

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية / كلية التربية

قسم الاجتماع

الشخصية القيادية عند المرأة واثرها على المتغيرات الاجتماعية دراسة ميدانية في

محافظة الديوانية

بحث مقدم الى عمادة كلية الآداب قسم الاجتماع وهو جزء من متطلبان نيل درجة

البكالوريوس في علم الاجتماع

بحث مقدم من قبل الطلبة

عباس ستار دراغ

نهلة علي حمود

اسماء يوسف محسن

بأشراف

د. طالب عبد الكريم

٢٠١٨

١٤٢٩هـ

## **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ**

**«يَأْيَهَا النَّاسِ اتَّقُوا رَبَّكَمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا  
وَبَثَّ مِنْهَا رَجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ  
كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا» (١)**

**( صدق الله العظيم )**

## الاهداء

اهدي بحثي الى كل من علمني حرفا وسقاني ادباً ورواني علماً  
الى استاذي وكتابي وقلمي ، واهدي بحثي المتواضع الى اشراقة الحياة

**\*\* ابي \*\* امي \*\***

ابي وامي ، عائلتي الحبيبة . يا كل ما في الوجود . سندي وقوتي وملاذي بعد الله .  
لا يكفكم ولا يسعني الشكر على ما قد متماه لي . وكل الصعاب التي ذللتموها لي .  
ولا انسى بالطبع زملائي وزميلاتي بالعمل . الذي كانوا فعلا نعم العائلة الكبيرة لن  
انسى ما قدموه لي من دعم وثقة لكي اتم هذا العمل .  
اصدقائي الاعزاء . يامن وقفتم معي . واعنتوني على خطوات هذا الطريق شكرا لكم

## مقدمة البحث

الحمد لله الذي وهب لنا العلم نوراً نهتدي به أما بعد نتقدم بهذا البحث السى كل من نجتمع بهم برباط العلم المقدس من دارسين ومستمعين وقراء والمدرسين فهذا البحث يختص بعلم السذي نأمل من الله ان ينال اعجابكم نضع بين ايديكم بحثنا هذا السذي نرجو من الله ان يكون على المستوى المطلوب ونأمل من الله اننا لم نقصر ولم نهمل اختلاف جو هو عناصر البحث المتعددة حيث اننا مضطرين بعدة عوامل يصعب التوفيق بينهما فسي كثير من الاحيان . وهما الوقت الذي يتوزع بين المواد المختلفة التي تشكل المنهج الدراسي .....

نرجو من الاساتذة الافاضل وكذلك اخواننا الطلبة ان لا يبخلوا علينا بالملاحظات والمقترحات البناءة لتصويب اخطائنا لنحسب اول ان نتفادى زلاتنا ونحاول ان نتلافى العيوب من الممكن اننا ولاشك وقعنا في بعضها .... ونسأل الله ان يديم نعمة علينا وان يحفظنا ويحفظ وطننا من كل المكائد وكل الشرور وان يهدينا الى السبيل القيم كما نسأل الله تعالى ان يوفقنا دائماً ويجعل لنا من النجاح حليفاً .

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢	الآية القرآنية
٣	الإهداء
	نبث المحتويات
٤	المقدمة
٨	الباب الاول : الجانب النظري
٨	الفصل الاول : الاطار النظري للبحث
٨	المبحث الاول : عناصر البحث
٨	اولاً مشكلة البحث
٩	ثانياً: اهمية البحث
١٠	ثالثاً : اهداف البحث
١١	المبحث الثاني : تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية
١٣	الفصل الثاني : دراسات سابقة
١٣	اولا: دراسة عربية
١٥	ثانيا : دراسات عراقية
١٩	الباب الثاني : الجانب الميداني
١٩	الفصل الثالث : الاطار المنهجي للبحث
١٩	اولا : مجتمع الدراسة
١٩	ثانيا : عينة الدراسة
٢٠	ثالثا : مجالات الدراسة
٢٠	رابعا : الوسائل الاحصائية

## المحتويات

### الفصل الرابع / عرض وتحليل البيانات الاساسية لوحدة الدراسة

ت	الموضوع
١	يبين توزيع العينة حسب النوع
٢	يبين توزيع العينة حسب العمر
٣	يبين توزيع العينة حسب الحالة الاجتماعية
٤	يبين توزيع العينة حسب طبيعة السكن
٥	يمثل توزيع العينة حسب عدد الاسرة
٦	الذي يمثل توزيع العينة حسب التحصيل الدراسي
٧	الذي يمثل توزيع العينة حسب رأي المبحوثين هل ان العادات والتقاليد مشجعة لقيادة المرأة
٨	الذي يمثل توزيع العينة حسب رأي المبحوثين هل ان رفض الرجل لنجاح المرأة وتقلدها المناصب تحدياً من قدرتها على القيادة
٩	الذي يمثل توزيع العينة حسب رأي المبحوثين هل تعتقد ضعف قدرة المرأة على المواجهة والتحدي
١٠	جدول الاعتقاد حول ان المرأة لاتستطيع القرارات الرشيدة
١١	جدول الذي يمثل اهمية مشاركة المرأة في بناء المجتمع
١٢	عدم تشجيع المجتمع لقيادة المرأة للمناصب يبين عدم تملكها الثقافة الادارية
١٣	دور المرأة في بناء المجتمع
١٤	الجدول الذي يمثل النظرة الى المرأة كربة بيت
١٥	هل ظروف الاحتلال وانعكاساته السلبية يعيق في وصول المرأة الى المناصب الادارية
١٦	الصعوبات الذي تواجه المرأة للفصل بين متطلبات الحياة والعمل القيادي
١٧	صراع الادوار واثرها على قيادة المرأة
١٨	ترشيح المرأة
١٩	هل الفهم الخاطي للدين والمعتقدات تحد من قدرتها على القيادة
٢٠	سيطرة الرجل المهنية تحول دون التقدم الاداري للمرأة في المناصب العليا ؟

## الفصل الخامس

أولاً: النتائج والاستنتاجات

ثانياً: التوصيات

ثالثاً: المقترحات

## الباب الاول : الجانب النظري

### الفصل الاول : الاطار النظري

#### المبحث الاول : عناصر البحث

##### اولاً : مشكلة البحث

اشارت العديد من الدراسات وعلى الرغم من التقدم الذي احرزته المرأة في ميدان العمل الا ان نسبة انشغالها للمناصب القيادية ما زالت ضئيلة جداً ويعود ذلك الى التمثيل غير المتكافئ للمرأة في المراكز الادارية العليا حيث لم يصل تمثيلها بعد الى المستوى المطلوب بسبب المعوقات المتعلقة بالبيئة التشريعية والثقافية والاقتصادية وتعاني المرأة منها من انعدام المساواة في الفرص الوظيفية ونقص مشاركتها في وضع القرار وعدم ممارسة حريتها بصورة مطلقة .

لذلك جاءت هذه الدراسة لمحاولة التعرف على الدور الذي تقوم به شخصية المرأة القيادية والوقوف على المستوى والمهارات والخصائص القيادية التي تمكنها من القيام بهذا الدور وبيان اهم المعوقات التي تحد من قدرتها على القيادة بشكل فاعل .

##### تساؤلات البحث :

- ١- ما هو السبب من حرمان النساء في مثل هذه المناصب ؟
- ٢- لماذا كل هذه الفوارق بين الرجل والمرأة ؟
- ٣- هل النساء هي التي تفرض هذه المناصب ام المجتمع من يحرم رفضها ؟
- ٤- ماهي المعوقات التي تعيق المرأة من هذه المناصب ؟
- ٥- ماهي المهارات التي تتمتع بها المرأة في القيادة ؟



## ثانياً :. اهمية واهداف البحث

### اهمية البحث

- ١- ندرة الدراسات التي تناولت الدور القيادي للمرأة .
- ٢- دعم وتأييد الاصوات التي تنادي بأهمية دور المرأة في صنع القرار السياسي والاقتصادي وغيره .
- ٣- تتحلى اهمية هذه الدراسة من خلال محاولتها تمهيد الطريق امام الباحثين للتوسع في دراسة القيادة النسوية واثر قوة الخبرة عليهم .
- ٤- تبرز اهمية الدراسة من خلال حرصها على تقديم توصيات للمسؤولين واصحاب القرار عن كيفية الانتشار في القيادة النسوية وخصائصها ومتغيراتها بوجود قوة الخبرة .
- ٥- فهم هذا الموضوع يعد مطلباً جوهرياً يعينهم في تعميق فهم احد العمليات الاجتماعية الانسانية في علم علمي الاجتماع .

## ثالثاً: أهداف البحث :

- ١- معرفة المبادئ الهامة في الشخصية القيادية للمرأة .
- ٢- معرفة السلوك القيادي للمرأة والعوامل المؤثرة فيه .
- ٣- دراسة التغيرات الشفافية والاجتماعية المؤثرة في الشخصية القيادية للمرأة .
- ٤- مهمة المشاكل التي تعترض شخصية المرأة القيادية .
- ٥- دراسة موضوع الشخصية القيادية للمرأة من حيث التأثير الاجتماعي والثقافي في بنائها ومدى انساق ذلك في مسيرتها .

## المبحث الثاني : تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية ..

عرف لوران الشخصية بأنها التنظيم الكامل للإنسان في أي مرحلة من مراحل نموه (١) .  
وكذلك عرف حليفو رد بأنها النموذج العام لسلوك الكلي للفرد (٢) اما البورت عرفت الشخصية  
هي مثيرة الانسيان الكائن الحي الفريد من نوعه (٣) .

كما عرفها يونغ على انها تكامل بين الانا واللاوعي الجماعي والشخصية والعقد النفسية  
والطرز المغايرة(٤)

كذلك عرف الشخصية روز ماري شهين ((بأنها))((كل)) او ((بيئة )) منظمة حيث تندمج  
العناصر كالطبع ومركباته الثانية والمتغيرة والشخصية الاجتماعية والكفاءات والتأريخ  
الشخصي يجب ان تدرس هذه البيئة في ظروف التي تتعرض لها وفي علاقات وليس بصورة  
منفردة (٥) .

عرفنا الشخصية تعريفاً اجرائياً بأنها مجموعة صفات وتصرفات وطريقة عيش وكيفية التعامل  
مع الاخرين الذي تميز كل فرد من افراد المجتمع .

---

١- د - مأمون صالح ( الشخصية . بناؤها . تكوينها . انماطها . اضطراباتها ) دار اسامة .  
الاردن - الطبعة الاولى - عام ٢٠٠٨ . ص ٩

٢- نفس المصدر السابق .

٣- روزماري شاهين - قراءات مقدره للشخصية . دار ومكتبة الهلال . بيروت - ٢٠٠٨  
ص<sup>٣٨</sup>

٤- روز ماري شاهين - نفس المصدر السابق .

٥- روز ماري شاهين - نفس المصدر السابق

القيادة تعرف القيادة بأنها العملية التي تنظم الجماعة والقائد لتحقيق صدق عام مشترك بأقل وقت وجهد وبأفضل النتائج (١)

كذلك عرفت بأنها من التأثير على الأفراد وتسبق جهودهم وعلاقاتهم كما ان لها دوراً اجتماعياً يقوم به القائد للمساعدة في تحقيق اهداف الجماعة وهي شكل من اشكال التعامل الاجتماعي بين الفرد ( القائد ) وافراد الجماعة (المرووسين ) يقوم فيه بقيادة الجماعة والتأثير في سلوك افرادها وتوجيه اعمالهم . (٢)

وايضاً عرفت القيادة بأنها وظيفة من وظائف السمات والخصائص المكتسبة بالخبرة والتعليم (٣) . وكذلك عرفت القيادة بأنها العملية التي تمكين بها الافراد ان يوجه ويرشد ويؤثر ويضبط افكار وشعور وسلوك اشخاص اخرين (٤) .

وقد عرفنا القيادة تعريفاً اجرائياً بأنها امتلاك القدرة والموهبة لدى الفرد في التأثير على الجماعة واقناعهم وتوجيههم .

- 
- ١- عابد ذيب محمد - الانتماء والقيادة والشخصية لدى الاطفال الموهوبين والعاديين - دار برير للنشر والتوزيع - الطبعة الاولى - عام ٢٠١٠ - ص ٢٣٠ .
  - ٢- عكاشة محمود (٢٠٠٠) استخدم نظام pss في تحليل البيانات الاحصائية جامعة الازهر .
  - ٣- توماس جود رون .
  - ٤- د - صبري حسن أبو السمود - محاضرات في القيادة الريفية - المعهد العالي للتعاون الزراعي - القاهرة - ١٩٧٨ ص ١ .

## الفصل الثاني : الدراسات السابقة .

هناك العديد من الدراسات التي تناولت مشاركة المرأة بالحياة العامة . ودراسات اخرى توجهت للبحث في تسلم المرأة مناصب قيادية وايضاً هناك دراسات تناولت معوقات نجاح المرأة في عملها كشخصية قيادية نورد الدراسات ذات الصلة المباشرة لموضوع الدراسة .

### اولاً : الدراسات العربية .:

دراسة شذى نجاح بلاش الدعي ٢٠٠٥ م .  
دراسة قضية المساواة بين الرجل والمرأة وعلاقتها . ببعض المتغيرات الاجتماعية . دراسة ميدانية في محافظة الديوانية .

\*- دراسة د- ابراهيم عبد الله محي مشكلات المرأة في البلاد العربية وهي دراسة اعتمد فيها الباحث الاستبيان كأداة استغناء ( ٣٨٨٩ ) طالباً وطالبة في العراق . الاردن . لبنان ، مصر ) في المدرسة الثانوية والكليات في الولايات المتحدة الامريكية وتصلت الدراسة الى النتائج الاتية

١- ان المرأة العربية بصورة عامة تخضع لسلطة ومسؤولية الرجل فقيل الزواج تخضع المرأة لوالدها وبعد الزواج يتولى الزواج مسؤوليتها وما عليها الا ان تكون رب بيت مطيعة للرجال .

٢- تميزت المرأة اللبنانية بتمتعها بحرية لا تتمتع بها المرأة في الاقطار الاخرى بفعل تعرض لبنان الى المؤثرات الغربية اكثر من اي قطر عربي اخر .

\*- ابراهيم عبد الله محي - مشكلات المرأة في البلاد العربية ، مطبعة الرابطة ، بغداد ، ١٩٥٨

٣- ان المرأة في العائلة العربية المحافظة المسلمة لابد وان يتم الموافقة على زواجها من قبل عائلتها حيث ان الاباء هم الذين ينظمون زواج بناتهم .

٤- اما في لبنان وعلى الاخص لدى المسيحيين منهم ، فيحق للمرأة ان تخلق بنفسها الشخص الذي تريد الزواج منه حيث تتمتع المرأة هناك بحرية الاختلاط ومصاحبة الجنس الاخر قبل الزواج .

٥- قليلاً ما تطلب المرأة الطلاق الا ان الرجل في الغلب هو الذي يطلق وقد كانت المرأة المصرية اكثر النساء العربيات تعرضت للطلاق .

٦- ان مجال المرأة خارج البيت ضيق ومحدود ، ولكن هذا المجال اخذ يتسع تدريجياً .

٧- برغم من انخفاض مستوى التعليم النساء العربيات الا ان الاحصاءات تشير الى نسبة تعليم النساء في المستويات المتنوعة اخذ بالازدياد .

٨- ان فرص العمل المستقل خارج البيت مغلقة امام المرأة العربية المسلمة ومحدود امام المرأة المسيحية .

٩- حصل تقدم سريع في مكانة المرأة خلال السنوات القليلة الماضية الا ان هذا التغير لم يكن شاملاً اذا اقتصر على المدن اما الريف والقرى كان تغير الاحوال المرأة نسبياً .

١٠- تلافي المرأة العربية بعض المشاكل والصعاب التي لاقتها المرأة العربية في الماضي الا انها اشد واكبر سبب طبيعة التقاليد العربية .

١١- على الرغم من ان النساء المبحوثات يعيشتن في الغرب الا انهن يصرن على ان هناك قيم عربية لا يجب القضاء عليها بل على العكس يجب احياءها والاحتفاظ بها كالشرف والكرم .

١٢- ان المرأة العربية المتعلمة ترغب بالمساهمة في الحياة العلمية والاجتماعية في حين غير المتعلمة تفضل بأن تكون ربة ليست ناجحة .

١٣- اصر اكثرية الشبان على عدم السماح للبنات بأن تختار الاصدقاء او ترفض مع من ترغب رغم ان الاكثرية (٩٧%) من البنات توافق على ذلك .

\* - د - ابراهيم عبد الله محي - مشكلات المرأة في البلاد العربية مطبعة الرابطة بغداد ١٩٥٨ .

## ثانياً : الدراسات العراقية .

دراسة شذى نجاح بلاش الدعي .

قضية المساواة بين الرجل والمرأة وعلاقتها ببعض المتغيرات الاجتماعية دراسة ميدانية في محافظة الديوانية . ٢٠٠٥ م .

دراسة د - فوزية العطية (١) :. الحضارة والتغير الاجتماعي واثرها في مساحة المرأة في التنمية القومية في منطقة الخليج العربي . هي دراسة نظرية اختصرت على العراق كمثال لوضع المرأة العربية في الخليج .

حاولت الباحثة في دراسة الموضوع الاستشهاد ببعض الوقائع والخصائص التي يتميز بها القطر العراقي . لتعرف على بنائه الاجتماعي والعلاقات الانتاجية وموقع المرأة منها . وقد توصلت الباحثة الى بعض النتائج منها :.

١- تشير الدراسات والارقام الى انه تزداد نسبة النساء في الاعمال غير المرتبة وتقل نسبتهن في الاعمال الانتاجية .

٢- تزداد نسبة وجودها في المواقع الدنيا من تركيب الاجتماعي لتخضع في المواقع العليا المؤثرة

٣- ان دور المرأة الاجتماعي يتأثر بالعادات والتقاليد والاتجاهات التي تغرس من خلال عملية التنشئة الاجتماعية لكل من الجنسين . بشكل تبغيه كل من الرجل والمرأة .

٤- اثرت روابط النسب والاعتزاز بالماضي في مركز المرأة بالمجتمع العراقي وارتبط مركز المرأة ودورها الاجتماعي بنظام الملكية المحترمة من قبل الرجل والتي ادت الى تعزيز سلطته في الاسرة .

٥- ارتفاع نسبة الامية والجهل ادى الى انتشار الكثير من القيم والافكار والاتجاهات السلبية الخاطئة نحو المرأة . مما ادى الى سيطرة الخرافات والاساطير التي اثرت في الحياة التطبيقية . وانعكست في عملية التنشئة الاجتماعية .

٦- عمل المرأة في القطاع الريفي هو عمل بدون اجر وهي بذلك تخضع لضرر مضاعف من حيث عدم استلامها اجراً وعدم اعتراف الاجهزة الاحصائية والاقتصادية بجهودها .

٧- رغم محاولات تحسين وضع المرأة في بعض الاقطار العربية مثل العراق الا انها لاتزال تعاني الكثير من التمييز فقانون العمل رقم (٥) لعام ١٩٧٠ حاول ان يساوي بين الرجل والمرأة الا ان هذه المساواة لم تتحقق الا في نطاق محدود .

٨- ان التنشئة الاجتماعية تغرس لدى الجنسين ردود فعل تلقائية لتوزيع الادوار والمسؤوليات ليس على اساس التخصص او التأهيل وانما على اساس الجنس .

---

١- فوزية العطية - الحضارة والتغير الاجتماعي واثرها في مساهمة المرأة في التنمية القومية في منطقة الخليج العربي - بحوث الندوة العلمية الثالثة لمركز الخليج العربي - جامعة البصرة - ١٩٧٩ ، ص ١٠٠ - ص ١٤٧ .



## الدراسات العراقية .:

١- دراسة الدكتور علي الوردي (شخصية الفرد العراقي (١٩٥١) بعد اسهام الدكتور علي الوردي في كتابة المرسوم ( شخصية الفرد العراقي ) من المحاولات التأسيسية في دراسة الشخصية البشرية بصورة عامة . ( الشخصية العراقية بصورة خاصة وكان قد اعتمد على عدة مداخل في دراسة الاطار الكلي للإنسان العراقي من الجانب الاجتماعي والحضاري والنفسي .

## وستقوم بتوضيح الجوانب على الترتيب .

لقد اكد الدكتور الوردي على اهمية المجتمع في بناء الشخصية العراقية فالمجتمع في نظرة هو المكون الاساسي لها واصفا العوامل البولوجية المكون الفرعي او الثانوي لها انما تتأثر او مرتبطة بجميع ما يحصل من المجتمع من تغييراً او تفكك او اتصاله بغيره من المجتمعات نافياً قدرة الفرد على اعادة او تشكل او بناء شخصية قائلاً (( ان الشخصية ليست موهبة طبيعية في الانسان وانما مكتسبة تنشأ في المجتمع ولولا المجتمع لما نشأت )) وعلية فإن الحياة اليومية للإنسان فيها المساء ماهي الا عبارة عن يوحى الينا المجتمع به من قواعد وقيم وعادات ويمكن فيها الانسان تحت تأثير المجتمع ويكون الانسان فيها تحت تأثير المجتمع في كل الحالات . فالإنسان مثل كمثل التوم المغناطيسي وبالتالي فإن المجتمع هو العامل الاهم في تكوين الشخصية اي ان الطفل يتأثر في البيئة المحيطة فإن الطفل عندما يولد لا يمتلك شخصية وان المجتمع هو الذي يمتح الفرد شخصية من نظرتهم الية او احساسه بما ينظر الية المجتمع .

واجتهد الوردي في بيان الجانب الاجتماعي انطلاقاً بما يسميه علماء الاجتماع بالجماعة الاولية والتي ينطلق بوصفة الغالب الرئيسي لشخصية الفرد واصفاً ان العائلة العراقية يمكن في داخلها ظاهرة (التجزؤ ) اي ان هناك تفكك في علاقات الاسرة الواحد بين الرجل والمرأة والطفل . فالرجل دائماً يكون خارج البيت او في المقهى والطفل ينكسح في الشارع والمرأة قابعة في البيت.

عد الدكتور الوردى ان الشخصية العراقية هي من اكثر الشخصيات مناداة في المثالية العليا يقول ما لا يعقل او ينتهي عن فعل ويأتي بمثله وهذا يحدث بسبب ما تفرضه الجماعة الاولى من العادات فترى بعيب السرقة وينهي عنها . وفي الليل هو احد السارقين . أن الكتب بين الدوافع النفسية والتظاهر يعكسها يؤدي احياناً الى ازواج الشخصية وان هذه العزلة او الانعزال او التقاطع او التفكك العلاقات بين الرجل والمرأة يؤدي الى الانحراف الجنسي مستدلاً في ذلك بالأغاني الشعبية التي تخاطب الحبيب بصفة الذكر .

وقد اشار الى علاقة الشخصية العراقية بالنظام الديني انتجه القوه وفاعلية النظام الديني في الحياة الاجتماعية فترى الفرد يعمل ويفكر وفق ما يملي عليه الدين وكثير من الاحيان نرى رجال الدين يحاولون ان يكونوا اصحاب توجيه ديني من ناحية وديني من ناحية اخرى . بالإضافة انهم ينادون بالمثالية العليا وينتقدون من يخالفهم ثم تراهم يهدون بالاعتداء لأسباب غير مقنعة اي سيطر عليهم الغضب .

وينسحب هذا علماً شخصية الفرد العراقي التي تقسم الى شخصين مختلفين .  
شخصية يفكر بها والتي تعبر عن ميولة ورغباته الداخلية والتي لا يستطيع تحقيقها وشخصية يعمل بها وفق ما يفرض عليه المجتمع من قيم وعادات اجتماعية .

---

١- د - علي الوردى - شخصية الفرد العراقي - بحث في نفسية الشعب العراقي  
(مطبعة الرابطة - بغداد ) ١٩٥١

**الباب الثاني / الجانب الميداني .:**

**الفصل الثالث (الاطار المنهجي للبحث )**

**اولاً : مجتمع الدراسة /**

**تكون مجتمع الدراسات من طلاب جامعة القادسية كلية الآداب وخصوصاً قسم علم الاجتماع .**

**ثانياً : عينة الدراسة .**

تكونت عينة الدراسة من خلال ٢٥ طالب وطالبة اي ٢٥% في مجتمع الدراسة تم اختيارهم بالطريقة وقد وزعت اداة الدراسة لمدة يوم من جامعة القادسية وكانت الفرصة متساوية لكل من يرغب بالإجابة من طلبة البكالوريوس .

### **ثالثاً : مجالات الدراسة .:**

يتضمن مجال الدراسة الحالية حدودها البشرية والمكانية والزمانية وتحديد ذلك ضرورة تستوجبها مرحلة التعميم وارتباط النتائج بالاطار البشري والمكاني والزمني للمشكلة المدروسة وتقسم مجالات الدراسة الى .:

**المجال البشري :-** ويشمل طلاب وطالبات البكا ليورس في جامعة القادسية .

**المجال المكاني :-**جامعة القادسية بكلياتها وبكافة الاقسام والاختصاصات التي تنظمها هذه الكليات

**المجال الزمني :-** وهي الفترة المستخرجة لا تمام الدراسة الميدانية بدءاً من مرحلة الصياغة النهائية للاستبانة . وانتهاء مرحلة التحليل الاحصائي والاجتماعي للبيانات .

**رابعاً : الوسائل الاحصائية :-**

**تحديد الفئات واستخدام قانون النسبة المئوية**

## عرض وتحليل البيانات الأساسية لوحددة الدراسة .

جدول (١) يمثل توزيع العينة حسب النوع

النسبة	التكرارات	حسب النوع
٥٢%	١٣	ذكر
٤٨%	١٢	انثى
١٠٠%	٢٥	المجموع

من ملاحظة الجدول اعلاه الذي يمثل توزيع العينة حسب النوع فوجد الباحثون ان نسبة الذكور

يبلغ ٥٢% بينما نسبة الاناث فتبلغ ٤٨% فنجد ان نسبة الذكور اعلى نسبة والذين يبلغون ٥٢%

## جدول (٢) يمثل يبين العينة حسب العمر

جدول (٢)

النسبة %	العدد	الفئة
٣٦	٩	٢١ - ٢٢
٥٦	١٤	٢٣ - ٢٤
٨	٢	٢٥ - ٢٦
١٠٠%	٢٥	المجموع

في الجدول اعلاه الذي يمثل توزيع العينة حسب العمر فوجد الباحثون ان نسبة الاشخاص ضمن الفئة العمرية من ٢١ - ٢٢ يمثلون نسبة ٣٦% بينما الاشخاص ضمن الفئة العمرية ٢٣ - ٢٤ يمثلون نسبة ٥٦% ويبلغ نسبة الفئة العمرية ٢٥ - ٢٦ (٨%) فنجد ان نسبة الاشخاص ضمن الفئة ٢٣-٢٤ هم اعلى نسبة يبلغون ٥٦%

جدول (٣) يمثل توزيع العينة حسب الحالة الاجتماعية .

الخيارات	التكرارات	النسبة %
أعزب	١٦	%٦٤
متزوج	٨	%٣٢
مطلق	١	%٤
ارمل	١	%٤
المجموع	٢٥	%١٠٠

في ملاحظة الجدول اعلاه الذي يمثل توزيع العينة حسب الحالة الاجتماعية فوجدت الباحثون أن نسبة الاشخاص الغير متزوجين يبلغون %٦٤ بينما الاشخاص المتزوجين يبلغوا %٣٢ ويبلغ الأزواج المطلقين %٤ فنجد ان نسبة الاشخاص الغير متزوجين هم اعلى نسبة فيبلغون %٦٤ .

جدول (٤) يمثل توزيع العينة حسب طبيعة السكن .:

طبيعة السكن	التكرارات	النسبة
بيت مستقل	١	%٤
مع الاهل	٢٠	%٨٠
ايجار	٤	%١٦
المجموع	٢٥	%١٠٠

من ملاحظة الجدول اعلاه يمثل توزيع العينة حسب طبيعة السكن فوجدت الباحثون ان نسبة الاشخاص الذين يسكنون في بيت مستقل يبلغون %٤ في حين يبلغ عدد الاشخاص الذين يسكنون مع الاهل %٨٠ اما الاشخاص الذين يسكنون ايجار فيبلغون %١٦ .  
فنجد ان الاشخاص الذين يسكنون مع الاهل اعلى نسبة فيبلغون %٨٠

جدول (٥) يمثل توزيع العينة حسب عدد الأسرة ..

جدول (٥)

عدد افراد الاسرة	التكرارات	النسبة %
٣- ٥	٤	١٦%
٦- ٨	٦	٢٤%
٩- ١١	٤	١٦%
١٢- ١٤	٥	٢٠%
١٥- ١٧	٦	٢٤%
المجموع	٢٥	١٠٠%

من ملاحظة الجدول اعلاه الذي يمثل العينة حسب عدد افراد الاسرة فوجدت الباحثون ان النسبة

المحصورة بين (٣-٥) تبلغ ١٦% في حين تبلغ النسبة المحصورة بين (٦-٨) ٢٤% اما الفئة المحصورة بين ٩-١١ تبلغ نسبتها ١٦% من حيث تبلغ الفئة (١٢-١٤) نسبتها ٢٠% واخيراً ان الفئة المحصورة بين (١٥-١٧) تبلغ نسبتها ٢٤%

جدول (٦) يمثل توزيع العينة حسب التحصيل الدراسي ..

التحصيل الدراسي	التكرارات	النسبة المئوية
متوسطة	—	—
اعدادية	٢	٨%
بكالوريوس	٢٣	٩٢%
المجموع	٢٥	١٠٠%

في ملاحظة الجدول اعلاه الذي يمثل توزيع العينة حسب التحصيل الدراسي فوجدت الباحثون ان

نسبة الاشخاص في مرحلة الاعدادية تبلغ نسبتهم ٨% والاشخاص الذين في مرحلة البكالوريوس

يبلغون ٩٢% .

فوجد ان الاشخاص الحاصلين على البكالوريوس اعلى نسبة فيبلغون ٩٢% .

**جدول (٧) الذي يمثل توزيع العينة حسب رأي المبحوثين هل ان العادات والتقاليد غير مشجعة لقيادة المرأة ؟**

الخيارات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	١٩	%٧٦
لا	٦	%٢٤
المجموع	%٢٥	%١٠٠

في ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ٧٦% من المبحوثين يودون او يوافقون

على ان العادات والتقاليد لقيادة المرأة وذلك لا سباب منها النظرة السلبية لخروج

المرأة للعمل او النضج لشخصية قيادية داخل المجتمع .

في حين وجد الباحثون ان نسبة ٢٤% من المبحوثين لا يوافقون على ان العادات والتقاليد غير مشجعة لقيادة المرأة .

**جدول (٨) الذي يمثل توزيع العينة حسب رأي المبحوثين هل ان رفض الرجل لنجاح المرأة وتقلدها المناصب تحد من قدرتها على القيادة ؟**

الخيارات	التكرارات	النسبة
نعم	١٩	%٧٦
لا	٦	%٢٤
المجموع	٢٥	١٠٠

في ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ٧٦% من المبحوثين يوافقون برفض الرجل

لنجاح المرأة وتقلدها المناصب التي حدثت من قدرتها على القيادة وذلك لأسباب منها العادات

والتقاليد هي التي تسيطر على فكر الرجل باعتقاد هو الذي بيده السلطة ومن العيب ان يكون

مرؤوسا من قبل امرأة وان المرأة تكون في المرتبة الثانية في القيادة من بعد الرجل

بينما وجد الباحثون ان نسبة ٢٤% من المبحوثين لا يوافقون برفض الرجل لنجاح المرأة وتقلدها مناصب حدثت من قدرتها على القيادة



**جدول (٩) الذي يمثل العينة حسب رأي الباحثين هل تعتقد ضعف قدرة المرأة على المواجهة والتحدي ؟**

الخيارات	التكرارات	النسبة
نعم	١٠	%٤٠
لا	١٥	%٦٠
المجموع	٢٥	%١٠٠

من ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ٤٠% من الباحثين يوافقون على ان ضعف قدرة المرأة على المواجهة والتحدي وذلك لأسباب منها لأنها من الناحية البيولوجية كائن ضعيف بحكمة عاطفة قوية قد تغدر به بالمواقف الصعبة التي تتطلب الحزم والقوة .  
في حين وجد الباحثون ان نسبة ٦٠% من الباحثين لا يوافقون او يؤيدون على ان ضعف قدرة المرأة على المواجهة والتحدي.

**جدول (١٠) الاعتقاد حول ان المرأة لا تستطيع اتخاذ القرارات الرشيدة؟**

الخيارات	التكرارات	النسبة
نعم	٤	%١٦
لا	٢١	%٨٤
المجموع	٢٥	%١٠٠

في ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ١٦% من الباحثين يوافقون بأن المرأة لا تستطيع اتخاذ القرارات الرشيدة وذلك لأسباب منها بنظرهم المرأة ناقصة عقل العاطفة هي التي تتحكم فيها وبأنها كائن ضعيف ليس لديه القابلية على اتخاذ قرارات صارمة.  
بينما وجد الباحثون ان نسبة ٨٤% لا يوافقون بأن المرأة لا تستطيع اتخاذ القرارات الرشيدة.

**جدول (١١) الذي يمثل اهمية مشاركة المرأة في بناء المجتمع ؟**

الخيارات	التكرارات	النسبة
نعم	٤	%١٦
لا	٢١	%٨٤
المجموع	٢٥	%١٠٠

من ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ٨٤% من المبحوثين يؤيدون أو يوافقون بأيمانهم بأهمية مشاركة المرأة في بناء المجتمع وذلك لأسباب منها بسبب زيادة موجة الثقافة والوعي التي هبت على المجتمع والتي بدأت بتطهير المجتمع من الافكار القديمة الغير بنائه. بينما وجد الباحثون ان نسبة ١٦% من المبحوثين لا يوافقون بأهمية مشاركتها في بناء المجتمع.

**جدول (١٢) عدم تشجيع المجتمع لقيادة المرأة للمناصب بسبب عدم تملكها الثقافة الإدارية ؟**

الخيارات	التكرارات	النسبة
نعم	٥	%٢٠
لا	٢٠	%٨٠
المجموع	٢٥	%١٠٠

من ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ٢٠% من المبحوثين يوافقون على عدم تشجيع المجتمع لقيادة المرأة للمناصب بسبب عدم تملكها الثقافة الادارية وذلك لأسباب منها لأن المجتمع العراقي مجتمع قبلي مفتت للثقافة الادارية للمرأة. في حين وجد الباحثون ان نسبة ٨٠% لا يوافقون او يؤيدون عدم تشجيع المجتمع للمرأة للمناصب بسبب عدم تملكها الثقافة الادارية.

**جدول (١٣) دور المرأة في بناء الدولة العراقية ؟**

الخيارات	التكرارات	النسبة
نعم	١٧	٪٦٨
لا	٨	٪٣٢
<b>المجموع</b>	<b>٢٥</b>	<b>٪١٠٠</b>

من ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ٦٨% من المبحوثين يوافقون بأن للمرأة

العراقية دور بارز في بناء الدولة العراقية لأن المرأة العراقية لها دور في بناء الدولة العراقية لا

يمكن انكاره وتبؤها مناصب استحققتها في جميع مؤسسات الدولة والمجتمع فهي اصبحت وزيرة

ومعلمة ودكتورة ورئيسة جامعة وغيرها من الوظائف القيادية التي استلمتها المرأة وهذه الشريحة تتنادي بالمساواة .

في حين وجد الباحثون ان نسبة ٣٢% لا يوافقون بأن للمرأة دور بارز في بناء الدولة العراقية .

**جدول (١٤) الذي يمثل النظرة الى المرأة كربة بيت**

رؤية	التكرارات	النسبة
نعم	١٥	٪٦٠
لا	١٠	٪٤٠
<b>المجموع</b>	<b>٢٥</b>	<b>٪١٠٠</b>

من ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ٦٠% من المبحوثين يوافقون بتأثير نظرة

المجتمع العراقي على شخصية المرأة بالنظر اليها كربة بيت وذلك لأسباب منها بسبب النظرة

الشائعة في الوسط الاجتماعي المتمسك بالعادات والتقاليد والتي بدورها تخلف صراع الأدوار

للمرأة في البيت والمسؤولية القيادية.

في حين وجد الباحثون ان نسبة ٤٠% من المبحوثين الذين لا يوافقون بتأثير نظرة المجتمع العراقي على شخصية المرأة بالنظر اليها كربة بيت .

**جدول (١٥) هل ظروف الاحتلال وانعكاساته السلبية يعيق في وصول المرأة للمناصب الادارية؟**

الخيارات	التكرارات	النسبة
نعم	١٥	%٦٠
لا	١٠	%٤٠
المجموع	٢٥	%١٠٠

في ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ٦٠% من المبحوثين الذين يوافقون بأن ظروف الاحتلال وانعكاساته السلبية يعيق في وصول المرأة للمناصب الادارية وذلك لأسباب منها قيام الاحتلال باختيار الشخصيات القيادية التي كانت ضد النظام البائد وتسليم الحكم لهم وكذلك لجوء الاحتلال الى رؤساء العشائر في تسلمهم الدولة .  
بينما وجد الباحثون ان نسبة ٤٠% من المبحوثين لا يوافقون بأن للاحتلال اثر سلبي في اعاقه المرأة و وصولها للمناصب الادارية .

**جدول رقم (١٦) الصعوبات التي تواجه المرأة للفصل بين متطلبات الحياة والعمل القيادي .**

الصعوبات	التكرارات	النسبة
نعم	١٤	%٦٦
لا	١١	%٤٤
المجموع	٢٥	%١٠٠

من ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ٦٦% من المبحوثين الذين يوافقون بأن المرأة تواجه صعوبة الفصل بين متطلبات الحياة والالتزامات القيادية وذلك لأسباب منها بأن المرأة لها ادوار متعددة اكثر من الرجل فهي مسؤولة في البيت وكذلك في تنظيم الشؤون البيئية وكذلك دورها في تربية الاطفال والعناية بهم وتنشئتهم فالمرأة لها الدور الاكبر في هذه المتطلبات .  
في حين وجد الباحثون ان نسبة ٤٤% من المبحوثين لا يوافقون بوجود صعوبة للمرأة في الفصل بين متطلبات الحياة والالتزام بالعمل .

**جدول (١٧) صراع الأدوار و اثره على قيادة المرأة .**

الخيارات	التكرارات	النسبة
نعم	١٧	٦٨ %
لا	٨	٣٢ %
<b>المجموع</b>	<b>٢٥</b>	<b>١٠٠ %</b>

من ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ٦٨% من المبحوثين يؤدون او يوافقون تأثير الصراع بين الادوار ابنة - ام - زوجة - موظفة . يعرض المرأة الى انعكاسات نفسية سلبية وذلك لأسباب منها ان المرأة كانت مقعد ذو عاطفه متفاهمة عن ماهي الرجال . وهي ذات اطوار متلجيه متغيره وذات نفسية متغيرة تنعكس في رؤية المجتمع المختلفة للمرأة في ادوارها سواء كانت ابنة او زوجة او موظفة او ام في مجتمع الادوار تخلف مشاكل ناتجة عن عدم توافق نظرة المجتمع وتقبلها لها .

في حين وجد الباحثون ان نسبة ٣٢% لا يوافقون بوجود تأثير الفرع بين الادوار ابنة ام زوجة وموظفة بتعرض المرأة الى انعكاسات نفسية سلبية .

**جدول (١٨) ترشيح المرأة ؟**

الخيارات	التكرارات	النسبة
نعم	١٧	٦٨ %
لا	٨	٣٢ %
<b>المجموع</b>	<b>٢٥</b>	<b>١٠٠ %</b>

من ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ٦٨% من الاشخاص الذين يوافقون ترشيح المرأة للمناصب العليا وذلك لا سباب منها ارقام المرأة في الدور السياسي وخلق دور فعال بسبب حاجة الدولة لاستقلال مختلف الطاقات ومن كلا الجنسين والتخلي عن الدور للذكور

بينما وجد الباحثون ان نسبة ٣٢% من المبحوثين الذين لا يوافقون ترشيح المرأة للمناصب العليا .

جدول (١٩) هل الفهم الخاطئ للدين والمعتقدات تحد من قدرة المرأة على القيادة ؟

جدول (١٩)

الخيارات	التكرارات	النسبة
نعم	١٨	%٧٢
لا	٧	%٢٨
المجموع	٢٥	%١٠٠

من ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ٧٢% من المبحوثين يوافقون بأن الفهم الخاطئ للدين والمعتقدات التي مرت في قدرة المرأة على القيادة وذلك لأسباب منها اغلبية المجتمع لم يفهم نظرة الدين للمرأة بل وضعها في زاوية الضعف والنقصان وقام بحا طتها لمجموعة من القيود تحت مسمى صيانة الشرف والدين فوضعوا قيود تحول دون تقدمها ووصولها الى القيادة كلها بسبب الفهم الخاطئ للآية ( الرجال قوامون على النساء ) .

بينما وجد الباحثون ان نسبة ٢٨% من المبحوثين الذين لا يوافقون وجود فهم خاطئ للدين التي تحد في قدرة المرأة على القيادة .

جدول (٢٠) سيطرة الرجل المهنية تحول دون التقدم الإداري للمرأة في المناصب العليا ؟

الخيارات	التكرارات	النسبة
نعم	١٥	%٦٠
لا	١٠	%٤٠
المجموع	٢٥	%١٠٠

من خلال ملاحظة الجدول اعلاه وجد الباحثون ان نسبة ٦٠% من المبحوثين الذين يوافقون بسيطرة الرجل المهنية تحول دون التقدم الإداري للمرأة في المناصب العليا وذلك لأسباب منها سيطرة الرجل المهنية في اغلب القطاعات تنمي شعور عدم منح الكفاءة للمرأة في توليها المناصب من قبل المجتمع وهذا ايضاً سبب تعود الناس على رؤية سيطرة الرجل على دفة الحكم فأصبح منح الكفاءة للمرأة قرب من المجازفة او الكبرياء الذكوري في مجتمع قبلي لا يتغزل سواً سيطرة الرجل .

من حين وجد الباحثون ان نسبة ٤٠% من الاشخاص الذين لا يوافقون سيطرة الرجل المهنية تحول دون التقدم الإداري للمرأة في المناصب العليا .

## الفصل الخامس

أولاً: النتائج والاستنتاجات:

من خلال البحث الميداني توصل الباحثون الى النتائج التالية :

١-توصل الباحثون الى ان اعلى نسبة من المبحوثين ٧٦% يعتقدون على ان العادات والتقاليد غير مشجعة لقيادة المرأة وذلك لأسباب منها النظرة السلبية لخروج المرأة للعمل .

٢- توصل الباحثون الى ان اعلى نسبة من المبحوثين ٧٦% يعتقدون ان رفض الرجل لنجاح المرأة وتقلدها المناصب التي حدثت من قدرتها على القيادة وذلك لأسباب منها العادات والتقاليد هي التي تسيطر على فكر الرجل باعتقاد ان الرجل هو صاحب السلطة وهو صاحب القرار .

٣- توصل الباحثون الى ان اعلى نسبة من المبحوثين ٦٠% لا يوافقون على ضعف قدرة المرأة على المواجهة والتحدي .

٤- توصل الباحثون الى ان اعلى نسبة من المبحوثين ٨٤% لا يوافقون بأن المرأة لا تستطيع اتخاذ القرارات الرشيدة .

٥- توصل الباحثون الى ان اعلى نسبة للمبحوثين ٨٤% يوافقون بأهمية مشاركة المرأة في بناء المجتمع وذلك لأسباب منها زيادة الثقافة والوعي الذي بدأت بتطهير المجتمع من الافكار والعادات القديمة .

٦- توصل الباحثون ان نسبة ٨٠% من المبحوثين لا يوافقون على عدم تشجيع المجتمع لقيادة المرأة للمناصب .

٧- توصل الباحثون الى ان نسبة ٦٨% من المبحوثين يوافقون على ان للمرأة العراقية دور في بناء الدولة لا يمكن انكاره . فلها مناصب عديدة اصبحت وزيرة او معلمة او دكتورة وغيرها من المناصب .

٨- توصل الباحثون الى ان اعلى نسبة من المبحوثين ٦٠% يوافقون بأن ظروف الاحتلال تعيق من وصول المرأة للمناصب الادارية ولأسباب منها قيام الاحتلال بتسليم الحكم لشخصيات كانت ضد النظام البائد .

٩- توصل الباحثون الى نسبة ٦٦% من المبحوثين الذين يوافقون بأن المرأة تواجه صعوبة في الفصل بين متطلبات الحياة و الألتزمات القيادية ولأسباب منها ان المرأة لها ادوار متعددة اكثر من الرجل منها داخل البيت (تربية الاطفال وغيرها) .

١٠- توصل الباحثون الى نسبة ٦٨% من المبحوثين يوافقون بأن صراع الادوار يعرض المرأة الى انعكاسات نفسية سلبية وذلك لأسباب ان المرأة ذات عاطفة متفائمة اكثر من الرجل. وكذلك احوال فسلجية متغيرة .

١١- توصل الباحثون الى ان اعلى نسبة من المبحوثين ٦٨% يوافقون ترشيح المرأة للمناصب العليا وذلك لأسباب اقتحام المرأة في الدور السياسي وخلق دور فعال في الدولة.

١٢- توصل الباحثون الى ان اعلى نسبة من المبحوثين ٧٢% يوافقون بأن الفهم الخاطئ للدين والمعنى ان هي الذي خلصت قدرة المرأة على القيادة وذلك لأن المجتمع يضع المرأة في زاوية ضعف . واحاطتها بمجموعة قيود تحت مسمى صيانة شرف .

١٣- توصل الباحثون الى ان اعلى نسبة من المبحوثين ٦٠% يوافقون بأن سيطرة الرجل المهنية تحول دون التقدم الاداري للمرأة في المناصب العليا لأسباب منها سيطرة الرجل المهنية في اغلب القطاعات وكذلك النظرة الى ان الرجل اكثر دقة في الحكم وكذلك الكبرياء الذكوري في المجتمع القبلي لا يتقبل سوى سيطرة الرجل.



## ثانياً : التوصيات

- ١- اجراء المزيد من الدراسات حول معوقات المرأة المتعلمة مناصب قيادية عليا من جهة نظر اصحاب القرار في العراق .
- ٢- التوسع في استخدام منهجية البحث النوعي في معالجة قضايا المرأة .
- ٣- الاستفادة من الخبرات التربوية العالمية في مجال المرأة والقيادة .
- ٤- استضافة بعض النساء القادرات لعقد لقاءات هادفة مع الطلبة و ابراز الجانب القيادي لهن في العراق .
- ٥- اثراء المحتويات الدراسية بالقيم التي تعلي من شأن قدرة المرأة على القيادة .
- ٦- النهوض بأوضاع المرأة العراقية كي تصبح شريكاً فاعلاً في الحياة الوظيفية من خلال وضع السياسات . واتخاذ اجراءات استباقية لضمان مشاركة المرأة في عملية صنع القرار على المستويات الوظيفية كافة .
- ٧- العمل على نشر الوعي حيال الاعراف والتقاليد والممارسات الاجتماعية التي تكرر النظرية النمطية للمرأة وتقف عائقاً حقيقياً امام تقدمها ومساواتها . وازالة الفجوة بين القوانين والواقع الطبيعي لضمان التطبيق الجيد لبعض القوانين المنصفة من النواحي الادارية والقضائية . ونوعية المرأة بحقوقها .

## الاقتراحات :

١- ان موضوع الشخصية القيادية للمرأة يحتاج الى وضوح وفهم اكثر لذا الا حسن الاهتمام بتدريس الموضوع بأنواعه والاخذ بما يناسب مع واقعنا ومحيطنا . خاصة اذا ادركنا اننا اصبحنا من مفترق السبل والتيارات التي تتجاذب لتؤثر على الانسان العراقي . وعلى مقوماته الحضارية . كما ان للتربية والثقافة دور بالغ الهمية في تطوير الشخصية القيادية للمرأة في اقامة مجتمع متوازن .

٢- ان الاهتمام بمأثر الشخصيات القيادية هو اقتحام بشخصيتنا الوطنية وهذا يحتاج من المجتمع بحكم الواجب التوجه الى العناية به .  
وتوفير الامكانيات المعنوية والمادية من اجل الرفع بشخصية المرأة القيادية ويعتبر هذا في حكم المجاهدة والتي تعني المغالبة على الاخرين . والابرز من كان يجاهد او يقارع اعداء الوطن . حيث ما كانوا واينما وجدوا في أي مكان وزمان .

## خاتمة البحث :

تميّزت المرأة عبر العصور القديمة والحديثة بمشاركتها الفاعلة في شتى المجالات؛ فلعبت دور الشاعرة والملكة والفقيهة والمحاربة والفنانة. وما زالت المرأة حتى العصر الحالي تتعب وتكد في سبيل بناء الأسرة ورعاية البيت، حيث يقع على عاتقها كأم مسؤولة تربية الأجيال، وتحمل كزوجة أمر إدارة البيت واقتصاده، وذلك ما يجعل المهام التي تمارسها المرأة في مجتمعاتنا لا يمكن الاستهانة بها، أو التقليل من شأنها. ومنذ بداية العقد العالمي للمرأة وحتى مؤتمر بكين عام ١٩٩٦ ازداد الاهتمام بقضية تمكين المرأة، وإتاحة الفرصة لها لممارسة دورها بفعالية مثل الرجل، والمساهمة في صنع القرار في مختلف مجالات الحياة الثقافية، والاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية. وقد أولت العديد من المنظمات والهيئات والدول الاهتمام بهذا المجال، وذلك من خلال إقامة مجموعة من المؤتمرات والندوات، وأشارت هذه الفعاليات بكافة أشكالها المتنوعة إلى أهمية تمكين المرأة، وإعطائها الحق الكامل بالعمل في كافة الميادين. ويُعرّف الدور بأنه: (مجموعة من الصفات والتوقعات المحددة اجتماعياً والمرتبطة بمكانة معينة، وللدور أهمية اجتماعية؛ لأنه يوضّح أنّ أنشطة الأفراد محكومة اجتماعياً، وتتبع نماذج سلوكية محددة، فالمرأة في أسرتها تشغل مكانة اجتماعية معينة، ويتوقع منها القيام بمجموعة من الأنماط السلوكية تمثل الدور المطلوب منها). [١]