



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة القادسية  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
الدراسات العليا

## تأثير تمارينات للبيئة التعليمية المتنوعة وفقاً لنمطي السيطرة الدماغية لتطوير أهم مهارات كرة قدم الصالات لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة القادسية

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة القادسية  
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم  
الرياضة

من الطالب

كاظم جخيور بشارة الزبيدي

بإشراف

أ.م.د. علي حسين هاشم الزامل

## مخلص الرسالة

**(تأثير تمرينات البيئة التعليمية المتنوعة وفقاً لنمطي السيطرة الدماغية لتطوير أهم مهارات كرة قدم الصالات لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة القادسية)**

إشراف  
أ. م. د. علي حسين هاشم الزامل

الباحث  
كاظم جخيور بشارة

احتوت الرسالة خمسة فصول إذ جاء في :-

الفصل الاول اهمية الخوض في الطرق التعليمية الحديثة والبحث في اهمها وادقها وذلك عن طريق اختيار الأسس والثوابت التي يبنى عليها التخطيط للمنهج التعليمي بالاعتماد على الإمكانيات الموجودة وتوظيفها بالشكل الذي يتلاءم مع مقدرة وإمكانية المتعلم واكتسابه للمهارة الحركية الرياضية وإتقانها ، بحيث يمكنه استخدامها بصورة جيدة واقتصادية كبيرة .

ايضا ان معرفة نمط الدماغ السائد للمتعلم او الطالب من الامور الضرورية كونه احد العوامل التي تساعد على اكتساب وتعلم المهارات الرياضية لدى المتعلم ، خاصة اذا ما تفاعلت هذه الانماط مع البيئة التي يتعلم فيها الطالب ، هذا ما اعتبره الباحث مشكلة تواجه القائمين على العملية التعليمية من خلال ما لاحظه من بعض القصور لدى الطلبة اثناء اداء أهم المهارات في لعبة كرة قدم الصالات ، وكانت اولى اولويات واهداف هذه الدراسة هو اعداد تمرينات للبيئة التعليمية المتنوعة والنمط الدماغى السائد لدى الطلبة سواء كان الايمن او الايسر ، وكذلك التعرف على تأثير هذه التمرينات على تطوير أهم المهارات في كرة قدم الصالات ، وايضا التعرف على الانماط السائدة لدى عينة البحث وعلى هذا الاساس تم اعداد تمارين تتلاءم معها .

وذكر في الفصل الثاني الشرح المستفيض عن البيئة التعليمية النشطة والفعالة والعوامل التي تؤثر وتحيط بها، وهي العوامل التي تجعلها تساعد المتعلم على اكتساب وخرن المعلومة او المهارة لأطول مدة ممكنة واسترجاعها عند الحاجة ، وكذلك تم في هذا الفصل التطرق الى انماط السيطرة الدماغية وخصائصها ، وتم الخوض في لعبة كرة قدم الصالات ونشاتها وعن أهم المهارات الضرورية في هذه اللعبة ، وذكر بعض الدراسات المشابهة لهذه الدراسة وتم مناقشة مواطن الفائدة فيها .

اما منهجية البحث واجراءاته الميدانية التي قام بها الباحث - إذ استخدم المنهج التجريبي والتصميم التجريبي للمجموعتين المتكافئتين ذات الاختبارين القبلي والبعدي ، وقد اشتمل البحث

على عينة من طلاب المرحلة الرابعة الشعبة (ج) وكان عددهم ( ٣٢ ) طالب تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة وتقسيمهم الى مجموعتين ، وتم تقسيم كل مجموعة الى مجموعتين حسب النمط الدماغي المسيطر لديهم وتم فيه تطبيق محتوى المنهج المقترح الذي استغرق (٨) اسابيع وبواقع وحدتين تعليميتين في الاسبوع بواقع ( ٦٠ ) دقيقة للوحدة التعليمية ( القسم الرئيسي ) .

كذلك جاء في هذا الفصل ذكر الأجهزة والأدوات المساعدة ووسائل جمع المعلومات والتجربة الاستطلاعية والاختبارات المستخدمة في البحث والأسس العلمية للاختبارات وطبيعة الاختبارات القبلية والبعدية والوسائل الإحصائية المستخدمة في معالجة البيانات .

وتم في الفصل الرابع عرض وتحليل ومناقشة النتائج التي توصلت إليها الاختبارات القبلية والبعدية وإيجاد دلالة الفروق ، وذلك بعرضها على شكل جداول ثم تحليل الجداول ومناقشتها ورفدها وتعزيزها بالمصادر العلمية .

وظهر في الفصل الخامس من خلال النتائج التي حصل عليها الباحث ان هناك تأثيراً ايجابياً للبيئة التعليمية على تعلم المهارات الخاصة بكرة قدم الصالات ولها الدور في اكتساب المعلومة بشكل واضح ، وايضا لمعرفة نمط السيطرة للمتعلم الطالب له الاثر الايجابي الذي من خلاله تم صياغة واعداد تمارين على اساس هذه الانماط ، الامر الذي ظهر جلياً في الاختبارات البعدية وكان لصالحها .