

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

دراسة تحليلية لأهم المهارات الهجومية والدفاعية في
مباراة بلعبة الكابادي كاس العالم (الهند وإيران 2016)

اعداد الطالبان

عادل كمل مرجون

علي ساري صبر

بأشراف

أ.م.د أكرم حسين جبر الجنابي

2018 م

الفصل الاول

1-1 المقدمة وأهمية البحث

إن علم التدريب الرياضي يعد من العلوم المهمة ولغرض تطوير اي لعبة او فعالية ما لا بد من الاهتمام بنواحي التدريب الرياضي ولا بد ان يكون هناك تخصص في نوع اللعبة لأجل معرفة كافة تفاصيلها وان جميع المعلومات التي تأتي إلى العقل البشري بمرور الزمن والتطور الملحوظ من خلال المشاهدة والاطلاع و المعرفة بأمر العلوم الأخرى يتم تجميعها كلها من اجل خدمة لعبة ما وان لعبة الكابادي تعد من الألعاب المهمة في القارة الآسيوية وهي لعبة تنتشر في شرق قارة آسيا وتعد هذه اللعبة من الألعاب الحديثة النشوء والتي دخلت الى العراق حديثا لذلك يجب معرفة جميع نواحي القوة والضعف في هذه اللعبة ودراسة كافة مجالاتها ولغرض تطوير اللعبة وتنميتها بعدة طرق مبنية على الأسس العلمية الحديثة التي بدورها تعطي مفهوم حول ما تم في المباراة النهائية بين الفريقين الهندي والإيراني نهائي كاس العالم ، وما يجب ان يتم ذلك في المنتخب العراقي كون المنتخبين من أفضل الفرق العالمية في هذه اللعبة والتي تتميز بالأداء من الناحية التكتيكية والتكنيكية التي يفتقر لها منتخبنا لذلك قرر الباحثان إن يقف على مدى النقص الحاصل عن طريقة التحليل الذي يقوم على تحليل المهارات التكتيكية والتكنيكية الهجومية منها والدفاعية التي استخدمها الفريقين في نهائي كاس العالم للاستفادة منها في الايام القادمة لغرض المناهج التدريبية لتطوير المنتخب الوطني العراقي ووضع التدريبات وفق استخدام هذه المهارات وصفاتها البدنية .

1-2 مشكلة البحث

أن تدريب المنتخب العراقي في لعبة الكابادي يعتمد على الخبرة الخاصة للمدرب مما يجعله يهتم في بعض المهارات الهجومية والدفاعية ويعطي الاهتمام اقل لبعضها الآخر كذلك بالنسبة للصفات البدنية المدربة الداعمة للمهارات ومن خلال اطلاع الباحثان على المباراة النهائية لكاس العالم بين المنتخب الهندي والإيراني رأى إن هناك فرق في مستوى اللعب من النواحي الفنية لدى لاعبي المنتخب الهندي والمنتخب الإيراني في استخدام المهارات الدفاعية والهجومية لكلا الفريقين من هنا انطلق البحث لتحليل هذه المباراة ووضع البرامج التدريبية وفق نسبة هذه الاستخدام .

1-3 هدف البحث

- 1- التعرف على اهم المهارات الهجومية والدفاعية المستخدمة من قبل الفريق الإيراني والهندي في نهائي العالم بلعبة الكابادي 2016
- 2- إيجاد نسبة المؤية لهذه المهارات من مجموع النقاط لكل من المهارات الدفاعية والهجومية ولكلا الفريقين .

1-4 فرض البحث

- 1- يفرض الباحثان تفوق الفريق الهندي بهذه المباراة لأنه يعتمد على المهارات الدفاعية في تسجيل اغلب النقاط .

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال المكاني : قاعة المرحوم اعلان عبد الحسين / الاسكان / محافظة
الديوانية / العراق

2-5-1 المجال الزمني : الفترة من 2017/10/10 ولغاية 2018/4/1 .

3-5-1 المجال البشري : لاعبو المنتخب الإيراني والهندي المشارك في نهائي بطولة
العالم 2016 .

الفصل الثالث

3 - منهج البحث واجراته الميدانية

3-1 منهج البحث

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لحل مشكلة البحث.¹

3-2 عينة البحث :

مثل عينة البحث لاعبوا المنتخب الإيراني والهندي في نهائي بطولة العالم 2016 بالعبة الكابادي وكان عددهم (10 لاعب من الفريق الإيراني) (10 لاعب من الفريق الهندي) وتم اختيارهم بالطريقة العمدية .²

3-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة المستخدمة .⁽³⁾

3-3-1 وسائل جمع المعلومات

1- المصادر العربية

2- المقابلات الشخصية

3- شبكة المعلومات

1 وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجه ، دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، جامعة بغداد ، 2002 ، ص 275 .

2 وديع ياسين التكريتي و محمد حسن العبيدي ، التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في التربية الرياضية ، الموصل ، 1999 ، ص 178 .

(3) سامي ملحم ، مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، ط1 ، عمان، دار السيرة للنشر والتوزيع، 2000 ، ص 287.

3-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث

1- جهاز حاسوب حديث

2- حاسبة يدوية

3- استمارات تسجيل

3-4 التجربة الاستطلاعية

قام الباحثان بأجراء هذه التجربة في يوم 2017/11/12 وعلى قاعة اعلان عبد الحسين في محافظة القادسية وعلى عينة قوامها 10 لاعبين من لعبة الكابادي المنتخب العراقي : لأهداف منها

1- التعرف على صلاحية الأجهزة والأدوات .

2- التعرف على الايجابيات أو السلبيات التي قد تواجه الباحثان لتفاديها

3- التعرف على الوقت الذي يستغرقه تحليل وتسجيل كل مهارة .

4- الوقت المناسب لأجراء التجربة الرئيسية (تحليل المباراة) .

3-5 التجربة الرئيسية :

قام الباحثان بأجراء هذه التجربة يوم الاحد المصادف 2012/2/12 وعلى قاعة اعلان عبد الحسين في محافظة القادسية الساعة 10 صباحا وبحضور رئيس الاتحاد الكابادي وذلك بأجراء تحليل المهارات الهجومية

والدفاعية لكل من الفريق الهندي والايرواني وتجسيل هذه المهارات ضمن قوائم تسجيل معدة سابقا من قبل الباحثان الأختبار "(1)

3-6 الوسائل الاحصائية :

أستخدم الباحثان الوسائل الاحصائية التالية :

- 1- الوسط الحسابي
- 2- الانحراف المعياري
- 3- قانون النسبة المئوية .

¹ قيس ناجي و بسطويبي أحمد ، الأختبارات والقياس ومبادئ الأحصاء في المجال الرياضي ، مطابع جامعة بغداد ، 1984 ، ص 135 .

الفصل الرابع

4- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

4-1 عرض وتحليل ومناقشة المهارات الهجومية والدفاعية المستخدمة من قبل الفريق الايراني :

جدول (1)

يبين المهارات الهجومية المستخدمة من قبل الفريق الايراني في المباراة النهائية والنسبة المئوية لكل منها

ت	المهارات الهجومية/ايران	النقاط	النسبة المئوية
1	بونس	5	31.25
2	لمس باليد	2	12.50
3	لمس بالرجل	2	12.50
4	دفاع المهاجم باليد	3	18.75
5	القفز من فوق المدافع	1	6.25
6	العبور من الزنجيل	0	0.00
7	النقاط الفنية	3	18.75
8	خط البلاك	0	0.00
	المجموع	16	%100

يتضح من الجدول رقم (1) اهم المهارات الهجومية المستخدمة من قبل الفريق الايراني وقد مثلت البونس اعلى نسبة حيث حصل على نسبة (31.25) من مجموع النقاط التي حصل عليها بهذه المهارة وقد حصلت مهارة دفاع المهاجم باليد على نسبة (18.75) وهما اهم المهارات الهجومية التي امتاز بها الفريق الايراني وقد سجل من خلالها اغلب النقاط . ولهذا التحليل اصبح من الممكن الوقوف على نقاط القوة التي

يملكها الفريق الايراني ووضع الخطط والمهارات المستخدمة للحد من خطورة الفريق
الايراني . (1)

جدول (2)

يبين المهارات الدفاعية المستخدمة من قبل الفريق الايراني في المباراة النهائية والنسبة المئوية لكل
منها

ت	المهارات الدفاعية/ايران	النقاط	النسبة المئوية
1	مسك مع المساعدة من السفل	2	15.38
2	تقاطع اللاعب الثالث	2	15.38
3	غوص اللاعب الزاوية	2	15.38
4	زنجيل الثلاثة	2	15.38
5	تقاطع اللاعب الأول	3	23.08
6	قفل من الزاويتين	1	7.69
7	زنجيل من الزاوية المقابلة	1	7.69
8	مسك الخصر	0	0.00
	المجموع	13	%100

يتضح من الجدول رقم (2) اهم المهارات الدفاعية المستخدمة من قبل الفريق الايراني
وقد مثلت تقاطع اللاعب الأول اعلى نسبة حيث حصل على نسبة (23.08) من مجموع
النقاط التي حصل عليها بهذه المهارة وقد حصلت مهارة مسك مع المساعدة من السفل و
تقاطع اللاعب الثالث وغوص اللاعب الزاوية وزنجيل الثلاثة على نسبة (15.38) وهما اهم

(1) عامر جبار السعدي ، مهارة استقبال الارسال وأثرها في النهج الهجومي ، رسالة ماجستير

المهارات الدفاعية التي امتاز بها الفريق الايراني وقد سجل من خلالها اغلب النقاط . ولهذا التحليل اصبح من الممكن الوقوف على نقاط القوة التي يمتلكها الفريق الايراني من الناحية الدفاعية حيث لم يمتاز بمهارات دفاعية معينة وهذا يساعد في وضع الخطط والمهارات المستخدمة للتغلب على دفاع الفريق الايراني من خلال استخدام الهجوم المناسب . (1)

2-4 عرض وتحليل ومناقشة المهارات الهجومية والدفاعية المستخدمة من قبل الفريق الهندي :

جدول (3)

يبين المهارات الهجومية المستخدمة من قبل الفريق الهندي في المباراة النهائية والنسبة المؤية لكل منها

ت	المهارات الهجومية / الهند	النقاط	النسبة المئوية
1	بونس	10	32.26
2	لمس باليد	5	16.13
3	لمس بالرجل	1	3.23
4	دفاع المهاجم باليد	4	12.90
5	القفز من فوق المدافع 0	2	6.45
6	العبور من الزنجيل	3	9.68
7	النقاط الفنية	6	19.35
8	خط البلاك	0	0.00
	المجموع	31	%100

يتضح من الجدول رقم (3) اهم المهارات الهجومية المستخدمة من قبل الفريق الهندي وقد مثلت البونس اعلى نسبة حيث حصل على نسبة (32.26) من مجموع النقاط التي

(1) محمد رضا مقصود : أموزيش مريبكرى كبدى ، 2008 ، ص 13 .

حصل عليها بهذه المهارة وقد حصلت مهارة دفاع المهاجم باليد على نسبة (12.90) وهما اهم المهارات الهجومية التي امتاز بها الفريق الهندي وقد سجل من خلالها اغلب النقاط . ولهذا التحليل اصبح من الممكن الوقوف على نقاط القوة التي يمتلكها الفريق الهندي ووضع الخطط والمهارات الدفاعية المستخدمة للحد من خطورة الفريق الهندي (1) .

جدول (4)

يبين المهارات الدفاعية المستخدمة من قبل الفريق الهندي في المباراة النهائية والنسبة المؤية لكل منها

ت	المهارات الدفاعية / الهند	النقاط	النسبة المئوية
1	مسك مع المساعدة من السفل	0	0.00
2	تقاطع اللاعب الثالث	2	28.57
3	غوص اللاعب الزاوية	0	0.00
4	زنجيل الثلاثة	0	0.00
5	تقاطع اللاعب الأول	3	42.86
6	قفل من الزاويتين	2	28.57
7	زنجيل من الزاوية المقابلة	0	0.00
8	مسك الخصر	0	0.00
	المجموع	7	%100

يتضح من الجدول رقم (4) اهم المهارات الدفاعية المستخدمة من قبل الفريق الهندي وقد مثلت تقاطع اللاعب الأول اعلى نسبة حيث حصل على نسبة (42.86) من مجموع النقاط التي حصل عليها بهذه المهارة وقد حصلت مهارة تقاطع اللاعب الثالث و قفل من الزاويتين على نسبة (28.57) وهما اهم المهارات الدفاعية التي امتاز بها الفريق الهندي وقد سجل من خلالها اغلب النقاط . ولهذا التحليل اصبح من الممكن الوقوف على

(1) محمد رضا مقصود : أموزيش قوانين ومقررات دورى كبدى ، 2011 ، ص23 .

نقاط القوة التي يمتلكها الفريق الهندي من الناحية الدفاعية حيث امتاز بمهارات دفاعية وهي نقاط اللاعب الاول وهذا يساعد في وضع الخطط والمهارات المستخدمة للتغلب على دفاع الفريق الايراني من خلال استخدام الهجوم المناسب مع هذه المهارة .⁽¹⁾

الفصل الخامس

1-5 الاستنتاجات

- 1- امتاز الهجوم الهندي بمهارة البونس في تسجيل اغلب النقاط المباراة .
- 2- امتاز الخط الدفاعي الهندي باستخدام مهارة تقاطع اللاعب الأول بالدفاع وعن طريقها تم تسجيل اغلب نقاط الفريق والحد من الهجوم الايراني .
- 3- امتاز الهجوم الايراني بمهارة البونس في تسجيل اغلب النقاط المباراة .
- 4- ولم يمتاز الخط الدفاعي الايراني باستخدام مهارة معينة بالدفاع لذلك خسر اغلب نقاط المباراة امام الفريق الهندي .

2-5 التوصيات

- 1- الاعتماد في تحليل الفرق لوضع خطط اللعب المناسبة .
- 2- وضع المناهج التدريبية لدعم المهارات الهجومية والدفاعية الاكثر تأثير في نتائج المباراة .
- 3- رفع نتائج البحث الى مدربوا المنتخب العراقي للتعرف على نتائج البحث .
- 4- تحليل مباريات للمنتخب العراقي والتعرف على اهم المهارات الهجومية والدفاعية المستخدمة من قبل الفريق والتي يمتاز بها اللاعبون الكابادي .

(1) يراساد راثو : أموزش مريبكى كبدى ، 2013 ، ص 102 .

ملحق (1)

يبين استمارة تحليل المباراة

ت	المهارات الهجومية/	عدد المرات	ملاحظات
1	بونس		
2	لمس باليد		
3	لمس بالرجل		
4	دفاع المهاجم باليد		
5	القفز من فوق المدافع		
6	العبور من الزنجيل		
7	النقاط الفنية		
8	خط البلاك		
	الدفاع		
9	مسك مع المساعدة من السفل		
10	تقاطع اللاعب الثالث		
11	غوص اللاعب الزاوية		
12	زنجيل الثلاثة		
13	تقاطع اللاعب الأول		
14	قفل من الزاويتين		
15	زنجيل من الزاوية المقابلة		
16	مسك الخصر		
17			

المصادر العربية والأجنبية

- 1- وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجه ، دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، جامعة بغداد ، 2002.
- 2- وديع ياسين التكريتي و محمد حسن العبيدي ، التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في التربية الرياضية ، الموصل ، 1999.
- 3- سامي ملحم ، مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، ط1 ، عمان، دار السيرة للنشر والتوزيع، 2000 .
- 4- قيس ناجي و بسطويسي أحمد ، الأختبارات والقياس ومبادئ الأحصاء في المجال الرياضي ، مطابع جامعة بغداد ، 1984.
- 5- عامر جبار السعدي ، مهارة استقبال الارسل وأثرها في النهج الهجومي ، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 1988.
- 6- محمد رضا مقصود : أموزش مريبكى كيدى ، 2008 .
- 7- محمد رضا مقصود : أموزش قوانين ومقررات دوراي كيدى ، 2011 .
- 8- يراساد رائو : أموزش مريبكى كيدى ، 2013 .