



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية/ كلية الآداب

قسم علم الاجتماع

الدراسات العليا

الضغوط الاجتماعية وثقافة الانتماء عند الشباب الجامعي في العراق

(دراسة اجتماعية ميدانية في جامعة القادسية)

رسالة تقدمت بها الطالبة

نورس محمد عبد الحسن الزبيدي

الى مجلس كلية الآداب . جامعة القادسية

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير آداب في علم الاجتماع

بإشراف الأستاذ الدكتور

صلاح كاظم جابر الصالحي

٢٠١٨م

١٤٣٩هـ

اقرار لجنة مناقشة رسالة الماجستير



جامعة القادسية / كلية الآداب
مئات العليا

لورس محمد عبد الحس

ننا اعضاء لجنة مناقشة طالب الماجستير :

علم الاربعة

اطلعنا على التصحيحات والتعديلات التي تم اجرائها من

محمد عبد

الطالب والتي تم اقرارها في المناقشة من قبلنا فهي جديرة بدرجة

علم الاربعة

وعليه وقعنا

باء لجنة المناقشة:

الاسم	اللقب العلمي	التوقيع	الصفة
د. نبيل عمران موسى	استاذ		رئيسا
د. صالح شبيب محمد	استاذ صالح		عضوا
د. محمد محمود ابراهيم	استاذ مساعد		عضوا
د. محمد علي كليم صايب	استاذ		عضوا ومشرفاً

مادق مجلس كلية الآداب / جامعة القادسية على قرار اللجنة

أ.د. ياسر علي عبد

عميد كلية الآداب

٢٠١ / /

ملخص البحث

ان العلاقة بين الضغوط الاجتماعية وثقافة الانتماء عند الشباب الجامعي تقوم على اساس من بيان أثر الضغوط الاجتماعية في حياة الشباب الجامعي وما يكون له من انعكاسات سلبية على السلوك الاجتماعي للشباب. اذ ترتبط الضغوط الاجتماعية بأسلوب حياة الفرد والجماعة وقدرة كل منهم على التحكم بمحيطه من خلال نشاطاته ومواهبه وامكانياته فالحياة الاجتماعية تتغير ويتغير معها طبيعة الادوار الاجتماعية التي يمارسها الفرد التي تزيد في الكثير من الاحيان المطالب والأعباء وتثقل كاهل الشباب بما ينمي الاحساس بالمعاناة ومن ثم العجز الذي يؤثر بشكل مباشر على طبيعة شعورهم بالانتماء.

ان تأثيرات التي تنتجها الضغوط الاجتماعية وعلاقتها بضعف الانتماء للمؤسسة عند الشباب الجامعي، الذي يظهر في ضعف فاعلية مشاركتهم في وضع استراتيجيات بعينها للتغلب على التأثير السلبي للضغوط الاجتماعية التي يتعرضون لها يعد احد عوامل اهمية دراسة تأثير الضغوط الاجتماعية بثقافة الانتماء عند الشباب الجامعي، وضعف ثقافة الانتماء تعتبر من القضايا الاجتماعية ذات التأثير الحيوي على الحياة الطالب والمجتمع على حد سواء. اذ تعد المدخل لدراسة الضغوط الاجتماعية وتأثيرها على شباب بشكل عام مهما اختلف صور الانتماء أن هذا البحث يحمل في طياته مجموعه من التساؤلات المهمة التي من خلالها معرف ماهي أهم الضغوط الاجتماعية التي يواجهها الشباب الجامعي ؟ وماهي الاساليب التي يواجه بها الشباب الجامعي هذه الضغوط؟ وهل هذه الضغوط تؤثر على شعور الشباب الجامعي بالانتماء؟ وهل يمكن أن تساهم هذه الضغوط في التأثير السلبي على ثقافة الشباب كقوة اجتماعية؟ وهل يمكن أن يشكل ضعف الانتماء ثقافة فرعية لدى الشباب الجامعي؟ وهل يشعر الشباب الجامعي بأن الانتماء ثقافة تخضع للتغير والتغير؟

ويعد هذا البحث وصفيًا تحليليًا ، استعملت فيه الباحثة منهجين المسح الاجتماعي والمقارن لتحديد مسار البحث والاجابة عن تساؤلاته ، عبر إعداد استمارة استبيان تم توزيعها على عينة قصدية مكونة من (٣٥٠) طالب وطالبة في جامعة القادسية. وقد توصلت الباحثة في بحثها الى مجموعة من النتائج وأهمها - تتأثر ثقافة الفرعية للشباب الجامعي بمجموعة من العوامل الاجتماعية التي يتأثر بها الجو الجامعي يتجاوز الى حد بعيد تأثير شعورهم بالانتماء للمؤسسة الجامعية أو الجماعة اجتماعية تتشكل في أطار هذه المؤسسة. ان الضغوط الاجتماعية التي يواجهها الشباب الجامعي اليوم لها تأثير كبير على حياة الطلاب والطالبات سوء كانت داخل المحيط الجامعي أو خارج نطاق الحياة الجامعية. الشباب الجامعي اليوم بحاجة الى تهيئة الظروف الملائمة داخل الحرم الجامعي وخارجه بما يساعد على رفع المستوى التعليمي والثقافي للشباب عند التخلص من حدة تلك الضغوط. إن النتائج تؤكد أن الشباب الجامعي يعيش حالة ضعف انتماء ناتجة عن الظروف التي يمر بها البلد في الوقت الراهن. وأوضحت النتائج ان الشباب الجامعي بحاجة الى الاختيار الحر للتخصصات التي يرغبون في دراستها بما يؤدي الى رفع المستوى العلمي والثقافي وزيادة الرغبة في اكمال مسيرة الدراسية بنجاح متواصل. تلعب القوانين والتعليمات الادارية داخل نطاق الجامعي دورا مهما في شعورهم بالانتماء للمؤسسة. ان الشاب الجامعي اليوم بحاجة الى حياة جامعية بعيدة كل البعد عن التحيز الديني والطائفي لان ذلك احد اهم عوامل ضعف انتماء أو الاندماج عندهم.

Abstract

Any society try to create culture of belonging. The feeling of belonging participate with maintain the integration of social life. Which create effective individual. This social policy orientate to the youth specially. It help the to be far of the alienation feelings. There are many images of belonging. One of them is the institute belonging which help the youth to be creatures and live in normal social life specially in the university stage. So we chose our objective to study this relationship in the Iraqi university student.

The culture of belonging has many negative reflects upon the youth social and formal behavior. So we try to clear these factors that transited the balance from positive to negative side. Standing on the changes that take accrue in the social roles and occupations. Which influence by the changes in other social institutes that influence in the educational institute role and job in social life. Based on the influence among the institutions that consist social structure

Social pressures which the university youth suffered from contribution among political, economic, educational, religious, and family pressures. The subculture that shaped in the university building. Conceder this pressures as negative reflects from social life in the university life. For that the students would never be feeling with belonging to the university as institute. The would never for that to participate in her cultural and scientific duties the let down the social expectations for their parents and the state in the intellectual youth. Will be the society future. And the materials of development of social life.

We study this social effects in al-Qadissiya university in Iraq depend on sample consist of 350 meal and female students. In 2017. This sample contain all the collages and scientific department in the university. we try to know which factors more influence in their feelings of social pressures, and try to classification these factors to their institutional belong. So as to know the causes of the negative behavior they act in their university life. As far as the knowing of the factors that effects in the youth orientations toward their social life and their home.

This study get out with some important results such as: the positive social interaction among the students stand on the poor information about the social and formal rules for university life prevent boys and girls to form social groups so they lose many chances to each other's they depend on traditional norms and information about these life. The most of the social pressures they faced are economic and educational about their jobs for the first and their relations to their teacher for the second beside their need to learn something about the change of it every year. The political pressures based on the losing of the belonging to their home and any political civil institution because they have poor political information.

The religious pressures based on the casts conflicts and the interact with religious diversity. So there are many radical religious attitudes among them they equal meal and female. The family pressures based on the economic castes for the university didactic. But the cultural pressures who they suffered from are the loosing of the cultural activities and the methodical operation of intellectual about their life and future

Ministry Of Higher Education and Scientific Research

AL- Qadissyja university

Collage of arts /sociology Department

High studies



Social stress and the culture of belonging with university Iraqi youth

(Social empirical study in AL- Qadissiya university)

A thesis set by:

Nawras Mohammed Abed Al-Hassan Al-zubaidy

For the Council college of arts. in ALqadissiya University. as a part of
getting M.A, sociology requirements.

Supervised by :

Prof PHD. Salah kadhun Jabir AL-salihee

2018,AC

٢٠١٨

1438,H

١٤٣٨هـ

