

وعلوم الرياضة

بناء وتقنين بطارية اختبار لقياس المناولة العامة للاعبين كرة القدم

بحثٌ مقدم الى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة القادسية كجزء من متطلبات

نيل شهادة البكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

اعداد الطالب

ذو الفقار علي محمد

إشراف الدكتور

مهند ياسر دايع

٢٠١٨ م

١٤٣٩ هـ

بناء وتقنين بطارية اختبار لقياس المناولة العامة للاعبين كرة القدم

الملخص:

تضمن البحث المقدمة وأهمية البحث : و تم فيها التطرق الى اهمية الاختبارات في مجال التربية الرياضية عامة و كرة القدم خاصة . اما مشكلة البحث فكانت من خلال الاطلاع على المصادر والمراجع الخاصة بكرة القدم واختباراتها لم يجد الباحثون اختباراً خاصاً لقياس دقة اداء المناولة العامة بكرة القدم لذا اخذوا على عاتقهم تصميم وتقنين اختبار خاص لقياس دقة اداء المناولة العامة بكرة القدم . اما هدف البحث فهو يهدف البحث إلى تصميم و تقنين اختبار لقياس دقة اداء المناولة بشكل عام بكرة القدم.

اما فرض البحث فهو . إن الاختبار المصمم قادر على قياس دقة اداء المناولة العامة بكرة القدم. وتضمن ايضاً منهجية البحث و اجراءاته الميدانية اذ استخدم الباحثون المنهج الوصفي و تطرق الى عينة البحث وهم طلاب المرحلة الرابعة - كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية و تطرق الى الادوات المستخدمة في البحث و الاختبار المقترح و الاسس العلمية للاختبار المقترح و الوسائل الاحصائية . وتضمن عرض و مناقشة نتائج البحث اذ تم عرض النتائج على شكل جداول و من ثم مناقشتها . اما الاستنتاجات وكان اهمها إن الاختبار يصلح لقياس دقة اداء المناولة العامة بكرة القدم .

تم تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية بطريقة التتابع و أعدت لها جداول ناتجة عن المستوى الحقيقي و التي يمكن الرجوع إليها من قبل المدربين و المختصين في مجال التدريب لتقييم مستوى لاعبيهم .

Abstract :

Build and standardize battery test to measure general pass for football players

Abstract:

The research and the importance of the research included: The importance of tests in the field of physical education in general and football in particular. The researchers did not find a special test to measure the accuracy of the performance of general pass of football so they took on the design of a special test to measure the accuracy of the performance of general pass of football.

The research aims to :

The research aims to design and standardize a test to measure the accuracy of pass performance in general.

Research hypothesis is :

The designed test is capable of measuring the accuracy of the general pass performance of the football.

The researchers also used the descriptive approach and discussed the research sample, namely the students of the fourth stage - Faculty of Physical Education - University of Qadisiyah, and discussed the tools used in the research , the proposed test , the scientific basis for the proposed test and statistical means.

The conclusions are :

1 - The test is suitable for measuring the accuracy of the performance of general pass of football.

2 - The raw grades have been converted to standard grades in a sequential manner and tables have been produced as a result of the real level, which can be referred by the trainers and specialists in the field of training to assess the level of their players.

الفصل الاول

١ - ١ المقدمة واهمية البحث :

لابد للفعاليات الرياضية من مواكبة التطور الحضاري و العلمي الحاصل في العالم لتطوير مستوى هذه الألعاب و جعلها مجالاً للممارسة و المتابعة و إن فعالية كرة القدم هي إحدى هذه الفعاليات الرياضية حيث إن المستوى البدني و الخططي الذي وصل إليه اللاعبون جعل اللعبة تكون أكثر سرعة و بالتالي يتطلب من اللاعب عدم التأخر كثيراً بالكرة و عند المناطق القريبة من مرمى الفريق المنافس أن يكون الأداء أسرع و عدم تأخير الهجمة من خلال ضرب الكرة للزميل بقصد المناولة للاسراع في بناء الهجمة على الفريق المنافس إذ يكون كل لاعب مدافع يلزم لاعب مهاجم ملازمة فردية وهذا ما يقيد حركة اللاعب المهاجم لذا فإنه قد يحصل على فراغ قليل لابد من استغلاله في ضرب الكرة مباشرةً بقصد المناولة للزميل خاصة عندما تكون هذه الحالة بعيداً من منطقة الجزاء للفريق المنافس وهذا يلزم اللاعب المنفذ للمناولة أن يكون أداءه دقيق أي أن يكون ضرب الكرة باتجاه اللاعب الزميل بكل دقة لتمكينه من أداء عملية الاخمداد او المناولة او التهديد مباشرةً على المرمى و بذكر محمد عبد الهزاع

"ان المناولة تمثل لسان لعبة كرة القدم فكلما ازداد اللسان غنى اصبحت لديه القدرة على ايصال ما يفكر فيه بسهولة و يسر .

و من خلال الاطلاع على المصادر والمراجع الخاصة بكرة القدم واختباراتها لم يجد الباحثون اختباراً خاصاً لقياس دقة أداء المناولة العامة بكرة القدم لذا اخذوا على عاتقهم تصميم وتقنين اختباراً خاصاً لقياس دقة أداء المناولة العامة بكرة القدم .

١-٢ مشكلة البحث:

من خلال اطلاع الباحث على الاختبارات المهارية بصورة عامة والاختبارات الخاصة لمهارة المناولة في كرة القدم لم يجد الباحث يقيس مهارة المناولة لكافة انواعها وفي مساحات مختلفة لذا ارتأى الباحث تصميم اختبار يقيس مهارة المناولة بصورة عامة وعلى اساس خدمة الاداء المهاري في المباراة بصورة شاملة وتحقيق الكامل في اداء انواع مختلفة من المناولة والمساحات المتنوعة لتطوير الاداء لدى لاعبي كرة القدم في المهارة التي تكون من اكثر المهارات استعمالا في اللعب.

١-٣ اهداف البحث :

تصميم اختبار المناولة العامة في كرة القدم.

١-٤ مجالات البحث :

١-٤-١ المكاني : شمل مجتمع البحث من طلاب المرحلة الثالثة والرابعة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية والبالغ عددهم (٢١٤) طالب وتم اختيار عينة البحث من المجتمع بالطريقة العشوائية ، وبذلك تكون عينة البحث من (١٠٠) طالب وكانت نسبة العينة للمجتمع الاصلي (٤٦,٧٢٩%).

١-٤-٢ الزمني : من يوم ٢٥/١١/٢٠١٧ الى ١٥/٤/٢٠١٨

١-٤-٣ البشري : طلاب المرحلة الثالثة والرابعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة

القادسية.

الفصل الثاني

الاختبارات :

وتعني تمارينات مقننة وضع القياس شيء محدد أو هو لقياس شيء محدد أو هو طريقة منظمة لمقارنة سلوك شخصين أو أكثر " في حين نجد من يعرفه بأنه الإدارة التي تستخدم لجمع المعلومات بغية التقييم.

والاختبارات يمكن ان تعطى على شكل (اختبار مكتوب أو اختبار شفوي أو اختبار عملي) كما ان له من التقسيمات ما يتعدى النمط الواحد ، حيث اختلافها طبقا للشكل أو الغرض أو المحتوى ومن هذه التقسيمات ما نجده بالصور الاتية :

(اختبار الاستعداد ، اختبار شخصي ، اختبار تنبؤي ، اختبار التصنيف ، اختبار فردي أو جماعي ، اختبار ذاتي وموضوعي ، اختبار التحصيل ، اختبار الاداء ، اختبار التمكين ، اختبار لفظي ، اختبار المسح الخ).

وقد يرجح البعض من الباحثين الى انه سبب اختلاف تسميات انواع الاختبارات الى مؤشرات متعددة منها

الاتي :

١- اختلاف الاغراض التي تحققها.

٢- تنوع الفقرات التي تقدمها.

٣- صفات المختبرين.

٤- طبيعة الاستجابة.

عموماً فإن أي من الاختبارات يستلزم توفر عنصرين أساسيين :

أ- التقنين : حيث يتضمن المعايير ، تقنين طريقة اجراء الاختبار .

ب-الموضوعية : وتعني خلو الاختبار من الغموض والتاويل.^(١)

الدراسة الاستطلاعية للاختبار :

يطلق العديد من الباحثين على الدراسات التجريبية الاولية التي ينفذونها على عينة صغيرة وقبل المباشرة بالتطبيقات الفعلية لغرض اختبار اساليب البحث وأدواته (التجربة الاستطلاعية) ، وهذه التجربة ما هي الا تجربة مصغرة ومشابهة للتجربة الاساسية .

والدراسات الاستطلاعية في هذا الباب تعني امكانية تجريب الاختبار قبل اعداده بالشكل النهائي ولمرات متعددة ، على ان تجري سياقات تتوافق والهدف المراد تحقيقه من اجراء هكذا اختبار ، ولهذا نجد انه في كل مرة يطبق او يجرب فيها تكون هنالك تعديلات وتصحيحات لأوضاع ادائه وعلى وفق ما تتطلبه النتائج التجريبية له وصولا الى المثالية في الاداء ، وهذا يعني ان تكون الضرورة حاضرة في التمهيد الى متطلبات ذلك الاختبار بتحضيرات وتصورات منطقية لواقع وحقيقة ذلك الاختبار بكل بنوده ومفرداته وهذا قد يستلزم الامر التقيد بشروط لامة يكون من الواجب توافرها عند بناء او تركيب هذا الاختبار ثم تنفيذه بصورة ملائمة لمستوى الفئة التي وضع لقياس السمة او الظاهرة عندها بغية الحصول على نتائج دقيقة واثباتية ومن هذه الشروط :

١- وضوح تعليمات الاختبار ، وفهم سياقات اجراء بنوده من قبل المجموعة التي يطبق عليها.

(١) ريسان خريبط ، نائر داود ، طرق تصميم بطارية الاختبار والقياس للتربية الرياضية ، ط٢ ، البصرة ، دار الحكمة ، ١٩٩٢ .

٢- بيان الوقت اللازم لتنفيذ الاختبار .

٣- توافر الامكانات المطلوبة ، من حيث مناسبة الاماكن المحددة لاجراء الاختبار عليها .

٤- ضرورة وضع وحدات القياس والتسجيل على وفق مفرداته على ان يراعى في ذلك التسلسل المتدرج في التطبيق باختلاف درجة صعوبة الاختبار وتباين العمل العضلي لكل مفردة من مفردات الاختبار .

٥- من الاهمية بمكان ان تؤخذ الدافعية وحسن الاستجابة لاداء المختبرين عند وضع تطبيق الاختبار .

المناولة :

تعتبر المناولة من اهم عناصر اللعب الجماعي والتي تعطي عند استخدامها بنجاح وذكاء اداءً عاليا ورفيعا وجميلا للفريق يؤهله للفوز في اغلب الاحيان اذ ان عصب اللعب الجماعي هو المناولات الدقيقة في الوقت المناسب بين لاعبي الفريق الواحد لنقل الكرة تجاه هدف المنافس أسرع وقت ، ان كرة القدم تؤكد على اللعب السريع الذي يكون طابعة المناولات السريعة مع استخدام الخداع أثناء المناولة وان البرازيليين يفضلون المناولات القصيرة والسريعة لذلك نراهم هم الافضل في لعب كرة القدم ويمتازون بمهارة عالية عندما يلعبون في منطقة الجراء في مباراة كرة القدم الاعتيادية لأن اكثر اللاعبين يبدؤون بممارسة كرة القدم منذ الصغر ثم ينتقلون الى كرة (١)

وهناك انواع رئيسة في المناولات تستخدم في كرة القدم وهي :

١- المناولات العميقة : وتكون باتجاه مرمى المنافس وهي خطوة اذا استخدمت في الوقت المناسب وتتطلب مهارة فائقة وتوقيتا صحيحا لغرض انجاحها .

(١) زهير الخشاب وآخرون ، مصدر سبق ذكره ، ص ١٤٤

- ٢- المناولات القطرية : وتستخدم لغرض الحصول على منطقة خالية من رقابة المنافس وتغيير مجرى اللعب ، ومن الضروري جدا اتقانها واستخدامها من قبل كافة اللاعبين.
- ٣- المناولات العرضية : وتستخدم لتغيير اتجاه اللعب في منطقة الهجوم الرئيسية (ساحة المنافس).
- ٤- المناولات الخلفية : أي ارجاع الكرة الى ساحة الفريق والغرض من استخدامها خلق فرصة جديدة التهديد او لفتح ثغرات في صفوف الفريق المنافس او الزميل خال من الرقابة.
- ٥- المناولات العالية : وهذه المناولات قليلة الاستخدام في كرة القدم.
- ٦- المناولات الجدارية : وتعتبر المناولات الجدارية والتي تعرف لدى المدربين واللاعبين (١×٢) وهي من اهم الاساليب الفعالة ضد دفاع المنافس .

ولكي تكون المناولة صحيحة وسليمة ودقيقة يجب ان تتصف بعدة صفات منها :

١- ان تكون المناولة للاعب المناسب.

٢- توقيت اداء المناولة.

٣- قوة المناولة.

انواع المناولات :

لكي نعطي صورة واضحة عن انواع المناولات بكرة القدم يمكن تقسيمها الى ما يأتي^(١) :

أولا : المناولات حسب الاتجاه.

ثانيا : المناولات حسب الارتفاع.

ثالثا : المناولات حسب المسافة.

المهارات الاساسية بكرة القدم :

(١) عماد زبير احمد ، التكتيك والتكتيك في كرة القدم ، ط١ ، بغداد ، دار الكتب والوثائق ، ٢٠٠٥ ، ص١١٢

ان الهدف من تدريب المهارات هو تعلمها واتقانها وتثبيتها لكي يتمكن اللاعب من أدائها بالشكل الاقتصادي خلال المباريات (وان الهدف الاعلى من الناحية الفنية للاداء (التكنيك) يعني التحكم في الكرة في جميع مواقف اللعب فضلا عن ذلك يقوم المدرب بمتابعة عمله والتعرف على مستويات اللاعبين عن طريق التقويم المستمر للاداء بواسطة الاختبارات الخاصة بالمهارات الاساسية ، انن لابد من اتقان المهارات الاساسية بشكل جيد من قبل اللاعبين حتى يستطيعوا الوصول بالكرة الى هدف الفريق الخصم عن طريق المناولة القصيرة والمتوسطة والطويلة والسيطرة على الكرة والمراوغة والتهديف وهذا لا يمكن الوصول اليه الا عن طريق بذل الجهود في عملية التدريب.

اقسام المهارات الاساسية بكرة القدم :

وتقسم المهارات الاساسية بكرة القدم الى الاقسام الاتية :

١- ضرب كرة بالقدم : المناولة والتهديف

٢- الدحرجة بالكرة

٣- السيطرة بالكرة

٤- الاخمداد

٥- ضرب الكرة بالرأس

٦- المراوغة والخداع

٧- المهاجمة وقطع الكرة

٨- رمية التماس

٩- مهارات حارس المرمى

تقنية مهارة المناولة في كرة القدم :

تعد المناولة احدى المهارات الاساسية الاكثر اهمية في لعبة كرة القدم حيث انها تعد الاساس الذي تستند عليه اللعبة كما وانها اول مهارة يستخدمها اللاعب لبدء اللعب والاكثر استخداما من باقي المهارات

فان عملية اتقانها مسألة ضرورية ومهمة لنجاح الفريق والفوز بالمباراة لان عند تسلم الكرة من قبل اي لاعب فان الحل الاول لديه يكون بمناولة الكرة الى احد زملائه وبنسبة ٨٠% وبهذا يكون التاكيد بان فريقا لا يجيد لعب المناولات الدقيقة لا يكون قادرا على تحقيق الفوز ^(١) ولعل لاشيء يهدم لعب الفريق اكثر من التميريرات الرديئة غير المتقنة كما لا شيء يبني الثقة لدى افراد الفريق قدر التميريرات الجيدة حيث ان ما فائدة لاعب يدحرج الكرة بشكل جيد ولا يتقن مناولة الكرة الى الزميل والمناولة هي اسرع واسهل الطرائق وصولا الى مرمى المنافس وهي التي تبني روح اللعب الجماعي للفريق وان اهم المناولات استخداما في لعبة كرة القدم وهي المناولة المرتدة (الجدارية) لانها تكون سريعة ومباغتة وانها تعد اسهل طريقة لاجتياز المنافس ولا تسمح له من اعادة بناء دفاعاته او سد الفراغات لمنع الفرص للتسجيل ورغم ان هذا النوع من المناولة يعد سهلا اثناء المباراة الا ان نجاحه يعتمد على الدقة والتركيز اعطاء الوقت الكافي له اثناء التدريب لان مفتاح نجاحه يعتمد على ^(٢) :

- بدا المناولة من اللاعب الذي يمتلك الكرة.
- خلق فراغ للركض من اللاعب الزميل.
- خلق اسناد من اللاعب الزميل الاخر
- مسك المنافس على القدم الضعيفة.

ويجب ان يكون شكل المناولة في كرة القدم كما ياتي ^(١):

- ١- المناولات القصيرة (العمودية) في التعمق نحو مرمى المنافس.
- ٢- المناولات القطرية عند التقدم نحو مرمى المنافس.
- ٣- المناولات الافقية (العرضية) تعطى عند الاستعداد للعب ولا يجب ان أبدأ المخاطرة لإعطاء مناولة أفقية في منطقة الفريق أو بدايتها

مفهوم كرة القدم :

كرة القدم من الالعاب الرياضية التي تلعب جماعيا وهي اكثر الالعاب انتشارا وشعبية حيث يمارسها اكثر من ٢٥٠ مليون شخص حول العالم ويقدر عدد متابعيها حول العالم اكثر من مليار شخص واصبحت اللعبة الاولى عالميا لما فيها من شغف ومناقسة وتحدر كبير جدا.

^(١) ثامر محسن اسماعيل وموفق مجيد المولى ، التمارين التطويرية بكرة القدم ، ط١ ، عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ ، ص١٦.

^(٢) مفتي ابراهيم حماد الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، ط٢ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٥ ، ص١٢.

^(١) ثامر محسن اسماعيل وموفق مجيد المولى ، التمارين التطويرية بكرة القدم ، ط١ ، عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ ، ص١٦

وتنعكس نتائج كرة القدم في كثير من الاحيان على ثقافات الشعوب والامم وحضاراتها فالبرازيل معروفة عالميا بسبب منتخبات السامبا الذي حقق كاس العالم خمس مرات وصال وجال في ملاعب العالمية وتلعب مباراة كرة القدم بين فريقين يتكون كل منهما من احد عشر لاعبا وتكون مدة المباراة تسعين دقيقة ويعد الفريق فائزا عندما يحرز اهدافا اكثر من الخصم^(٢).

يرجع تاريخ الساحرة المستديرة الى عام ١٨٦٣م في انجلترا ، عندما تأسس الاتحاد الانجليزي لكرة القدم وتطورت اللعبة وانتشرت انتشارا كبيرا ساهم في تأسيس الاتحاد الدولي لكرة القدم FIFA في العاصمة الفرنسية باريس ، ومن ثم ظهرت قوانين اللعبة لتنظيمها اكثر والحفاظ عليها ونشرها في مختلف البلدان حول العالم^(٣)

قوانين كرة القدم :

تلعب كرة القدم بالأرجل فقط ، وحارس المرمى هو اللاعب الوحيد المسموح له لمس الكرة بيديه ضمن حدود منطقة الجزاء الخاصة بفريقه ويعد الاتحاد الدولي لكرة القدم المرجعية الرسمية والوحيدة للقوانين التي تنظم طريقة لعب كرة القدم في انحاء العالم جميعها ومن قوانين اللعبة :

١- عدد اللاعبين : مباريات كرة القدم مكونة من فريقين ، يضم كل فريق احد عشر لاعبا اساسيا على ارضية الملعب ويسمح لكل فريق بتبديل ثلاثة لاعبين اثناء المباراة في المباريات الرسمية وعدد غير محدود من التبديلات في المباريات الودية.^(١)

٢- المرمى : يتكون المرمى من قائمين عموديين طولهما ٢.٤٤ م ، وعارضة افقية طولها ٧.٣٢ م ، وتوضع خلف خط المرمى شباك باللون الابيض.^(٢)

٣- حكام كرة القدم : تلعب مباريات كرة القدم بوجود ٤ حكام.

٤- حكم ساحة الرئيسي وحكمين الراية المساعدين وحكم رابع يوجد خارج حدود الملعب لمساعدة الحكام الثلاثة في اتخاذ القرارات وتعويض احدهم في حال الاصابة^(٣).

(٢) مفتي ابراهيم حماد ، الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، ط٢ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٥ ، ص١٢

(٣) ثامر محسن اسماعيل وموفق مجيد المولى ، نفس المصدر السابق ص١٦

(١) صفحة ١ بتصرف fifa(2007)265million playing football

(٢) fifa . من ١٨٦٣ الى يومنا الحاضر fifa اطلع عليه بتاريخ ١٦/١١/٢٠١٦ بتصرف.

(٣) أ ب koora القانون الدولي لكرة القدم koora بتصرف

٥- البطاقات : يعد نظام البطاقات من اهم القوانين التأديبية في كرة القدم ، ويعتمد هذا النظام على البطاقات الصفراء والحمراء حيث يشهر حكم الساحة الرئيسي البطاقات الصفراء في حالات شغب اللاعبين او التدخلات التي تعيق سير اللعب او تسبب اذى للاعبين وحالات اضاعة الوقت المتعمدة وتعطى البطاقات الحمراء التي تتسبب في طرد اللاعبين من ارض الملعب في حالات التدخل العنيف جدا او حصول اللعب على بطاقتين صفراوين او الاعتداء بالضرب على احد اللاعبين والحكام في ارضية الملعب او القيام بأعمال شغب او عنصرية تستوجب حكم المباراة بحزم^(٤).

٦- الملعب : ملعب كرة القدم عبارة عن قطعة ارض مستطيلة الشكل تغلب الكرة داخل حدود فقط ، ويجب ان تكون ارضيتها عشبية خضراء اللون ، ويتراوح طول الملعب من ١٠٠م الى ١١٠م ويكون عرضه ٦٤م اذا كان الطول ١٠٠م ، و٧٥م اذا كان طوله ١١٠م.^(٥)

بطولات كرة القدم :

تتميز كرة القدم بالبطولات الخاصة بها لما تحوية من منافسة وشغف كبيرين في مبارياتها وتتعدد بطولاتها فمنها المحلية والقارية والعالمية وتكون البطولات المحلية المسماة بالدوريات عبارة عن منافسة طويلة المدى حيث تشارك فيها عدة اندية محلية تتنافس فيما بينها ويتوج الفريق الاكثر حصدا للنقاط في نهاية الموسم بلقب الدوري فكل مباراة يفوزها الفريق تضيف الى رصيده ثلاث نقاط ونقطة واحدة في حالة التعادل ولا يحصل الفريق الخاسر على اية نقطة وعادة ما تقام بطولة اخرى مع بطولة اخرى مع بطولة الدوري تسمى الكاس وتتميز هذه المسابقة بتنافس نوادي الدولة جميعها من مختلف الدرجات المحلية فيما بينها للحصول على اللقب^(١)

تقام بطولة تسمى باسم القارة وتكون على مستوى القارات مثل دوري ابطال اوربا ودوري ابطال اسيا ودوري ابطال افريقيا ولكل دولة عدد معين من الاندية المسموح لها بالمشاركة في هذه البطولة وذلك

(٤) احمد حاتم (٢٠١٦/٤/٢) ما هي ابعاد مرمى كرة القدم ؟ Arabic sport360 اطلع عليه بتاريخ ٢٠١٦/١١/١٥ بتصرف
(٥) محمد السعدي ٢٠١٥/٩/١ مهام طاقم التحكيم الكروي Arabic sports 360 اطلع عليه بتاريخ ٢٠١٦/١١/١٥ بتصرف
(١) Edited IFAB (٢٠١٦) Laws of the game page ٢٠-١٩

بالاعتماد على تصنيف الدولة الذي اصدره الاتحاد الدولي لكرة القدم وتتميز البطولات القارية بالحماس والشغف الكبيرين والدافع الوطني القوي لتمثيل البلد امام العالم كما تتسم بالصعوبة البالغة في تحقيق القابها توجد الى جانب هذه البطولات بطولتان عالميتان في عالم كرة القدم وهما كاس العالم للمنتخبات وكاس القارات حيث تقام هاتان البطولتان كل اربع سنوات ضمن شروط وضوابط معينة^(٢).

فوائد كرة القدم :

تعتمد كرة القدم اعتمادا رئيسيا على اللياقة البدنية والقوة الجسمانية وتؤثر طبيعة لعب كرة القدم كثيرا على صحة اللعب النفسية والجسدية ولا يمكن حصر فوائدها الكثيرة لكن نذكر منها^(٣):

- ١- يمكن للجميع لعب كرة القدم فهي رياضة للجميع ولا تكلف ممارستها مالا كثيرا.
- ٢- تقلل فرصة الاصابة بالامراض والاصابات العظمية والعضلية.
- ٣- تقوي التركيز وتنمي حب الجماعة واللعب جماعيا في نفس اللاعب.
- ٤- تخفض معدل الدهون في جسم الانسان تبني جسما رياضيا قويا ذا مناعة اكبر ضد الضربات والصدمات اثناء المباريات.

٢-٢ الدراسات السابقة والمشابهة

٢-٢-١ دراسة بشار غالب شهاب

(٢) حسن السعد في (٢٠١٤/١٠١١) سر النقاط الثلاث في كرة القدم ... نظام اخترعه صاحب " الذقن الطويل ... وبنفيكا ضحية التغيير اليوم السابع عليه بتاريخ ٢٠١٧/١/٩ بتصرف

(٣) fifa مسابقات FIFA fifa اطلع عليه بتاريخ ٢٠١٦/١١/١٦ بتصرف.

((اعداد بطارية اختبارات (جسمية ، بدنية ، مهارة) لاختيار اللاعبين الناشئين في رياضة المبارزة))
تمكن اهمية البحث في اعداد البحث بطارية اختبارات (جسمية ، بدنية ، مهارة) لاختيار اللاعبين في
رياضة مبارزة هدف البحث الى :

- اعداد بطارية اختبارات لقياس الاستعداد الجسمي والبدني والمهاري كمؤشر لاختيار اللاعبين
الناشئين في رياضة المبارزة ، اما الدراسة الحالية فقد تناولت بناء تقنين بطارية اختبار لقياس
المناولة العامة للاعبين كرة القدم حيث تشابه الدراسات السابقة او المشابهة مع الدراسة الحالية في
اعداد أو بناء بطارية اختبار واختلفت في ان الدراسة الحالية هي على عينة لاعبي كرة القدم
لقياس المناولة في كرة القدم.

الفصل الثالث

٣- منهج البحث والاجراءات الميدانية :

٣-١ استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمة وطبيعة المشكلة المدروسة .

٣-٢ مجتمع وعينة البحث :

العينة :

شمل مجتمع البحث من طلاب المرحلة الثالثة و الرابعة - كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية
والبالغ عددهم (٢١٤) طالب وتم اختيار عينة البحث من المجتمع بالطريقة العشوائية. وبذلك تكون
عينة البحث من (١٠٠) طالب وكانت نسبة العينة للمجتمع الأصلي (٤٦.٧٢٩) % .

جدول (١)

يبين أعداد و الإجراءات التي تمت على عينة البحث

المجموع الكلي لعينة التقنين		الطلاب المستبعدون	عينة الأسس العلمية للاختبار		مجتمع البحث الأصلي	العينة
النسبة المئوية	العدد		الثبات	الصدق		
٤٦,٧٢٩ %	١٠٠	٤	١٠	١٠٠	٢١٤	طلاب المرحلة الثالثة و الرابعة - كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية

٣-٣ الوسائل والادوات المستخدمة في البحث :

الاجهزة والادوات المستخدمة .:

١ . كرة قدم عدد ٢ .

٢ . مسحوق التخطيط .

٣ . استمارة تسجيل الدرجات .

٣ - ٤ الاختبارات المستخدمة :

إختبار دقة أداء المناولة العامة بكرة القدم :-

الغرض من الإختبار :- قياس دقة أداء المناولة العامة بكرة القدم .

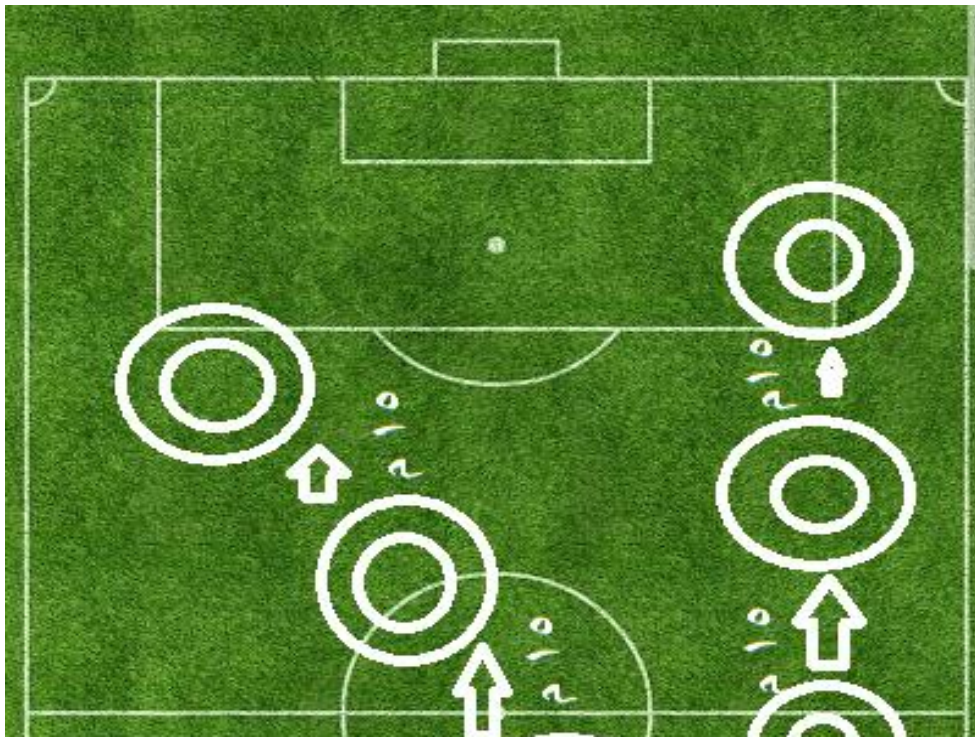
طريقة الأداء :- يقف اللاعب على بعد ٢ ياردة من خط التماس و ترسم تسع مناطق في الملعب كل

منطقة عبارة عن دائرتين متداخلتين الكبيرة بقطر ٣م والصغيرة بقطر ٢م و تكون ثلاث منها بشكل

مقابل للاعب تمثل المناولة المستقيمة (بعيدة و متوسطة و قصيرة) و ثلاث مائل لمكان اللاعب
تمثل المناولة القطرية (بعيدة و متوسطة و قصيرة) و الثالثة بشكل جانبي من مكان اللاعب تمثل
الجانبية (بعيدة و متوسطة و قصيرة) و تكون المسافة بين مكان اللاعب و المنطقة الاولى لكل
اتجاه (١٥ م) و بين كل منطقة و اخرى (١٥ م)
ويقوم اللاعب بأداء ثلاث ركلات على كل منطقة وضمن الاتجاهات مع فترة راحة ٣٠ ثانية بين ركلة
و أخرى وراحة دقيقة واحدة بين كل اتجاه في الملعب .

التسجيل :-

- ١ . عند سقوط الكرة على الدائرة الصغيرة يحصل المختبر على ٢ درجة .
- ٢ . عند سقوط الكرة على الدائرة الكبيرة يحصل المختبر على ١ درجة .
- ٣ . عند سقوط الكرة خارج الدوائر تكون درجة المختبر صفر درجة .
- ٤ . تكون درجة الاختبار النهائية بأحتساب اعلى درجة لكل منطقة من المناطق المرسومة في الملعب
ومن ثم حساب معدل الدرجات للمختبر .



٣ - ٥ الاسس العلية للاختبار :

٣ - ٥ - ١ صدق الاختبار

استخدم الباحثون نوعين من الصدق على الاختبار المقترح .

١ . صدق المحتوى :. حيث قام الباحثون بعرض الاختبار المقترح على الخبراء والمختصين في مجال

الاختبارات وكرة القدم على شكل استمارة استبيان وكانت اجابة الخبراء * والمختصين * بان الاختبار

صادق في قياس ما وضع من اجله وبنسبة (٨٠ %)

* الخبراء :

- ١ - ا.د. محمد جاسم الياسري / كلية التربية الرياضية - جامعة بابل
- ٢ - ا.د. حسين مردان عمر / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية
- ٣ - م.د. مي علي عزيز / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية

** المختصون :

- ١ ا.د. عبد الله حسين اللامي / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية
- ٢ ا.م. علاء جبار عبود / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية

٣ - ٥ - ٢ القدرة التمييزية : قام الباحثون بتطبيق الاختبار على عينة عشوائية من اللاعبين بلغت

(١٠٠) حيث قام الباحثون بترتيب النتائج بصورة تنازلية و من ثم قيم لمجموعتين نسبة كل منهما)

٢٧ % (الاولى من الاعلى و الثانية من الاسفل ثم استخرج الباحثون قيمة (t) المحسوبة و قد بلغت

(١٦.٧٨١) و هي اكبر من الجدولية البالغة (٢.٩٣) عند درجة حرية (٥٢) و مستوى دلالة

(٠,٠١)

٣ - ٥ - ٣ ثبات الاختبار :

قام الباحثون باستخدام طريقة اعادة الاختبار من اجل التأكد من ان الاختبار المقترح ثابت وتمت

على عينة مكونة من (١٠) طلاب من خارج عينة البحث حيث قام الباحثون باجراء الاختبار بتاريخ

٢٤ / ٣ / ٢٠١٦ و بعد سبعة ايام قام الباحثون باجراء الاختبار بتاريخ ٣١ / ٣ / ٢٠١٦ و من ثم تم

حساب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة للاختبار (٠.٦٩٤) وهي

اكبر من قيمتها الجولية البالغة (٠,٦٣) عند درجة حرية (٨) و تحت مستوى دلالة (٠,٠٥) وبذلك

يكون الاختبار ثابت .

٣ - ٥ - ٤ موضوعية الاختبار :

(الاختبار الموضوعي هو الاختبار الذي يعطي نفس النتائج مهما اختلف المصححون أي ان النتائج

لا تتأثر بذاتية المصحح او شخصيته)^١

قام الباحثون باداء الاختبار على عينة من خارج عينة البحث تكونت من (١٠) طلاب ووضع الباحثون

مسجلين* حساب معامل الارتباط البسيط بين المسجلين ظهر ان هنالك ارتباط عالي بين درجات

المسجلين بلغ (١٠٠ %) أي الاختبار موضوعي .

٦-٣ التجربة الاستطلاعية :

يهدف التعرف على تحديد الادوات المطلوبة وتدريب الكادر العمل المساعد. ومعرفة الوقت المحدد

للاختبار والتأكد من صلاحية الاختبار تم اجراء التجربة الاستطلاعية على عينة البحث وهم (١٠٠)

طالب من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة القادسية

٧-٣ التجربة الرئيسية :

أجرى الباحثون التجربة الرئيسية على عينة البحث وبالغية (١٠٠) طالباً في يوم

١١ - ١٢ / ٤ / ٢٠١٨ نظراً لطول الفترة التي يستغرقها الاختبار و اجري الاختبار على جميع أفراد

العينة بعد توحيد ظروف الاختبار .

٨-٣ الوسائل الاحصائية :

^١ - ذوقان عبيدان واخرون : البحث العلمي مفهومه اساليبه ادواته ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٨ ، ص١٥٤ .

* المسجلين هم :

م. حازم علي غازي / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .

م. محمد حاتم / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .

الفصل الرابع

٤ - عرض النتائج و المناقشات :

٤-١ المتغيرات الخاصة باختبار دقة المناولة لكرة القدم

جدول (٢)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف واعلى درجة وادنى درجة حققتها عينة

البحث في اختبار قياس المناولة العامة للاعبى كرة القدم

الوسائل	الوسط	الانحراف	معامل	اعلى درجة	ادنى درجة	طول الفئة
---------	-------	----------	-------	-----------	-----------	-----------

الاختبار	الحسابي	المعياري	الاختلاف			
اختبار قياس دقة اداء المناوله العامة بكرة القدم	١٣.٢٩٨	٢.٧٧٧	٠.٠٠٠٥٧	٢٠.٣٠٤	٢.٥٥٤	٣.٥٥

من خلال الجدول (٢) يبين لنا ان قيمة الوسط الحسابي للاختبار بلغ (١٣.٢٩٨) وبانحراف معياري قدره (٢.٧٧٧) اما معامل الاختلاف فقد بلغ (٠.٠٠٠٥٧) اما اعلى درجة بلغت (٢٠.٣٠٤) وادنى درجة بلغت (٢.٥٥٤) و بلغ طول الفئة (٣.٥٥) .

٢.٤ عرض ومناقشة المستويات المعيارية لاختبار قياس المناولة العامة للاعبين كرة القدم .

جدول (٣)

الدرجات المعيارية لاختبار قياس المناولة العامة للاعبين كرة القدم

الدرجات المعيرة المعدلة	الدرجات المعيارية	الدرجة الخام	ت	الدرجات المعيرة المعدلة	الدرجات المعيارية	الدرجة الخام	ت

بطريق التابع				بطريق التابع			
12.55416	- 3.74458	1.222222	٢٦	2.554155	-4.74458	0.222222	١
12.55416	- 3.74458	1.222222	٢٧	5.887489	-4.41125	0.555556	٢
12.55416	- 3.74458	1.222222	٢٨	8.109711	-4.18903	0.777778	٣
12.55416	- 3.74458	1.222222	٢٩	9.220822	-4.07792	0.888889	٤
12.55416	- 3.74458	1.222222	٣٠	9.220822	-4.07792	0.888889	٥
12.55416	- 3.74458	1.222222	٣١	9.220822	-4.07792	0.888889	٦
12.55416	- 3.74458	1.222222	٣٢	9.220822	-4.07792	0.888889	٧
12.55416	- 3.74458	1.222222	٣٣	9.220822	-4.07792	0.888889	٨
12.55416	- 3.74458	1.222222	٣٤	10.33193	-3.96681	1	٩
12.55416	- 3.74458	1.222222	٣٥	10.33193	-3.96681	1	١٠

	3.74458						
12.55416	- 3.74458	1.222222	۳۶	10.33193	-3.96681	1	۱۱
12.55416	- 3.74458	1.222222	۳۷	10.33193	-3.96681	1	۱۲
12.55416	- 3.74458	1.222222	۳۸	11.44304	-3.8557	1.111111	۱۳
12.55416	- 3.74458	1.222222	۳۹	11.44304	-3.8557	1.111111	۱۴
12.55416	- 3.74458	1.222222	۴۰	11.44304	-3.8557	1.111111	۱۵
12.55416	- 3.74458	1.222222	۴۱	11.44304	-3.8557	1.111111	۱۶
12.55416	- 3.74458	1.222222	۴۲	11.44304	-3.8557	1.111111	۱۷
12.55416	- 3.74458	1.222222	۴۳	12.55416	-3.74458	1.222222	۱۸
12.55416	- 3.74458	1.222222	۴۴	12.55416	-3.74458	1.222222	۱۹
12.55416	-	1.222222	۴۵	12.55416	-3.74458	1.222222	۲۰

	3.74458						
12.55416	- 3.74458	1.222222	٤٦	12.55416	-3.74458	1.222222	٢١
13.66527	- 3.63347	1.333333	٤٧	12.55416	-3.74458	1.222222	٢٢
13.66527	- 3.63347	1.333333	٤٨	12.55416	-3.74458	1.222222	٢٣
13.66527	- 3.63347	1.333333	٤٩	12.55416	-3.74458	1.222222	٢٤
13.66527	- 3.63347	1.333333	٥٠	12.55416	-3.74458	1.222222	٢٥

الدرجات المعيرة المعدلة بطريق التتابع	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ت	الدرجات المعيرة المعدلة بطريق التتابع	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ت
--	---------------------	--------------	---	---	---------------------	--------------	---

15.88749	- 3.41125	1.555556	୧୧	13.66527	- 3.63347	1.333333	୧୧
15.88749	- 3.41125	1.555556	୧୨	13.66527	- 3.63347	1.333333	୧୨
15.88749	- 3.41125	1.555556	୧୩	13.66527	- 3.63347	1.333333	୧୩
15.88749	- 3.41125	1.555556	୧୪	13.66527	- 3.63347	1.333333	୧୪
15.88749	- 3.41125	1.555556	୧୫	13.66527	- 3.63347	1.333333	୧୫
15.88749	- 3.41125	1.555556	୧୬	13.66527	- 3.63347	1.333333	୧୬
15.88749	- 3.41125	1.555556	୧୭	13.66527	- 3.63347	1.333333	୧୭
15.88749	- 3.41125	1.555556	୧୮	14.77638	- 3.52236	1.444444	୧୮
15.88749	- 3.41125	1.555556	୧୯	14.77638	- 3.52236	1.444444	୧୯
15.88749	- 3.41125	1.555556	୨୦	14.77638	- 3.52236	1.444444	୨୦

15.88749	- 3.41125	1.555556	۸۶	14.77638	- 3.52236	1.444444	۶۱
15.88749	- 3.41125	1.555556	۸۷	14.77638	- 3.52236	1.444444	۶۲
15.88749	- 3.41125	1.555556	۸۸	14.77638	- 3.52236	1.444444	۶۳
16.9986	- 3.30014	1.666667	۸۹	14.77638	- 3.52236	1.444444	۶۴
16.9986	- 3.30014	1.666667	۹۰	14.77638	- 3.52236	1.444444	۶۵
16.9986	- 3.30014	1.666667	۹۱	14.77638	- 3.52236	1.444444	۶۶
16.9986	- 3.30014	1.666667	۹۲	14.77638	- 3.52236	1.444444	۶۷
16.9986	- 3.30014	1.666667	۹۳	14.77638	- 3.52236	1.444444	۶۸
16.9986	- 3.30014	1.666667	۹۴	14.77638	- 3.52236	1.444444	۶۹
16.9986	- 3.30014	1.666667	۹۵	14.77638	- 3.52236	1.444444	۷۰

16.9986	- 3.30014	1.666667	٩٦	14.77638	- 3.52236	1.444444	٧١
18.10971	- 3.18903	1.777778	٩٧	14.77638	- 3.52236	1.444444	٧٢
18.10971	- 3.18903	1.777778	٩٨	14.77638	- 3.52236	1.444444	٧٣
19.22082	- 3.07792	1.888889	٩٩	15.88749	- 3.41125	1.555556	٧٤
20.33193	- 2.96681	2	١٠٠	15.88749	- 3.41125	1.555556	٧٥

جدول (٤)

يبين المستويات المعيارية و الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع و عدد اللاعبين و النسب

المئوية

الاختبارات	المستويات المعيارية	الدرجات المعيارية المعدلة	عدد	النسبة المئوية
------------	---------------------	---------------------------	-----	----------------

	الطلاب	بطريقة التتابع	والنسب المقررة لها في منحنى التوزيع الطبيعي	
	٢	٦.١٠٤ - ٢.٥٥٤	ضعيف	اختبار قياس دقة أداء الرمية جانبية بكرة القدم
٢ %	٦	٩.٦٥٤ - ٦.١٠٥	مقبول	
٣٨ %	٣٨	١٣.٢٠٤ - ٩.٦٥٥	متوسط	
٤٢ %	٤٢	١٦.٧٥٤ - ١٣.٢٠٥	جيد	
١٢ %	١٢	٢٠.٣٠٤ - ١٦.٧٥٥	جيد جدا	

يبين الجدول (٤) ان المستوى ضعيف تحدد بـ (٦.١٠٤ - ٢.٥٥٤) و ان عدد الطلاب كان (٢) طالباً وبنسبة مئوية بلغت (٢ %) ، اما المستوى مقبول فقد تحدد من (٩.٦٥٤ - ٦.١٠٥) فنجد ان عدد الطلاب كان (٦) طلاب و حصلوا على نسبة مئوية بلغت (٦ %) ، اما المستوى متوسط فقد تحدد من (١٣.٢٠٤ - ٩.٦٥٥) فنجد ان عدد الطلاب كان (٣٨) طالباً و حصلوا على نسبة مئوية بلغت (٣٨ %) ، اما المستوى جيد فقد تحدد من (١٦.٧٥٤ - ١٣.٢٠٥) فنجد ان عدد الطلاب كان (٤٢) طالباً و حصلوا على نسبة مئوية بلغت (٤٢ %) ، اما المستوى جيد جداً فقد تحدد من (٢٠.٣٠٤ - ١٦.٧٥٥) فنجد ان عدد الطلاب كان (١٢) طالباً و حصلوا على نسبة مئوية بلغت (١٢ %)

و من النتائج اعلاه يتبين لنا ان افراد عينة البحث قد توزعوا على مستويات الاختبار و بنسب مختلفة و هذا يدل على ان الاختبار يميز بين الفروق الفردية لافراد العينة في عملية التقويم حيث ان افراد العينة يتوزعون توزيعاً طبيعياً " و لا يقتصر التقويم على التحديد الكمي للظواهر - كما هو الحال في القياس و لكنه يذهب الى ابعد من ذلك فهو يشير الى الحكم على قيمة هذه الظواهر كأن يقدمها بانها ممتازة او

جيدة او متوسطة " ^١ أي لا يكون كلهم اقوياء او كلهم ضعفاء كما ان الاختبار يجرى في ظروف مشابهة لظروف المباراة كما يرى (كاظم جابر امير ١٩٩٧) حيث يؤكد على " أن موقع الاختبار يختلف على وفق نوع اللعبة وحسب موضوع الاختبار ، فالأختبارات الميدانية هي قياسات تجري في ظروف تشبه الجو الفعلي للعبة أو المنافسة والمختبرين بالإمكان إجراء قياسات على اجهزة تعطي نتائج لكن ليست مشابهة لظروف وبيئة اللعبة " ^٢

الفصل الخامس

١-٥ التوصيات :

يوصي الباحث :

^١ - قاسم المندلاوي و آخرون (١٩٨٩) : الاختبارات و القياس و التقويم في التربية الرياضية ، مطابع التعليم العالي ، جامعة بغداد ، ص٢٣ .
^٢ - كاظم جابر امير (١٩٩٧) : الأختبارات و القياسات الفسيولوجية في المجال الرياضي ، ط١ ، الكويت ، ص٦٢ .

- ١- ضرورة الاعتماد على الاختبارات الشاملة والمشابهة للاداء الفني لتحقيق الغرض من تصميم الاختبارات المهارية في كرة القدم.
- ٢- ضرورة الاعتماد على هذه البطارية في تقييم اداء اللاعبين لمهارة المناولة في كرة القدم.
- ٣- اجراء دراسة لتصميم اختبارات تراعي فيها شروط الاداء المهاري والفني في فعاليات اخرى.
- ٤- اعتماد الباحثين على هذه البطارية في الدراسات البحثية والعملية في كرة القدم.

٥- ٢ الاستنتاجات :

استنتج الباحثون ما يلي :-

- ١ - إن الاختبار يصلح لقياس دقة اداء المناولة العامة بكرة القدم .
- ٢ - تم تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية بطريقة التتابع
- ٣ - أعدت لها جداول ناتجة عن المستوى الحقيقي و التي يمكن الرجوع اليها من قبل المدربين و المختصين في مجال التدريب لتقييم مستوى لاعبيهم .

المصادر :

- ١- بهاء الدين سلامة (١٩٨٧) :الاعداد المهاري في كرة القدم ،مكتبة الطالب الجامعي ، الرياض

- ٢- ثامر محسن اسماعيل وموفق مجيد المولى ، التمارين التطويرية بكرة القدم ، ط١ ، عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ .
- ٣- ذوقان عبيدان واخرون : (١٩٨٨) البحث العلمي مفهومه اساليبه ادواته ، دار الفكر العربي ، القاهرة
- ٤- ريسان خريبط ، ثائر داود ، طرق تصميم بطارية الاختبار والقياس للتربية الرياضية ، ط٢ ، البصرة ، دار الحكمة ١٩٩٢ .
- ٥- عماد زبير احمد ، التكتيك والتكنيك في كرة القدم ، ط١ ، بغداد ، دار الكتب والوثائق ، ٢٠٠٥ .
- ٦- قاسم المندلوي و آخرون (١٩٨٩) : الاختبارات و القياس و التقويم في التربية الرياضية ، مطابع التعليم العالي ، جامعة بغداد .
- ٧- كاظم جابر امير (١٩٩٧) : الاختبارات والقياسات الفسيولوجية في المجال الرياضي ، ط١ ، الكويت .
- ٨- محمد عبد الله الهزاع - مختار احمد اينوبي (ب ت) المهارات الاساسية لكرة القدم ، مطابع صوت الخليج.
- ٩- مفتي ابراهيم حماد ، الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، ط٢ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٥ .