

فاطمة عزيز رمان

اعداد / Ali Raheem

(UTC-0700) تاريخ الارسال: 10-مايو-2018 01:04ص

معرف الارسال: 920658383

اسم الملف: 2.docx (626.02K)

حساب الكلمات: 2834

عدد الرموز: 15067



10

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية / كلية التربية

قسم العلوم التربوية والنفسية

اتجاهات طلبة كلية التربية نحو الصحافة الالكترونية

11

بحث مقدم الى قسم العلوم التربوية والنفسية- كلية التربية جامعة القادسية كجزء
من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس.

اعداد الطالبة :

فاطمة عزيز رمان

بأشراف الاستاذ

أ.م. اقبال كاظم حبيتر

2018م

1439هـ

الفصل الاول

1- مشكلة البحث

(شكلت الثورات الاتصالية الحديثة التي شهدتها الانسانية تحديات جسيمة تواجه الصحافة المطبوعة والتي جعلتها تعيش في وسط مخاوف اختفائها من الساحة الاعلامية على الرغم من مكانتها المحورية باعتبارها كاشف سوسيولوجي يعني بتسجيل الوقائع اليومية , حيث احدثت ثورة تكنولوجيا الاتصال والمعلومات تحولات ضخمة في شتى مناحي الحياة بما وفرته من سهولة استخدام الحاسب الالي , وهذه الثورة جعلت العالم يشبه ضاحية صغيرة في مدينة كبيرة اذ لأول مره صارت البشرية وحدة واحدة في تخيلها للوجود , فمع تطور الحاسبات وشبكات الهاتف وشبكات المعلومات ظهرت تقنية الاتصال التفاعلي بتطبيقاتها المختلفة ولعل اهم ما يميزها هي امتلاك أدوات التفاعل بين المرسل والمستقبل وقدرتها على النقل والسريع للمعلومات واستخدامها للوسائط المتعددة والجمع بين وسائل الاتصال الشخصي والجماهيري (صونيه _2011_ص23)

1 ان انتشار الحاسوب وتغلغل شبكة الانترنت في مختلف مجالات حياتنا تركت اثار اجتماعية وثقافية في جميع المجتمعات , وقد ادى الى تغيير المفاهيم التقليدية لعدة مجالات مثل العمل والتعليم والتجارة وكذلك وسائل الاعلام والانترنت ليس تطورا لتكنولوجيا الرقمية فقط بل هو تطور علمي وفكري واجتماعي والمسؤول الاول عن القفزة الهائلة في العلم والمعرفة , وقد ساعد على انتشار علاقات بين الشباب من خلال مواقع الدردشة تجاوزت قاعدة الاصدقاء الفردية والمكان والزمان 1 ساعد ذلك على انتشار الثقافات المختلفة وانتشار اللغات , ولاشك ان الانترنت بما جاء به من ايجابيات الا انه حمل معه الكثير من السلبيات وان فئة الشباب هم الاكثر تأثر بها منها الاذمان باستخدامه والتعرض الى المواقع الغير اخلاقية والاضرار العقائدية والنفسية وبتالي تغيير ميولهم واتجاهاتهم)

(ابو اصبع -1995-ص11)

1) تكمن مشكلة البحث في تحديد اتجاهات الطلبة الجامعي بما يتعلق بالصحافة الالكترونية في استخدامهم لشبكة الانترنت بمختلف المجالات, وذلك في ظل التسارع المذهل لصناعة تكنولوجيا المعلومات, فتتقن الطلاب بتكنولوجيا المعلومات في طور التنامي المستمر ويتم الاعتماد عليها في شتى ميادين الحياة, ويتحول ذلك الاعتماد الى سلوك يومي لدى الطلبة والتأثير المفرط لتلك المعلومات في انماط التفكير لديهم, على الرغم من ان الصحافة الالكترونية في عالمنا العربي لا تزال طورا فتيا ولا تعد المصدر الرئيسي الذي يتلقى منه المواطن الاخبار على انواعها, الا ان سرعة انتشارها وسهولة الوصول اليها من قبل الناشر او القارئ جعلت من الانترنت الوسيلة الاعلامية الاكثر سرعة من ناحية الانتشار في العالم اجمع والاكثر استخدام من قبل شرائح المجتمع وخاصة فئة الشباب, وهذه الدراسة تحاول تشخيص استخدام الطلبة الجامعي لصحافة الالكترونية في جوانبها المختلفة النفسية والمعرفية والفكرية والاخلاقية والاجتماعية وغيرها من الجوانب التي تسهم بشكل مباشر في صياغة سلوك الافراد في المجتمعات. (الغزاوي -2011-ص23)

-اهمية البحث :

2) (ان الحقيقة باتت تؤكد اهمية الصحافة في المجتمعات المعاصرة بما يتجاوز الحاجة الى المعلومات والاخبار بل والى تلبية الرغبات للقراء بما يجعل الصحافة جزء اساسيا من الحياة اليومية للناس, ان الصحيفة الالكترونية تشترك مع باقي وسائل الاتصال الجماهيري في العديد من الوظائف والاهداف لكنها ظلت مستمرة بقدراتها على التوثيق وعراقتها التي اتاحت لها ان تختزن جزءا مهما من التجربة الانسانية في القرون الاخيرة حيث اصبحت مرجعا تاريخيا واساسيا الى جانب اخرى منحتها قدرا مهما من التميز وعناصر الديمومة. (الغزاوي -2011-ص66)

1) (وبطبيعة الحال فان الصحيفة استفادت من جميع هذه الاختراعات بشكل واسع حيث اتاح تطور تكنولوجيا الاتصال امكانيات تعزيز مضامين الصحف وادخال الحاسوب في تنظيم صناعة الصحافة ابتداء من الحصول على المعلومات وانتهاء بالمرحلة الطباعية المختلفة, هذا التطور ذو اهمية بالغة لتعزيز القدرة التنافسية للصحف, اما وسائل الاعلام لم تغير الشكل الاساسي لصحيفة كما انها حافظت على

خصائص الصحافة التوثيقية وعلاقتها. ان التقنيات الالكترونية الحديثة ترسم صور مختلفة لعالم جديد من ابرز خصائصه وفرة المعلومات وكثافتها وترفقها بسهولة وسرعة فائقة فضلا عن التنوع في استخدام تلك المعلومات والتحكم في مسارها وتوجهه. (الموسوي -1995-ص4)

1 ان الانترنت كوسيلة اتصال حديثة ساعدت على خلق بيئة اعلامية ذات خصائص مختلفة تغيرت من خلال الادوار التقليدية للمرسل والمستقبل وادى الى ضرورة صياغة الرسائل الاتصالية بما يتفق وهذه البيئة ذات الوسائط المتعددة (

(صبري -2010-ص23)

1 وبذلك جاءت الصحافة الالكترونية وسيلة اتصالية جماهيرية اضيفت الى سابقتها من الوسائل الاخرى وتأخذ دورا مهما في الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية معتمدة على التكنولوجيا الحديثة المتمثلة بالحاسوب والاقمار الصناعية والانترنت. اختلف العلماء في تحديد مفهوم الشباب فمنهم من ينظر لشباب على اساس العمر, ومنهم من ينظر لمرحلة الشباب على انها ظاهره اجتماعية, ومنهم من يجدها مجموعة من الظواهر الاجتماعية والنفسية والجسمية والعقلية. (المقري-1997-ص302)

1 فمن الناحية اللغوية يعرفها البعض بأنها مصطلح وصفي لفترة من العمر التي يكون فيها الفرد غير ناضج انفعاليا وتكون خبراته في الحياة محدودة ويكون قد اقترب من النضج العقلي والبدني (السنهوري -1991-ص4)

1 (ولان الفترة العمرية لشباب يخضع لاعتبارات ثقافية واجتماعية وتربوية وسياسية في اي مجتمع كان, لذلك نجد الفترة العمرية تختلف نسبيا من مجتمع الى اخر ومن ثقافة الى اخرى داخل المجتمع الواحد بالتالي لا يوجد تعريف موحد لشباب وهناك صعوبة في ايجاد تحديد واضح بسبب اختلاف الاهداف المنشودة في وضع تعريف وتباين المفاهيم والافكار العامة التي يقوم عليها التحليل السيكولوجي والاجتماعي الذي يخدم تلك الاهداف)

(عثمان-2011-ص323)

1 دور الشباب في المجتمع يتلخص في دورين رئيسيين يمكن اذا ما رُعيت بعض المعوقات التي يحققها المجتمع درجة كبيرة من طاقات الشباب وصدق انتمائهم الدور الاول هو الدور الانتاجي للشباب, والدور الثاني هو دور الشباب كقوة ضاغطة نحو التطور في المجالات الاجتماعية المختلفة (خيري-1983-ص86)

1 والشباب نتاج لأوضاع اجتماعية معينة وليس حاجة فيزيولوجية او نفسية كما يتصورها البعض فهم ظاهرة بيولوجية موجودة في كل مجتمع, ومن هنا تأتي اهمية الشباب بأنها نتاج لأوضاع الاجتماعية والحضارية.
(شكارة -1984-ص160)

6 فالسمات والخصائص الموجودة فعلا في هذه المرحلة ليست مجرد صفات ثابتة بل هي منتوجات اجتماعية تصاغ بحسب عوامل اجتماعية متداخلة كالعادات وانماط العيش والانظمة الاجتماعية والثقافية السائدة التي تختلف باختلاف البلدان وتتنوع من مجتمع الى اخر . (بشوش -1984-ص13)

للبحث اهمية نظرية بالاضافة الى اهمية التطبيقية العلمية من خلال العملية التي يتمخض عنها. وتتلخص اهميته بما يلي :

1_ (التعرف على كيفية اجراء البحوث الميدانية وتطبيق المناهج العلمية والادوات المناسبة كهدف علمي وتطبيقي .

2_ تكون اهمية البحث في كونه من البحوث العلمية الحديثة التي تعني بدراسة تأثيرات التكنولوجيا الحديثة للاتصال على وجه الخصوص الانترنت والصحافة الالكترونية حيث اصبحت لها اهمية بالغة من خلال ما احدثته من نقلة نوعية من تقليص الحيز المكاني وتجاوز لعامل المكان في حصول الطلبة على الاخبار والتفاعلية من خلال مشاركة بالأراء والاقتراحات .

3- يمكن اعتبار الوسط الجامعي في علاقته بالانترنت مجتمعا بحثيا ملائما لدراسة الصحافة الالكترونية سواء من خلال الشكل او المضمون واشكال المصادقية, كما ان لهذه الدراسة اهمية اجتماعية ففي ظل امتزاج تكنولوجيا الاعلام والمعلومات مع تكنولوجيا الاتصال واتساع رقعة استخدام الانترنت ولد مجتمع معلوماتي . (صونيه_ 2010_ ص30)

4_ (انه تعرض لأحدى الموضوعات المستجدة والمستحدثة على الأقل بالنسبة¹ لمجتمع البحث والتي يمكن ان تكون غائبة في ذهن الكثير من المندفعين في تيار تكنولوجيا المعلومات والانترنت .

5_ الحاجة الملحة لوجود مثل هذا النوع من البحوث تمثلت في الحاجة¹ بالمؤسسات الاعلامية او بالمجتمع نفسه بجميع فئاته , فمن ناحية المؤسسات الاعلامية اصبحت في حاجة كبيرة لمعرفة ميول واتجاهات الباب نحو ما¹ تقدمه وعوامل الجذب الرئيسية التي تستهدف اكبر عدد من الافراد , اما من ناحية المجتمع تأتي التكنولوجيا متمثلة بالصحافة الالكترونية بفوائد شتى الا انها لا تخلوا من السلبيات . (العزاوي _2011_ص26)

اهداف البحث

-التعرف على اتجاهات الشباب الجامعي نحو الصحافة الالكترونية¹
-وهل يوجد فروق ذات دلالة احصائية في اتجاهات الطلبة نحو الصحافة⁸ الالكترونية تبعا لمتغير التخصص .

-هل يوجد فروق ذات دلالة احصائية في اتجاهات الطلبة نحو الصحافة⁸ الالكترونية تبعا لمتغير الجنس (ذكور _ اناث) .

_حدود البحث:

تمثل البحث الذي شمله الاستبيان على طلبة كلية التربية للأقسام العلمية والانسانية للعام الدراسي 2017-2018 .

_تعريف المصطلحات :

1-الاتجاهات :هو استعداد عقلي كامن يتكون نتيجة تأثير الفرد بمثيرات مختلفة في محيطه . (خضير شعبان -ص1)

توجيه عام او الاستعداد المسبق للتصرف بطريقة معينة ليكتسب الفرد عبر¹ سنوات التنشئة الاجتماعية الطويلة في المحيط الذي يعيش فيه . (الفرحات-1991-ص217)

2_ الطلبة: افراد او جماعات غير معروفين بالنسبة لوسائل الاعلام التي تواجه اليهم برسائلها . (سيد طارق احمد _2008_ ص44)

1-مصطلح وصفي لفترة من العمر التي يكون فيها الفرد غير ناضج انفعاليا وتكون خبرته في الحياة محدودة ويكون قد اقترب من النضج العقلي والبدني .(محمد عبد العزيز _1999_ ص908).

4- الصحافة الالكترونية: هي الصحف التي يتم اصدارها ونشرها على شبكة الانترنت سواء كانت هذه الصحف بمثابة نسخ او اصدارات الكترونية لـصحف ورقية مطبوعة او موجز لأهم محتويات النسخ الورقي او كجرائد او مجلات الالكترونية ليست لها اصدارات مطبوعة على الورق وتضمن مزيجا من الرسائل الاخبارية والقصص والمقالات والتعليقات والصور والاعلانات . (عبد الامير _2011_ ص35)

7- عبارة عن تكامل تكنولوجي بين اجهزة الحاسبات الالكترونية وما تملكه من امكانيات هائلة في تخزين وتبويب وتطبيق المعلومات واسترجاعها في ثوان معدودة وبين التطور الهائل في وسائل الاتصال الجماهيري التي جعلت العالم قرية الالكترونية صغيرة . (الشهري _1991_ ص118)

الفصل الثاني

الاتجاهات :

¹ تلعب الاتجاهات دورا اساسيا في تمكين الانسان من المفاضلة بين هذه الاستجابات المختلفة عند قيامه بسلوك الاشباع الدوافع او الحاجات التي لديه ويقول جوردن البورت عن الاتجاه انه استعداد او تحفيز للاستجابة , والاتجاه استعداد كامن واولي وليس سلوكا ظاهرا , بل هو استعداد لسلوك , ويمكن للاتجاه ان يوجد في جميع مراحل الاستعداد لسلوك ابتداء من التفكير فيه الى القيام بالفعل وان الاتجاهات هي نتائج التفاعل فهي في اساسها وجدانية وليست ذهنية , والاتجاهات هي البقايا العاطفية غير العقلية لتجارب السابقة وأن علماء النفس يجمعون على تطبيق وتنفيذ تطبيقات الاتجاهات وهو الذي يقسمها الى اتجاهات سلبية واخرى ايجابية ولقد كان هذا التطبيق (الاجابي والسليبي) اساس تعريف ثريستون للاتجاه فهو يعرفه بانه التعاطف مع او ضد شيء سيكولوجي , وبسبب اصرار ثريستون على هذا المحور للاتجاه وتطبيقه لهذا التعريف في مقاييس الاتجاهات التي قام ببنائها في ضل هذا المحور اساسيا في اعمال علماء النفس المهتمين بدراسة الاتجاهات في نصف القرن الاخير. (العزاوي_2011ص36)

¹ قد احتلت دراسة الاتجاهات مكانا هاما في مجال الدراسات السوسولوجية التي تتعلق بمحال المتغير الاجتماعي ذلك لان اي تغير اجتماعي يتطلب اولا : دراسة الاتجاهات النفسية السائدة لدى افراد المجتمع .ثانيا : الوقوف على مدى قابيتها للتغير والتعديل , اذ ان تكوين اتجاهات جديدة قد يتعارض مع ما قد يوجد من اتجاهات كلاسيكية او قديمة , وهذا قد يؤدي الى عرقلة واعاقة حركة التغير الاجتماعي الذي تنشده . (عبد الرحيم _1984_ص128_129)

دوافع الاتجاهات :

¹ الدافع هو هدف او حاجة من اهداف او حاجات الكائن الحي وهو احدى طرق اشباع الحوافز , هذا الهدف او الحاجة بمثابة منفذ يستطيع الكائن الحي من خلاله ان يتخلص من حالة القلق والتوتر . (المشوط -1985-ص23) ويعرفه نجاتي بانه :القوى المحركة التي تبعث النشاط في الكائن الحي وتبدي السلوك وتوجهه نحو هدف او اهداف معينة . نجاتي_1983_ص32

الدراسات السابقة :

أ-دراسة الصفتي (2001):² اثر التعرض للصحف الالكترونية على ادراك الشباب الجامعي للقضايا السياسية العربية: يهدف التوصل الى دلالات واستنتاجات عن مدى نجاح الصحف الالكترونية في تقليص او زيادة فجوة المعرفة الاساسية لدى الشباب الجامعي وذلك من خلال دراسة ميدانية على عينة قوامها (50)³ مفردة من الشباب الجامعي. حيث توصلت الدراسة الى النتائج التالية : 1- أن 24% من الشباب الجامعي يتعرضون لصحف الالكترونية بانتظام و22% لا يتعرضون بانتظام .

2- اتضح ان الاناث اكثر تعرضا لصحف الالكترونية من الذكور وتمثلت³ الصحف الالكترونية لديهم في الصحف الاجنبية ثم المصرية واخيرا العربية .
3. ارتبطت دوافع التعرض للقضايا السياسية العربية بالدوافع النفعية 4
3 - توصلت الدراسة الى وجود ارتباط ايجابي بين النوع والدافعية النفعية لتعرض للقضايا السياسية في الصحف الالكترونية (الصفتي -2001-ص99)

ب-دراسة المطيري 2011:⁵ اتجاهات الشباب الجامعي الكويتي نحو الصحافة الالكترونية والصحافة الورقية. تنتمي هذه الدراسة الى المنهج المسحي المقارن الذي يتلاءم مع اهداف الدراسة , واستخدم الباحث العينة العشوائية في دراسته التي اشتملت على 420 طالب من جامعتي الكويت وجامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا. وتهدف الدراسة الى التعرف على اتجاهات الشباب الجامعي الكويتي نحو الصحافة الالكترونية والورقية , ومعرفة مدى انتشار الصحافة الالكترونية بين افراد العينة , ومعرفة اكثر المواضيع التي تهتم الشباب الكويتي في الصحف الالكترونية . وتوصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج اهمها , وجود دلالة احصائية في مجالات دوافع واسباب قراءة الصحف الالكترونية والورقية بالنسبة لمتغير الجنس لصالح الذكور . وتوصلت الدراسة الى توصية بضرورة قيام الصحف الالكترونية بأجراء استطلاعات للرأي لكي يتم من خلال التعرف على حاجات ورغبات القارئ المتابع لها , وبالتالي تلبية تلك الرغبات .

الفصل الثالث

اجراء البحث :

يتضمن هذا الفصل عرضا لأجراء البحث ويوضح المنهج المستخدم في البحث والوسائل الاحصائية .

منهج البحث :

اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي باعتباره الاسلوب المناسب لأجراء البحث , ويعرف المنهج الوصفي .بانه ذلك المنهج الذي يقوم بوصف ما هو كائن وجمع البيانات عنه وتفسير وتحديد العلاقات بين الوقائع , كما يهتم بتحديد الممارسات الشائعة والسائدة والتعرف على معتقدات الافراد والجماعات وطرق نموها وتطورها .

(مصطفى -1999-ص25)

مجتمع البحث :

ان تحديد المجتمع الاصلي امر مهم في البحوث التربوية , لان ذلك يعد ضروريا في اختبار العينة التي تمثل مجتمع تمثيلا صحيحا ويتحدد مجتمع البحث الحالي بطلبة المرحلة الثانية كلية التربية جامعة القادسية للعام الدراسي 2017-2018 .

جدول (1) يبين مجتمع البحث موزع حسب القسم وعدد الطلبة من ذكور واناث .

الاقسام	ذكور	اناث	المجموع الكلي
العلمي	25	25	50
الانساني	25	25	50

عينة البحث :

بعد ان جمعت المعلومات المتعلقة بالمجتمع الاصلي للبحث والمتمثلة بطلبة كلية التربية جامعة القادسية وتم اختيار قسم علمي وقسم انساني بين ذكور واناث لكل قسم بالطريقة العشوائية حيث بلغت العينة (100) طالب وطالبة.
ونبين ذلك في جدول رقم (2) :

المجموع النهائي	المجموع	الجنس		القسم
		اناث	ذكور	
100	50	25	25	الرياضيات
	50	25	25	علم لنفس

اداة البحث :

لغرض قياس اتجاهات الطلبة نحو الصحافة الالكترونية قامت الباحثة بأعداد المقياس لغرض تحقيق اهداف البحث والذي يتكون من 30 فقرة

الصدق :

تم التأكد من صدق الاداة بطريقة صدق الخبراء وذلك من خلال عرض الاداة بصيغتها الاولية على مجموعة من الخبراء ذوي الخبرة والاختصاص ,حيث اشاروا الى بعض الملاحظات على بعض الفقرات ثم اخذناها بعين الاعتبار عند صياغة الاداة بصورتها النهائية بحذف وتعديل , واصبحت الاداة بصيغتها النهائية مكونه من 25 فقرة .

ثبات الاختبار :

وهو ان يعطي الاختبار نفس النتائج اذا ما اعيد تطبيقه على نفس الافراد ونفس الظروف وتم استخراج الثبات بطريقة اعادة الاختبار بعد مرور اسبوعين وفق التطبيق الاول للمقياس اذ بلغ معامل الثبات (0.77)وهو معامل جيد يمكن الاعتماد عليه .
(ابو جادوا _ 2006 _ ص242)

الوسائل الاحصائية:

تم استخدام الوسائل الاحصائية التالية :

1-الاختبار التائي لعينتين مستقلتين

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2(n_1-1) + S_2^2(n_2-1)}{n_1 + n_2 - 2} * \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}} \quad / \text{ القانون}$$

2-معامل الارتباط بيرسون .

$$r = \frac{\sum (X - \bar{X})(Y - \bar{Y})}{\sqrt{\sum (X - \bar{X})^2} \sqrt{\sum (Y - \bar{Y})^2}}$$

3-سبيرمان برون :لتصحيح معامل الثبات

$$R_t = \frac{2r}{1+r} \quad / \text{ القانون}$$

الفصل الرابع

عرض النتائج :

الهدف الاول :التعرف على اتجاهات طلبة كلية التربية نحو الصحافة الالكترونية

العينة	العدد	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة t المحسوبة	القيمة t الجدولية	الدلالة
طلبة كلية التربية	100	50	56.14	6.8	9.019	1.48	داله

يتضح من الجدول اعلاه ان القيمة التائية المحسوبة هي (9.19) والقيمة الجدولية هي (1.48), ومن هذا يتضح ان طلبة كلية التربية لديهم اتجاهات ايجابية نحو الصحافة الالكترونية .

الهدف الثاني :التعرف على الفروق في اتجاهات الطلبة حسب التخصص .

العينة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة t المحسوبة	القيمة الجدولية	الدلالة
انساني	50	55.56	7.38	0.85_	1.98	غير دالة
علمي	50	56.72	6.2			

يتضح من الجدول اعلاه ان القيمة التائية المحسوبة هي (-0.85) والقيمة الجدولية هي (1.98), حيث يتضح انه لا توجد فروق في اتجاهات الطلبة نحو الصحافة الالكترونية حسب التخصص .

الهدف الثالث :

التعرف على الفروق في اتجاهات الطلبة حسب النوع (ذكور _ اناث)

العينة	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة t المحسوبة	القيمة الجدولية	الدلالة
ذكور	50	55.86	6.86	-0.41	1.48	غير دالة
اناث	50	56.42	6.8			

يتضح من الجدول اعلاه ان القيمة التائية المحسوبة هي (0.41) والقيمة الجدولية هي (1.48) حيث يتضح من هذا انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في اتجاهات الطلبة حسب النوع .

المصادر:

- 1- ابو اصبع, صالح خليل(1995) -الاتصال والاعلام في الدول المعاصرة , عمان , ارام , للدراسات والنشر .
- 2- ابو جادوا (2000)-علم النفس التربوي , دار المسيرة , ط2, عمان الاردن .
- 3- بشوش , محمد (1984) ملامح الشبيبة العربية في الخطاب العلمي العربي , واشغال ملتقى الشباب والتغير الاجتماعي , تونس , سلسلة الدراسات الاجتماعية .
- 4- جابر , جاسم محمد شيخ (2009) الصحافة الالكترونية العربية, المعايير الفنية والمهنية , ابحاث المؤتمر الدولي للأعلام الجديد , جامعة البحرين .
- 5- حماده غريب المطيري (2011) بحث تخرج للحصول على درجة الماجستير في الاعلام بجامعة الشرق الاوسط , بعنوان اتجاهات الشباب الجامعي الكويتي نحو الصحافة الالكترونية والورقية في الكويت .
- 6- خضير شعبان , مصطلحات في الاعلام والاتصال , دار اللسان العربي , ط1, الجزائر 1442 .
- 7- خيرى , مجد الدين عمر (1983) الشباب وقضايا المجتمع العربي , المجلة الثقافية الجامعية الاردنية .
- 8- زهران , حامد عبد السلام (1995) علم النفس النمو , القاهرة , عالم الكتب .
- 9- السنهوري , احمد محمد(1991)-الخدمة الاجتماعية مع الشباب , القاهرة , دار الثقافة لنشر والتوزيع .
- 10- سيد طارق احمد الخلفي (2008) معجم مصطلحات الاعلام , دار المعرفة الجامعية ط1, الاسكندرية .
- 11- شكاره , عادل عبد الحسين (1984) مشكلات الشباب العربي وواقعها واساليب علاجها , مجلة معهد البحوث والدراسات العربية , بغداد .

- 12- الشهري, فايز عبد الله. (1991) تجربة الصحافة الالكترونية العربية على شبكة الانترنت, اطروحة دكتوراه, غير منشورة, قدمت الى جامعة شيفيلد, في المملكة المتحدة .
- 13- صبري, امينة (2010) اطلالة على النظم مستقبل الاتصال, مجلة الفن الاذاعي, ابريل, العدد (198).
- 14- طلال ناصر العزاوي (2011) اتجاهات الطلبة نحو الصحافة الالكترونية, طلبة جامعة بغداد, دمشق, عمان, نموذج رسالة ماجستير غير منشورة .
- 15- عبد الرحمن, طلعة حسن (1984) علم النفس الاجتماعي المعاصر, القاهرة, دار الثقافة لنشر .
- 16- عيد, محمد عبد العزيز (لات) الشباب واتجاهاتهم وتوقعاتهم, القاهرة, معهد التخطيط القومي .
- 17- الفرحان, امل حميد (1991) اتجاهات المسؤولين في الادارتين العليا والوسطى, في القطاع العام نحو عمل المرأة الاردنية, مجلة دراسات, مجلد 18 أ.
- 18- الفيصل, عبد الامير, التقنيات ووسائل الاعلام, متاح على الرابط <http://www.dahsh.com/old/viewatice.php?id=231>
- 19- قوراري صونية (2010) اتجاهات جمهور الطلبة نحو الصحافة الالكترونية, الجزائر, جامعة محمد خضير, بسكرة, رسالة ماجستير غير منشورة ,
- 20- المقرري, احمد بن محمد بن علي (1977)- المصباح المنير, القاهرة, دار المعارف .
- 21- الموسوي, محمد جاسم فليحي-اتجاهات اعلامية معاصرة, مقرر الفصل الاول, مرحلة الماجستير, الاكاديمية العربية في الدنمارك .
- 22- نجاتي, محمد عثمان (1983)-علم النفس في حياتنا اليومية, الكويت, دار القلم,
- 23- نوال عبد العزيز الصفتي (2001) اثر التعرض للصحف الالكترونية على ادراك الشباب الجامعي للقضايا السياسية العربية, مرجع سابق

42%

مؤشر التشابه

39%

مصادر الانترنت

9%

الاصدارات

%

مستندات الطالب

المصادر الرئيسية

1 www.ao-academy.com 29%
مصدر الانترنت

2 www.tomohna.com 3%
مصدر الانترنت

3 plus.google.com 2%
مصدر الانترنت

4 mondialepress.net 2%
مصدر الانترنت

5 الرويشد ، بدر ناصر. "وجهة نظر الرياضيين و الصحفيين في
= The Sportsmen and the
Journalist View Point in Developing the Kuwaiti
Football", Middle East University, 2012.
الاصدارات 2%

6 www.ouarsenis.com 1%
مصدر الانترنت

7 الفلاحي ، صهيب محمود علي. "التغطية الإخبارية لموقعي الجزيرة
= العربية لمعركتي الفلوجة عام 2004 : دراسة تحليلية BBC و
News Coverage of Al-Jazeera and BBC Arabic
Website of Al-Faluja Two Battle Fields 2004 : 1%

8

أبو حطب ، صبحية. "إتجاهات المعلمين نحو العنف الأسري تجاه طلاب المدارس الحكومية في الأردن // المجلة التربوية الدولية", المتخصصة -. 2013 ، مج 2 ، ع 4 ، ص ص 306 - 315 ,
The International Group for Consulting and Training, 2013.

الاصدارات

1%

9

all-new.ws

مصدر الانترنت

1%

10

masdar.site90.com

مصدر الانترنت

1%

11

www.qads-edu.org

مصدر الانترنت

<1%

استثناء الاقتباسات

موافق

استثناء التطابقات

موافق

استثناء المراجع

تشغيل