



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية - كلية الآداب
قسم الجغرافية

التحليل المكاني للخدمات التعليمية

في مدينة الشامية وامكانية تميمتها

(دراسة في جغرافية المدن)

رسالة تقدمت بها

دعاء حاكم مدلول الكعبي

الى مجلس كلية الآداب جامعة القادسية وهي جزء من متطلبات نيل درجة

الماجستير آداب في الجغرافية

اشراف

الاستاذ المساعد الدكتور


حسون عبود دبعون الجبوري


2017م


1438هـ


إقرار لجنة مناقشة رسالة ماجستير

نشهد نحن أعضاء لجنة المناقشة أننا اطلعنا على الرسالة الموسومة بـ (التحليل طائفي للذمات
التعليمية في مدينة لسامية وامكانيه تسميتها- دراسة في هيراميه لمرن) التي
أعدّها الطالب (دعاء حاكم مدلول) ، وقد ناقشناه في محتوياتها وفي
ما له علاقة بها ، وهي جديرة بالقبول بتقدير (جيد جداً) للحصول على شهادة
الماجستير في ()

الإمضاء : 
الإسم : د. عامر المحمّد
التاريخ : ٢٠١٨ / ٣ / ٢٨
عضو اللجنة

الإمضاء : 
الإسم : د. رضا رجا محمد
التاريخ : ٢٠١٨ / ٣ / ٢٨
رئيس اللجنة

الإمضاء : 
الإسم : د. هون عبود ديعون
التاريخ : ٢٠١٨ / ٣ / ٢٨
عضواً ومشرفاً

الإمضاء : 
الإسم : د. فرغام خالد عبد الوهّاب
التاريخ :
عضو اللجنة

يصادق مجلس كلية الآداب / جامعة القادسية على قرار اللجنة

أ.د. ياسر علي عبد الخالدي
عميد كلية الآداب
٢٠١٨ / /

المستخلص

تعد الخدمات التعليمية واحدة من الخدمات المجتمعية المهمة في المدينة ، فهي بحق شريان المدينة ، وعنصر نموها ، وتطورها ، وأداة لخلق مجتمع جديد قادر على تحمل المسؤولية ، جاءت هذه الدراسة في هدفها الرئيس لإظهار كفاءة التوزيع المكاني للخدمات التعليمية (رياض الاطفال ، والمدارس الابتدائية ، والثانوية، والاعدادية المهنية ، والمعاهد) في مدينة الشامية ولتحقيق هذا الهدف تم دراسة التوزيع المكاني لهذه المؤسسات ومتغيراتها المختلفة ومدى ملائمتها لحجم السكان وتوزيعهم في المدينة وعلى مستوى احياءها ، ومن ثم معرفة كفاءتها الكمية وكفاءتها المكانية والنوعية ، ولغرض الوصول الى هدف الدراسة فقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي والتاريخي والمنهج الكمي التحليلي والمنهج الوظيفي ، واستعملت بعض الاساليب الاحصائية الكمية مثل الدرجة المعيارية ونسب التركيز السكاني والتعليمي ، فضلاً عن الدراسة الميدانية اذ استعملت استمارة الاستبانة لعينة مجتمعية بلغ حجمها (620) استمارة والاعتماد على الملاحظة والمقابلة في تعزيز البيانات المطلوبة ، اضافة لاستعمال تقنية نظم المعلومات (GIS) في التمثيل الخرائطي وتوقيع المؤسسات التعليمية المطلوبة مستقبلاً لعام 2026 .

جاءت الدراسة بهيكلية تتكون من مقدمة واربعة فصول ، الفصل الاول منها بعنوان (الاطار النظري وتطور الخدمات التعليمية بحسب مراحل نمو المدينة) وهو على مبحثين ، المبحث الاول تضمن الاطار النظري موضعاً هدف الدراسة ومشكلتها وفروضها ومنهجها وحدودها المكانية والزمانية والدراسات المماثلة لها والمفاهيم الاساسية ، والمبحث الثاني كشف عن وجود ثلاثة مراحل مميزة لنمو مدينة الشامية وخدماتها التعليمية ، ابتدأت منذ نشوء المدينة عام 1844 حتى عام 2015 حيث كان نشوء الكتاتيب والمدارس الدينية البالغ عددها (8). وحتى ظهور الخدمات التعليمية بشكلها الرسمي عام 1926 خلال المرحلة الأولى تمثلت بـ (6) مدارس ابتدائية و(2) مدرسة ثانوية وفي المرحلة الثانية ازداد عدد الخدمات التعليمية الى (2) رياض اطفال و(14) مدرسة ابتدائية و(9) مدارس ثانوية و(2) معاهد، اما في المرحلة الثالثة فأصبح عدد المدارس الابتدائية (30) مدرسة حكومية و(19) مدرسة ثانوية حكومية . وقد اتضح من خلاله تأخر ظهور الخدمات التعليمية بشكلها الرسمي الى العام (1926) ثم بعد ذلك اخذت بالنمو ببطئ حتى المرحلة الثالثة فشهدت تطورات كمية ونوعية اذ شملت جميع متغيراتها .

اما الفصل الثاني فقد ناقش الخصائص السكانية لمدينة الشامية واثرها في العملية التعليمية فيها وهو على مبحثين الاول اهتم بدراسة حجم السكان ونموهم وتوزيعهم المكاني وكثافتهم السكانية وتوزيع نسب التركيز السكاني والتعليمي وقد كشفت الدراسة عن عدم التوازن في توزيع السكان على احياء

المدينة يرافق ذلك قصور في توزيع استعمالات الارض التعليمية ، اما المبحث الثاني فقد ركز على تركيب السكان النوعي والعمرى والاقتصادي والتعليمي ، اما الفصل الثالث فتركز على التوزيع المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الشامية وكفاءتها الوظيفية وتضمن مبحثين الاول التوزيع المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الشامية للعام الدراسي (2015-2016) إذ وجد هنا قصوراً وتبايناً في التوزيع المكاني للخدمات التعليمية (رياض الاطفال ، والمدارس الابتدائية ، والمتوسطة ، والاعدادية ، والثانوية ، والاعدادية المهنية، والمعاهد) في المدينة بحيث لا يتوافق توزيعها مع حجم السكان وكثافتهم في احياء المدينة. اما المبحث الثاني فكشف عن الكفاءة الوظيفية للخدمات التعليمية في مدينة الشامية من حيث توزيعها المكاني واعدادها وسهولة الوصول اليها. اذ كشفت الدراسة عن وجود نقص كمي في عدد مؤسسات رياض الاطفال ب (9) رياض على اساس المعايير السكانية.

اما الفصل الرابع تطرق الى اهم المشكلات التي تواجه قطاع التعليم وامكانية تنميته والاستراتيجية المستقبلية لتقدير الحاجة من الخدمات التعليمية لعام 2026 ، وتضمن مبحثين ، المبحث الاول كشف عن اهم المشكلات التي تواجه قطاع التعليم وهي مشكلة التوزيع المكاني وتداخل انطقة الأبنية ومشكلة نقص الابنية المدرسية ومشكلة ارتفاع نسبة الالتحاق الاجمالية وانخفاض نسبة الالتحاق الصافية ، فضلاً عن مشكلة نقص المناهج المدرسية ومشكلة تسرب الطلاب ومشكلة الرسوب ، اما المبحث الثاني فقد حدد أهم المؤشرات التعليمية باستخدام اسلوب سوات (S.W.O.T) فضلاً عن الاستراتيجية التنموية المستقبلية المتمثلة بتقدير حجم السكان في سنة الهدف وتقدير مساحة المدينة ، فضلاً عن تقدير الحاجة من الخدمات التعليمية اعتماداً على معدل نمو السكان وعددهم لسنة الهدف طبقاً للمعايير التخطيطية واخيراً انتهت الدراسة بمجموعة من الاستنتاجات ومن أهمها ان المدينة شهدت تطوراً عمرانياً (مساحي- سكاني) رافقه تطوراً في المؤسسات التعليمية ولكنه بشكل غير متوازن كما تعاني المدينة من عجز كبير في الأبنية المدرسية بمراحلها التعليمية المختلفة بلغ مقدارها (26) بناية لعام 2015، الامر الذي أدى الى اشغال البناية بأكثر من مدرسة ، وكذلك توصلت الدراسة الى الكفاءة الوظيفية والنوعية وحسب المعايير التخطيطية للخدمات التعليمية لم تكن بوضع مقبول ، وبناءاً على الاستنتاجات التي توصلت لها الدراسة وضعت مقترحات من أهمها أنه لا بد من ان تكون تنمية حقيقية لقطاع التعليم من خلال معالجة ظاهرة الازدواج بين المدارس من خلال اضافة ابنية جديدة على ان تكون مواقعها وفق المعايير التخطيطية التربوية والسكانية . واخيرا ختمت الدراسة بقائمة المصادر والملاحق ومستخلص باللغة الانكليزية .

Abstract

is the educational services of the most important community services in the city, it is the right of artery city, component to grow, evolution, tool to create a new society is able to afford of liability. came this study in its president to show the efficiency of spatial distribution of educational services kindergarten, schools primary and secondary in the city of shamia to achieve this goal is the study of spatial distribution of these institutions different and it suitable the size of the population distribution in the city and then to know its efficiency quantity spatial and qualitative the purpose of access to the goal of the study was adopted a study on the curriculum descriptive historical method quantitative analytical approach, career and use some methods statistical quantity such as the degree of standard ratios concentration of population, educational as well as the study of field as it used form-resolution sample was it volume (620) form and reliance on note interview in promoting required data, add the use of technology information system (GIS) in the representation by maps predicted educational institutions required for the future of 2026.

Com to the study structure is made up of the introduction and four seasons, chapter first entitled frame work theoretical and development of educational services which the two sections first section guarantee the frame work theoretical explaining the goal of the study and it problem, methodology, limits spatial and temporal and studies similar its basic concepts, second section revealed the presence of three stages featured the growth of the city of shamia, services and educational began since the emergence of the city in 1884 to 2015, where the emergence of religious schools (8) until the emergence of educational services form the official 1926 during the first phase about (6) primary schools and (2) high schools in the second phase increased the number of educational services to (2) Raid kids and (14) primary schools and (9) high schools and (2) institutes, either in the third stage become the number of primary school(30) schools and (19) high schools. Has it turns out of which the delayed the emergence of educational services form the official to the year 1926, and then took growth slowly until the third stage witnessed developments quantity and quality.

As for the second chapter has discussed the characteristics of population receive shamia and their impact on the learning process in which it is on two sectary first section care to study the size of the population and development distribution spatial and it density population distribution ratios concentration of population and education has revealed the study on the imbalance in population distribution on the residential neighborhoods of the city accompanies this deficiency in the distribution of service the ground education, either section two has focused on the installation of the population qualitative, economic and education. The third quarter the concentration on the spatial distribution of educational services in the city of shamia and

efficiency of educational services in the city of shamia the academic year (2015–2016), as he found here difference in the spatial distribution of educational services (kindergarten, school, Elementary and secondary and secondary professional institutes) in the city, so that no consistent distribution with the size of the population with its density in neighborhoods city. the section two angered for efficiency functional educational services in the city of shamia in terms of the distribution of the spatial and prepared and ease of access to it as revealed the study for the presence of a lack of quantitative in the number of institutions kindergarten (9) prod on the basis of the criteria of population and a defect in the distribution of educational institutions depending stages which led to the emergence of deficit in its efficiency functional according to the criteria planning. As for chapter fourth addressed to the most important problems faced by the educational sector the possibility of their development strategy future to estimate the needs of educational services for 2026.

The study of the first topic revealed the most important problems facing the education sector, which is the problems of spatial distribution, the overlap of buildings, the problems of lack of school buildings, high gross enrollment ratio, low net enrollment ratio, and the problems of lack of school curricula, the problems of students lacks and the problem of failure and the possibility of solving these problems. The second is the most important educational indicators using the (S.W.O.T) method as well as the future diversified strategy of estimating the size of the population in the target year according to the planning criteria. Finally, the study ended with a set of conclusions, In addition, the city suffers from a large deficit in the school buildings in its different stages of education. It reached (26) buildings for the year 2015, which led to the occupancy of the building more than one school. The functional efficiency and quality according to the planning standards for educational services were not acceptable and based on the conclusions reached by the study developed proposals, the most important of which must be the process of urban development in a scientific and planning and thoughtful and subject by an integrated cadre of experienced and specialized development fact of the sector lime by addressing the phenomenon of duplication between schools and through the addition of now buildings to be sites according to the standards of planning education and population and finally concluded the study list of sources and annexes and an abstract in English.

The Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Al-Qadisiya

College of Arts

Geography Department



Spatial analysis of educational services in shamia city and Development Potential

To The council of college of Arts AL-Qadisiya University Which is A part of requirements for Master Certificate in Geography

Thesis submitted by:

Duiaa Hakam Madlol Al- kiappy

Supervised by

Assist. Dr. Hasoon Abood Daboon Aljuboury

2017 A.D

1438 A.H