



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية الآداب - قسم علم النفس

قلق التفاعل لدى طلبة جامعة القادسية

بحث مقدم الى مجلس قسم علم النفس كجزء من متطلبات نيل شهادة
البكالوريوس في علم النفس

من قبل

عباس مزعل حرين عقيل سعدون موسى محمد ابراهيم

تحت اشراف

المدرس الدكتور فارس هارون رشيد

٢٠١٨ م

١٤٣٨ هـ

الاية الكريمة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾

﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾

صدق الله العلي العظيم

البقرة: ٢٦٩

إلى الأهل

إلى الذين أوحانا الله بهما رفقا وإحسانا
الذين أتعبتهم السنين من أجل أن نصل إلى ما نحن عليه
أمهاتنا .. وأبائنا .. إخوانا وإجلالاً

والى من عدهم الله عوناً فأحاطونا بحبهم الكبير إلى رابطة الدم في الحياة
إخوتنا

وإلى من أناروا بصيرتنا علماً وكل من علمنا حرفاً أو وجه لنا نصراً فأرشدنا إلى
الطريق الصواب
أساتذتنا ... عرفاناً بالجميل

وإلى من لن ننساهم ما دمننا أحياء إلى من كانوا حولنا دائماً
أحبابنا وزملائنا ... حياً ووفاءً

الباحثون

عباس مزعل حرين عقيل سعدون موسى محمد ابراهيم

﴿ شكر وتقدير ﴾

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين .

كما يطيب لنا وقد شرفنا على الانتهاء من بحث التخرج أن نتقدم بجزيل شكرنا وعظيم امتناننا إلى المشرف على البحث (الدكتور فارس هارون رشيد) لأشرفه على هذا البحث ولما بذله من جهود علمية حثيثة صادقة وتوجيهات وإرشادات سديدة وقيمة وعلى ما أبداه من خلق رفيع ورحابة صدر أثرت البحث ووضعت في إطار علمي متجانس ورصين ، مبتهلاً إلى الله أن يجزيه خير الجزاء وحسن الثواب .

كما يسرنا أن نقدم الشكر والتقدير البالغين إلى أساتذة قسم علم النفس في كلية الاداب (جامعة القادسية) لرحابة صدورهم في الإجابة عن استفساراتنا ولما بذلوه من جهود علمية وتوجيهات بالغة الدقة بتقديم التوصيات العلمية السديدة والإجابة عن الأسئلة جميعها التي كان الباحثون يستفسرون عنها ، ويقدم الباحثون الامتنان والعرفان الوافرين إلى رئاسة القسم المتمثل بالأستاذ الدكتور(علي حسين عايد).

كما نقدم الشكر إلى زملاء الدراسة ، لسعيهم الدائم بتقديم يد العون التي لم تتوقف طيلة مدة كتابة هذا البحث ، كما يسر الباحثون أن يسجلون شكرهم وامتنانهم إلى منتسبي المكتبة المركزية ومكتبة كلية الاداب في جامعة القادسية لما أبدوه من مساعدة في تقديم الكتب للإيفاء بمتطلبات هذا البحث.

ولا بد من تقديم كلمة عرفانٍ بالجميل وتقديرٍ للمودة واعترافي بالفضل إلى أفراد عائلتنا العزيزة لما أبدوه من إسناد ودعم وصبر طيلة مدة إعداد هذا البحث. جزأهم الله خير إحسان ووافر الامتنان ووفقهم الله لما يحب ويرضى .

الباحثون

عباس مزعل حرين عقيل سعدون موسى محمد ابراهيم

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على وجود قلق التفاعل لدى طلبة جامعة القادسية بجميع كلياتها واقسامها ومعرفة مدى انتشار قلق التفاعل بين الطلبة والتعرف على الفروق بين الطلبة تبعاً للجنس ، والمستوى التعليمي . واجريت هذه الدراسة خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م، وتكونت عينة الدراسة من (١٠٠) طالب وطالبة من جامعة القادسية وقد استخدم الباحثون في هذه الدراسة مقياس قلق التفاعل (ناجي ٢٠١٤) . وقد استخدم الباحثون العديد من الطرق الاحصائية وهي معامل ارتباط بيرسون ، معامل كرونباخ الفا ، اختبار (t-test) ومعادلة تصحيح سبيرمان_براون وتوصل الباحثون الى النتائج التالية

- ١- وجود علاقات اجتماعية جيدة تربط بين الطلبة وتسود بينهم الألفة والتسامح والمحبة نتيجة الوعي الثقافي والاجتماعي الذي يتمتع به هؤلاء الطلبة ، أو قد يعود سبب ذلك إلى إن طلبة الجامعة أصبحوا أكثر نضجاً وأكثر خبرة مما انعكس في قدرتهم على مواجهة الآخرين وتأقلمهم مع الجو الجامعي والعمل على زيادة الروح الاجتماعية التي أعانتهم على الانسجام والتفاعل
- ٢- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين متوسطي طلبة جامعة القادسية (الذكور والاناث) على مقياس قلق التفاعل ولصالح الاناث وقد يعود سبب ذلك إلى كون الذكور أكثر اندماجاً وانشغالاً في الحياة بأمر عملية وميدانية ، إضافة إلى طبيعة التنشئة الاجتماعية التي تتطلب من إن يكون الذكور أكثر تفاعلاً
- ٣- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين المتخصصين العلمي والانساني لدى طلبة جامعة القادسية إن كل من طلبة التخصص العلمي والتخصص الإنساني لا يختلفون بدرجة شعورهم بقلق التفاعل ، وقد يرجع هذا إلى تقارب الخصائص العقلية والثقافية والاجتماعية لدى طلبة الجامعة وبالتالي لم تتباين استجاباتهم على مقياس قلق التفاعل

إقرار المشرف

أشهد أن إعداد هذه البحث الموسوم بـ " قلق التفاعل لدى طلبة جامعة القادسية ، التي قدمها الطالبة ((عباس مزعل حرين عقيل سعدون موسى محمد ابراهيم)) قد جرى تحت إشرافي في كلية الاداب قسم علم النفس، وهي جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس / علم النفس.

التوقيع:

الاسم: م . د فارس هارون رشيد عبيد

التاريخ: / / ٢٠١٧

بناءً على التوصيات المتوافرة، أرشح هذه البحث للمناقشة.

التوقيع:

الاسم ا. م . د . علي حسين عايد

رئيس قسم علم النفس

التاريخ: / / ٢٠١٧

قرار لجنة المناقشة

نحن أعضاء لجنة المناقشة، نشهد باننا اطلعنا على البحث الموسوم بـ (قلق التفاعل لدى طلبة جامعة القادسية). وتمت مناقشة الطلبة (عباس مزعل حرين عقيل سعدون موسى محمد ابراهيم) في محتوياتها وفيما له علاقة بها ونعتقد بأنها جديرة بالقبول كجزء من متطلبات شهادة البكالوريوس في علم النفس.

التوقيع	التوقيع
الدكتور	الدكتور
عضواً	رئيساً

ثبت المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الاية الكريمة
ب	الإهداء
ج	شكرو وتقدير
د	إقرار المشرف
هـ	قرار لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
7	فهرست المحتويات
١٠	فهرست الجداول
١١	فهرست الاشكال
١٢	فهرست الملاحق
١٠ - ١	الفصل الأول: التعريف بالبحث
15	مشكلة البحث
16	أهمية البحث
19	أهداف البحث
20	حدود البحث
20	تحديد المصطلحات

الفصل الثاني: الاطار النظري	
23	قلق التفاعل
27	مسببات قلق التفاعل
29	وجهات نظر العلماء حول القلق عامة وقلق التفاعل على وجه الخصوص
30	<u>نظرية فرويد</u>
31	<u>نظرية هورني</u>
33	نظرية لبري وشلينكر
35	نظرية كلارك وويلز
الفصل الثالث: دراسات سابقة	
40	مجتمع البحث
40	عينة البحث
41	ادوات البحث
41	صلاحية المقياس
42	تصحيح المقياس
45	مؤشرات الثبات
	الاداة الاستطلاعية
	الخصائص السايكومترية لمقياس
	الوسائل الإحصائية
الفصل الرابع : النتائج والاستنتاجات	
	عرض النتائج
	تفسير النتائج والاستنتاجات

	التوصيات والمقترحات
	قائمة المصادر
	المصادر العربية
	المصادر الأنكليزية
	الملاحق
	الملخص باللغة الإنكليزية

فهرست الجداول

الصفحة	العنوان	الجدول
	اعداد طلبة جامعة القادسية على وفق متغير النوع	١
	اعداد عينة البحث على وفق متغير النوع	٢
	النسبة المئوية لموافقة المحكمين على فقرات مقياس قلق التفاعل	3
	القوة التمييزية لمقياس قلق التفاعل باسلوب المجموعتين المتطرفتين	4
	علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس قلق التفاعل	5
	الفرق بين المتوسط والمتوسط الفرضي لمقياس الارادة	6
	الموازنة على مقياس الارادة على وفق متغير النوع (ذكر، انثى)	7
	الموازنة على مقياس الارادة على وفق متغير التخصص (علمي، انساني)	8

فهرست الاشكال

الصفحة	العنوان	الشكل
	يوضح قلق التفاعل الاجتماعي عند كلارك وويلز (نقلا عن وردة، ٢٠١١، ٣٢٦-٣٢٧)	١

فهرست الملاحق

الصفحة	العنوان	ملحق
	اسماء السادة المحكمين	١
	مقياس قلق التفاعل بصورته الاولى المقدم الى السادة الخبراء	٢
	التعليمات المقدمة الى الافراد او عينة البحث لمقياس قلق التفاعل	٣
	الاختبار بصيغته النهائية المعد لاغراض التطبيق النهائي	4
	محتوى الفقرات التي تم حذفها	5