



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية الآداب / قسم علم الاجتماع

الاعراف العشائرية ودورها في الزواج المبكر

(دراسة ميدانية)

بحث مقدم الى مجلس قسم علم الاجتماع / كلية الآداب وهو من متطلبات

نيل شهادة البكالوريوس

اعداد الطلاب

كرار رحمن والي

احمد عبد الحمزة علي عباس فلفل

باشراف

م. نصير محسن عبد الحسين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَنْزُلًا جَا

لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ

لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾

صدق الله العلي العظيم

سورة الروم : ٢١

الاهداء

الى من علم البشرية مبادئ العلم والثقافة الى من اتمرة العلم الى سيد الخلق

مرسولنا وحبينا الاكرم محمد (ص)

الى والدي العزيز الذي لن انسى جهودك وتضحياتك ما دمت الفظ انقاس الحياة

والدي العزيز

اليك ايتها الغالية الحنونة (حياتي امي) لن انسى جهودك المبذولة في سبيل

تعليمي وتربيتي ومن اعطاني حبه

شكر وتقدير

لا يسعنا بعد الانتهاء من هذا البحث ان اتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان الى

الاستاذ الفاضل (نصير محسن) الذي تفضل بالاشراف على هذا البحث وقدم لي

الكثير من النصح والامر شاد طيلة فترة الاعداد وايضا اقدم شكري الى

اساتذتي في قسم الاجتماع فلهم مني الشكر والتقدير . . .

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الاية الكريمة
ب	الاهداء
ت	الشكر والتقدير
ث	فهرس المحتويات
١	المقدمة
٢	الفصل الأول : المدخل النظري
٣	المبحث الأول : مشكلة البحث
٤	المبحث الثاني : اهمية البحث
٥	المبحث الثالث : اهداف البحث
١٠-٦	المبحث الرابع : المفاهيم والمصطلحات
١١	الفصل الثاني : الدراسات السابقة
١٤-١٢	المبحث الاول : دراسات عراقية
١٥-١٤	المبحث الثاني : دراسات عربية
١٦	المبحث الثالث : دراسات اجنبية
١٧	الفصل الثالث
١٨	المبحث الأول : الزواج المبكر
١٩	المبحث الثاني : الاعراف العشائرية
٢٠	الباب الثاني : الجانب الميداني
٢١	الفصل الرابع : منهجية البحث
٢٥-٢٢	المبحث الاول : المناهج
٢٦	المبحث الثاني : وسائل جمع البيانات
٢٧	المبحث الثالث : حدود ومجالات البحث
٢٨	الفصل الخامس : تحليل البيانات
٤١	الاستنتاجات
٤٢	التوصيات
٤٣	المصادر

فهرست الجداول

الصفحة	اسم الجدول
٢٩	جدول رقم (١)
٢٩	جدول رقم (٢)
٢٩	جدول رقم (٣)
٣٠	جدول رقم (٤)
٣٠	جدول رقم (٥)
٣٠	جدول رقم (٦)
٣١	جدول رقم (٧)
٣١	جدول رقم (٨)
٣٢	جدول رقم (٩)
٣٢	جدول رقم (١٠)
٣٣	جدول رقم (١١)
٣٣	جدول رقم (١٢)
٣٤	جدول رقم (١٣)
٣٤	جدول رقم (١٤)
٣٥	جدول رقم (١٥)
٣٥	جدول رقم (١٦)
٣٦	جدول رقم (١٧)
٣٦	جدول رقم (١٨)
٣٧	جدول رقم (١٩)
٣٧	جدول رقم (٢٠)
٣٨	جدول رقم (٢١)
٣٨	جدول رقم (٢٢)
٣٩	جدول رقم (٢٣)
٣٩	جدول رقم (٢٤)
٤٠	جدول رقم (٢٥)
٤٠	جدول رقم (٢٦)
٤١	جدول رقم (٢٧)

المقدمة

افضل الصلاة والسلام الى اشرف الخلق والانبياء والمرسلين ابي القاسم محمد (ص)
الزواج رباط مقدس بين الرجل والامرأة والغاية الاساسية منه هو الاستقرار النفسي
والروحي لهذا الرباط المقدس وان الزواج هو نظام يؤدي الى كثير من التحولات
والتغيرات الاجتماعية وان الزواج المبكر للفتاة يعتبر ظاهرة من ظواهر المجتمع
ويؤدي ذلك الى مخاطر ناجمة الى الفتاة المتزوجة في سن مبكر من كافة المجالات
الاجتماعية والاقتصادية والصحية والزواج المبكر اصبح قضية يتبناها المجتمع بعد
ان كانت مطلب في زمن الماضي وكانت الفتاة تزف بعد بلوغها مباشرة وهذا يعتبر
ظاهرة خطيرة وتؤدي الى خطورة المجتمع ويؤدي الى عدم المساواة في حقوقها
وايضا في التربية لأبنائها لأنها صغيرة السن باعتبار الزواج من الملكات البشرية
المهمة والمعتمدة في نجاح الخطة ولكن لابد في بحثنا الحالي من وقفة معها وكيفية
معالجتها والحد منها .

لقد جاء في البحث هناك جانبين الجانب النظري و الذي يتضمن عدة مباحث منها
تحديد المشكلة واهدافها واهميتها وكذلك تحديد المصطلحات والمفاهيم وكذلك تحديد
الزواج المبكر والاعراف العشائرية .

اما الجانب الميداني حدد في الأول منهجية البحث وحدود مجالاته وحدد عينة البحث
واستبيانه .

واخيرا احتوى البحث على نتائج وتوصيات ومقترحات .

الباب الأول

الجانب النظري

الفصل الأول

مدخل نظري

المبحث الأول

مشكلة البحث

الركيزة الاساسية التي تقوم عليه الاسرة في مجتمع من المجتمعات وهو يمثل ضرورة بيولوجية واجتماعية في حياة الانسان عنه لدى الكائنات الاخرى ، في انه لدى الكائنات الحية بيولوجي بحيث في حين انه لدى الانسان نظام اجتماعي سيتأثر بالجانب الاجتماعي من دين واعراف وعادات وتقاليد اكثر مما يتأثر بالجانب البيولوجي.

ويعد الزواج المبكر ظاهرة منتشرة في المجتمع العراقي وله اثاره السلبية على المجتمع بشكل عام وعلى الفتاة بشكل خاص حيث انه يؤثر على مواصلة الفتاة في عملية التعليم ومواصلة دراستها وبخاصة التعليم الجامعي حيث ان الزواج المبكر يحرمها من الدراسة الجامعية ان لم يكن حرمانها من الدراسة في المرحلة الاساسية والثانوية.

المبحث الثاني

اهمية البحث

تتضح اهمية البحث من اهمية استقرار المجتمعات وصلاح النواة الاساسية لها الا وهي الاسرة التي تعتبر حاضنة ومربية الاجيال التي تسهم في نمو المجتمع وتطويره كما يسهم هذا البحث اسهاما عميا في حل مشكلة اجتماعية متجذرة في مجتمعاتنا بما يعزز الوعي لدى الفرد وتوسيع ---- في فهم مقاصد الشريعة من سن الزواج وفق ضوابط وشروط كما يهتم البحث في ابراز اهمية بناء اسرة مسلمة من زوجين متكافئين لتكوين جيل ناضج.

المبحث الثالث

اهداف البحث

- ١- الكشف عن الاثار التي يتركها الزواج المبكر للفتيات على التنمية الاجتماعية.
- ٢- التعرف على الاثار السلبية للزواج المبكر.
- ٣- التوعية للفتيات باضرار الزواج المبكر.
- ٤- الهدف لمعرفة اثار الزواج المبكر على مواصلة الفتاة التعليم.

المبحث الرابع

اولا : العرف

لغويا:

العرف في اصل اللغة بمعنى المعرفة ثم استعمل بمعنى الشيء المألوف المستحسن الذي تتلقاه القول السليمة بالقبول.^(١)

اصطلاحا

العرف يعرف بانه مجموعة العادات والتقاليد التي سادت بين الناس واصبحت بمثابة الشرع او القانون في الاهمية والاحترام وهي من صنع ال---- تحكي اوضاعهم وتنقل اخبارهم وتحفظ امجادهم عبر العصور.^(٢)

العرف يعرف بصيغة عامة القواعد التي يدرج الناس على اشباهاها في بيئة معينة ويسيرون على نهجها في معاملاتهم مع شعورهم بلزوم احترامها والخضوع لاحكامها بحيث يصل هذا الشعور الى الاعتقاد بالزام هذه القواعد وبالتالي عدم ---- عليها.^(٣)

العرف

هو شكل من اشكال الافعال الاختيارية التي تحت في مجتمع من المجتمعات وهو --- جذريا بما يعقده غالبية افراد المجتمع صحيحا او نافعا بغض النظر عن النواحي المنطقية --- العقلي.^(٤)

العرف هو معيار او مقياس للحكم على السلوك ---- صفحه للزام و---- من خلال مظهر المقاومة والرفض ، فاشكال العقاب التي تحل ---تخالف العرف.^(٥)

التعريف الاجرائي

العرف هو مجموعة من العادات التي يتبعها الفرد ويعطيه احترامه ويستخدمه في حل مشاكله ويختلف من مجتمع الى اخر.

(١) احمد ابن محمد الفيومي ، المصباح المنير في غري الشرح الكبير للرافعي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٢م، ج٢، ص٤-٤.

(٢) عبدالله الرشدان ، علم اجتماع التربية، دار النشر ، عمان ، دار الشروق للنشر والتوزيع، ١٩٩٩ ، ص١٦١.

(٣) عبدالله الرشدان، المصدر السابق نفسه ، ص١٦١.

(٤) محمد عبد المعبود مرسي، دارسات في مشكلات ----، طبعة القاهرة ، ص٨٢.

(٥) المرجع نفسه ، ص٨٣.

ثانياً :- العشيرة

لغويا

العشيرة هي في معجم اللغة العربية (معاشر - معاشر - معاشر - معاشر) معاشره (خالطه صاحبه تعامل معه وجها عشائر وعشيرات).^(١)

والمعشر جمعها معاشر وهي الجماعة اهل الرجل وهم كل جماعة امرهم واحد.^(٢)

اصطلاحاً :-

العشيرة هي مجتمع اساسي بدائي ينتمي الى جسد او ---- واحد ويشترك افراده في ملكية واحد ويتصافون في الدفاع عن العشيرة وهي اضيق من القبيلة التي تتميز مثلها نفس الثقافة البدائية.^(٣)

العشيرة عبارة عن نسق في التنظيم الاجتماعي يشمل عدة جماعات محلية مثل القرى والبلدات وتقتن اقليما مشتركا وتسود قيمها ثقافة مشتركة وترتكز على العواطف البدائية.^(٤)

العشيرة

هي اكبر وحدة سياسية في النظام القرابي الابوي تتكون من عدد من الحمائل تقطن عادة اقليم واحد ويوجد جد تقليدي هو في الاغلب خيالي لمؤسسي الحمائل وتتكون الحمولة من افخاذ عمرها اربعة او خمسة اجيال.^(٥)

العشيرة هي وحدة قرابة تقوم على رابطة الدم والنسب ومتضامنه في وظائف الانتاج والاستهلاك وفي وظائف الدفاع والتكافل.^(٦)

التعريف الاجرائي

العشيرة هي عبارة عن وحدة قرابية تتكون من مجموعة من الافراد يرتبطون بواسطة الدم او النسب ويكون هناك من يرئس عليهم غالبا ما يكون الجد الاكبر.

(١) ابراهيم مصطفى وآخرون ، معجم اللغة العربية ، تركيا دار الدعوة ، ١٩٨٩ ، ص ٨٤٢ .

(٢) ابراهيم انيس وآخرون ، المعجم الوسيط ، بيروت - دار احياء التراث العربي ، ٢٠٠٥ ، ص ٢٠٠ .

(٣) احمد زكي بدوي ، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية ، بيروت ، مكتبة ---- ، ١٩٧٨ ، ص ٦٢ .

(٤) احمد زكي بدوي ، المصدر السابق نفسه ، ص ٤٢٧ .

(٥) شاكر مصطفى سليم ، دراسة انتربولوجية لقرية في احوار العراق الجيايش ، بغداد مطبعة العاني ، ج ٢ ، ١٩٧ ، ص ٣٣ .

(٦) سعد الدين ابراهيم ، المجتمع والدولة في الوطن العربي ، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط ٣ ، ٢٠٠٥ ، ص ١٤٢ .

ثالثا : الزواج

لغويا وشرعيا

ان المعنى اللغوي والشرعي هو اقتران الشئيين بالآخر وازدواجهما بعد ان كان كل منهما منفردا ويقال زوج الشيء بالشيء اذا قرنه به^(١). وقد جاء في القران الكريم سبحانه وتعالى ((واذا النفوس زوجت))^(٢) اي قرنت بابدانها او باعمالها .

اصطلاحا

الزواج هو عقد بين الرجل وامرأة ، لكل منهما طباعه الخاصه واسلوبه المميز في تقدير الامور جمعها هذا العقد بقيد وثيق ليكملا مسيرة الحياة سويا لتعايشا معا ويمتزجا في كيان واحد حيث لم تعد هناك فردية في اتخاذ القرار او حرية مطلقة في الاختيار.^(٣)

الزواج هو فطرة الله التي فطر الناس عليها لا نستطيع ان نستغنى عنه او نستبدله بنظام اخر بل هو النظام الامثل الذي يحقق للانسان الامن والاستقرار والسلام وكل مقومات السعادة كما انه بناء محكم متكامل بديع يحتوي احلام البشر ومالهم ورغباتهم.^(٤) الزواج ويعرف على انه اتحاد بين الرجل والمرأة بجيل من الاشياء الذين يولدون للمرأة نسلا شرعيا معترفا به لكل الزوجين .^(٥)

الزواج نسق اجتماعي وجود علاقه دائمه بين الرجال والنساء لتنظيم العلاقات الانسانية الحميمة ومن ضمنها اشباع الحاجات الجنسية لدى كليهما بطريقة مشروعة وتتضمن العلاقة بقدر من الثبات والامتثال للمعايير الاجتماعية فهي الوسيله التي يعتمد لتنظيم المسائل الجنسية وتحديد مسؤولية صور التزاوج الجندسي بين البالغين مثل حقوق الزوجه والانجاب والميراث.^(٦)

الزواج هو ميثاق شرعي يقوم على اساس من المودة والرحمة والسكينة تجعل به العلاقة بين رجل وامرأة ليس احدهما معروفا على الاخر.^(٧) الزواج هو علاقة جنسية مقررة اجتماعيا بين شخصين او اكثر ينتميان الى جنسين مختلفين ويتوقع ان تستمر لمدته اطول من الوقت الذي تتطلبه عملية حمل وانجاب الاطفال.^(٨)

(١) الجليدي ، سعيد محمد ، احكام الاسرة في الزواج والطلاق واثارهما ، القاهرة ، دار الجماهيرية للنشر والتوزيع ، ١٩٨١ ، ص ٢١ .

(٢) سورة التكاوير الاية الثانية .

(٣) احمد انور محروس - محمد حسن غانم ، الزواج العرفي بين الوهم والواقع ، الاسكندرية ، المكتبة المركزية للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٤ ، ص ١١٩ .

(٤) المصدر السابق نفسه .

(٥) International encyclopedia of the social science Vol.9-15,(new york : the macmillan company & the free press,1972),p.9.

(٦) الخولي ، الزواج والاسرة في عالم متغير ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٨٧ ، ص ٥٥ .

(٧) خضر عبد الباسط متولي ، تنمية وتعديل سلوك الاطفال والشباب ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، ٢٠٠٤ ، ص ٤٩٠ .

(٨) احمد انور محروس ، محمد حسن غانم ، الزواج العرفي بين الوهم والواقع ، الاسكندرية المكتبة المركزية للطباعة والنشر ، ٢ - ١١٩ ، ص ٤ .

التعريف الاجرائي للزواج

هو علاقة اجتماعية دائمة بين رجل و امرأة يرتبطون بواسطة العقد و يمتدان لفترة طويلة من الزمن و يستطيع من خلالهما الزوجان ارضاء دوافعهم الغريزية و انجاب الاطفال و هنا يصبح لكل الزوجين و يترتب عليهم حقوق و واجبات اتجاه ابنائهم و من خلال ذلك يعترف به المجتمع .

رابعاً الزواج المبكر

هو الزواج قبل البلوغ ، الزواج المبكر للفتاة هو زواجها قبل الحيض و اما تسمية من تتزوج قبل الثامنة عشر بأنه زواج مبكر فهذا لا يستند الى قاعدة عليه او قاعدة شديدة فأمر الزواج مربوط بالبلوغ و البلوغ عند الفتاة هو الفترة الزمنية التي تتحول فيها الفتاة من طفلة الى بالغة (١) .

الزواج المبكر

هو تزويج الفتاة او الغش في سن صغير بغض النظر عن البلوغ هو المعنى المحصور بين الحادية عشر و السابعة عشر سنه هو عبارة عن سن المراهقة يتضمن بالنمو الجسدي اكثر من النمو العقلي او بعدم استقرار العاطفي والشهوة في الكثير من الامور (٢)

الزواج المبكر

هو العلاقة الزوجية التي تنشأ في سن مبكر لتؤهل كل من الطرفين الاعتماد على ذاته و خصوص الالتزامات المترتبة على كل واحد ازاء الطرف الآخر الى جانب تأهيلهم لأنجاب و تربية الابناء الشرعيين الذين ولدوا حصيلة لهذه العلاقة الشرعية بين الزوجين (٣)

(١) كفانة حام الدين ، الزواج المبكر ، مؤتمر المرأة الفلسطينية و تحديات الاسرة المعاصرة ، المنعقد في جامعة النجاح الوطنية ، ٢٠٠٠

(٢) دكتورة ميسون شيبث علي الفايز ، زواج الصغيرات ، ٢٠١٢م ، ص ٢

(٣) وسن عبد الحسين الشرجي ، دور الزواج المبكر في تحقيق الأمن ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية الآداب جامعة بغداد ، ٢٠٠٤ ، ص ١٧

- هو عمليات مخططة و موجهة ليتم عن طريقها احداث تغيير اجتماعي مقصود و مرغوب في بناء المجتمع و وظيفته و في اتجاهات الافراد و المجتمعات نحو انفسهم و المجتمع (١)

التعريف الاجرائي

هو ظاهرة اجتماعية تؤثر على المجتمع وهو زواج الفتاة او الفتى في سن صغير قبل الوصول الى البلوغ .

(١) عبد المنعم هاشم وعدلي سليمان . الجماعات بين التنشئة والتنمية مكيمة القاهرة الحديثة ، القاهرة ، ١٩٧٣ ، ص ٥٤ .

الفصل الثاني

الدراسات السابقة

المبحث الأول

دراسات عراقية

أولاً :- دراسة الباحثة نجلة مراد عبد اللطيف الموسوية اتجاهات طلبة جامعة بغداد نحو الزواج المبكر ١٩٨٥^(١)

تهدف هذه الدراسة الى معرفة التوقعات المستقبلية حول التغيرات التي تحدث في اتجاهات الشباب نحو الزواج و قد كانت اهداف هذه الدراسة على النحو الآتي :-

١- التعرف على اتجاهات الشباب نحو الزواج من حيث الاقبال على الزواج او العزوف عنه او التأخير فيه .

٢- التعرف على اراء ورغبات المبحوثين والمبحوث في اختيار شريك الحياة .

٣- الكشف عن موقف الشباب حول بعض القيم المتعلقة في الزواج قبل المقالات والمصدر ومراسيم الاحتفالات .

وقد اعتمدت الباحثة في دراستها على المنهج الوصفي وقد كانت عينة الدراسة (٣٠٠) فرد من الذكور و (١٥٠) فرد من الاناث .

وقد توصلت الباحثة من خلال هذه الدراسة الى النتائج الآتية :-

١- ظهر هناك رغبة عند المبحوثين للذكور والاناث بتفضيل الدراسة على الزواج .

٢- ان السن المناسب للزواج بالنسبة للذكور يتراوح ما بين (٢٥ - ٣٠) والاناث ما بين (٢٠- ٢٥) .

٣- تبين ايضاً ان هنالك تغيير في اسلوب اختيار الزواج حيث تحول الى الاسلوب الوالدي الى الشخصي وهذا يعتمد على الاختيار الشخصي للزواج لا يلقي دور موافقة الأهل على الزواج .

(١) عبد اللطيف نجلة ، اتجاهات طلبة الجامعة نحو الزواج ، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ، بغداد ، المركز القومي

للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٨٥

٤- ان علاقات القرابة قد تراجعت امام العلاقات الفردية والشخصية للطرفين عند اختيار شريك الحياة .

٥- قد ظهر ان الصفات المرثوية في الطرف الآخر بالنسبة للذكور هي ان تكون مكملة وخلوقة وذات شخصية مكتملة اضافة الى تمسكها بتعاليم الدين وان تكون جميلة المظهر اما بالنسبة للاناث ان يكون صاحب شخصية متزنة وخلوقاً وان يكون بسيط ومتواضع .

ثانيا : دراسة الباحثان يوسف حنا ابراهيم و داوود ماهر محمد المرسومة ظاهرة ارتفاع المهور في العراق (١٩٨٥) ^(١)

كان الهدف من الدراسة هو الاجابة عن الاسئلة الآتية :-

- ١- ما هي اسباب ارتفاع المهور بصورة عامة ؟
- ٢- ما هي اسباب غلاء المهور ؟
- ٣- ما هو الواقع الحقيقي والمعقود به لمعرفة مبلغ المهور ومدى ارتفاع ومدى تأثير على حجم وتأخر الزواج ؟

وقد توصل الباحثان من خلال الدراسة الى نتائج عديدة :-

- ١- ان معظم حالات الزواج التي خفقت للمقابلة صدقت عام ١٩٨٤ بنسبة (٣٣٥٣٤) من افراد العينة تليها حالات الزواج في عام ١٩٨٣ .
- ٢- ومن حيث نمط الزواج اي اذا كان زواج المهر او الزواج عن طريق البدائل .
- ٣- اكد جميع افراد العينة (١٠٠%) ان المهر مرتفع جداً في الوقت الحالي .
- ٤- كما تبين من الدراسة ايضاً تقدم بعض الأفراد في دول الخليج للزواج من فتيات عراقيات سبب في ارتفاع المهور مثل المرتبة الثانية .

(١) ابراهيم يوسف حنا محمد ، داوود ماهر ، مشكلات الزواج في المجتمع العراقي (رسالة ماجستير فير منشورة) في علم الاجتماع ، بغداد ، معهد البحوث والدراسات ، ١٩٨٥ .

ثالثا :- دراسة الباحث عصام مهدي الموسومة ، مشكلات الزواج في المجتمع العراقي (١٩٨٧) ^(١)

تعد هذه الدراسة ١٩٨٧ كان هدفها هو التعرف على المشكلات الموضوعية والذاتية التي عانى منها الجنسين في حياتهما الزوجية بالإضافة الى معرفة العوامل الموضوعية والذاتية . وقد بينت هذه الدراسة نوعين من النتائج .

- ١- تبين ان افراد عينة البحث يفضلون طريقة الاختيار الشخصي في الزواج .
- ٢- تشير النتائج الى معرفة مفصول دالي
- ٣- ان تشجيع المجتمع الجوانب الشكلية في المرأة هي من ابرز الاسباب في ارتفاع المهور
- ٤- تبين من خلال الدراسة اختلاف المستويات الاجتماعية والنفعية والاقتصادية لكل من الزوجين من بين المشكلات التي يعاني منها المجتمع العراقي .

المبحث الثاني

دراسات عربية

أولا :- دراسة استطلاعية قامت بها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ^(٢)

النتائج التي توصلت لها هذه الدراسة هي:

- ١- كانت آراء مجتمع البحث في كمية المهور الحالية ترى ان قيمة المهور منخفضة .
- ٢- كانت اجابات عينة البحث في تفسير اسباب ظاهرة ارتفاع المهور على النحو التالي :
 - أ- الأسباب الاقتصادية
 - ب- الاسباب النفسية
- ٣- اما آراء عينة البحث في النتائج المستوفية لارتفاع المهور كانت على النحو الآتي :
 - أ- ان الزواج في الزمن المناسب تحت الشروط الآتية زواج من الخارج و زواج البديل
 - ٤- وكانت آراء المبحوثين في كيفية ارتفاع المهور على النحو الآتي تطبق القانون والتوعية الدينية والتوعية الاجتماعية

(١) عبد الحسين ، عصام مهدي ، مشكلات الزواج في المجتمع العراقي (رسالة ماجستير غير منشورة) في علم الاجتماع جامعة الدول العربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، بغداد معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٨٧ .

(٢) سلطنة عمان وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل المديرية العامة للشؤون الاجتماعية ، دراسة استطلاعية سلطنة عمان ، المطابع العالمية ١٩٨٦ .

ثانيا : دراسة الباحثان عبد الخالق يوسف الحنانه و نايف عودة البوني الموسومة ”اتجاهات طلبة الجامعيين في الاردن نحو الزواج المبكر ١٩٩٦ “^(٢)

اجرت هذه الدراسة عام ١٩٩٦ وقد شملت اربع جامعات اردنية جامعة اليرموك و جامعة مؤتة و جامعة العلوم و جامعة التكنولوجيا و قد استطاع الباحثان من تحديد عينة قدرها (١٠٠٠) طالب لكل جامعة موزعين بالتساوي حسب الجنس (٥٠٠) طالب و طالبة و (٥٠٠) طالب من كل جامعة وقد بلغ المجموع (٤٠٠٠) طالب وطالبة واعتمد الباحثان طريقة العينة الفرضية الغير احتمالية لغايات البحث و قد استخدم الباحثان سمات الاستبيان اداة للحصول على المعلومات المطلوبة من عينة البحث وقد تحددت الاهداف الاساسية للدراسة .

١- التعرف على الحيز التي لنقله ظاهرة الزواج الاقارب في اذهان الطلبة الجامعيين سلبا او ايجابا .

٢- معرفة القيم والاتجاهات المرتبطة في هذه الظاهرة ومدى وضوح الرؤيا لدى الطلبة الجامعيين اتجاه ظاهرة الزواج .

٣- الاستفادة من هذه الدراسة على صعيد التخطيط في توجيه آليات المجتمع .

وقد توصل الباحثان من خلال الدراسة الى النتائج الآتية :-

١- ان اتجاهات الطلبة تتأثر بمتغير الجنس والكلية حول سلبية ظاهرة زواج الأقارب كما انهم يرفضون الاستجابة لرغبات الاهل في زواج الأقارب .

٢- توصلت الدراسة الى ان الطلبة يربطون بين زواج الاقارب والمشكلات الاجتماعية المتعلقة بالعائلة كظاهرة الطلاق .

٣- اظهرت الدراسة وجود فروق واضحة في اتجاهات الطلبة حول العلاقة بين الزواج واثره سلباً و ايجاباً في التماسك الاجتماعي في ضوء متغيرات مكان السكن ، المرحلة الدراسية والجنس والديانة .

٤- اظهرت الدراسة وجود فروق واضحة في اتجاهات الطلبة حول العلاقة بين الزواج و العوامل المادية على ضوء المتغيرات مكان السكن والدخل الشهري .

(١) معروف شهوان ، رجاء راتب ، وجهة نظر مكان محافظة فقلبية ، سن الزواج المبكر ٢٠١١ .
(٢) الختانتة ، عبد الخالق يوسف ، البوني ، نايف عودة ، اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو الزواج المبكر ، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات مجلة ١١ العدد ٣ ، الاردن ، جامعة مؤتة، ١٩٩٦

المبحث الثالث

دراسات اجنبية

اولا : - دراسة دوتي هفلين الموسومة "دراسة وصفية لخمسة وثلاثين امرأة جامعية غير متزوجة"^(١)

وهي دراسة وصفية هدفت الى القاء الضوء على حياة النساء الغير متزوجات والشابات الشخصية التي يسعى الى تحقيقها .

تكونت العينة في البداية من (٤٥) امرأة غير متزوجة لم تتعاون ستة منهن مع الباحثين ولم تتساهل اربعة اخريات في الاختبارات

تتكون العينة من (٣٥) امرأة انقسمت الى مجموعتين :-

ضمت المجموعة الاولى (٢٣) امرأة تراوحت اعمارهن بين ٢٢-٢٥ عاماً .

وضمنت المجموعة الثانية (١٢) امرأة تراوحت اعمارهن بين (٢٦-٥٣) عاماً .

اجرى الباحثان مقابلة طرحا منها سؤالاً حول الاغراض والاهداف الشخصية لأفراد العينة في صورة تقرير من المقابلة مع كل امرأة ثم قاما بتطبيق قائمة (ادوار للتفعيل الشخصي) .

ثانيا : دراسة جينيف و آخرون الموسومة "دراسة وصفية لخمسة وثلاثين امرأة جامعية غير متزوجة"

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على ما بين الرجال (غير المتزوجين والنساء غير المتزوجات) من فروق التوافق و معرفة العوامل التي قد اؤدي الى سوء التوافق . تكونت عينة الدراسة التي درست طويلاً من سنة ١٩٦٢-١٩٦٤ من (١٢٩٨) فرداً من لاية سان فرانسيسكو واستغرقت القيمة على (٩٧٩) فرد من الجنسين لا تقل اعمارهم عن (٢٣) عاماً وقد تضمنت افراداً غير متزوجين ومتزوجين لكل الجنسين .

اما ادوات الدراسة فقد اشتملت على امثلة مفتوحة تتطلب اجابتها ما يقارب على (٣) ساعات ونصف اذا تقدم عن طريق المقابلة للتعرف على ما يوجد لدى الفرد من مشكلات مثل الاطراف والتعرف على النواحي الشخصية بصورة عامة .

(١) لطيف لطف المهدي . (رسالة ماجستير غير منشورة) ، كلية الاداب ، جامعة بغداد ، ١٩٧٤ .

الفصل الثالث

الزواج المبكر

والأعراف العشائرية

المبحث الأول الزواج المبكر

ليس هناك سن زواج متفق عليه او يعد مثاليا بين مجتمعات العالم بل ان هناك اختلافا في سن الزواج على صعيد البلد الواحد والسبب الاساسي في ذلك طبيعة المتغيرات التي تختلف باختلاف الثقافات الانسانية ومع ان هناك شروطا تتعلق بالنضج لابد من توفرها لكي تكون الفتاة مؤهلة للزواج فان ذلك لا يكتب الاهمية نفسها في كل المجتمعات ففي المجتمع العراقي تلعب القيم الدينية والاجتماعية دورا هاما في حث الاسرة على تزويج بناتها في اعمار مبكرة دون الاكتراث لشروط النضج البيولوجي فالتركيز على قيم ---- المتعلقة بسلوك الانثى تجعل الزواج من وجهة نظر الاسرة والمجتمع بمثابة الحصانة لها وضمن مستقبلها^(١) ومما تجدر الاشارة اليه ان المشرع العراقي فقد وضع حدا ادنى للزواج لكل من الشاب والشابة وهو عمر (١٨) سنة وعد هذا السن هو سن البلوغ القانوني او الرشيد الذي يؤهل كلا الزوجين لتحمل اعباء الحياة الزوجية الا اننا كثيرا ما نلاحظ حدوث انتهاك لهذه القوانين وخاصة في المناطق الريفية اذا يتم تزويج فتيات دون سن الزواج بكثير عن طريق استخراج ---- او الزواج دون عقد^(٢).

مما لا شك فيه ان حكم زواج الصغيرات في الدين الاسلامي جائز . وليس هناك من مستند لتحديد سن الزواج في الفقه الاسلامي بل يرى البعض بان هذا التحديد اخذ من القوانين الغربية والتي تختلف عقيدة وسلوكا ونظام حياة عن المجتمعات الاسلامية والتي تسير على معايير ثابتة اقرها الشرع ومتى وصل الانسان مرحلة البلوغ التي تتحقق لدى الشاب بالحلم وبالحيض للفتاة يجوز له الزواج ذكرا كان او انثى بل ويستحسن عند البلوغ اذا كانت هناك قدرة على ذلك^(٣).

ومن منطلق ان الزواج مطلبا لتحقيق الحاجات الانسانية الطبيعية التي خلقها الله في الانسان وانجاب الذرية بناء الاسرة والمجتمع واستمرارية الاجيال والوقاية من الانحرافات والامراض وذلك تطبيقا لمبدأ ديني وسنه نبويه وتعاليم دينيه ارادها الله للانسان ليكون سعيدا في دنياه و

(١) وسن عبد الحسين الشرجي، دور الزواج المبكر في تحقيق الامن السكاني ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاداب جامعة بغداد ، ٢٠٠٤، ص ١٧.

(٢) سناء الخولي ، الزواج والعلاقات الاسرية ، مطبعة دار المعرفة جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٥، ص ٤٥.

(٣) فيصل محمد الزراوي ، المرأة بين الزواج والطلاق في المجتمع العربي الاسلامي دار الكتاب العربي، بيروت ، ٢٠١٠.

اخرته كانت اهمية عقد الزواج في الاسلام وعليه حين يسمى القران الكريم الزواج بالميثاق الغليظ فهو عقد يمثل اقدس العلاقات الانسانية عقد يجمع بين رجل وامرأة على شرع الله وسنته تحقيقا للمودة والسكينة .

المبحث الثاني

الاعراف العشائرية

ان الاعراف العشائرية تلعب دور مهم وتؤدي الى النزاعات التي تتم قبل الزواج ما يعرف (الحجري) وهو منع ابنة العم من ان تتزوج الا احد ابناء عمها اخوان ابيها اذا كان الزواج بين الاقارب اما اذا كان الزوج من فخذ اخرى غير الاقارب فهو سيمنعها من ان تتزوج الا احد ابناء عمومتها وهكذا.

ويتم الحجري دائما عندما يخطب البنت شخص من خارج القبيلة وقد يكون الخلاف سابق او قضية سابقة بين القائم (بالحجري) وبين الشخص الذي من القبيلة الاخرى فهو يقوم بهذا من اجل الانتقام او لسبب بينه وبين عمه ابو البنت لكي يغيظه لانه حطب ابنته سابقا ولم توافق عليه فيقوم (الحجري) عليها لسنوات طويلة ويتسبب الحجري في مشكلات كثيرة لان اي شخص يقوم في الغالب ابو البنت لتقديم تكون الى الجهات الرسمية يطلب منها منعه عن التعدي عليه او على ابنته.

ومن الازواج من لا ينظر للمروءة ولا للشهامة وانما يريد ان يفصل المرأة ويفصل اهلها فانما ان ينصب الى المحكمة ويجعلها ناشزا او يطلب ان يردوا له المهر الذي دفعه لها فالبعض يعطي الزوج المهر الذي دفعه كاملا حتى وان كان قد رزق باولاد على الزوجة تفاديا للمشاكل و----.

(١) احمد ابن صيدان القحطاني ، دور الاعراف والتقاليد في حل النزاعات القبيلة ، بحثا مقمدا للحصول على درجة الماجستير في العلوم الاجتماعية، ٢٠٠٨، ص٨٣.

الباب الثاني

الجانب الميداني

الفصل الرابع

منهجية البحث

المبحث الأول

أولاً : المنهج التاريخي

ان المنهج التاريخي هو وصف وتسجيل الوقائع والاحداث الماضية ومن ثم تفسيرها وتحليلها للتوصل الى الحقائق ومنها رسم صورة تنبئية للمستقبل والتنبؤ بالمستقبل لا يمكن تطبيقه على العلوم كافة فضلا عن علم التاريخ التاريخ سجل لما حققه الانسان وهو سجل له دلالاته ومنزله وليس مجرد تسجيل الاحداث الزمنية وانما تدرس الافكار والاحداث في الحال الحاضر ومخلفات الماضي واثره.^(١)

المنهج التاريخي يستخدم للحصول على انواع معينة من المعارف والمعلومات عن طريق الماضي بفرض دراسة وتحليل بعض المشاكل والقضايا الانسانية والعمليات الاجتماعية الحاضرة وذلك لانه من الصعب جدا منهم حاضر الشيء دون ان ترجع الى ماضيه.^(٢)

ان المنهج التاريخي يستخدم في بحوث مختلفة سواء كانت انسانية او اقتصادية او تربوية او علوم طبية او غير ذلك . حيث تكمن اهميته في امكانية دراسة الاحداث اهمية والاتجاهات المستقبلية في ضوء ما حدث في الماضي والتي من خلالها تستطيع ان تحقق المزيد الفهم للمستمسكات ويستفاد من البحث التاريخي التعرف على الماضي للتنبؤ بالمستقبل والاستفادة من الحاضر لتغيير الماضي.^(٣)

(١) الدكتور وجيه محجوب ، طرائق البحثي العلمي ومناهجه ، مكتبة دار الاخوة للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، بغداد ١٩٨٥ .

(٢) دكتور عمار طيب كشروت ، البحث العلمي ومناهجه ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ، ٢٠٠٧ ، ص٣٠٨ .

(٣) دكتور عبد الغفور احمد مجيد خليل حسين ، المدخل الى طرق

ثانيا : المنهج الوصفي

هو التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والاتجاهات والميول والرغبات والتطور بحيث يعطي البحث صورته للواقع الحياتي ووضع مؤثرات وبناء تنبؤات مستقبلية . ويتجه العلماء الى تقسيم هذا المنهج الى دراسات فقد سمي الدراسات الصحية ويسمى البعض هذه الدراسة بالمنهج الصحي وكذلك هناك نمو اخر هو دراسة الحالة ودراسة النمو.(١)

هو اذن يترابط بدراسة واقع الظواهر والاحداث والمواقف والآراء وتحليلها وتفسيرها من اجل الى نتائج او استنتاجات مفيدة قابلة للتعميم وهذه الاستنتاجات قد تستخدم لعدة اغراض منها تعميم هذا الواقع او تحديثه او استكمالها او تطويره اذن فانها تمثل منها للحاضر يستهدف توجيه المستقبل.(٢)

ان المنهج الوصفي لا يقتصر عند حدود الظاهرة وجمع البيانات والمعلومات منها بل يتضمن ---- وتحليلها وتفسيرها ومقارنتها والتعبير عنها بالشكل الذي يؤدي الى فهم العلاقة بين الظاهرة وواقعها والوصول الى تعميمات ويستخدم المنهج الوصفي خطوات البحث العلمي بصورة واضحة ودقيقة سواء كان في تحديد المشكلة وصياغة اهدافها ---- وصحة نتائجها.(٣)

(١) وجيه محبوب ، طرائق البحث العلمي وناهجه ، مكتبة دار ال--- للطباعة والنشر، جامعة الموصل ، بغداد ، ١٩٨٥، ص٢١٩ .

(٢) دكتور عمار الطيب كشروت ، البحث العلمي ومناهجه ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان-الاردن، ٢٠٠٧، ص٢٢٧ .

(٣) دكتور عبد النور ابراهيم احمد ، مجيد خليل حسين ، دخل الى طرق البحث العلمي ، دار ---- للنشر والتوزيع ٢٠٠٨، ص٢٥ .

ثالثا : المنهج التجريبي

هو تغيير متعمد ومضبوط للشروط المحددة لحادث ما وملاحظة التغيرات الناتجة في الحادثة نفسها وتفسيرها والتجريب ببحث بالسبب وعن كيفية حدوثه ان كتف العلاقات النسبية بين الظواهر هو الاساس بالبحث التجريبي بحيث تستطيع التنبؤ بالحدث والتحكم في دراسته وتفسير الاسباب ولهذا يجب ان ---- الاختيار بدقة بحيث تعطى لنا نتائج عالية من الموضوعية والثبات.^(١)

المنهج التجريبي هو المنهج الذي فيه تعالج وتتحكم في متغير مستقل لنشاهد تأثيره على متغير تابع لملاحظة التغيرات الناتجة وتغيره ان الباحث في منهج البحث التجريبي لا يكفي ---- بمجرد وصف موقت او ظاهرة تحت شروط متبعة او تحديد معالمها سواء كان ذلك في زمن الحاضر او الماضي بل اعتمد على عدد من العوامل تحت ظروف تجريبية مضبوطة بشكل دقيق.^(٢)

ان المنهج التجريبي يعتمد خطوات البحث العلمي الواضحة والمعروفة في اعداد وكتابة التقرير كعرض التكملة والفروض والجوانب النظرية للدراسة والدراسات السابقة واتعراض ما قام به الباحث لاجراء دراسته ووصف العينة التي اختارها والعناصر التي شاركت في التجربة والتعرف على الادوات التي تم استخدامها.^(٣)

(١) وجيه محبوب، طرائق البحث العلمي ومناهجه، مكتبة دار ---- للطباعة والنشر، جامعة الموصل، بغداد، ١٩٨٥، ص٢٣٥.

(٢) دكتور عمار طيب كشروت، البحث العلمي ومناهجه، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان-الاردن، ٢٠٠٧، ص٢٥٣.

(٣) عبد الغفور ابراهيم - مجيد خليل حسين، المدخل الى طرق البحث العلمي، دار الزهران للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨، ص٦٢.

رابعاً : منهج دراسة الحالة

هو المنهج الذي يتجه الى جمع البيانات العلمية المتعلقة باية وحدة سواء كانت فردا او مؤسسة او نضاما اجتماعيا او مجتمعا محليا او مجتمعا عاما وهو يقوم على اساس التضمن في دراسة مرحلة معينة من تاريخ الوحدة او دراسة جميع المراحل التي مرت بها وذلك يقصد الوصول الى تعميمات علمية متعلقة بالوحدة المدروسة ---- من الوحدات المشابهة لها.^(١)

دراسة الحالة نوع من الدراسات الوصفية واسلوب من اساليب البحث الوصفي ويزود الباحث ببيانات كمية وكيفية العوامل المتعددة المتعلقة بفرد او مؤسسة او اسرية او عدد قليل من الافراد او نضاما اجتماعيا او حالات محددة اذا كان موضوع الدراسة منصبا على المؤسسات الاجتماعية فان كل مؤسسة اجتماعية تعتبر بمثابة حالة ---- يصبح الافراد مجرد اجراءات او مواقف او عوامل داخلية في تكوين الحالة اعتقد العلماء في البحث الاجتماعي ان منهج دراسة الحالة قد يدرس مرحلة معينة من تاريخ الوحدة او يدرس جميع المراحل التي مرت بها للوصول الى التعليمات العلمية المتعلقة في الوحدات المدروسة او غيرها من الوحدات المدروسة او غيرها من الوحدات المشابهة لها.^(٢)

(١) دكتور عمار طيب كشروت ، البحث العلمي ومناهجه، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ٢٠٠٧، ص٢٠٨.

(٢) عبد الباسط محمد حسن ، اصول البحث الاجتماعي ، ص٣٦٣.

المبحث الثاني

وسائل جمع البيانات

الاستبيان :- ونعني بالاستبيان ((استمارة البحث)) وهذه الاداة واسعة الانتشار في كثير من التخصصات ولها العديد من المميزات التي يجعلها سهلة الاستخدام منها قلة التكلفة ووفرة البيانات التي تقدمها وهي تضم مجموعة من التساؤلات وقد ترسل احيانا بالبريد للمبحوثين (لا تتناسب المجتمعات التي تنتشر فيها الامية او عدم الشعور باهمية البحث الاجتماعي ، او يتم جمعها من خلال المقابلات -----).^(١)

تعتبر الاستبانة من وسائل جمع البيانات الذي نستخدمها في مشكلة البحث واخذت عينة (٣٠) طالب ذكورا واناث وكانت الاستبانة مجموعة من الاسئلة عن الزواج المبكر من خلال الاستبانة نلاحظ ان كير من الذكور والاناث لا يؤيدون الزواج المبكر ويأيدون وضع قانون لمنع الزواج المبكر واعتقد ان للاعراف العشائرية والعادات والتقاليد عامل مشجع على الزواج المبكر وايضا ايدوا ان الزواج المبكر يؤدي الى الطلاق.

العينة:- ان اسئلة البحث والاهداف التي نحتاجها هي التي تحدد مدى الحاجة الى استخدام العينة . كما ان قيود الوقت والكلفة وطبيعة المجتمع المبحوث قد تحول دون قدره الوصول الى المجتمع الكامل لجمع البيانات منه ، وهنا لابد من اتباع احد اساليب المعاينة والتي تزودك باساليب مختلفة لانواع العينات.^(٢)

استخدمت العينة مجموعة من طلبة جامعة القادسية كلية الاداب وكانت العينة ٣٠ طالب ذكور واناث وكان عدد الذكور المشاركين في العينة ١٣ وكانت تتراوح اعمارهم من (٢٥-٢٢) اما الاناث ١٧ وكانت تتراوح اعمارهن من (٢٤-٢٠) وكانت حالتهم الاجتماعية اغلبهم اعزب وكان محل الاقامة بعضهم حضر والبعض الاخر ريف.

(١) الدكتور احمد مصطفى محمد ، استخدام المنهج العلمي في بحوث الخدمة الاجتماعية ، مكتب الجامع الحديث ، ٢٠٠٧ ، ص ١٨٢ .

(٢) دكتور فايز جمعة النجار ، اساليب البحث العلمي ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٠٨ .

المبحث الثالث

حدود ومجالات البحث

- ١- مجال السكاني:- استخدم الاستبيان في جامعة القادسية كلية الاداب قسم علم الاجتماع مع مجموعة من الطلبة يبلغ عددهم ٣٠ طالب.
- ٢- مجال البشري :- استخدم الاستبيان مجموعة من الطلبة ذكور واث الذين كان عددهم ٣٠ طالب.
- ٤- مجال الزماني:- استغرق وقت توزيع اسئلة الاستبيان حوالي ٣ ساعات في جامعة القادسية.

الفصل الخامس

تحليل البيانات

جدول رقم (١) الجنس

النسبة	التكرار	الجنس
%٤٣	١٣	ذكور
%٥٧	١٧	اناث
%١٠٠	٣٠	المجموع

يتضح لنا من الجدول ان نسبة الذكور (%٤٣) والاناث (%٥٧)

جدول رقم (٢) : العمر

النسبة	التكرار	العمر
%٤٠	١٢	٢٢-٢٠
%٦٠	١٨	٢٤-٢٣
%١٠٠	٣٠	المجموع

كانت نسبة من ٢٠ الى ٢٢ تشكل نسبة ٤٠ % ومن ٢٣ الى ٢٤ بنسبة ٦٠ %

جدول رقم (٣) الحالة الاجتماعية

النسبة	التكرار	الحالة الاجتماعية
%٨٠	٢٤	اعزب
%١٣	٤	متزوج
%٧	٢	مطلق
/	/	ارمل
%١٠٠	٣٠	المجموع

كانت الحالة الاجتماعية اعزب بنسبة ٨٠ % ، ومتزوج ١٣ % ومطلق ٧ %

جدول رقم (٤) : التحصيل الدراسي

النسبة	التكرار	التحصيل الدراسي
%١٠٠	٣٠	جامعة
%١٠٠	٣٠	المجموع

كان التحصيل الدراسي يعتمد على الجامعة فقط بنسبة ١٠٠ %

جدول رقم (٥) : محل الإقامة

النسبة	التكرار	محل الإقامة
%٤٧	١٤	الحضر
%٥٣	١٦	الريف
%١٠٠	٣٠	المجموع

من خلال الجدول نلاحظ ان نسبة الحضر ٤٧ % و نسبة الريف ٥٣ %

جدول رقم (٦) يوضح هل يؤيد المبحوثين الزواج المبكر ؟

%	التكرار	تأييد المبحوثين
%١٧	٥	نعم
%٨٣	٢٥	كلا
%١٠٠	٣٠	المجموع

من خلال الجدول نلاحظ ان المؤيدين للزواج المبكر نسبة ١٧ % والمعارضين والغير مؤيدين للزواج المبكر ٨٣ % ومن خلال وجه نظري ان ارفض الزواج المبكر.

جدول رقم (٧)

يوضح هل ترى ان الزواج المبكر يؤثر سلبيا على المستوى الثقافي للمرأة ؟

تأييد الزواج المبكر	التكرار	%
نعم	١٥	%٥٠
كلا	١٥	%٥٠
المجموع	٣٠	%١٠٠

من خلال الجدول نلاحظ ان تأثير الزواج المبكر على المستوى الثقافي للمرأة بسبب متساوية %٥٠ ومن خلال وجه نظر الباحث لا يعتقد ان المبكر يؤثر على المستوى الثقافي للمرأة.

جدول رقم (٨)

يوضح هل ان الزواج المبكر يزيد من العنف العائلي؟

حق ولي الامر	التكرار	%
نعم	٢٣	%٧٧
كلا	٧	%٢٣
المجموع	٣٠	%١٠٠

من خلال الجدول نلاحظ ان الزواج المبكر يزيد من العنف العائلي والمؤيدين بنسبة %٧٧ والغير مؤيدين بنسبة %٢٣ من وجهة نظري مؤيد لهذا الشيء

جدول رقم (٩)

يوضح هل ترى ان من حق ولي امر المرأة تزويجها رغما عنها؟

حق ولي الامر	التكرار	%
نعم	٢	٧%
كلا	٢٨	٩٣%
المجموع	٣٠	١٠٠%

من خلال الجدول نلاحظ ان فرصة ولي الامر المرأة تزويجها رغما عنها والمؤيدين بنسبة ٧% والغير مؤيدين ٩% ومن وجهة نظري اني رافضا لهذا الشيء.

جدول رقم (١٠)

يوضح هل ان الزواج المبكر يؤدي الى تكوين جيل غير واعي؟

تكوين جيل غير واعي	التكرار	%
نعم	١٧	٥٧%
كلا	١٣	٤٣%
المجموع	٣٠	١٠٠%

من خلال الجدول نلاحظ ان الزواج المبكر يؤدي الى تكوين جيل غير واعي وكان المؤيدين له بنسبة (٥٧%) والرافضين (٤٣%) من وجهة نظر الباحث رافض لهذا الشيء

جدول رقم (١١)

يوضح هل نعتقد بان الزواج المبكر للمرأة يؤدي الى التقليل من مكانتها

الاجتماعية؟؟

تقليل من مكانة المرأة	التكرار	%
نعم	١٢	٤٠%
كلا	١٨	٦٠%
المجموع	30	١٠٠%

نلاحظ من خلال الجدول ان الزواج المبكر يؤدي الى تقليل مكانة المرأة الاجتماعية والمؤيدين لذلك بنسبة ٤٠% والمعارضين ٦٠% ومن وجه نظر الباحث رافض لهذا الشيء.

جدول رقم (١٢)

يوضح هل نعتقد بان نظرة المجتمع الى الفتاة التي تتزوج مبكرا
سلبية؟

نضرة المجتمع السلبية	التكرار	%
نعم	٨	٢٧%
كلا	٢٢	٧٣%
المجموع	٣٠	١٠٠%

من خلال الجدول نلاحظ بان نظرة المجتمع الى الفتاة التي تتزوج مبكرا سلبية والمؤيدين لذلك بنسبة ٢٧% والمعارضين ٧٣% ومن وجه نظر الباحث هو رافض لذلك.

جدول رقم (١٣)

يوضح هل ان نظرة المرأة الى نفسها بعد الزواج بعد سنين تكون سلبية؟

نضرة المرأة لنفسها	التكرار	%
نعم	١٤	٤٧%
كلا	١٦	٥٣%
المجموع	٣٠	١٠٠%

من خلال الجدول نلاحظ بان نظرة المرأة لنفسها بعد الزواج بعد سنين تكون سلبية ونسبة المؤيدين ٤٧% والمعارضين ٥٣% ومن وجه نظر الباحث يكون رافض لهذا الشيء.

جدول رقم (١٤)

هل نعتقد من السهولة للرجل التحكم بالمرأة في حال تزوجها وهي صغيرة السن ؟

تحكم الرجل بالمرأة	التكرار	%
نعم	٢١	٧٠%
كلا	٩	٣٠%
المجموع	٣٠	١٠٠%

نلاحظ من خلال الجدول بان من السهولة للرجل التحكم بالمرأة في حالة تويجها وهي صغيرة السن والمؤيدين لذلك بنسبة ٧٠% والمعارضين ٣٠% ومن وجه نظر الباحث فهو مؤيد لذلك.

جدول رقم (١٥)

يوضح هل تؤيد وضع قانون يمنع زواج القاصرات ؟

قانون يمنع الزواج	التكرار	%
نعم	٢٦	٨٧%
كلا	٤	١٣%
المجموع	٣٠	١٠٠%

نلاحظ من خلا الجدول تأييد وضع قانون زواج القاصرات المؤيدين لها نسبة ٨٧% والرافضين نسبة ١٣% من وجهة الباحث مؤيد لهذا الشيء.

جدول رقم (١٦)

هل ترى ان زواج الفتاة في سن مبكرا يعتبر سراً لها؟

%	التكرار	زواج الفتاة سراً لها
٤٧%	١٤	نعم
١٣%	١٦	كلا
١٠٠%	٣٠	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول ان الزواج المبكر للفتاة يعتبر سراً لها ان المؤيدين لهذا الكلام نسبة ٤٧% والرافضين غير المؤيدين نسبة ٥٣% ومن وجهة نظر الباحث رافض لهذا الشيء.

جدول رقم (١٧)

هل نعتقد ان الزواج المبكر يحرم الفتاة من حقها في تواصل تعليمها؟

%	التكرار	يحرم الفتاة من حقها في التعليم
٧٣%	٢٢	نعم
٢٧%	٨	كلا
١٠٠%	٣٠	المجموع

ومن خلا الجدول نلاحظ ان الزواج المبكر يحرم الفتاة من حقها في تواصل تعليمها المؤيدين لهذه الشيء نسبة ٧٣% ورأى الباحث مؤيد لهذا الشيء.

جدول رقم (١٨)

يوضح هل الزواج المبكر يحرم المرأة من فرص العمل؟

العمل	يحرّم المرأة من فرص	التكرار	%
نعم		٢١	٧٠%
كلا		٩	٣٠%
المجموع		٣٠	١٠٠%

ومن خلال الجدول نلاحظ ان الزواج المبكر يحرم المرأة من فرص العمل والمؤيدين لهذا الشيء نسبة ٧٠% والرافضين لهذا الشيء نسبة ٣٠% ووجهة نظر الباحث مؤيد لهذا الشيء.

جدول رقم (١٩)

يوضح هل نعتقد بان للاعراف العشائرية دور في الزواج المبكر؟

دور الاعراف العشائرية	التكرار	%
نعم	٢٧	٩٠%
كلا	٣	١٠%
المجموع	٣٠	١٠٠%

من خلال الجدول نلاحظ بان للاعراف العشائرية دور في الزواج المبكر والمؤيدين لذلك نسبة ٩٠% والمعرضين ١٠% ومن وجه نظر الباحث فهو مؤيد لذلك.

جدول رقم (٢٠)

يوضح هل نعتقد بان العادات والتقاليد عامل مشجع على الزواج المبكر؟

دور العادات والتقاليد	التكرار	%
نعم	٢٦	٨٧%
كلا	٤	١٣%
المجموع	٣٠	١٠٠%

نلاحظ من خلال الجدول بان العادات والتقاليد عامل مشجع على الزواج المبكر والمؤيدين لهذا الشيء نسبة ٨٧% والمعارضين ١٣% ومن وجه نظر الباحث فهو مؤيد لذلك.

جدول رقم (٢١)

يوضح هل ترى ان الزواج المبكر يؤثر على صحة الفتاة؟

صحة الفتاة	التكرار	%
نعم	٢٢	٧٣%
كلا	٨	٢٧%
المجموع	٣٠	١٠٠%

من خلال الجدول يتضح لنا ان الزواج المبكر يؤثر على صحة الفتاة وكان المؤيدين له بنسبة (٧٣%) والرافضين (٢٧%) فمن وجهة نظر الباحث فانه مؤيد لهذا الشيء

جدول رقم (٢٢)

هل تعتقد بان للاعراف العشائرية دور في منع او الحد من الزواج المبكر؟

دور الاعراف العشائرية	التكرار	%
نعم	١٩	٦٣%
كلا	١١	٣٧%
المجموع	٣٠	١٠٠%

نلاحظ من خلال الجدول بان للاعراف العشائرية دور في منع او الحد من الزواج المبكر والمؤيدين بنسبة ٦٣% والمعارضين ٣٧% ومن وجه نظر الباحث فهو مؤيد لذلك الشيء.

جدول رقم (٢٣)

يوضح هل نعتقد بان الزواج المبكر يؤدي الى ارتفاع الوفيات لدى النساء ثناء الولادة؟

ارتفاع الوفيات اثناء الولادة	التكرار	%
نعم	١٧	٥٧%
كلا	١٣	٤٣%
المجموع	٣٠	١٠٠%

من خلال الجدول نلاحظ ان الزواج المبكر يؤدي ال ارتفاع الوفيات لدى النساء اثناء الولادة والمؤيدين بنسبة ٥٧% والرافضين لهذه شيء بنسبة ٤٣% ووجهة مؤيد لهذا الشيء.

جدول رقم (٢٤)

يوضح هل تعتقد بان الزواج المبكر دور في ارتفاع نسبة الطلاق ؟

ارتفاع نسبة الطلاق	التكرار	%
نعم	٢٧	٩٠%
كلا	٣	١٠%
المجموع	٣٠	١٠٠%

من خلال الجدول ان الزواج المبكر يؤدي الى ارتفاع نسبة الطلاق والمؤيدين لهذا الشيء نسبة ٩٠% والرافضين لهذا شيء نسبة ١٠% ووجهة نظر الباحث مؤيد لهذا الشيء.

جدول رقم (٢٥)

يوضح هل تعتقد بان للزواج المبكر دور في ارتفاع نسبة الطلاق؟

نسبة الطلاق	التكرار	%
نعم	٢٧	٩٠%
كلا	٣	١٠%
المجموع	٣٠	١٠٠%

ومن خلال الجدول نلاحظ بان للزواج المبكر دور في ارتفاع نسبة الطلاق والمؤيدين نسبة ٩٠% والمعارضين ١٠% ومن وجه نظر الباحث فهو مؤيد لذلك.

جدول رقم (٢٦)
يوضح هل ان الزواج يعيق مواصلة الدراسة؟

موصلة الدراسة	التكرار	%
نعم	٢٣	٧٧%
كلا	٧	٢٣%
المجموع	٣٠	١٠٠%

من خلال الجدول نلاحظ بان الزواج المبكر يعيق مواصلة الدراسة والمؤيدين لذلك نسبة ٧٧% والمعارضين ٢٣% ومن وجه نظر الباحث فهو مؤيد لذلك.

جدول رقم (٢٧)
يوضح هل تعتقد بان الفتاة التي تتزوج في سن مبكر لا تستطيع القيام بواجباتها الزوجية؟

القيام بالواجبات الزوجية	التكرار	%
نعم	١٣	٤٣%
كلا	١٧	٥٧%
المجموع	٣٠	١٠٠%

نلاحظ من خلال الجدول بان في سن مبكر لا تستطيع القيام بواجباتها الزوجية والمؤيدين لذلك ٤٣% والمعارضين ٥٧% ومن وجه نظر الباحث فهو معارض لذلك.

النتائج والاستنتاجات

- ١- ومن خلال الاستبيان نلاحظ ان الكثير من الشباب لا يأيدون الزواج المبكر وذلك بنسبة ٨٣%.
- ٢- ان الزواج المبكر يؤثر سلبيا على المستوى الثقافي للمرأة ومن خلال الاستبيان نوضح لنا ان النسب متساوية بين المبحوثين منهم يقول نعم ومنهم يقول لا يؤثر بنسبة ٥٠% لكل الحالتين.
- ٣- ان المبحوثين اعطوا نسبة كبيرة للرفض تزويج الفتاة رغما عنها وذلك بنسبة ٩٣%.
- ٤- تكوين جيل غير واعي من خلال ذلك لاحقا ان المبحوثين يؤيدون هذا ان الزواج يؤدي الى تكوين جيل غير واعي نسبة ٥٧%.
- ٥- من خلال الاستبيان الى المبحوثين يرفضون قول ان نظرة المجتمع الى الفتاة التي تتزوج مبكرا سلبية بنسبة ٧٣%.
- ٦- تعتقد من السهولة تحكم الرجل بالمرأة في حالة تزويجها وهي صغيرة السن كان جواب المبحوثين نعم بنسبة ٧٠%.
- ٧- من خلال الاستبيان نلاحظ ان المبحوثين يؤيدون وضع قانون منع زواج القاصرات نسبة ٨٧%.
- ٨- ان الزواج المبكر يحرم الفتاة من حقها في مواصلة التعليم تبين ان كثير من المبحوثين يؤيدون هذت بنسبة ٧٣%.
- ٩- تبين ان المبحوثين يعتقدون ان للاعراف العشائرية والعادات والتقاليد لها دور وعامل مشجع على الزواج المبكر وذلك بنسبة ٩٠%.
- ١٠- تبين ان الزواج المبكر يؤثر على صحة الفتاة وذلك من خلال رأي المبحوثين بنسبة ٧٣%.

التوصيات والمقترحات

- ١- نشر برامج التوعية والتثقيف والارشاد الاسري والاجتماعي عن طريق وسائل الاعلام الذي يبين مخاطر الزواج المبكر صحياً ونفسياً و ثقافياً على الفتاة و على وضعها الاسري .
- ٢- التنبيه الى اهمية مرحلة المراهقة و خاصة بالنسبة للفتاة وذلك من خلال اعطاء فرصة لها للتعبير عن رأيها في الأمور التي تهمها وقبول الرأي ومناقشتها .
- ٣- العمل من اجل رفع المستوى الصحي وفق برامج علمية و اعلامية خاصة فيما يتعلق بتنظيم الانجاب والرعاية الصحية .
- ٤- وضع برامج و خطط تتبعية لتوعية الاهالي لخطورة الزواد المبكر على صحة الفتاة و على صحة اطفالهما المنجبين وخطورتها على المجتمع بشكل عام .
- ٥- توعية الفتيات نفسهن حول اضرار الزواج المبكر صحياً عليهن و على اطفالهن .
- ٦- كما اني باحث اوصي بالابتعاد قدر الامكان عن الزواج المبكر وايضاً اوصي بضرورة عمل الفحوص الطبية قبل الزواج .
- ٧- كما اوصي بسن قوانين وتشريعات صارمة تسهم في تخفيف ظاهرة الزواج المبكر .
- ٨- كما اوصي ايضا بوضع تشريعات تحدد عمر ادنى للزواج عند الفتيات .
- ٩- كما اوصي بوضع قوانين و ضمان بحيث تسمح للفتيات المتزوجات العودة الى مقاعد الدراسة .
- ١٠- كما اوصي العمل على زيادة الوعي والتثقيف بين افراد المجتمع .

المصادر

القرآن الكريم

- (١) ابراهيم انيس واخرون ، المعجم الوسيط ، بيروت - دار احياء التراث العربي ، ٢٠٠٥.
- (٢) ابراهيم مصطفى واخرون ، معجم اللغة العربية ، تركيا دار الدعوة ، ١٩٨٩ .
- (٣) ابراهيم يوسف حنا محمد ، داوود ماهر ، مشكلات الزواج في المجتمع العراقي (رسالة ماجستير فير منشورة) في علم الاجتماع ، بغداد ، معهد البحوث والدراسات ، ١٩٨٥.
- (٤) احمد ابن سيدان القحطاني ، دور الاعراف والتقاليد في حل النزاعات القبيلة ، بحثا مقديما للحصول على درجة الماجستير في العلوم الاجتماعية ، ٢٠٠٨.
- (٥) احمد ابن محمد الفيومي ، المصباح المنير في غري الشرح الكبير للرفاعي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٢م، ج٢.
- (٦) احمد انور محروس - محمد حسن غانم، الزواج العرفي بين الوهم والواقع، الاسكندرية ، المكتبة المركزية للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٤.
- (٧) احمد انور محروس ، محمد حسن غانم، الزواج العرفي بين الوهم والواقع ، الاسكندرية المكتبة المركزية للطباعة والنشر.
- (٨) احمد زكي بدوي ، المصدر السابق نفسه .
- (٩) احمد زكي بدوي ، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية ، بيروت . ١٩٧٨.
- (١٠) الجليدي ، سعيد محمد ، احكام الاسرة في الزواج والطلاق واثارهما ، القاهرة ، دار الجماهيرية للنشر والتوزيع ، ١٩٨١.
- (١١) الختانتة ، عبد الخالق يوسف ، البوني ، نايف عوده ، اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو الزواج المبكر ، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات مجلة ١١ العدد ٣ ، الاردن ، جامعة مؤتة، ١٩٩٦.
- (١٢) خضر عبد الباسط متولي ، تنمية وتعديل سلوك الاطفال والشباب، دار الكتاب الحديث ، القاهرة، ٢٠٠٤.

- (١٣) الخولي، الزواج والاسرة في عالم متغير، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ١٩٨٧.
- (١٤) الدكتور احمد مصطفى محمد ، استخدام المنهج العلمي في بحوث الخدمة الاجتماعية ، مكتب الجامع الحديث ، ٢٠٠٧.
- (١٥) دكتور عبد الغفور احمد مجيد خليل حسين ، المدخل الى طرق
- (١٦) دكتور عبد النور ابراهيم احمد ، مجيد خليل حسين ، دخل الى طرق البحث العلمي ، ٢٠٠٨.
- (١٧) دكتور عمار الطيب كشروت ، البحث العلمي ومناهجه ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان-الاردن، ٢٠٠٧.
- (١٨) دكتور فايز جمعة النجار، اساليب البحث العلمي ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٠٨.
- (١٩) الدكتور وجيه محجوب ، طرائق البحثي العلمي ومناهجه ، مكتبة دار الاخوة للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، بغداد ١٩٨٥.
- (٢٠) دكتورة ميسون شيث علي الفايز ، زواج الصغيرات ، ٢٠١٢ م.
- (٢١) سعد الدين ابراهيم ، المجتمع والدولة في الوطن العربي ، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط٣، ٢٠٠٥.
- (٢٢) سلطنة عمان وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل المديرية العامة للشؤون الاجتماعية ، دراسة استطلاعية سلطنة عمان ، المطابع العالمية ١٩٨٦ .
- (٢٣) سناء الخولي ، الزواج والعلاقات الاسرية ، مطبعة دار المعرفة جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٥.
- (٢٤) شاکر مصطفى سليم ، دراسة انتربولوجية لقرية في احوار العراق الجيايش ، بغداد مطبعة العاني ، ج٢، ١٩٧٧.
- (٢٥) عبد الباسط محمد حسن ، اصول البحث الاجتماعي .
- (٢٦) عبد الحسين ، عصام مهدي ، مشكلات الزواج في المجتمع العراقي (رسالة ماجستير غير منشورة) في علم الاجتماع جامعة الدول العربية ،المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، بغداد معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٨٧ .

- (٢٧) عبد الغفور ابراهيم - مجيد خليل حسين ، المدخل الى طرق البحث العلمي ، دار الزهران للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨ .
- (٢٨) عبد اللطيف نجله ، اتجاهات طلبة الجامعة نحو الزواج ، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ، بغداد ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٨٥
- (٢٩) عبد المنعم هاشم وعدلي سليمان . الجماعات بين التنشئة والتنمية مكيبة القاهرة الحديثة ، القاهرة ، ١٩٧٣ .
- (٣٠) عبدالله الرشيدان ، علم اجتماع التربية، دار النشر ، عمان ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ ، ص ١٦١ .
- (٣١) فيصل محمد الزراوي ، المرأة بين الزواج والطلاق في المجتمع العربي الاسلامي دار الكتاب العربي، بيروت ، ٢٠١٠ .
- (٣٢) كفانة حام الدين ، الزواج المبكر ، مؤتمر المرأة الفلسطينية و تحديات الاسرة المعاصرة ، المنعقد في جامعة النجاح الوطنية ، ٢٠٠٠
- (٣٣) لطيف لطف المهدي . (رسالة ماجستير غير منشورة) ، كلية الاداب ، جامعة بغداد ، ١٩٧٤ .
- (٣٤) معروف شهوان ، رجاء راتب ، وجهة نظر مكان محافظة فلقلية ، سن الزواج المبكر ٢٠١١ .
- (٣٥) وجيه محبوب، طرائق البحث العلمي ومناهجه ، جامعة الموصل ، بغداد ، ١٩٨٥ .
- (٣٦) وسن عبد الحسين الشرجي ، دور الزواج المبكر في تحقيق الأمن ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية الآداب جامعة بغداد ، ٢٠٠٤ .
- (٣٧) وسن عبد الحسين الشرجي، دور الزواج المبكر في تحقيق الامن السكاني ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاداب جامعة بغداد ، ٢٠٠٤ .

(38) International encyclopedia of the social science Vol.9-15,(new york : the macmillan company & the free press,1972),p.9.



بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية الآداب / قسم علم الاجتماع

استمارة استبيان البحث الموسوم

الاعراف العشائرية

ودورها في الزواج المبكر

بإشراف

د. نصير محسن

اعداد الطلبة

علي عباس

احمد عبد الحمزة كرار رحمن

ملاحظة /

عزيزي المبحوث ، ان المعلومات التي تدلي بها لأغراض البحث العلمي ، وهي تخدم المجتمع أمليين التعاون معنا لإنجاز هذا البحث والادلاء بالمعلومات الدقيقة التي سوف لن يطلع عليها غير الباحث مع ملاحظة ما يلي :-

١- عدم ذكر الاسم .

٢- ضع / ضعي علامة (✓) في مكان الاجابة التي تراها مناسبة

أولاً :- البيانات الاولية للمبحوث

١- الجنس ذكر : () انثى : ()

٢- العمر : () سنة .

٣- التحصيل الدراسي امية : () ابتدائية : () يقرأ ويكتب : ()

متوسطة : () اعدادية : () معهد : () جامعة : () عليا

: () .

٤- الحالة الاجتماعية : اعزب : () متزوج : () مطلق : ()

ارمل : ()

٥- محل الإقامة : حضر : () الريف : ()

٦- المهنة :-

ثانيا : البيانات الخاصة بمشكلة البحث

- ٧- هل تؤيد الزواج المبكر ؟ نعم () لا ()
- ٨- هل ترى ان الزواج المبكر يؤثر سلباً على المستوى الثقافي للمرأة ؟ نعم () لا ()
- ٩- هل ان الزواج المبكر يزيد من ظاهرة العنف العائلي ؟ نعم () لا ()
- ١٠- هل ترى ان من حق ولي امر المرأة تزويجها رغماً عنها ؟ نعم () لا ()
- ١١- هل الزواج المبكر يؤدي الى تكوين جيل غير واعي ؟ نعم () لا ()
- ١٢- هل تعتقد بأن الزواج المبكر للمرأة يؤدي الى التقليل من مكانتها الاجتماعية ؟ نعم () لا ()
- ١٣- هل تعتقد ان نظرة المجتمع الى الفتاة التي تتزوج مبكراً هي سلبية ؟ نعم () لا ()
- ١٤- هل ان نظرة المرأة الى نفسها بعد الزواج بعدة سنين تكون سلبية ؟ نعم () لا ()
- ١٥- هل تعتقد ان من السهولة للرجل التحكم بالمرأة في حال تزوجها وهي صغيرة السن ؟ نعم () لا ()
- ١٦- هل تؤيد وضع قانون يمنع زواج القاصرات ؟ نعم () لا ()
- ١٧- هل ترى ان زواج الفتاة بسن مبكر يعتبر سترأ لها ؟ نعم () لا ()
- ١٨- هل تعتقد ان الزواج المبكر يحرم الفتاة من حقها في مواصلة تعليمها ؟ نعم () لا ()
- ١٩- هل الزواج المبكر يحرم المرأة من فرص العمل ؟ نعم () لا ()
- ٢٠- هل تعتقد ان للأعراف العشائرية دور في الزواج المبكر ؟ نعم () لا ()
- ٢١- هل تعتقد ان العادات والتقاليد عامل مشجع على الزواج المبكر ؟ نعم () لا ()
- ٢٢- هل ترى ان الزواج المبكر يؤثر على صحة الفتاة ؟ نعم () لا ()

٢٣- هل تعتقد بان لأعراف العشائرية دور في منع او الحد من الزواج المبكر ؟

نعم () لا ()

٢٤- هل تعتقد بان الزواج المبكر يؤدي الى ارتفاع الوفيات لدى النساء اثناء الولادة ؟

نعم () لا ()

٢٥- هل تعتقد بان للزواج المبكر دور في ارتفاع نسبة الطلاق ؟

نعم () لا ()

٢٦- هل تعتقد بان الزواج البكر يحد من طموح الشباب ؟

نعم () لا ()

٢٧- هل برايك ان الزواج المبكر يعيق مراصلة الدراسة ؟

نعم () لا ()

٢٨- هل تعتقد بان الفتاة التي تتزوج في سن مبكر لا تستطيع القيام بواجباتها الزوجية ؟

نعم () لا ()