأنسانية والأجتماعية ، حيث تقوم هذه المؤسسات الأجتماعية بتقديم خدمات جليلة وممتازة في تربية النشئ الجديد وأعدادهم الأعداد الصحيح ( بدنياً وفكرياً ونفسياً وثقافياً وأجتماعياً ووطنياً ) ووضعهم في الطريق السليم المبني على المبادئ التربوية والأخلاق الحسنة ونبذ المفاهيم والممارسات الخاطئة المرفوضة من قبل المجتمع .

أن لهذه المؤسسات الأجتماعية الحكومية برامج وأنشطة متعددة الأهداف والأغراض منها ( الرياضية والثقافية والفنية والعلمية والأجتماعية ) وبالتالي فأن لها القدرة الكافية على أستقطاب البراعم والفتيان والفتيات لمختلف الفئات والأعمار لأجل تنمية ميولهم ورغباتهم وتوجيههم بما ينسجم وقدراتهم الحركية والمهارية والبدنية تحت إشراف مدربين من ذوي الخبرة والأختصاص تحقيقاً للأهداف التي وجدت من أجلها المنتديات ، وخلق جيل قوي مؤمن بالسلام وقادر على بناء بلده ويتميز بالوعي والألتزام بالحق الأجتماعي والأنساني في العيش بحب وسلام دائمين .

ويذكر ماهر محمد عواد ، أن إحدى أبرز المهام لسلاح الشيشتمكن في طبيعة دورها الفاعل بصفقتها مؤسسات أجتماعية تحتضن الشباب وتسعى لأستثمار اوقات فراغهم وصقل مواهبهم وتطوير أهتماماتهم المختلفة وتعميق الروابط بينهم وبالشكل الذي يعزز في نفوسهم الأنتماء الوطني ويعمق فيهم روح العطاء والعمل من خلال الفعاليات والأنشطة العديدة التي تهدف الى خدمة الشباب في بمختلف فئاتهم العمرية وتكرس صلتهم بالمجتمع . " ١٣:٩ "

٢-٢- الاشرف في سلاح الشيش.

تسعى جميع الدول من أجل تقديم الرعاية الكاملة لقطاع الشباب وتحسين مستوى الخدمات المختلفة المقدمة لهم نظراً للدور الكبير الذي من الممكن أن يقوم به هؤلاء الشباب في تحقيق الأهداف الاستراتيجية التي يتطلع الى تحقيقها كافة أفراد المجتمع ، ومن هنا جاءت الضرورة في أن تتصدر مجاميع متعلمة كفؤة وذات خبرة جيدة في الأنشطة المتنوعة التي يمارسها الشباب تحت مختلف فئاتهم العمرية . لمهمة قيادة الشباب والذين نطلق عليهم أصطلاحاً- تسمية ( المشرفون ) .

أن التوسع الكبير الذي تقوم به وزارة الشباب والرياضة في تأسيس وبناء سلاح الشيشفي النواحي والأقضية ومراكز المحافظات يستوجب أن تقوم الوزارة بتهيئة وتعيين الكادر المتخصص لإدارة هذه المؤسسات الشبابية من الناحية الإدارية والفنية وهذا يتطلب التركيز على اختيار العناصر الجيدة للإشراف ( الرياضي والثقافي والفني والعلمي ) وأدخالهم في دورات تطويرية وتأهيلية لزيادة معلوماتهم وخبراتهم المكتسبة في مجال الأنشطة التي يشرفون عليها والتي من شأنها تمكين المشرف المسؤول في كيفية التعامل مع الشباب كل حسب أختصاصه ( العلمي والأنساني والاجتماعي ) لكي يتمكن من أن يضع الخطط الاستراتيجية القصيرة او البعيدة المدى وأن التخطيط العلمي السليم يجعلنا بعيدين عن العشوائية في العمل مع الشباب . أن الإشراف في سلاح الشيشهو عملية تعليمية ملازمة لأداء الوظيفي فالعاملون مع الشباب بصورة مباشرة كمدربي الألعاب الرياضية والفنون المسرحية والفنون التشكيلية والطرق على المعادن والأعمال اليدوية وتعليم الخياطة وعلوم الحياة وعلوم الكهرباء والمحاضرات الثقافية والأمسيات الشعرية ، تزداد خبراتهم ومهاراتهم بمساعدة مشرفي الأنشطة وذلك للخبرة والدراية الواسعة لهؤلاء في العمل مع الشباب . لذا يمكن تصور الإشراف من الناحية الوظيفية ،بانه العلاقة بين عدد من المختصين الذين يعملون مع الشباب بشكل مستمر ، مثل مدربي الألعاب الرياضية والأعمال الفنية والعلمية والثقافية وبين اشخاص مسؤولين عن توجيههم ومساعدتهم في أداء وظائفهم وهم مشرفوا الأنشطة المتنوعة والذين يقومون بالإشراف على أعمالهم التي يؤدونها إضافة الى تنمية تلك الأعمال وتصحيح الأخطاء التي قد ترافق عملهم . " ٢٩٠:٢ "

٢-٣- مهام وواجبات المشرف في سلاح الشيش .

أن فلسفة الإشراف في سلاح الشيشتتضح في طبيعة العلاقة التي تربط بين الشخص الموجه وهو ( المشرف على النشاط ) وعدد من الأشخاص وهم ( المشرف عليهم ) الذين يعملون مع الشباب بصورة مباشرة ( المدربين والمحاضرين ) هذه العلاقة التي تهدف الى مساعدة ( المشرف عليهم ) في تحقيق أغراض منهاج العمل على مستوى لائق . " ٢٥:١٠ "

ومن الممكن أيجاز مهمة المشرف في ما يأتي :-

أ- توفير الأجواء المناسبة أمام الشباب لممارسة هواياتهم الثقافية والرياضية والفنية والعلمية والاجتماعية .

ب- تنظيم البطولات والمسابقات والمهرجانات في كافة الأنشطة التي تمارس في سلاح الشيشوتوفير كافة المستلزمات التي تساعد الشباب تحت مختلف الفئات العمرية في اشباع رغباتهم والقضاء على أوقات الفراغ بشكل إيجابي .

ج- تهيئة المدربين والمحاضرين في كافة الأنشطة ( الرياضية والثقافية والفنية والعلمية ) الذين ينظمون تدريباتهم بما يتلائم ومرحلة النمو العمري والنفسي والاجتماعي للممارسين من أجل تطوير النمو الحركي لديهم .

د- تشكيل الفرق الرياضية والمسرحية والفرق الموسيقية والأنشادية وغير ذلك مع إقامة السباقات والحفلات والمهرجانات للوقوف على نقاط القوة والضعف في الأداء أثناء هذه اللقاءات ومعالجتها بشكل علمي .

هـ- أدامة الساحات والقاعات والملاعب وقاعة المسرح والمحاضرات المختلفة وتنظيمها والحرص على نظافتها بشكل دائم .

و- مطالبة المدربين والمحاضرين بتقديم خططهم التدريبية والتعليمية في كافة الأنشطة . ودراستها بشكل جيد والعمل على تطبيق مفرداتها وبما يخدم تطور العملية التدريبية للأنشطة كافة.

٣- منهج البحث وإجراءاته

٣-١- منهج البحث :-

يعرف منهج البحث بأنه (الطريقة التي يستخدمها الباحث ويسلكها للأجابة على الأسئلة التي تثيرها مشكلة البحث). " ٤ : ١٠٨ "

المنهج هو الطريق المؤدي الى الهدف المطلوب إذ يجب على الباحث اختيار المنهج العلمي المنسجم مع المشكلة المطلوب دراستها وكون المشكلة التي يبغى الباحث دراستها حتمت عليه استخدم المنهج الوصفي القائم على اساس جمع البيانات ومعالجتها احصائياً ثم تحليلها بشكل علمي للوقوف على سليات وإيجابيات العمل الشبابي في مديريات الشباب والرياضة ومنتدياتها .

٣-٢- عينة البحث :-

" أن النتائج التي نحصل عليها من العينة قد تكون في حدود معينة مقبولة وكافية لتعميمها على المجتمع " . " ١١ : ١٤ "

وقد تكونت عينة البحث من مدراء الشباب والرياضة ومدراء سلاح الشيشوالمدرين والمحاضرين والمشرفين للأنشطة ( الرياضية والثقافية والفنية والعلمية) وبعض الشباب الممارسين للأنشطة اعلاه وعددهم (٣٢٣) فرداً يمثلون مديريات الشباب والرياضة ومنتدياتها وكما يأتي .

مديريات الشباب والرياضة في :-

- ١- محافظة واسط (١٣) فرداً .
- ٢- محافظة الديوانية (٣٩) فرداً .
- ٣- محافظة كربلاء (٢٥) فرداً .
- ٤- محافظة ذي قار (٢٨) فرداً .
- ٥- محافظة بغداد / الكرخ (٩) أفراد .
- ٦- محافظة صلاح الدين (١٥) فردا .
- ٧- محافظة بغداد /مدينة الصدر (٣) أفراد .
- ٨- محافظة البصرة (٣٣) فرداً .
- ٩- محافظة ميسان (١٩) فرداً .
- ١٠- محافظة المثنى (٢٤) فرداً .
- ١١- محافظة النجف (١٧) فرداً .
- ١٢- محافظة بابل (١٨) فرداً .
- ١٣- محافظة كركوك (٤٠) فرداً .
- ١٤- محافظة الموصل (٤٠) فرداً .

٣-٣- أدوات البحث :-

تشمل أدوات البحث الوسائل والطرق التي يستخدمها الباحث لكي يستطيع حل مشكلة البحث ، وتكونت الأدوات على شكل بيانات ، عينات ، أجهزة وغيرها . " ١٣ : ١٧٩ "

وقد استعان الباحث لإنجاز بحثه بالأدوات الآتية :-

- ٣-٣-١- المصادر العربية .
- ٣-٣-٢- جهاز الحاسوب .
- ٣-٣-٣- حاسبة يدوية .
- ٣-٣-٤- أستمارة أستبيان .
- ٣-٣-٥- جداول وملاحق لتفريغ البيانات .
- ٣-٣-٥- الوسائل الإحصائية .
- ٣-٤-٤- خطوات إجراء البحث :-
- ٣-٤-١- أستمارة الأستبيان :-

لقد قام الباحث بأعداد وتصميم أستمارة أستبيان كأداة أساسية لجمع المعلومات ، وقد تكونت هذه الأستمارة من (٣١) سؤال ، إذ يقوم أفراد عينة البحث بوضع علامة أو إشارة ( ) أمام الأجابة بـ (نعم) أو الأجابة بـ (لا) ، يتبين الأستبيان بأن يكون المجيبين عليه يشعرون بحرية أكبر في التعبير عن آرائهم . " ٣ : ٢٥٦ "

أنظر الشكل (١) .

#### الشكل (١)

يوضح أجابات أفراد عينة البحث

" استبيان "

المنصب / ..... التحصيل الدراسي / .....

الشهادات التدريبية ( ان وجدت) / ..... الاختصاص / .....

١- هل خطة الانشطة السنوية ( الرياضية والثقافية والفنية والعلمية ) تحقق طموحات المديرية والمنندى . نعم ( ) لا ( ) .

٢- هل تعتقد ان اختيار الالعاب والفعاليات الرياضية والبرامج الثقافية والفنية والعلمية منسجمة مع الفئات العمرية المنتمية للمنندى . نعم ( ) لا ( ) .

٣- هل تعتقد ان التخصيصات المالية للخطة السنوية كافية لتغطية نفقات البطولات الرياضية والندوات الثقافية والمهرجانات الفنية والعلمية . نعم ( ) لا ( ) .

إذا كان الجواب بـ ( لا ) ماهي برأيك البدائل المقترحة بصدد الموضوع ؟ .

أ -

ب -

ج -



٤- هل يقوم المنتدى بتنفيذ مفردات خطة الأنشطة السنوية ( الرياضية والثقافية والفنية والعلمية كما وردت في خطة الأنشطة ) . نعم ( ) لا ( ) .

إذا كان الجواب ب ( لا ) ماهي الاسباب برأيك :-

أ-

ب-

ج-

٥ - هل تقوم مديرية الشباب والرياضة وسلاح الشيشبوتوزيع المستلزمات الرياضية والثقافية والفنية والعلمية والأجتماعية للممارسين ؟

أ- بشكل مستمر .

ب- خلال النشاط .

ج- اولا تقوم بالتوزيع نهائياً .

٦- هل ترى أن هناك علاقة وثيقة وتواصل دائم بين إدارة المنتدى أو عوائل المنتمين له أو أنها

علاقة مع بعض العوائل القريبة منه فقط ؟ نعم ( ) لا ( ) .

٧- هل ترى أن هناك عزوف للشباب عن أرتياد سلاح الشيشلممارسة النشاطات المختلفة فيها ؟ نعم

( ) لا ( ) .

إذا كان الجواب ب (نعم) فما هي الأسباب برأيك ؟

أ-

ب-

ج-

٨- هل هناك متابعة حقيقية من قبل مشرفي الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية والعلمية لأماكن

التدريب وصلات العرض الثقافي والفني والعلمي وغيرها ؟ نعم ( ) لا ( ) .

٩- هل ترى ضرورة التنسيق والعمل المشترك بين المنتدى وأدارات المدارس القريبة منه في مختلف

الأنشطة (الرياضية والثقافية والفنية والعلمية) ؟ نعم ( ) لا ( ) .

١٠- ماهي أهم الأمور التي يجب أن توفرها وزارة الشباب والرياضة للمنتدى كي يأخذ دوره الفعلي في

تنظيم وقيادة الشباب ؟ أذكرها حسب الأهمية .

أ-

ب-

ج-

١١- هل انتظمت في دورات الحاسوب المقامة في مقر المديرية او المنتدى ؟

نعم ( ) لا ( ) . اذا كان الجواب ب ( لا ) فما هو السبب ؟

أ-

ب-

ج-

١٢- هل لديك مشاركة ببحث ا ودراسة في المؤتمرات العلمية التي تقيمها وزارة الشباب والرياضة ؟

نعم ( ) لا ( ) . اذا كان الجواب ب ( لا ) فما هو السبب ؟

أ-

ب-

ج-

١٣- كيف تقيم عمل المشرفين على الانشطة الرياضية والثقافية والفنية والعلمية ؟

أ-

ب-

ج-

١٤- كيف تقيم دور الكادر الاداري والفني لمنتديات الشبابي ؟

أ-

ب-

ج-

١٥- ماهي اقتراحاتك لتطوير العمل الرياضي والثقافي والفني والعلمي في سلاح الشيش ؟

أ-

ب-

ج-

١٦- هل يقوم المدربون بتقديم خططهم التدريبية السنوية بصورة مستمرة الى المشرف الرياضي

والثقافي والفني والعلمي في المنتدى لمناقشتها بشكل علمي واطلاع الرياضيين والممارسين الاخرين

على مفرداتها ؟ نعم ( ) لا ( ) .

١٧- هل يقوم المدرب بأختبارات بدنية ومهارية للرياضيين لمعرفة قدراتهم قبل البدء في مراحل التدريب

( العام ، الخاص ، والمنافسات ) ؟ نعم ( ) لا ( ) .

١٨- هل تقيم دوائر الوزارة دورات خاصة لتأهيل وتطوير المدربين والحكام الرياضيين او المحاضرين والمشرفين والثقافيين والفنيين والعلميين لأطلاعهم على الطرق والاساليب الحديثة في تنفيذ الانشطة كافة ؟ نعم ( ) لا ( ) .

اذا كان الجواب ب ( لا ) فماذا تقترح ؟

أ-

ب-

ج-

٣-٤-٢- جداول تفريغ البيانات :-

يتكون الجدول من (٦) حقول ، إذ يكتب في الحقل الأول رقم لسؤال وفي الحقل الثاني ، عدد الذين لم يجيبوا على السؤال وفي الحقل الثالث الاجابة ب (نعم) وفي الحقل الرابع الأجابة ب (لا) وفي الحقل الخامس النسب المئوية للأجابة ب(نعم) وفي الحقل السادس النسب المئوية للأجابة ب(لا) ..

٣-٥- الوسائل الأحصائية :-

هي طريقة علمية تستعمل في معالجة وأستخلاص الاتجاهات الرقمية لبعض الظواهر العلمية أو الاجتماعية التي تتمثل في حالات أو مشاهدات متعددة . " ٧ : ٤٣ " وكما يأتي

:-

الجزء

١- النسبة المئوية = ----- × ١٠٠

الكل

(ل - ق) ٢

٢- ٢١كا = ----- . " ١٤ : ٣٣٢ "

ق

إذ أن :-

٢١كا = اختبار ٢كا

مج = مجموع

ل = التكرار الملاحظ أو المشاهد

ق = التكرار المتوقع

٤ - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

٤ - ١ - أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم ( ١ ) الذي ينص على هل خطة الانشطة السنوية ( الرياضية والثقافية والفنية والعلمية ) تحقق طموحات المديرية والمندى .  
 نعم ( ) لا ( ) .

أنظر الجدول رقم (١) .

عدد الذين لم يجبو على السؤال	الاجابة ب( نعم )	الاجابة ب ( لا )	قيمة كا٢ المحتسبة	قيمة كا٢ الجدولية	الفرق
٩	١٢٥	١٨٩	٦٥، ٨٣	٣ ، ٨٤	معنوي

يوضح الجدول ( ١ ) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه .آذ أن عدد الذين لم يجيبوا على السؤال ( ٩ ) افراد ، وقد تم استبعادهم من اجراءات العمل الاحصائي .  
 أما الذين اجابوا ب ( نعم ) ( ١٢٥ ) فردا وب ( لا ) ( ١٨٩ ) فردا ، وقد بلغت قيمة كا٢ المحتسبة ( ٦٥ ، ٨٣ ) في حين ان قيمة كا٢ الجدولية ( ٣ ، ٨٤ ) تحت درجة حرية ( ١ ) ونسبة خطأ ( ٠ / ٠٥ ) .

وبما أن قيمة كا٢ المحتسبة اكبر من قيمته الجدولية فأن الفرق معنوي لصالح الاجابة ب ( لا ) حول خطة الانشطة السنوية ، أي أن خطة الانشطة السنوية التي تعدها دوائر الوزارة ذات العلاقة بالانشاط الرياضي والثقافي والفني والعلمي لم تكن موفقة في اختيار مفردات هذه الخطة لتكون منسجمة مع اهداف مديريات الشباب والرياضة ومنندياتها ويذكر ، شاكر فرهود الدرعة ، تشكل الخطة السنوية دورة زمنية مغلقة ومتكررة عام بعد آخر ، ويجب ان تقسم الخطة السنوية الى مجموعة اجزاء ( فترات ) ولكل منها اهدافها واسسها وقواعدها ومميزاتها حتى يسهل التخطيط لها وتحقيق الهدف الاساس للخطة . " ٦ : ١٣٦ " .

وقد اعطت النسب المئوية ارجحية جيدة لاجابة افراد عينة البحث ب ( لا ) ٦٠% الاجابة ب ( نعم ) ٤٠% .

٤ - ٢ - أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم ( ٢ ) الذي ينص على هل تعتقد ان اختيار الالعب والفعاليات الرياضية والبرامج الثقافية والفنية والعلمية منسجمة مع الفئات العمرية المنتمية للمندى . نعم ( ) لا ( ) .

أنظر الجدول (٢) .

عدد الذين لم يجيبوا على السؤال	الاجابة ب( نعم )	الاجابة ب( لا )	قيمة كا ٢ المحتسبة	قيمة كا ٢ الجدولية	الفرق
٥	٢٠٥	١١٣	٢٦ ، ٦	٣ ، ٨٤	معنوي

يوضح الجدول ( ٢ ) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه .آذ أن عدد الذين لم يجيبوا على السؤال ( ٥ ) افراد ، وقد تم استبعادهم من اجراءات العمل الاحصائي . أما الذين اجابوا ب ( نعم ) ( ٢٠٥ ) فردا وب ( لا ) ( ١١٣ ) فردا ، وقد بلغت قيمة كا ٢ المحتسبة ( ٢٦ ، ٦ ) في حين ان قيمة كا ٢ الجدولية ( ٣ ، ٨٤ ) تحت درجة حرية ( ١ ) ونسبة خطأ ( ٠.٥ ) .

وبما أن قيمة كا ٢ المحتسبة اكبر من قيمته الجدولية فأن الفرق معنوي لصالح الاجابة ب ( نعم ) حول مدى انسجام الالعب والفعاليات الرياضية والبرامج الثقافية والعلمية والفنية مع الفئات العمرية . وهذا يؤكد لنا بأن دوائر الوزارة المعنية للانشطة قد ركزت على اعمار الاشبال والناشئة لممارسة الانشطة في سلاح الشيشوخاصة الفعاليات والالعب الفردية والفرقية المشاركة في تصفيات المناطق ونهائي العراق كونها القاعدة الاساسية للمنتخبات الوطنية العراقية . ويذكر ( هاره ) أن تدريب الناشين يشمل تدريب المبتدئين والمتقدمين وبيداً قدر الإمكان منذ المراحل السنية الاولى ، وان تدريب الناشين مرحلة بناء قائمة بذاتها وخلال هذه المرحلة يتداخل تدريب المبتدئين مع تدريب المتقدمين الذين يحوي تدريب الناشين . " ١٢ : ٣٢ " وقد أعطت النسب المئوية ارجحية جيدة لاجابة افراد عينة البحث ب ( نعم ) ٦٤% على الاجابة ب ( لا ) ٣٦% .

٤-٣ - أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم ( ٣ ) الذي ينص على هل تعتقد ان التخصيصات المالية للخطة السنوية كافية لتغطية نفقات البطولات الرياضية والندوات الثقافية والمهرجانات الفنية والعلمية . نعم ( ) لا ( ) .

أنظر الجدول ( ٣ )

عدد الذين لم يجبو على السؤال	الاجابة ب( نعم )	الاجابة ب( لا )	قيمة كا ٢ المحتسبة	قيمة كا ٢ الجدولية	الفرق
٤	١١٣	٢٠٦	٢٧ ، ١٢	٣ ، ٨٤	معنوي

يوضح الجدول ( ٣ ) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه .آذ أن عدد الذين لم يجيبوا على السؤال ( ٤ ) افراد ، وقد تم استبعادهم من اجراءات العمل الاحصائي . أما الذين اجابوا ب ( نعم ) ( ١١٣ ) فردا وب ( لا ) ( ٢٠٦ ) فردا ، وقد بلغت قيمة كا ٢ المحتسبة ( ٢٧ ، ١٢ ) في حين ان قيمة كا ٢ الجدولية ( ٣ ، ٨٤ ) تحت درجة حرية ( ١ ) ونسبة خطأ ( ٠ / ٠٥ ) .

وبما أن قيمة كا ٢ المحتسبة اكبر من قيمته الجدولية فأن الفرق معنوي لصالح الاجابة ب ( لا ) حول كفاية التخصيصات المالية للخطة السنوية لتغطية نفقات البطولات والمهرجانات ( الثقافية والفنية والعلمية والرياضية ) التي يكون مستوى تنفيذها في المنتديات والمديريات . وهذا بدوره يؤثر سلباً في الاداء الفني الخاص في هاتين المؤسستين . وقد اعطت النسب المئوية ارجحية جيدة لاجابة افراد عينة البحث ب ( لا ) ( ٦٥ % ) على الاجابة ب ( نعم ) ( ٣٥ % ) .

٤ - ٤ - أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم ( ٤ ) الذي ينص على

هل يقوم المنتدى بتنفيذ مفردات خطة الأنشطة السنوية ( الرياضة والثقافية والفنية والعلمية كما وردت في خطة الأنشطة ) . نعم ( ) لا ( ) .

أنظر الجدول ( ٤ )

عدد الذين لم يجبو على السؤال	الاجابة ب( نعم )	الاجابة ب( لا )	قيمة كا ٢ المحتسبة	قيمة كا ٢ الجدولية	الفرق
٢	٢٩٠	٣١	٢٣ ، ٨٨	٣ ، ٨٤	معنوي

يوضح الجدول ( ٤ ) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه .آذ أن عدد الذين لم يجيبوا على السؤال ( ٢ ) افراد ، وقد تم استبعادهم من اجراءات العمل الاحصائي . أما الذين اجابوا ب ( نعم ) ( ٢٩٠ ) فردا وب ( لا ) ( ٣١ ) فردا ، وقد بلغت قيمة كا ٢ المحتسبة ( ٢٣ ، ٨٨ ) في حين ان قيمة كا ٢ الجدولية ( ٣ ، ٨٤ ) تحت درجة حرية ( ١ ) ونسبة خطأ ( ٠ / ٠٥ ) .

وبما أن قيمة كا ٢ المحتسبة اكبر من قيمة الجدولية فأن الفرق معنوي لصالح الاجابة ب (نعم) حول مدى التزام سلاح الشيشوالرياضة في تنفيذ مفردات خطة الانشطة السنوية ، وهذا يعني التزام كافة مديريات الشباب والرياضة بتنفيذ ماموجود في خطة الانشطة وقد يكون له اثره الايجابي على الفرق الرياضية والانشطة الفنية والثقافية والعلمية .  
وقد اعطت النسب المئوية ارجحية جيدة لاجابة افراد عينة البحث ب ( نعم ) ٩٠% على الاجابة ب ( لا ) ١٠% .

٤-٥- أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم ( ٥ ) الذي ينص على هل تقوم مديريةية الشباب والرياضة وسلاح الشيشبتوزيع المستلزمات الرياضية والثقافية والفنية والعلمية والأجتماعية للممارسين بشكل عام ؟  
- بشكل مستمر .  
- خلال النشاط .  
- اولاً تقوم بالتوزيع نهائياً

أنظر الجدول رقم (٥)

ت	توزيع المستلزم	العدد	النسبة	الملاحظات
١	بشكل مستمر	١٣	٤,٢%	
٢	خلال النشاط	٢٩٢	٩٠,٤%	
٣	اولاً تقوم بالتوزيع نهائياً	١٨	٥,٥٨%	
	المجموع	٣٢٣		

يوضح الجدول ( ٥ ) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه .

وقد بينت النسب المئوية في اجابة افراد عينة البحث بان توزيع المستلزمات الخاصة بكل نشاط، اذ كانت النسبة المئوية بشكل مستمر ( ٤,٠٢ % ) وخلال النشاط (٩٠,٤%) ولا تقوم بتوزيع ( ٥,٥٨ %) وهذا يعني ان الوزارة تقوم بتوزيع المستلزم خلال النشاط .

ويرى الباحث ضرورة توزيع المستلزمات بشكل مستمر الى مديريات الشباب والرياضة ومنتدياتها لكي تستطيع توفير المستلزم بشكل تام قبل القيام بتنفيذ مفردات خطة الانشطة .

٤ - ٦ - أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم ( ٦ ) الذي ينص على هل ترى أن هناك علاقة وثيقة وتواصل دائم بين إدارة المنتدى وعوائل المنتمين له أو أنها علاقة مع بعض العوائل القريبة منه فقط ؟ نعم ( ) لا ( ) .

أنظر الجدول (٦)

عدد الذين لم يجبو على السؤال	الاجابة ب ( نعم )	الاجابة ب ( لا )	قيمة كا ٢ المحتسبة	قيمة كا ٢ الجدولية	الفرق
١٤	٢٢٦	٨٣	٦٦,١٦	٣,٨٤	معنوي

يوضح الجدول ( ٦ ) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه . آذ أن عدد الذين لم يجيبوا على السؤال ( ١٤ ) فرداً ، وقد تم استبعادهم من اجراءات العمل الاحصائي . أما الذين اجابوا ب ( نعم ) ( ٢٢٦ ) فردا وب ( لا ) ( ٨٣ ) فردا ، وقد بلغت قيمة كا ٢ المحتسبة ( ٦٦,١٦ ) في حين ان قيمة كا ٢ الجدولية ( ٣ ، ٨٤ ) تحت درجة حرية ( ١ ) ونسبة خطأ ( ٠,٥ / ) .

وبما أن قيمة كا ٢ المحتسبة اكبر بكثير من قيمة الجدولية فأن الفرق معنوي لصالح الاجابة ب ( نعم ) حول وجود علاقة وثيقة وتواصل دائم بين إدارة المنتدى وعوائل المنتمين له وكذلك العوائل القريبة منه . وان هذا الفعل له دور كبير ايجابي في تطوير صلة المنتدى مع تلك العوائل لديمومة حضورها لممارسة مختلف الانشطة .

وقد اعطت النسب المئوية ارجحية كبيرة جدا لاجابة افراد عينة البحث ب ( نعم ) ٧٣% على الاجابة ب ( لا ) ٢٧% .



٤ - ٧- أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم ( ٧ ) الذي ينص على  
هل ترى أن هناك عزوف للشباب عن أرتياد سلاح الشيشلممارسة النشاطات المختلفة فيها ؟ نعم ( ) لا ( ) .

#### أنظر الجدول (٧)

عدد الذين لم يجبو على السؤال	الاجابة ب( نعم )	الاجابة ب( لا )	قيمة كا المحتسبة	قيمة كا الجدولية	الفرق
٨	١٧٨	١٣٧	٥,٣٦	٣,٨٤	معنوي

يوضح الجدول (٧) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه .آذ أن عدد الذين لم يجيبوا على السؤال (٨) أفراد، وقد تم استبعادهم من اجراءات العمل الاحصائي .  
أما الذين اجابوا ب ( نعم ) ( ١٧٨ ) فردا وب ( لا ) ( ١٣٧ ) فردا ، وقد بلغت قيمة كا المحتسبة (٥,٣٦) في حين ان قيمة كا الجدولية ( ٨٤ ، ٣ ) تحت درجة حرية ( ١ ) ونسبة خطأ ( ٠ / ٠٥ ) .  
وبما أن قيمة كا ٢ المحتسبة اكبر من قيمته الجدولية فأن الفرق معنوي لصالح الاجابة ب ( نعم ) حول أرتياد سلاح الشيشلممارسة النشاطات المختلفة وقد يعزو افراد عينة البحث سبب العزوف الى كثير من العوامل السلبية المؤثرة على ارتياد سلاح الشيشومنها :-  
أ. الظروف الامنية التي يمر بها العراق الحبيب .  
ب. لم تاخذ المنتديات دورها الريادي الفعلي في توعية ابناء المنطقة بضرورة انتماء ابنائهم للمنتدى لاشباع رغباتهم وقضاء اوقات فراغهم وأستثمارهما بشكل ايجابي لخدمة الوطن وضمان مستقبلهم .  
ج. عدم وجود وسائط نقل تساعد المنتدى في نقل الشباب من والى المنتدى .  
د. قلة الكادر الاداري والفني في المنتديات مما سبب عرقلة عملها. وان بعض المنتديات فيها مدير او موظف واحد فكيف يقدمون خدمات ادارية وفنية لممارسي الانشطة المختلفة .  
و- قلة مستلزمات الانشطة الرياضية والثقافية والفنية والعلمية .  
وقد اعطت النسب المئوية ارجحية تفوقا ملحوظا لاجابة افراد عينة البحث ب ( نعم ) ٥٧% على الاجابة ب ( لا ) ٤٣% .

٤-٨- أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم (٨) الذي ينص على هل هناك متابعة حقيقية من قبل مشرفي الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية والعلمية لأماكن التدريب وصلالات العرض الثقافي والفني والعلمي وغيرها ؟ نعم ( ) لا ( ) .

#### أنظر الجدول (٨)

عدد الذين لم يجبو على السؤال	الاجابة ب( نعم )	الاجابة ب( لا )	قيمة كا٢ المحتسبة	قيمة كا٢ الجدولية	الفرق
٩	٢٦٧	٤٧	١٥٤,١٤	٣,٨٤	معنوي

يوضح الجدول (٨) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه .آذ أن عدد الذين لم يجيبوا على السؤال (٩) افراد ، وقد تم استبعادهم من اجراءات العمل الاحصائي . أما الذين اجابوا ب ( نعم ) (٢٦٧) فردا وب ( لا ) (٤٧) فردا ، وقد بلغت قيمة كا٢ المحتسبة (١٥٤,١٤) في حين ان قيمة كا٢ الجدولية (٨٤ ، ٣) تحت درجة حرية (١) ونسبة خطأ (٠ / ٠٥) وبما أن قيمة كا٢ المحتسبة اكبر بكثير من قيمته الجدولية فإن الفرق معنوي لصالح الاجابة ب ( نعم ) حول المتابعة الحقيقية من قبل مشرفي الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية والعلمية لأماكن التدريب وصلالات العرض الثقافي والفني والعلمي وغيرها . وهذا العمل له دورا فاعلا في توجيه المدربين والمحاضرين في قيادة الأنشطة كلا حسب اختصاصه العلمي فان المشرف الذي يمتلك الخبرة اللازمة في ميدان عمله يستطيع ان يوجه مدربي الالعاب او المحاضرين في مواد الأنشطة الاخرى التوجيه السليم ومن ثم تطوير كفاءتهم التدريبية او التعليمية لذا فان الخبرة والتميز بالمعرفة تعدان من السمات والخصائص الواجب توافرها في الاشخاص الذين يتم اختيارهم للعمل في سلاح الشيشكمشرفين على الأنشطة الشبابية والرياضية ((٦٢:١٠)).

٤-٩- أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم (٩) الذي ينص على هل ترى ضرورة التنسيق والعمل المشترك بين المنتدى وأدارات المدارس القريبة منه في مختلف الأنشطة (الرياضية والثقافية والفنية والعلمية) ؟ نعم ( ) لا ( ) .

## أنظر الجدول (٩)

عدد الذين لم يجيبوا على السؤال	الاجابة ب ( نعم )	الاجابة ب ( لا )	قيمة كا ٢ المحتسبة	قيمة كا ٢ الجدولية	الفرق
٣	٣١٢	٨	٣٠٤	٣,٨٤	معنوي

يوضح الجدول (٩) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه .آذ أن عدد الذين لم يجيبوا على السؤال (٣) افراد ، وقد تم استبعادهم من اجراءات العمل الاحصائي . أما الذين اجابوا ب ( نعم ) ( ٣١٢ ) فردا وب ( لا ) ( ٨ ) أفراد ، وقد بلغت قيمة كا ٢ المحتسبة ( ٣٠٤ ) في حين ان قيمة كا ٢ الجدولية ( ٣ ، ٨٤ ) تحت درجة حرية ( ١ ) ونسبة خطأ ( ٠ / ٠٥ ) . وبما أن قيمة كا ٢ المحتسبة اكبر بكثير من قيمة الجدولية فأن الفرق معنوي لصالح الاجابة ب ( نعم ) حول التنسيق والعمل المشترك بين المنتدى وأدارات المدارس القريبة منه في مختلف الأنشطة (الرياضية والثقافية والفنية والعلمية) مما يؤكد وجود تعاون جيد و ضرورة التنسيق بين المنتدى والمؤسسات الحكومية والاهلية التي لها علاقة بالعمل الشبابي والرياضي .

٤-١٠- أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم ( ١٠ ) الذي ينص على ماهي أهم الأمور التي يجب أن توفرها وزارة الشباب والرياضة للمنتدى كي يأخذ دوره الفعلي في تنظيم وقيادة الشباب ؟ أذكرها حسب الأهمية .

لقد تقاربت اجوبة افراد عينة البحث على هذا السؤال وكما يأتي :-

- ١ . اكمال النقص الحاصل في الملاك وخاصة الاختصاصات العلمية .
- ٢ . اعادة هيكلية النظام الاداري والمالي للمنتديات .
- ٣ . شمول ادارة المنتديات والمشرفين في الساعات الاضافية .
- ٤ . توفير وسائل نقل لكل المنتديات لتسهيل نقل الممارسين من والى المنتديات .
- ٥ . تزويد المنتديات بالمولدات الكهربائية.
- ٦ . تاهيل الملاعب والساحات والقاعات لتكون صالحة للاستخدام بشكل جيد .
- ٧ . تكثيف الزيارات الميدانية للمنتديات من قبل الوزارة وتحقيق هدف الزيارة وتوفير وانجاز مطالب هذه المؤسسات الشبابية .

٤-١١- أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم ( ١١ ) الذي ينص على  
هل انتظمت في دورات الحاسوب المقامة في مقر المديرية او المنتدى ؟  
نعم ( ) لا ( ) . اذا كان الجواب بـ ( لا ) فما هو السبب ؟

أنظر الجدول (١١)

عدد الذين لم يجبو على السؤال	الاجابة بـ ( نعم )	الاجابة بـ ( لا )	قيمة كا ٢ المحتسبة	قيمة كا ٢ الجدولية	الفرق
٦	٢٦١	٥٦	١٣٢,٥٨	٣,٨٤	معنوي

يوضح الجدول ( ١١ ) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه . آذ أن عدد الذين لم يجيبوا  
على السؤال (٦) افراد ، وقد تم استبعادهم من اجراءات العمل الاحصائي .  
أما الذين اجابوا بـ ( نعم ) ( ٢٦١ ) فردا وبـ ( لا ) ( ٥٦ ) فردا ، وقد بلغت قيمة كا ٢ المحتسبة  
( ١٣٢,٥٨ ) في حين إن قيمة كا ٢ الجدولية ( ٣ ، ٨٤ ) تحت درجة حرية (١) ونسبة خطأ ( ٠ / ٠٥ )  
وبما أن قيمة كا ٢ المحتسبة اكبر بكثير من قيمته الجدولية فأن الفرق معنوي لصالح الاجابة بـ ( نعم )  
حول المشاركة في دورات الحاسوب المقامة في مقر المديرية او المنتدى وهذا يؤكد قيام المديریات  
ومنتدياتها بتنظيم دورات تطويرية وتاهيلية الى الممارسين والموظفين وابناء المنطقة للاطلاع على ما  
توصل اليه العالم في انظمة الحاسوب والانترنت وغير ذلك .

٤-١٢- أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم (١٢) الذي ينص على هل لديك مشاركة  
ببحث ا ودراسة في المؤتمرات العلمية التي تقيمها وزارة الشباب والرياضة ؟ نعم ( ) لا ( )  
. اذا كان الجواب بـ ( لا ) فما هو السبب ؟

أنظر الجدول (١٢)

عدد الذين لم يجبو على السؤال	الاجابة بـ ( نعم )	الاجابة بـ ( لا )	قيمة كا ٢ المحتسبة	قيمة كا ٢ الجدولية	الفرق
١٥	١٢٩	١٧٩	٨,١٢	٣,٨٤	معنوي

يوضح الجدول ( ١٢ ) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه .آذ أن عدد الذين لم يجيبوا على السؤال (١٥) فرداً ، وقد تم استبعادهم من اجراءات العمل الاحصائي .  
أما الذين اجابوا ب ( نعم ) ( ١٢٩) فردا وب ( لا ) ( ١٧٩) فردا ، وقد بلغت قيمة كا ٢ المحتسبة (٨,١٢) في حين ان قيمة كا ٢ الجدولية ( ٨٤ ، ٣ ) تحت درجة حرية (١) ونسبة خطأ ( ٠ / ٠٥ ) .  
وبما أن قيمة كا ٢ المحتسبة اكبر بكثير من قيمته الجدولية فأن الفرق معنوي لصالح الاجابة ب ( لا ) حول المشاركة ببحث او دراسة في المؤتمرات العلمية التي تقيمها وزارة الشباب والرياضة.  
ويعزو افراد عينة البحث اسباب عدم المشاركة في مثل هذه البحوث الى :-  
١ . الظرف الأمني الذي يمر به البلد الان .  
٢ . عدم توجيه دعوة للمشاركة في مثل هذه المؤتمرات .  
٣ . لم تعطي الوزارة اهمية الى توصيات ومقترحات هذه المؤتمرات اي لم تستفيد منها الوزارة في الواقع الملموس بل هي حبر على ورق .

٤-١٣ - إجابات أفراد عينة البحث على السؤال رقم ( ١٣ ) الذي ينص على  
كيف تقيم عمل المشرفين على الانشطة الرياضية والثقافية والفنية والعلمية  
وقد انحصرت اجابات عينة البحث على ما يأتي:-

١ . ان عمل المشرفين جيدا في متابعة وحضور التدريبات اليومية للفرق الرياضية والفنية والعلمية  
وابداء ارشاداتهم وتوجيهاتهم الى المدربين والمحاضرين كلا حسب اختصاصه .  
٢ . يحتاج المشرفين الى المستلزمات الخاصة بكل نشاط لكي ياخذ التدريب والمحاضرات دورا  
ملموسا في عملية الاعداد والانجاز .  
٣ . يحتاج المشرفون تعيين مدربين ومحاضرين ذات مستويات علمية جيدة مع رفع اجور  
المحاضرين لعدم كفاية التخصيصات المالية لذلك.

٤-١٤ - أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم ( ١٤ ) الذي ينص على  
كيف تقيم دور الكادر الاداري والفني لمنتديات الشبابي؟  
انحصرت اجابات افراد عينة البحث على ما يأتي :-

١ . العمل الاداري في المنتديات تنقصه الخبرة والدراية في قيادة المنتديات بصورة جيدة.  
٢ . قلة الكادر الاداري والفني في المنتديات تؤثر سلبا على عملها ففي بعض المنتديات يوجد  
مدير وموظف واحد فقط .

٤-١٥- أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم(١٥) الذي ينص على :-  
 ماهي اقتراحاتك لتطوير العمل الرياضي والثقافي والفني والعلمي في سلاح الشيش؟  
 وقد انحسرت اجابات افراد عينة البحث في ماياتي :-

١. توفير الاجهزة والادوات والمستلزمات الرياضية والفنية والعلمية والثقافية .
٢. رفع اجور المحاضرين وتعيين الجيدين منهم على الملاك الدائم .
٣. توطيد اواصر العلاقة بين مديريات الشباب والرياضة ومنتدياتها مع مديريات النشاط الرياضي والكشفي في المحافظة وممثلة اللجنة الاولمبية الوطنية العراقية والاتحادات الرياضية واللجنة الرياضية في مجلس المحافظة ومؤسسات المجتمع المدني العاملة في المحافظة من اجل تطوير الحركة الشبابية والرياضية .

٤-١٦- أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم ( ١٦ ) الذي ينص على  
 هل يقوم المدربون بتقديم خططهم التدريبية السنوية بصورة مستمرة الى المشرف الرياضي والثقافي والفني والعلمي في المنتدى لمناقشتها بشكل علمي واطلاع الرياضيين و الممارسين الاخرين للانشطة على مفرداتها ؟  
 نعم ( ) لا ( ) .

أنظر الجدول (١٦)

عدد الذين لم يجبو على السؤال	الاجابة ب( نعم )	الاجابة ب( لا )	قيمة كا٢ المحتسبة	قيمة كا٢ الجدولية	الفرق
٢٠	١٧٩	١٢٤	٩,٩٨	٣,٨٤	معنوي

يوضح الجدول ( ١٦ ) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه .آذ أن عدد الذين لم يجيبوا على السؤال (٢٠) فرداً، وقد تم استبعادهم من اجراءات العمل الاحصائي .  
 أما الذين اجابوا ب ( نعم ) (١٧٩) فردا وب ( لا ) (١٢٤) فردا ، وقد بلغت قيمة كا٢ المحتسبة (٩,٩٨) في حين ان قيمة كا٢ الجدولية ( ٣ ، ٨٤ ) تحت درجة حرية ( ١ ) ونسبة خطأ ( ٠ / ٠٥ ) .  
 وبما أن قيمة كا٢ المحتسبة اكبر بكثير من قيمة الجدولية فأن الفرق معنوي لصالح الإجابة

ب ( نعم ) حول قيام المدربون بتقديم خططهم التدريبية السنوية بصورة مستمرة الى المشرف الرياضي والثقافي والفني والعلمي في المنتدى لمناقشتها بشكل علمي واطلاع الرياضيين على مفرداتها وهذا

يعني ان عملية التدريب تسير وفق منهجية علمية لبناء مفردات الخطة السنوية التي تهدف الى بناء وتطوير الشباب نحو تحقيق الاهداف المرسومة للخطة وخاصة بالنسبة لتدريب الرياضيين في سلاح الشيش. ان تحقيق الهدف التدريبي يعتمد اساسا على تخطيط الاعمال التدريبية وتوزيعها على فقرات الخطة السنوية بالشكل الذي يضمن الاستفادة من كل ما توفره عناصر التخطيط والتحليل في بناء الرياضيين والشباب بناءا جيدا (٨:٢٣).

٤-١٧- أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم(١٧) الذي ينص على هل يقوم المدرب بأختبارات بدنية ومهارية للرياضيين لمعرفة قدراتهم قبل البدء في مراحل التدريب ( العام ، الخاص ، والمنافسات ) ؟ نعم ( ) لا ( ) .

#### أنظر الجدول (١٧)

عدد الذين لم يجبو على السؤال	الاجابة ب ( نعم )	الاجابة ب ( لا )	قيمة كا ٢ المحتسبة	قيمة كا ٢ الجدولية	الفرق
٣٦	٢٠٥	٨٢	٥٢,٧٢	٣,٨٤	معنوي

يوضح الجدول (١٧) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه. آذ أن عدد الذين لم يجيبوا على السؤال (٣٦) فرداً ، وقد تم استبعادهم من اجراءات العمل الاحصائي . أما الذين اجابوا ب ( نعم ) (٢٠٥) فردا وب ( لا ) (٨٢) فردا ، وقد بلغت قيمة كا ٢ المحتسبة (٥٢,٧٢) في حين ان قيمة كا ٢ الجدولية ( ٣ ، ٨٤ ) تحت درجة حرية ( ١ ) ونسبة خطأ (٠ / ٠٥) .

وبما أن قيمة كا ٢ المحتسبة اكبر بكثير من قيمة الجدولية فأن الفرق معنوي لصالح الإجابة ب ( نعم ) حول مدى اهتمام المدرب بأختبارات بدنية ومهارية للرياضيين لمعرفة قدراتهم قبل البدء في مراحل التدريب اللاحقة وهذا بدوره يجعل عمل المدرب منظماً وينتقل من مرحلة الى اخرى من اجل بناء الوحدات التدريبية في دوائرالتدريب المختلفة بناءا جيدا ويتناسب مع قدرات الرياضيين البدنية والمهارية اذ يذكر ، ابو العلا احمد عبد الفتاح : تستخدم المنافسة الاختبارية لغرض اختبار مستوى الاعداد الرياضي ودراسة تاثير مراحل التدريب المخلفة على الحالة التدريبية او التعرف على حالات

الضعف والقوة وبناءا على تحليل نتائج هذه الاختبارات يتم التخطيط للبرنامج التدريبي للمرحلة التدريبية التالية... (٢٥:١) .

٤-١٨- أجابات افراد عينة البحث على السؤال رقم (١٨) الذي ينص على هل تقيم دوائر الوزارة دورات خاصة لتأهيل وتطوير المدربين والحكام الرياضيين او المحاضرين والمشرفين والثقافيين والفنيين والعلميين لأطلاعهم على الطرق والاساليب الحديثة في تنفيذ الأنشطة كافة ؟ نعم ( ) لا ( ) .  
اذا كان الجواب ب ( لا ) فماذا تقترح ؟

أنظر الجدول (١٨)

عدد الذين لم يجبو على السؤال	الاجابة ب ( نعم )	الاجابة ب ( لا )	قيمة كا ٢ المحتسبة	قيمة كا ٢ الجدولية	الفرق
١٥	٩٦	٢١٢	٤١,٨٨	٣,٨٤	معنوي

يوضح الجدول (١٨) نتائج اجابات افراد عينة البحث على السؤال اعلاه . آذ أن عدد الذين لم يجيبوا على السؤال (١٥) فرداً ، وقد تم استبعادهم من اجراءات العمل الاحصائي .  
أما الذين اجابوا ب ( نعم ) (٩٦) فردا وب ( لا ) (٢١٢) فردا ، وقد بلغت قيمة كا ٢ المحتسبة (٤١,٨٨) في حين ان قيمة كا ٢ الجدولية ( ٣ ، ٨٤ ) تحت درجة حرية ( ١ ) ونسبة خطأ ( ٠ / ٠٥ ) .

وبما أن قيمة كا ٢ المحتسبة اكبر بكثير من قيمته الجدولية فأن الفرق معنوي لصالح الاجابة ب



( لا ) حول عدم قيام دوائر الوزارة دورات خاصة لتأهيل وتطوير المدربين والحكام الرياضيين او المحاضرين والمشرفين الثقافيين والفنيين والعلميين لأطلاعهم على الطرق والاساليب الحديثة في تنفيذ الانشطة كافة . هذا ويؤكد افراد عينة البحث على ضرورة اقامة مثل هذه الدورات وبصورة مستمرة لكافة المشرفين والمدربين والمحاضرين لكي يطلعوا على مستجدات العلم في مختلف المواد والاختصاصات العلمية فان غياب المناهج الخاصة باعداد المشرفين في مختلف الانشطة الاعداد العلمي التخصصي والذي يجعلهم مؤهلين للاشراف على الانشطة الرياضية والفنية والثقافية والعلمية في سلاح الشيشوالرياضة وهو المطلوب في الوقت الحاضر من اجل تطويرهم وتزويدهم بالمعلومات النظرية والعملية في مجال الاشراف الاداري والفني من اجل تطوير الحركة الشبابية والرياضية العراقية (٢٢٥:٥) .

٥- الاستنتاجات والتوصيات

٥-١- الاستنتاجات :-

في ضوء النتائج التي تمخضت عنها مراحل البحث ، يمكن القول أن الباحث قد توصل الى الأستنتاجات الآتية :-

١- أن خطة الأنشطة السنوية التي تعدها دوائر الوزارة ذات العلاقة لم تكن موفقة في اختيار مفردات الخطة بما ينسجم وأماكنيات وطموحات وأهداف المديرية ومنتدياتها .

٢- أن اختيار الفئات العمرية في خطة الأنشطة السنوية ( الأشبال والناشئين ) كان جيداً ومتوافقاً مع الفئات العمرية المتواجدة في المنتديات .

٣- أن التخصيصات المالية الواردة ضمن خطة الأنشطة السنوية الخاصة بالمهرجانات والبطولات في كافة الأنشطة ( الرياضية والثقافية والفنية والعلمية ) ليست كافية مما يؤثر سلباً على الأداء العام والاهداف المنشودة من إقامة تلك الأنشطة .

٤- ان توزيع المستلزمات الخاصة بالانشطة ليست كافية في أغلب الأحيان مما ينعكس سلباً في اختيار المستلزم الجيد والمناسب لتنفيذ النشاط .

٥- الظروف الأمنية وعدم توفر الساحات والملاعب والقاعات وعدم توفر واسطة نقل للمارسين وقلة المستلزمات الخاصة بكل نشاط وأنعدام وسائل التشجيع وعدم وجود الكادر المتخصص في كل نشاط له تأثير على عدم ارتياد بعض الشباب للمنتديات .

٦- أن مشرفي الأنشطة كافة يؤدون واجبههم في متابعة الفرق الرياضية والثقافية والاعمال اليدوية والفنية بشكل جيد .

٧- تبين أن هناك علاقة جيدة بين بعض المنتديات وأدارات المدارس

المتواجدة في الرقعة الجغرافية للمنتدى ، إذ تعطي المنتديات الأولوية لفرق المدارس في أستغلال

القاعات والمساحات والملاعب الخاصة بها لأغراض التدريب وأقامة المباريات المختلفة عليها وفي المجالات الأخرى ( الثقافية والفنية والعلمية ) يوفر للمنتدى الفرصة المتاحة في كسب طلبة هذه المدارس والسماح لهم بممارسة هواياتهم المختلفة من خلال الأنشطة المقامة في المنتديات .

٨- قيام بعض المديرية بفتح دورات تعليمية في الحاسوب والأنترنيت والكهرباء وغيرها الى بعض الممارسين والمنتسبين في المنتديات .

٩- بينت نتائج البحث ان اكبر مشكلة يعاني منها المنتدى هي الضعف الواضح في الكادر المتخصص او عدم وجوده في بعض المنتديات حيث يوجد في بعض المنتديات مدير او موظف واحد فقط وهذا يعني عرقلة العمل الاداري والفني لحركة المنتدى مما يؤثر سلبا في عملية استقطاب فئات الشباب المختلفة وارتدادها اماكن اخرى غير المنتديات .

١٠- اتضح ان هناك عزوفا للمحاضرين عن العمل في سلاح الشيشوالرياضة وذلك لقلّة الأجر التي يتقاضاها المحاضرون وبالغلة (٥٠) الف دينار فقط وهذا المبلغ لايسد حتى اجور انتقالهم من والى المنتدى .

كما ان نسبة القائلين بنعم وهي (٤٤%) والذين اكدوا من خلال اجابتهم على ان فرق الاندية الرياضية تكون جاهزة للحصول على نتائج جيدة في البطولات ويقودها مدربون اكفاء منتظمون بعقود مع الاندية الرياضية وتتوفر لهم كافة المستلزمات المساعدة في تحقيق الانجاز ، انظر الفقرة (١٦) سالفه الذكر .

١١- ان مدربي الفرق الرياضية ( الفردية او الفرقية ) يقومون باختبارات بدنية ومهارية للاعبين قبل البدء في عملية التدريب ( العام والخاص والمنافسات ) .

١٢- بينت نتائج البحث بان وزارة الشباب والرياضة لم تقم بفتح الدورات التدريبية والتاهيلية الخاصة بالمدرين والمحاضرين والحكام من اجل الاطلاع على اخر ماتوصل له العلم في المجالات الادارية والفنية والقانونية التي هم في امس الحاجة لها في تطوير ادائهم وامكاناتهم الفنية والادارية .

٥-٢- التوصيات :-

في ضوء النتائج التي تم التوصل اليها عن طريق اجابات افراد عينة البحث والاستنتاجات المنبثقة عنها يوصي الباحث بما يأتي :-

١- من الضروري عند البدء في وضع خطة الانشطة السنوية لسلاح الشيشفي العراق من قبل دوائر الوزارة ذات العلاقة ان تتم مفاتحة مديريات الشباب والرياضة كافة ،لكتابة الافكار والمقترحات حول خطة الانشطة والفعاليات والمهرجانات التي يتم ادراجها في هذه الخطة وتوزيعها على اشهر السنة ومستوى تنفيذها ، ويصار بعد ذلك الى توحيدها ومناقشتها مع دوائر الوزارة المعنية وتأشير النواحي الايجابية وتلافي الاخطاء والسلبيات التي رافقت مراحل تنفيذ الخطة وتجاوزها مستقبلاً .

٢- ان تقوم دوائر الوزارة ذات العلاقة بعقد مؤتمر فني مع مسؤولي الانشطة ( الرياضية والثقافية والفنية والعلمية ) في مديريات الشباب والرياضة اضافة الى قسم المتابعة والتقويم والتخطيط والتنسيق في دائرة التنسيق والمتابعة كل حسب اختصاصه لمناقشة خطة الانشطة السنوية المقترحة ، وبعد الاتفاق عليها يتم اعتمادها بعد رصد المبالغ المخصصة لكل نشاط.

٣- مراعاة زيادة التخصيصات المالية للانشطة والفعاليات المختلفة التي يكون مستوى تنفيذها على صعيد المديرية او المنتدى لكي يحقق النشاط الهدف المرسوم له .

٤- التأكيد على ضرورة قيام مديريات الشباب والرياضة ومنتدياتها بالاشتراك في البطولات الرياضية والمهرجانات الفنية والثقافية والعلمية التي تقام داخل المحافظة وخارج خطة الانشطة المركزية ، لزيادة الاحتكاك والخبرة لكافة الممارسين وتوطيد العلاقات بين شباب المحافظة .

٥- تشجيع مديريات الشباب والرياضة ومنتدياتها العاملة على المشاركة في مثل تلك الفعاليات والمساهمة من خلال تخصيص مبلغ اضافي الى تخصيصات المنتديات الشهرية من اجل المشاركة في الانشطة المقامة خارج نطاق خطة الانشطة .

٦- تخصيص المبالغ المالية اللازمة لأقامة المعسكرات التدريبية للفرق التابعة لمديريات الشباب والرياضة التي تشارك في البطولات والمهرجانات الرياضية ضمن تصفيات المناطق او نهائي العراق على ان يتم تثبيت تلك المبالغ في خطة الانشطة السنوية وبفترة مناسبة قبل البطولة .

٧- توزيع التجهيزات والادوات والاجهزة الرياضية والمستلزمات الخاصة بالانشطة الاخرى على مديريات الشباب والرياضة حسب عدد منتدياتها ومشاركاتها في المهرجانات والبطولات المختلفة بصورة مستمرة ولا يقتصر التوزيع خلال تنفيذ النشاط .

٨- تطوير العلاقة بين مديريةية الشباب والرياضة ومنتدياتها مع مجلس المحافظة وخاصة مع اللجنة الرياضية في المجلس والاستفادة من دعم المجلس للشباب في توفير بعض احتياجات المنتديات وتأهيل بنايات المنتديات والملاعب والساحات والقاعات وغير ذلك .

٩- التأكيد على ضرورة قيام مديريات الشباب والرياضة ومنتدياتها بتوطيد العلاقات الانسانية والاجتماعية مع العوائل الواقعة ضمن الرقعة الجغرافية للمنتديات اضافة الى اقامة الصلة بعوائل الشهداء او المهجرين ومد جورالتنسيق والتواصل مع ادارات المدارس لأجل حث طلابها على ارتياد سلاح الشيش.

١٠- من المناسب التأكيد على ان تقوم وزارة الشباب والرياضة بالاسراع لسد شواغر المنتديات من الموظفين. اعادة النظر بالمبالغ المخصصة كاجور للمحاضرين في سلاح الشيش والبالغه (٥٠) خمسون الف دينار شهرياً أذ أن هذا المبلغ لايسد حتى نفقات نقل المحاضرمم والى المنتدى ويسهم في عزوف المحاضرين عن القاء المحاضرات داخل المنتدى .

١١- على دوائر الوزارة المعنية إرسال المبالغ المخصصة لأقامة الأنشطة قبل فترة مناسبة من بدء التنفيذ لكي يتمكن المنتدى من تهيئة كافة المستلزمات المطلوبة لأقامة النشاط وضمن فتره مناسبة ايضاً .

١٢- التأكيد على أقامة الدورات التدريبية والتأهيلية لكافة المشرفين والمدربين والمحاضرين في ( الأنشطة الرياضية / الثقافية / الفنية والعلمية ) نظرية كانت أو عملية والأستعانة بالخبراء والمختصين والأساتذه في الكليات ذات العلاقة للوقوف على التطورات الحاصلة في الميادين الرياضية والعلمية والفنية والثقافية وبما يسهم في رفع كفاءة المشرفين والمدربين العاملين في تلك المنتديات وتطوير إمكاناتهم الذاتية النظرية والعملية .

#### المصادر

١ - أبو العلا احمد عبدالفتاح : التدريب الرياضي الاسس الفسيولوجية ، ط ١ ملتزم الطبع والنشر ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٧ .

٢- احمد كمال احمد: منهاج الخدمة الاجتماعية في خدمة الجماعة ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٩٧٩ .

- ٣ - جابر احمد جابر واحمد جزى كاظم : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، مطبعة دار النهضة ، القاهرة ، ١٩٧٣ .
- ٤ - جمال زكي والسيد ياسين : أسس البحث العلمي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٦٢ .
- ٥ - سامي الصفار و شامل كامل : قيادة المعسكرات ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٨٨ .
- ٦- شاكور فرهود الدرعة : علم التدريب الرياضي ، ط١ ، منشورات ذات السلاسل ، الكويت ، ١٩٩٨ .
- ٧ - قيس ناجي عبد الجبار : طرائق الاساليب الاحصائية ، مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر ، الموصل ، ١٩٩٩ .
- ٨ - كاظم عبد وموفق مجيد : الاعداد البدني بكرة القدم ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٨٨ .
- ٩ - ماهر محمد عواد : أهمية الاندية ومراكز الشباب في المجتمع ، النشرة الثقافية الرياضية ، مديرية التربية الرياضية ، الجامعة المستنصرية ، ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ .
- ١٠- منذر هاشم الخطيب و صبيح عبد المنعم : خدمات اجتماعية للشباب ، مطبعة جامعة بغداد ، ١٩٨٤ .
- ١١ - نزار الطالب ومحمود السامرائي : مبادئ الاحصاء والاختبارات البدنية ، مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٨١ .
- ١٢ - هارة : أصول التدريب ، ترجمة عبد علي نصيف ، ط٢ ، مطابع التعليم العالي ، الموصل ، ١٩٩٠ .
- ١٣ - وجية محجوب : طرق البحث العلمي ومناهجه ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٨٥ .
- ١٤ - وديع ياسين محمد وحسن محمد عبد : التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، ١٩٩٩ .