



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التتبع البصري وعلاقته بدقة اداء مهارة مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية لدى حراس

المرمى الشباب بكرة القدم

بحث تقدم به الطالب

مصطفى عبد اللطيف زحوار

إلى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في علوم التربية الرياضية

إشراف

ا.م.د. ليث جبار

١ - التعريف بالبحث:-

١-١ المقدمة واهمية البحث:

تعد كرة القدم من الفعاليات التي أصبحت محط أنظار المختصين والمهتمين بشؤونها على كافة مستوياتهم وكذلك متابعة واهتمام الجماهير الرياضية ولمختلف الفئات العمرية . وبدأت هذه الفعالية تستحوذ على قلوب محبيها سواء من خلال المشاهدة والمتابعة أو من خلال ممارستها في مختلف الساحات الرياضية . كونها فعالية مميزة و مشوقة و متنوعة في إحداثها ومجرياتها لما تتميز به من سرعة الأداء وردود الأفعال المتكررة لدى اللاعبين ، ويشكل حارس المرمى في هذه الفعالية احد الركائز المهمة في الفريق كونه صمام الأمان وآخر مدافع في الفريق وتقع على عاتقه مسؤوليات وواجبات كثيرة فعلى حارس المرمى أن يكون منتبها ويتميز ويقضاعلى طول المباراة وعليه متابعة أحداثها ومجرياتها وخصوصا تحركات اللاعبين داخل الملعب وسير اتجاه الكرة ومكان تواجدها بمعنى آخر تمتعه بتتبع بصري عالي أثناء المباراة يمكنه من أداء واجبه على أكمل و أحسن وجه .

لم يكن هنالك نصيبا وافرا من الابحاث لتطوير قدرات حارس المرمى ومنها القدرات العقلية وكذلك الاختبارات التي تقيس مايملكه حارس المرمى من قدرات ،، لذا جاءت هذه الدراسة لتسلط الضوء على جانب حيوي ومهم لدى حارس المرمى وهو حاسة البصر المهمة لاداء اي مهارة حركية. ومن هنا جاءت أهمية البحث في التعرف على العلاقة بين التتبع البصري ودقة اداء مهارة مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم لأهمية ذلك من الناحية العملية في تدريب حراس المرمى على تطوير التتبع البصري لديهم الأمر الذي يسهم في تطوير مستواهم وقدرتهم على أداء مهامهم بالشكل اللائق و المتميز وتوفير معلومات مفيدة للمدربين والمعنيين بشؤون هذه الفعالية تمكنهم من تطوير مستوى اداء حراس المرمى الشباب بكرة القدم .

١-٢ مشكلة البحث :

من خلال متابعة وملاحظة الباحث للعديد من البطولات و المباريات لاحظ إن حراس المرمى يقعون بعدة أخطاء أثناء المباراة ومعظم هذه الأخطاء بسبب عدم قدرتهم على تحديد مكان الكرة و اتجاهها و بالتالي عدم اتخاذ القرار المناسب بشأن الموقف أو الحركة أو المهارة المطلوب أداءها ، اي ان بعض حراس المرمى يتمتعون بمستوى جيد من الاداء المهاري الا ان مايحول بينهم وبين هذا الاداء الجيد هو عدم وقوفهم في المكان المناسب وعدم تتبع اتجاه حركة الكرة المصوبة اليه. ويعزو الباحث ذلك إلى قصور في التتبع البصري لدى حراس المرمى ووجود علاقة له باداء مهارة مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية لدى حراس المرمى.

١-٣ أهداف البحث :

١-٣-٢ التعرف على التتبع البصري لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم .
١-٣-٣ التعرف على مهارة مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم.

١-٣-٤ التعرف على علاقة التتبع البصري و مهارة مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم.

١-٤ فروض البحث :

١-٤-١ وجود علاقة ارتباط معنوية بين التتبع البصري و مهارة مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم .

١-٥ مجالات البحث :

١-٥-١ المجال البشري : حراس المرمى الشباب لأندية ومنتديات الشباب في محافظة القادسية.

١-٥-٢ المجال المكاني : قاعات وملاعب الأندية المشمولة بالبحث

١-٥-٣ المجال الزمني : للفترة من ١/٣/٢٠١٨ ولغاية ١٠/٤/٢٠١٨

٢- الدراسات النظرية والدراسات السابقة:

٢-١ الدراسات النظرية:-

٢-١-١ حراس المرمى بكرة القدم :-

يعد حارس المرمى احد ابرز اعمدة الفريق بكرة القدم ، حيث تقع على عاتقه مسؤولية كبيرة في الحفاظ على مرماه نظيفا وخاليا من اي اهداف ، وهذا الامر ليس بالسهل على الاطلاق ، فلكي يتمكن حارس المرمى من ذلك عليه أن يتمتع بقدر كبير من القدرات وعلى وجه الخصوص القدرات العقلية ، ومن خلال ذلك يتمكن من تقديم مستوى عالي من الاداء يؤهله للذود عن مرماه بكل جرأة بكفاءة عالية ، فحارس المرمى " قطب الرحى في كرة القدم ، يقع عليه لوم الهزيمة بنسبة عالية ويرتفع الى درجات المجد لأنه سبب انتصار الفريق بنسبة عالية ايضا"^(١). كما ان " الفريق الجيد الذي لايملك ضمن

(١) موفق اسعد محمود : الاعداد المتكامل لحارس المرمى ، ط١ ، دار العراب، دمشق، ٢٠١٠، ص ١٤.

(٢) محمد جاسم محمد وطارق الياس : حراس المرمى بكرة القدم ، الاتحاد الوطني لطلبة العراق ، نينوى ، مطابع جامعة الموصل ، بت، ص١٨.

اعضائه حارس مرمى جيد سرعان ما يفقد الثقة بالفوز وعلى العكس من ذلك الفريق الذي يملك مستوى ضعيف ولديه حارس مرمى جيد سيلعب بثقة اعلى في المباراة" (٢).^١

٢-١-٢ القدرات العقلية لحراس المرمى بكرة القدم:-

تعد القدرات العقلية لحراس المرمى بكرة القدم على جانب كبير من الاهمية ، اذا ما اخذنا بظن الاعتبار المواقف المتنوعة والمتغيرة التي يتعرض لها حارس المرمى أثناء المباراة ، لذلك فإن امتلاكه لهذه القدرات واستخدامها في الزمان والمكان المناسبين يؤهله لآخاذ القرارات الصائبة حول اي موقف من المواقف واي حالة من حالات اللعب المختلفة.

فالعليات العقلية العليا بكرة القدم تعتمد على اليات استشعار المثير عن طريق حواس اللاعب وقابليته على سرعة توصيلها الى مركز التحكم العقلي وعملية صنع القرار والاستجابة النظرية لهذه المثيرات والتي تتطلب الدقة في

انتقاء البرنامج المناسب للمثير والتوقيت الملائم له ومرونة التفكير وحيويته والسرعة في اتمام هذه العملية ، ثم الابعاز الى العضلات العاملة والمساندة للاستجابة عمليا الى ذلك المثير ، ولما سبق ندرك أن العمليات العقلية العليا

تشتمل على امور كثيرة منها التفكير السريع والفعال للاستجابة وسرعة اتخاذ القرار والتوقيت الصحيح لحركة الزملاء والمنافسين والكرة وسرعة تعديل القرار في اللحظة المناسبة والتوقيت الحركي الملائم^(١) والعمليات العقلية " عمليات فسيولوجية عقلية تحدث في الدماغ وتتفاعل مع المحيط وتحول المعلومات من شكل لآخر وهي غير مرئية ، اذ انها تلعب دورا مهما في حياة الانسان فهي تسهم في عمليات التعلم حيث لا يمكن القيام باي نشاط حركي او معرفي الا عن طريق العمليات العقلية " (٢).^٢

٢-١-٣ التتبع البصري لدى حراس المرمى بكرة القدم:-

مما لاشك فيه ان حواس حارس المرمى تلعب دورا كبيرا في اتخاذ الحارس القرارات الصحيحة اثناء المباريات، فمن خلالها يتمكن من اتخاذ الوضعية الصحيحة للاداء وتحديد نوع المهارة الحركية التي يجب اداءها وطريقة تنفيذها ، وحاسة البصر احدى الحواس المهمة والضرورية لحارس المرمى والتي

(١) عامر سعيد جاسم الخيكاني : سيكولوجية كرة القدم ، ط١ ، النجف الاشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، ٢٠٠٨ . ص ٩٨

(٢) عبد الله حسين اللامي: اساسيات التعلم الحركي، ط١، الديوانية ، مجموعة مؤيد الفنية، ٢٠٠٦، ص ٢٢.

من خلالها يمكن متابعة وملاحظة كافة الاحداث والمواقف المتنوعة والمتغيرة اثناء المباريات ،كمتابعة حركة الكرة واتجاهها ومكان تواجدها وبالتالي يمكنه اتخاذ الوضعية الصحيحة لوقوفه داخل المرمى ونوع واسلوب المهارة الحركية المطلوب اداءها، لكي يتمكن من اداء واجبه بافضل صورة.

٢-١-٤مسك وابعاد الكرة:-

نتيجة لتعرض حارس المرمى خلال المباراة الى ضغوط مختلفة يجب ان يكون يقضا طوال المباراة فقد تصوب اليه الكره من اتجاهات مختلفة ومن مسافات مختلفة وبارتفاعات مختلفة، وهذا مايجعل حارس المرمى في حيره امام هذه المتغيرات وكيفية التعامل معها وبخاصه عندما تكون الكره في المناطق الخطره القريبه من المرمى.

ولغرض مسك الكرات الجانبيه العاليه او الارضيه فقد يقوم الحارس بالارتماء على الكرة مباشرة لغرض مسكها او قد يقوم باخذ خطوة واحدة او اكثر وتكون هذه الخطوات اما متقاطعة اوجانبية قصيرة في اتجاه الكرة، وفي الحالات التي لايستطيع حارس المرمى مسك الكرة كالكرات القوية القريبة من القائمين او اسفل الزاوية العليا من العارضة ، يلجأ الحارس الى ابعادها باليد الواحدة او باليدين.

٢-٢ الدراسات المشابهة: بعد اطلاع الباحث على العديد من المصادر والدراسات لم يجد دراسة مشابهة لدراسته الحالية.

٣-منهجية البحث إجراءاته الميدانية :-

٣-١- منهج البحث:-

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح و العلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة مشكلة البحث

٣-٢ مجتمع وعينة البحث :-

يمثل مجتمع البحث " جميع مفردات الظاهرة التي يقوم الباحث بدراستها ، ونعني به ايضا جميع الافراد او الاشخاص او الاشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث"(١).^١

تم تحديد مجتمع وعينة البحث و المتمثل بحراس المرمى الشباب بكرة القدم لأندية ومنتديات الشباب في محافظة القادسية و البالغ عددهم (٢٦) حارسا للموسم ٢٠١٧ - ٢٠١٨ تم حصرهم جميعا لغرض البحث . وكما مبين في الجدول (١) جدول (١)

يوضح مجتمع وعينة البحث

ت	الأندية والمنتديات	عدد الحراس
١	نادي الديوانية الرياضي	٢
٢	نادي الاتفاق الرياضي	٢
٣	نادي الرافدين الرياضي	٢
٤	نادي غماس الرياضي	٢
٥	نادي النجمة الرياضي	٢
٦	نادي اليقضة الرياضي	٢
٧	نادي عفك الرياضي	٢
٨	منتدى شباب الاسكان	٢
٩	منتدى شباب النهروان	٢
١٠	منتدى شباب الشامية	٢
١١	منتدى شباب الحمزة	٢
١٢	منتدى شباب عفك	٢
١٣	منتدى شباب غماس	٢

والوسائل

٣-٣ الادوات والاجهزة
المستخدمة في

(١) سلمان عكاب سرحان وحيدر ناجي حبش : مبادئ الاحصاء في التربية الرياضية، ط٢، النجف الاشرف ، دار الضياء، ٢٠١١،

البحث :-

٣-٣-١ أدوات البحث:

١- المصادر والمراجع العلمية.

٢- الاستبيان.

٣- استمارة تسجيل نتائج الاختبارات المبحوثة.

٣-٣-٢ الاجهزة والوسائل المستخدمة في البحث:

١- ساعة توقيت الكترونية نوع () تقيس لاقرب ١٠٠/١ ثانية عدد (٣).

٢- كرات قدم قانونية عدد (١٠).

٣- حاجز خشبي او قطعة قماش بطول ٧,٣٢ متر

٤- شريط ملون بطول ١٨ ياردة .

٥- استيكرات ملونة .

٣-٤ اجراءات البحث الميدانية:

٣-٤-١ تحديد اختبارات البحث :-

لغرض تحديد اختبارات البحث لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم لجأ الباحث للاطلاع على المصادر والمراجع العلمية للاستفادة منها بعد ذلك تم عرضها في استمارة استبيان (*) على مجموعة من الخبراء و المختصين (***) لبيان صلاحيتها وإضافة أي تعديل مناسب له وكما مبين في الجدول ٢

جدول (٢)

يبين صلاحية الاختبارات المبحوثة لحراس المرمى الشباب بكرة القدم

ت	اسم الاختبار	عدد الخبراء		نسبة الاتفاق	قيمة كا ^٢ المحسوبة	نوع الدلالة
		يصلح	لا يصلح			
١	اختبار التتبع البصري	٥	صفر	١٠٠%	٥	معنوي
٢	مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية	٥	صفر	١٠٠%	٥	معنوي

(*) ينظر ملحق (١).

(**) ينظر ملحق (٢).

(***) ينظر ملحق (٣).

٣-٤-٢ توصيف الاختبارات:

٣-٤-٢-١ توصيف اختبار التتبع البصري:

اسم الاختبار : اختبار التتبع البصري .

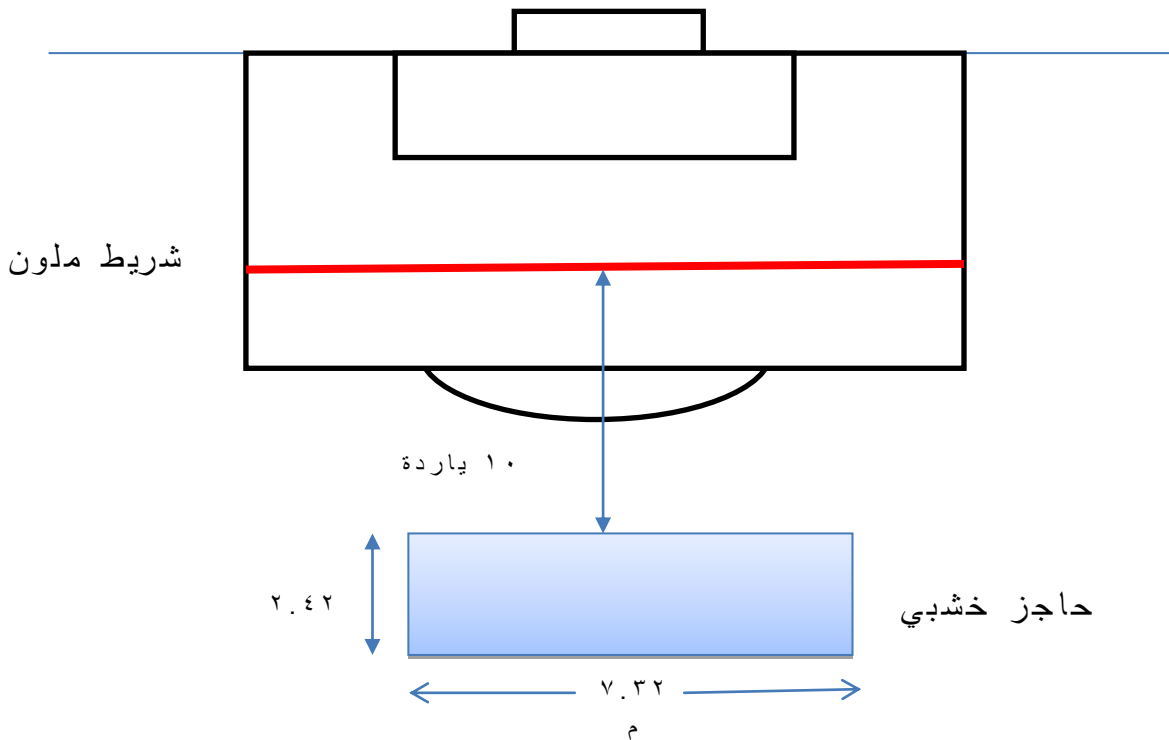
الهدف من الاختبار: قياس التتبع البصري لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم .

الأدوات : ٦ كرات قدم قانونية ، حاجز خشبي أو قطعة قماش بطول ٧,٣٢ م وارتفاع ٢,٤٢ م شريط ملون بطول ١٨ ياردة ، استكيرات ملونة ، استمارة تسجيل النتائج.

مواصفات الأداء : يقف حارس المرمى داخل مرماه ويوضع الحاجز الخشبي على بعد ٢٨ ياردة عن خط الهدف ، يمسك حكمان شريط ملون من طرفيه على جانبي علامة ركلة الجزاء ، يتم التهديد على حارس المرمى من فوق الحاجز الخشبي وعلى الحارس تحديد لون الستيك الموضع على الكرة قبل وصولها إلى علامة الجزاء أي قبل أن تجتاز الشريط الملون

التسجيل: لكل حارس ٦ محاولات ، يتم احتساب درجتان لكل محاولة صحيحة وصفر لكل محاولة خطأ ، فيكون مجموع الدرجات الكلي للحارس في الاختبار ١٢ درجة.

اختبار التتبع البصري



٣-٤-٢-٢ اختبار مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية:

الهدف من الاختبار: قياس مهارة حارس المرمى على مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية.

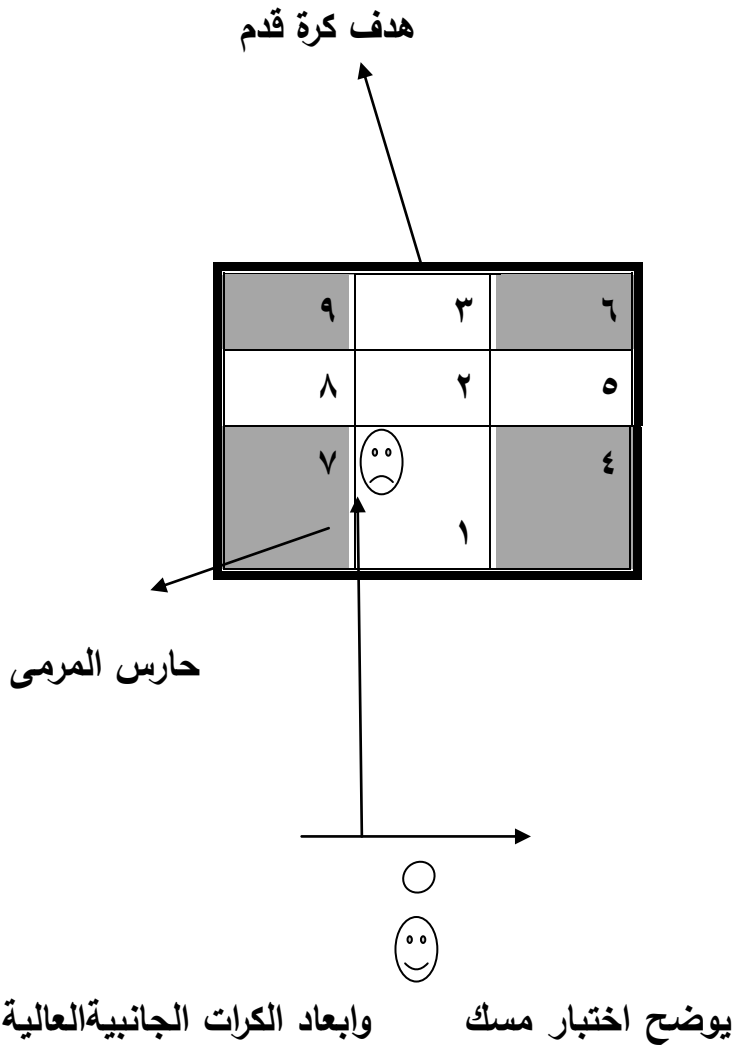
الادوات: هدف كرة قدم قانوني مقسم بواسطة حبل مطاطي الى (٩) مناطق تحمل الارقام (١-٩) ، كرات خماسي ، صافرة

مواصفات الاختبار:- التهديف من مسافة ٢٠ متر باتجاه المرمى الذي بداخله حارس المرمى ويتم حساب الدرجات كمايلي:

ثانيا: المنطقتين (٦ و ٩) حارس المرمى يقوم ب

- ١- مسك الكرة من المرة الاولى خمس درجات
- ٢- مسك الكرة من المرة الثانية أربع درجات
- ٣- ابعاد الكرة ثلاث درجات
- ٤- مس الكرة ودخولها الهدف درجتان
- ٥- دخول الكرة مباشرة للهدف صفر درجة

يعطى للحارس ثلاث محاولات في كل منطقه ويكون مجموع الدرجات الكلي للحارس في كل اختبار (٦ و ٩) بالنسبه للكرات العالية



٣-٥ التجربة الاستطلاعية:

تم إجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ ٢ / ٣ / ٢٠١٨ الموافق يوم الاحد في تمام الساعة الثالثة عصرا وعلى ملعب منتدى شباب الاسكان وقد تكونت عينة التجربة الاستطلاعية من حارسين من منتدى شباب الاسكان ومن خلالهم :-

- ١- تم التأكد من كون الاختبارات ملائمة لعينة البحث.
- ٢- تم التأكد من الوقت الذي يستغرقه كل اختبار بالإضافة إلى الزمن الكلي للاختبارات .
- ٣- تم التأكد من صلاحية الأجهزة و الأدوات .

٣-٦ التجربة الرئيسية:

بعد إكمال كافة الإجراءات التي تؤهل قيام التجربة الرئيسية قام الباحث بتطبيق الاختبارات على عينة البحث بتاريخ ٢٠١٨/٣/١٥ ولغاية ٥ / ٤ / ٢٠١٨ وبعد إتمام الاختبارات و انتهاء التجربة الرئيسية تم جمع الاستمارات و تفرغ بياناتها لإجراء المعالجات الإحصائية .

٣-٧ الاسس العلمية للاختبارات:

"يعد" الصدق من المعايير المهمة لجودة الاختبار حيث يشير الى مدى الدقة التي تقيس بها اداة القياس السمة او الظاهرة التي وضعت لقياسها"^(١).

٣-٧-١ صدق المحتوى:

"يهدف صدق المحتوى الى معرفة مدى تمثيل الاختبار أو المقياس لجوانب السمة أو الصفة أو القدرة المطلوب قياسها واما اذا كان الاختبار أو المقياس يقيس جانبا محدد من هذه الظاهرة ام يقيسها كلها".^(٢) وقد تحقق الباحث من هذا النوع من الصدق من خلال عرض الاختبارات المبحوثة على الخبراء

المختصين لتحديد صلاحياتها .

٣-٧-٢ الثبات: مدى دقة الاختبار في القياس واتساق نتائجه عند تطبيقه مرات متعددة على نفس

الافراد^(٣) ، من اجل إيجاد معامل الثبات تم إعادة الاختبارات بعد مرور أسبوعاً بتاريخ

٢٠١٨/٣/٢٢ حيث تم فيه إعادة اختبار اليوم الأول وفي اليوم الثاني تم إعادة اختبار اليوم الثاني

وهكذا بالنسبة لبقية الأيام و استخدم الباحث قانون الارتباط البسيط لبيرسون لاستخراج معامل الثبات ،

وكما مبين في الجدول (٣)

٣-٧-٣ الموضوعية:

تعني الموضوعية " أن الاختبار لا يثر بالعوامل الذاتية للمحكّمين القائمين على ذلك الاختبار ، اذ أن

الاختبار الموضوعي هو الذي لا يحدث فيه تباين بين اراء المحكّمين ، اذا ما قام بالتحكيم للفرد المختبر

اكثر من حكم"^(٤) (٤)^(٣) ، تم استخراج معامل الموضوعية للاختبارات بإيجاد معامل الارتباط البسيط

(بيرسون) بين نتائج محكّمين (*) قوما نفس الحراس وفي الوقت نفسه ، وكما مبين في الجدول (٣)

(١) محمد نصر الدين رضوان : المدخل الى القياس في التربية الرياضية، ط١، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٦، ص١٧٧.

(٢) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، القاهرة ، دار الفكر العربي، ١٩٨٨، ص٢٥٨.

(٣) مصطفى باهي وصبري عمران : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية ، ط١، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٧ ص.

(٤) محمد جاسم الياسري: الاسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية، ط١، دار الضياء، النجف الاشرف، ٢٠١٠، ص٧٧.

(*) اكرم عدنان نغيش - علي كريم جاسم.

جدول (٣)

يبين معاملي الثبات والموضوعية للاختبارات المبحوثة

ت	الاختبارات	معامل الثبات	مستوى الدلالة	معامل الموضوعية	مستوى الدلالة
١	التتبع البصري	٩٠%	٠,٠٠٣	٩١%	٠,٠١٣
٢	مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية	٨٨%	٠,٠١٤	٨٣%	٠,٠١٥

قيمة معامل الارتباط الجدولية عند درجة حرية (٢٤) ومستوى دلالة $0,05 = 0,38$

٣-٨ مؤشرات التمييز:-

٣-٨-١ مستوى صعوبة وسهولة الاختبارات :

تم التأكد من ملائمة الاختبارات المستخدمة لعينة البحث من ناحية الصعوبة والسهولة من خلال استخراج معامل الالتواء إذ يمكن أن تكون الاختبارات المستخدمة مناسبة للعينة من حيث درجة الصعوبة والسهولة عندما يكون التوزيع متماثلاً بمعنى إن تكون قيمته صفرية (١).^١ كما مبين في الجدول (٤)

جدول (٤)

يبين المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء لأفراد وعينة البحث

ت	الاختبارات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
١	التتبع البصري	درجة	٧,٥٠	٢,١٦	٨	٠,١٠
٢	مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية	درجة	٢٠,٥٢	٣,٦٠	١٩,٢٠	٠,٠٣

(١) وديع ياسين وحسن محمد: التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب،

٣-٦-٢ القدرة التمييزية :

تم التأكد من كون الاختبارات لها القدرة على التمييز بين مستويات انجاز العينة من خلال ترتيب الدرجات الخام التي حصل عليها افراد العينة ترتيبا تنازليا واختيار ٥٠% من الدرجات بين المجموعتين العليا و الدنيا واستخدام اختبار(ت)

جدول (٥) يبين القدرة التمييزية للاختبارات المستخدمة

ت	الاختبارات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		ت المحسوبة	مستوى الدلالة
		س	ع	س	ع		
١	التتبع البصري	٩,٣٣	١,١٩	٥,٦٧	١,٠٣	٩,٩٠	معنوي
٢	مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية	٢٥,١٦	١,٤٠	١٦	١,٥٣	١٥,٢٥	معنوي

علما أن قيمة (ت) الجدولية = ١,٧١ عند درجة حرية ٢٤ ومستوى دلالة ٠,٠٥

٤ - عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

٤-١ الوصف الاحصائي لنتائج عينة البحث في المتغيرات المبحوثة:

جدول (٦)

يبين الوصف الاحصائي لنتائج عينة البحث في المتغيرات المبحوثة

ت	المتغيرات المبحوثة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء	المدى
١	التتبع البصري	٧,٥٠	٢,١٦	٨	٠,١٠	٨
٢	مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية	٢٠,٥٢	٣,٦٠	١٩,٢٠	٠,٠٣	٩

يبين لنا الجدول (٦) أن قيمة الوسط الحسابي لاختبار التتبع البصري قد بلغت (٧,٥) وبانحراف معياري مقداره (٢,١٦) في حين بلغت قيمة الوسيط (٨) وقيمة معامل الالتواء (٠,١٠) وبمدى مقداره (٨) اما اختبار مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية فقد بلغت قيمة الوسط الحسابي (٢٠,٥٢) وبانحراف معياري مقداره (٣,٦٠) وقيمة معامل الالتواء (٠,٠٣) وبمدى مقداره (٩). ولمعرفة العلاقة بين المتغيرات المبحوثة نسلط الضوء على ما جاء في الجدول (٧)

جدول (٧)

يبين علاقة اختبار التتبع البصري بمهارة مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية لدى حراس المرمى

بكرة القدم

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	الدالة
١	التتبع البصري	٧,٥٠	٢,١٦	٠,٩٤	معنوي
٢	مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية	٢٠,٥٢	٣,٦٠		

يبين لنا الجدول (٧) أن قيمة الوسط الحسابي لاختبار التتبع البصري قد بلغت (٧,٥) وبانحراف معياري مقداره (٢,١٦) في حين بلغت قيمة الوسط الحسابي لاختبار مسك وابعاد الكرات الجانبية

العالية (٢٠,٥٢) وبانحراف معياري مقداره (٣,٦٠) وبلغت قيمة معامل الارتباط (٠,٩٤) وهي اكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية عند درجة حرية (٢٤) ومستوى دلالة (٠,٠٥) البالغة (٠,٣٨)

٤-٢ مناقشة النتائج:

يبين لنا الجدول (٧) وجود علاقة ارتباط طردية موجبة بين اختبار التتبع البصري واختبارمسك وابعاد الكرات الجانبية العالية لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم ويعزو الباحث ذلك الى دور حواس حارس المرمى المختلفة ومنها البصر في سرعة تفكيره واتخاذ القرارات المناسبة بشأن المواقف المختلفة و المتنوعة التي يتعرض لها أثناء المباراة ففي اللحظة التي يرى بها حارس المرمى الكرة قريبة من مرماه وتشكل تهديدا مباشرا للمرمى ومن خلال متابعته لحركة الكرة واتجاهها عليه التفكير السريع في اتخاذ الموقف المناسب له داخل المرمى بما يضمن له التصدي لهذه الكرة ومنعها من دخول المرمى .

حيث ان أن عبقرية حارس المرمى تظهر في الظروف الصعبة على مدى الموقف الذي يتعرض له ،فايقاع اللعب السريع وسرعة التغيير في مواقفه وانفعالات حارس المرمى والفعاليات المبالغتها تتطلب القدرة على سرعة التقويم الصحيح للموقف و الوصول الى الغرض بسرعة دون تباطؤ وبهذا الشكل فان تفكيره يجب أن يتميز بالسرعة (١) .

وهذا يعني ان التتبع البصري للكرة من قبل حارس المرمى يمكنه من تحديد مكانها واتجاهها وسرعتها ومدى ما تشكله من خطورة على مرماه ويتوجب عليه التفكير وبسرعة في اتخاذ المكان المناسب داخل المرمى وحسب مكان واتجاه الكرة وسرعتها وكذلك طريقة تصديه للكرة وبالتالي احتياجه للاداء المهارة بالشكل المطلوب الامر الذي يمكنه من أداء مهامه على أكمل وجه داخل مرماه. مما يعني ان لهذا الارتباط دالة موجبة تفرضها طبيعة اداء حارس المرمى حسب نوع المهارة المطلوب اداؤها وبافضل صورة."ليس المهم ان يمتلك الحارس المهارة المطلوبة ولكن المهم هو ان يتمكن من تطبيقها بالشكل المطلوب والمكان الصحيح، ومن هنا نرى الارتباط الوثيق بين النواحي المهارية لحارس المرمى والقدرات العقلية²(١). والتي منها التتبع البصري ومهارة مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية.

(١) ابو العلا عبد الفتاح ، فسيولوجيا التدريب الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٢ ، ص ٢٩١ .

(١) عامر سعيد جاسم الخيكاني : مصدر سبق ذكره.، ص ٦٠ .

٥- الاستنتاجات والتوصيات:

٥-١ الاستنتاجات:-

- ١- وجود علاقة ارتباط معنوية بين التتبع البصري ومهارة مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم .
- ٢- بالامكان تطوير مهارة ومهارة مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم من خلال تطوير التتبع البصري وبالعكس لوجود علاقة ارتباط طردية (موجبة) بينهما.

٥-٢ التوصيات:-

- ١- بالامكان الاستعانة باختبار التتبع البصري للتعرف على هذه القدرة لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم.
- ٢- اعداد مناهج تدريبية لتطوير التتبع البصري لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم لما له من اهمية كبيرة لتقديم مستوى جيد من قبل حارس المرمى .
- ٣- اجراء دراسات مشابهة لهذه الدراسة ولفئات اخرى.
- ٤- اجراء دراسات مشابهة لهذه الدراسة ولفعاليات اخرى .

المصادر:-

- (١) ابو العلا عبد الفتاح ، فسيولوجيا التدريب الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
- (٢) سلمان عكاب سرحان وحيدر ناجي حبش : مبادئ الاحصاء في التربية الرياضية، ط٢، النجف الاشرف ، دار الضياء، ٢٠١١ .
- (٣) عبد الله حسين اللامي: اساسيات التعلم الحركي، ط١،الديوانية ، مجموعة مؤيد الفنية، ٢٠٠٦ .
- (٤) عامر سعيد جاسم الخيكاني : سيكولوجية كرة القدم ، ط١، النجف الاشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم، ٢٠٠٨ .
- (٥) محمد جاسم الياسري: .الاسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية، ط١، دار الضياء، النجف الاشرف، ٢٠١٠ .
- (٦) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي،القاهرة،دار الفكر العربي،١٩٨٨ .
- (٧) محمد نصر الدين رضوان : المدخل الى القياس في التربية الرياضية، ط١، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٣ .
- (٨) مصطفى باهي وصبري عمران : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية ،ط١، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٧ .
- (٩) موفق اسعد محمود : الاعداد المتكامل لحارس المرمى ،ط١، دار العراب، دمشق، ٢٠١٠ .
- (١٠) محمد جاسم محمد وطارق الياس : حارس المرمى بكرة القدم ، الاتحاد الوطني لطلبة العراق ، نينوى ، مطابع جامعة الموصل ، بت .
- (١١) وديع ياسين وحسن محمد: التطبيقات الاحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب، ١٩٩٩ .

ملحق (١)

استطلاع آراء الخبراء والمختصين لتحديد صلاحية الاختبارات الخاصة بالقدرات المبحوثة
الاستاذ الفاضل.....المحترم
تحية طيبة...

يروم الباحث اجراء بحثه الموسوم (التتبع البصري بدقة اداء مهارة مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية
لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم)
ولما نعهده فيكم من خبره ودرايه في مجال تخصصكم واراؤكم العلميهاالسديده يضع الباحث بين ايديكم
الاستمارة المرفقة طيا والتي تتضمن الاختبارات الخاصه بالقدرات المبحوثة.
يرجى ابداء الرأي حول صلاحية هذه الاختبارات بوضع اشارة (/) امام كل اختبار اواضافة او
تعديل أي اختبار تزونه مناسباً. مع فائق الشكر والتقدير

الاسم:

الجامعة:

اللقب العلمي:

الاختصاص:

التوقيع:

الباحث

يصلح بعد التعديل	لا يصلح	يصلح	الاختبار الخاص بكل قدره	القدرات المبحوثة	ت
			<p>التهديف على حارس المرمى من مسافة ٢٨ ياردة من خلف حاجز يبعد عن خط المرمى ٢٢ ياردة يتوجب على حارس المرمى تحديد لون الستيكرو الموضع على الكرة قبل وصولها الى علامة ركلة الجزاء اي ان المنطقة المحددة لحارس المرمى لتحديد لون الستيكرو تبعد عن الحاجز ١٠ ياردة . لكل حارس ٦ محاولات اي عليه تحديد لون الستيكرو الموضع على ست كرات والذي يختلف من كرة الى اخرى ويحسب له درجتان لكل محاولة صحيحة وصفر لكل محاولة خاطئة ، ويتم ضبط اجتياز الكرة لعلامة ركلة الجزاء من خلال حكمين يقفان على جانبي منطقة ١٨ ياردة وبموازاة علامة الجزاء من الجانبين</p>	<p>اختبار التتبع البصري</p>	<p>اولا</p>
				<p>اختبار مسك وابعاد الكرات الجانبية العالية</p>	<p>ثانيا</p>

ملحق (٢)

اسماء السادة الخبراء والمختصين الذين اعتمدتهم الباحث لتحديد صلاحية الاختبارات

مكان العمل	الاختصاص	اللقب العلمي	اسم الخبير	ت
تربية القادسية	اختبار وقياس / قدم	ا.م.د.	عدنان نغيش حسن	١
كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية	اختبار وقياس / كرة قدم	ا.م.د.	احمد فاهم نغيش	٢
كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية	تدريب رياضي / كرة قدم	ا.م.د.	نبيل حسين السلامي	٣
كلية التربية الرياضية / جامعة المثنى	تدريب رياضي / كرة قدم	ا.م.د.	حبيب شاكر جبر	٤
كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية	تدريب رياضي / كرة قدم	م.د.	عماد عودة جودة	٥