



مستخلص الرسالة

فاعلية برنامج تدريبي على وفق (T.O.T) و باستخدام (CORT4) في تنمية

أهم مهارات التفكير الإبداعي للكفايات التدريبية لدى مدربي محافظة

(الديوانية)

بإشراف

أ.م.د. مشتاق عبد الرضا ماضي

الباحث

علي شاکر فيصل الزرفي

٢٠١٨م

١٤٣٩هـ

وتكمن اهمية البحث ان من الضروري استخدام البرنامج التدريبي على وفق T.O.T من جانب ومن ثم ايجاد حقيقتة ،باستخدام CORT4 لغرض تطوير المدربين ومواكبة العالم وايجاد الكفاءات المتجددة وهذه الخطوة قد تجني الفائدة للمدربين بشكل عام وممن يطلع على مثل هكذا بحوث وعلى مدربي محافظة الديوانية بشكل خاص وخدمة الرياضة العراقية والمحلية. ومن خلال الرصد المتأني في الواقع التدريبي لمدربي محافظة الديوانية لاحظ الباحث قلة البرامج التي تزود المدرب باستراتيجيات ودورات وطرق يمكن ان تنمي التفكير الابداعي وتحفزه لديهم. ومن هذا المنطلق اهتم الباحث بأهمية التدريب على الابداع وطرق تنمية واراد من خلال هذه الدراسة تقديم ورقة عمل حول تنمية التفكير الابداعي وفق البرنامج التدريبي (T.O.T) وباستخدام CORT4 والذي يساهمان في تطوير التفكير الابداعي وتحقيق فاعلية البرنامج والوصول بالمدربين الى مرحلة متقدمة من التفكير.

اهداف البحث فهي:-

- ١- التعرف على فاعلية البرنامج التدريبي على وفق T.O.T في تنمية اهم مهارات التفكير الابداعي للكفايات التدريبية لدى مدربي محافظة الديوانية للموسم الرياضي ٢٠١٦-٢٠١٧.
- ٢- التعرف على فاعلية البرنامج التدريبي على وفق T.O.T وباستخدام CORT4 في تنمية اهم مهارات التفكير الابداعي للكفايات التدريبية لدى مدربي محافظة الديوانية للموسم الرياضي ٢٠١٦-٢٠١٧.
- ٣- التعرف على الافضلية في استخدام المتغيرين في تنمية اهم مهارات التفكير الابداعي للكفايات التدريبية لدى مدربي محافظة الديوانية للموسم الرياضي ٢٠١٦-٢٠١٧.

فروض البحث فهي:-

- ١- هناك اثر ايجابي للبرنامج التدريبي على وفق T.O.T في تنمية اهم مهارات التفكير الابداعي للكفايات التدريبية لدى مدربي محافظة الديوانية للموسم الرياضي ٢٠١٦-٢٠١٧.
- ٢- هناك اثر ايجابي للبرنامج التدريبي على وفق T.O.T وباستخدام CORT4 لتنمية اهم مهارات التفكير الابداعي للكفايات التدريبية لدى مدربي محافظة الديوانية للموسم الرياضي ٢٠١٦-٢٠١٧.
- ٣- وجود افضلية في استخدام البرنامج التدريبي على وفق T.O.T وباستخدام CORT4 على حساب البرنامج التدريبي على وفق T.O.T في تنمية اهم مهارات التفكير الابداعي للكفايات التدريبية لدى مدربي محافظة الديوانية للموسم الرياضي ٢٠١٦-٢٠١٧.

واستخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين المتكافئتين وذلك لملائمة مشكلة البحث وطبيعتها، أما مجتمع البحث فقد تكون من الكفايات التدريبية لدى محافظة الديوانية وعددهم (٤٨) مدرباً أما عينة البحث فكانت (٢٤) مدرباً من أصل (٤٨) وتم تقسيمهم الى مجموعتين بواقع (١٢) مدرباً لكل مجموعه بالإضافة الى استخدام (٨) مدربين كعينة استطلاعية من مجتمع البحث خارج العينة الاساسية.

وقد استخدمت المجموعة الاولى البرنامج التدريبي على وفق T.O.T والذي يهتم بالجانب المعرفي والخاص بطرق واساليب ومناهج التدريب، بينما استخدمت المجموعة الثانية البرنامج التدريبي على وفق T.O.T وباستخدام cort4 والمختص بالتفكير الابداعي.

وتكونت الجلسات التدريبية (٢٠) جلسة وبواقع (٤) جلسات في الاسبوع، وجلستين في اليوم وكان زمن الجلستين (٩٠) دقيقة ومدة تنفيذ البرنامج (٣٥) يوماً اذا امتدت فترة البحث من ٢٠١٧/٣/٤ الى ٢٠١٧/٤/١٠.

وقد استخدم الباحث وسائل احصائية متعددة لمعالجة النتائج منها اختبار T للعينات المترابطة وكذلك الوسائل الاحصائية الخاصة ببناء المقاييس مع استخدام الاحصائيات المناسبة للاختبارات القبلية والبعديّة.

الاستنتاجات فهي:

- ١- هناك تحسن في مكونات التفكير الابداعي ولكن بشكل متفاوت حيث كانت افضلية التحسن حسب التسلسل الاتي (الطلاقة- المرونة- الاصاله).
- ٢- هناك افضلية في استخدام البرنامج التدريبي على وفق T.O.T وباستخدام CORT4 على حساب فاعلية البرنامج التدريبي على وفق T.O.T في تنمية أهم مهارات التفكير الابداعي للكفايات التدريبية لمدربي محافظة الديوانية.

أما التوصيات فهي:

- ١- التأكيد على اهمية تطوير التفكير الابداعي للكفايات التدريبية لمدربي محافظة الديوانية بشكل خاص ولكل مدربي العراق بشكل عام.
- ٢- العمل على توفير كافة الاجواء والظروف التي تساهم في خلق فرص التفكير الابداعي للمدربين.