جامعة القادسية
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم إدارة الاعمال
الدراسات العليا

تأثير سلوكيات القيادة التحويلية في بناء المنظمة المتعلمة

دراسة تحليلية لاراء القيادات الجامعية في جامعة ميسان

رسالة مقدمة

الى

مجلس كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة القادسية وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علوم إدارة الأعمال

من قبل

سالم حيدر رسن الكعبي

بإشراف

ا.د. حامد كاظم متعب الشيباوي

1439هـ 2018 م

المستخلص

هدفت الدراسة التعرف على اهمية توظيف سلوكيات القيادة التحويلية في بناء المنظمة المتعلمة كونه يمثل أحد التوجهات الحديثة للمنظمات العصرية، تمثلت مشكلة الدراسة في معرفة مستوى توظيف سلوكيات القيادة التحويلية في المنظمة ميدان البحث، بمجموعة من التساؤلات عن طبيعة العلاقات والتأثير المتبادل بين متغيري الدراسة. تستمد أهمية الدراسة من خلال تعريف القيادات الجامعية في الجامعات بمدى أهمية التوجهات الحديثة لإدارة الموارد بتوظيف سلوكيات القيادة التحويلية في إدارة وتوجيه مواردها لأجل بناء المنظمة المتعلمة واستثمار هذا بما يقلل تناقض الأهداف والرؤى. تسعى الدراسة إلى الوقوف على علاقة وتأثير سلوكيات القيادة التحويلية في بناء المنظمة المتعلمة في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي متمثلا بجامعة ميسان، واعتمد على المنهج الوصفي والبحث الميداني في تحليل مشكلة الدراسة ، أجريت الدراسة على القيادات الجامعية البالغ عددهم(133) قيادي في جامعة ميسان ، تم تطوير استبانة كأداة رئيسة لجمع البيانات والمعلومات من عينة الدراسة بهدف تحقيق أهداف الدراسة واختبار فرضياتها ، وبهدف معالجة البيانات استعملت الكثير من الأساليب الإحصائية أبرزها مقياس ليكرت الخماسي والبرنامج الاحصائي SPSSvr.20 ، كما تم استخدام الاحصاءات الوصفية المتمثلة بالأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الاختلاف وشدة الاجابة ، واستخدام أسلوب تحليل الارتباط وتحليل الانحدار الخطي اضافة الى تحليل علاقات الارتباط والتأثير. وقد كانت اهم النتائج التي تمخضت عن الدراسة هي ارتفاع مستوى المتغيران الرئيسان في الجامعة المبحوثة، ووجود علاقات ارتباط معنوية قوية فيما بينهما ووجود تأثير معنوي للقيادة التحويلية في بناء المنظمة المتعلمة، وبالاستناد إلى نتائج الدراسة وضعت مجموعة من التوصيات كان من أهمها ضرورة قيام إدارات الجامعة بتشجيع وبناء سلوكيات القيادة التحويلية ودعم وتشجيع أسلوب التعلم الفرقي وترجمة ذلك في سياساتها وبرامجها المختلفة المتعلقة بمواردها البشرية وضرورة تبني النمط التحويلي في القيادة وتدريب القيادات الجامعية على مهاراتها وخصائصها.