



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية - كلية التربية

قسم العلوم التربوية والنفسية

أساليب معالجة المعلومات وعلاقتها بالتوجهات الدافعية (الداخلية - الخارجية) لدى طلبة الاعدادية

رسالة مقدمة

إلى

عمادة كلية التربية في جامعة القادسية
وهي من متطلّبات نيل شهادة ماجستير آداب في علم النفس التربوي

من

علي مهدي هادي كندلة

إشراف

الأستاذ المساعد الدكتور
خالد أبو جاسم عبد الفتلاوي

إقرار المشرف

أشهد إن إعداد هذه الرسالة الموسومة بـ: اساليب معالجة المعلومات وعلاقتها بالتوجهات (الدافعية الداخلية - الخارجية) لدى طلبة الاعدادية والمقدمة من طالب الماجستير علي مهدي هادي قد جرت تحت إشرافي في قسم العلوم التربوية والنفسية جامعة القادسية -كلية التربية، وهي من متطلبات نيل شهادة الماجستير أداب في علم النفس التربوي.



الامضاء:

المشرف: أ.م. د. خالد ابو جاسم عبد عباس الفتلاوي

التاريخ ١٣ / ٨ / ٢٠١٦

وبناءً على التوصيات المتوافرة نرشح هذه الرسالة للمناقشة



أ.م. د. محسن طاهر الموسوي

رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

التاريخ ١٣ / ٨ / ٢٠١٦

إقرار المقوم اللغوي

اشهد أني قرأت هذه الرسالة الموسومة ب: أساليب معالجة المعلومات وعلاقتها بالتوجهات الدافعية (الداخلية - الخارجية) لدى طلبة الإعدادية التي قدمها طالب الماجستير علي مهدي هادي إلى قسم العلوم التربوية والنفسية/ كلية التربية/ جامعة القادسية، وهي من متطلبات نيل شهادة الماجستير في علم النفس التربوي، وقد قومتها فأصبحت سليمة من الناحية اللغوية.

الامضاء: 

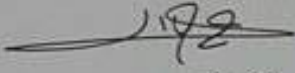
المقوم اللغوي: أ. خالد عبد فزاع

كلية التربية/جامعة القادسية

التاريخ: ٢٠١٧/٩/٦

إقرار لجنة المناقشة

نحن أعضاء لجنة المناقشة الموقعين أدناه، نشهد أننا اطلعنا على الرسالة الموسومة بـ:
: (أساليب معالجة المعلومات وعلاقتها بالتوجهات الدافعية (الداخلية - الخارجية) لدى طلبة
الاعدادية التي تقدم بها الطالب (علي مهدي هادي)، وهي جزء من متطلبات نيل شهادة
الماجستير في علم النفس التربوي، وقد ناقشنا الطالب في الرسالة ومحتوياتها، وفيما له علاقة
بها ووجدنا بأنها جديرة بالقبول لنيل شهادة ماجستير في علم النفس التربوي ويتقدير ()



الامضاء

أ.م.د. جباري وادي باهض

عضواً



الامضاء

أ.م.د. خالد أبو جاسم عبد الفتاوي

عضواً ومشرفاً

٢٠١٨/٤/١٥



الامضاء

أ.د. خالد جواد كاظم العائلي

عميد كلية التربية

التاريخ ٢٠١٨/٤/١٥

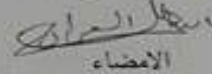


الامضاء

أ.م.د. علي حمار القلاوي

رئيساً

٢٠١٨/٣/١٤



الامضاء

أ.م.د. اسراء محمد علي

عضواً

٢٠١٨/٤/١٩

مصادقة عمادة كلية التربية/جامعة القادسية

مستخلص البحث

(اساليب معالجة المعلومات وعلاقتها بالتوجهات الدافعية الداخلية - الخارجية لدى طلبة الاعدادية)

يهدف البحث الحالي التعرف على:

١- مستوى اساليب معالجة المعلومات لدى طلبة المرحلة الاعدادية.

٢- الفروق الاحصائية في اساليب معالجة المعلومات لدى طلبة المرحلة الاعدادية وفقاً لمتغيرات الجنس (ذكور، اناث)، والتخصص (العلمي ،الانساني)، والصف(الرابع ،الخامس ،السادس).

٣- مستوى التوجهات الدافعية (الداخلية -الخارجية) لدى طلبة المرحلة الاعدادية.

٤- الفروق الاحصائية في التوجهات الدافعية (الداخلية -الخارجية) لدى طلبة المرحلة الاعدادية وفقاً لمتغيرات الجنس (ذكور، اناث)، والتخصص(العلمي ،الانساني)، والصف(الرابع ،الخامس ،السادس).

٥- اساليب معالجة المعلومات على وفق التوجهات الدافعية (الداخلية - الخارجية) لدى طلبة المرحلة الاعدادية.

٦- العلاقة الارتباطية بين اساليب معالجة المعلومات والتوجهات الدافعية (الداخلية -الخارجية) لدى طلبة المرحلة الاعدادية .

وقد اقتصر البحث الحالي على عينة مؤلفة من (٧٠٠) طالب وطالبة من طلبة المرحلة الاعدادية لكلا الجنسين (ذكور ، واناث) ، والتخصص (العلمي ، والإنساني) ، والصف (الرابع ، والخامس ، والسادس) للدراسات الصباحية التابعة لمديرية تربية القادسية للعام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧) وقد تم اختيارهم بالطريقة التطبيقية العشوائية، وعلى أساس التوزيع المتناسب ولتحقيق أهداف البحث الحالي اعتمد الباحث على الاتي:
أولاً: اعداد مقياس أساليب معالجة المعلومات لانتوستل وتايت (Entwistle &Tait، 1994) الذي استعمله البديري(٢٠١٥) وتمت اعادة ترجمته الى اللغة العربية وتطبيقه على البيئة العراقية ، ووفقاً لعينة البحث الحالي والمكون من (٤٨) فقرة بصيغته النهائية وقد تم التحقق من الخصائص السيكومترية للمقياس من صدق وثبات ،اذ

بلغ معامل الثبات لاسلوب معالجة المعلومات المعمق (٠,٧٦) ومعامل الثبات اسلوب معالجة المعلومات السطحي (٠,٧٨) ومعامل الثبات اسلوب معالجة المعلومات الاستراتيجي (٠,٧٤) بطريقة الاختبار واعدادة الاختبار ، وبلغت معاملات الثبات لكل اسلوب من اساليب معالجة المعلومات باستعمال معادلة الفا كرونباخ المعمق (٠,٧٨)، السطحي (٠,٨١)، الاستراتيجي (٠,٨٠) و تم اجراء عمليات التحليل الإحصائي لمقياسي البحث على عينة بلغت (٣٠٠) طالباً وطالبة من طلبة المرحلة الاعدادية اختيروا بالطريقة الطبقيّة العشوائية وعلى اساس التوزيع المتناسب.

ثانياً: بناء مقياس التوجهات الدافعية (الداخلية - الخارجية) وفقاً لنظرية التصميم الذاتي لفوكس وتيرمان (Fox & Temmerman Theory, 2000) والمكون من (٣٠)فقرة بصورته النهائية بعد التحقق من الخصائص السيكمومترية للمقياس من صدق وثبات ، إذ بلغ معامل الثبات (٠,٧٢) بطريقة الاختبار واعدادة الاختبار ، وبلغت قيمة معامل الثبات باستعمال معادلة الفا كرونباخ (٠,٧٣) تم تطبيق اداتي البحث على عينة البحث النهائية وقد أستعين بالحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في معالجة البيانات وقد توصل البحث الحالي الى النتائج الآتية :

- اعتماد الطلبة الاساليب بحسب الترتيب الاسلوب الاستراتيجي ثم المعمق ثم السطحي.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في أساليب معالجة المعلومات الثلاث تبعا للجنس والتخصص.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في اساليب معالجة المعلومات (المعمق ،السطحي) تبعا للصف(الرابع ، الخامس ،السادس)، بينما تظهر فروق ذات احصائية في اسلوب معالجة المعلومات الاستراتيجي تبعا للصف (الرابع -الخامس _السادس).
- ان طلبة المرحلة الاعدادية يميلون في توجهاتهم الدافعية الى التوجه الدافعي الداخلي أكثر منه للتوجه الدافعي الخارجي.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوجهات الدافعية (الداخلية - الخارجية) لدى أفراد العينة تبعا لمتغير الجنس والصف والتخصص.
- العلاقة الارتباطية الاحصائية ضعيفة بين الاساليب المعالجة المعلومات الثلاث والتوجهات الدافعية. واستنادا لهذه النتائج قدم الباحث مجموعة من التوصيات والمقترحات.

Ministry of Higher Education And
Scientific Research

University Of Al-Qadisiya

-College of Education

Department of Educational and
Psychological Sciences



Styles of information processing and its relationship
to Motivational (internal - external) orientation among
junior high students

A Thesis submitted

To

The deanery of the College of Education \
university of AL-Qadisiya .As requirements for
fulfillment the master degree of arts in
Educational Psychology

By

Ali Mahdi Hadi Kandlah

Supervised By

Dr. Khalid Abu jassim Abid Al-Fatllawy

2018 A.D.

1489 A.H.

Abstract

"Styles of information processing and its relationship to Motivational (internal - external) orientation among junior high students"

The main aims of the research are ;

- 1- Information processing Styles for among junior high students
- 2-Statistical differences Information processing Styles by gender variables, .grade, specialization among junior high students
- 3-Motivational orientation (internal - external) for among junior high .students
- 4-Statistical differences in motivation orientation (internal - external in middle school students by variables of gender, grade, specialization among .junior high students
- 5-styles of information processing according to the motivation orientation (internal - external) among junior high students
- 6-The correlation between styles of information processing and its relationship with internal - external motivation orientation among junior students

The current research has been confined to the author of a sample of 700 students from the students of junior high stage of both gender (male and female) and specialization (scientific, and humanitarian) and grade (IV, V and VI) Studies morning of the Directorate of Education Qadisiyah for the academic year (2016- 2017) has been selected stratified random way, and proportional distribution basis and to achieve the goals of current research adopted by a researcher on the following:

First: The preparation of the measure of information processing styles: Entwistle and Tait (1994, Entwistle & Tait), which was used by Badri (2015) and was re-translated into Arabic and applied to the Iraqi environment and according to the current research

sample, consisting of 48 paragraphs in final form. (0.76), the stability coefficient (0.78), the stability coefficient (0.74), and the stability coefficient (0.74). The stability coefficient For each method of processing information using the alpha-kr equation (0.78), surface (0.81), strategic (0.80). The statistical analysis of the research measures was conducted on a sample of (300) male and female students in the .preparatory stage

Second: Constructing the Internal and External Motivations Scale According to the theory of self-determination of Fox and Timmerman Theory (2000), which consists of (30) paragraphs in its final form after verifying the psychometric properties of the scale of truth and stability, the stability coefficient (0.72) (0.73). The two tools research has been applied to the final sample the research I rely on statistical bagful of social Sciences (SPSS) in data processing

1-Adopting junior high school students according to the strategic stlye, then the depth and the superficial

2-There are no statistically significant differences in the three information processing methods depending on gender and specialization

3-There are no statistically significant differences in the methods of information processing (depth, surface) depending on the grade (IV, V, VI), while there are statistical differences in the method of processing strategic

4-The junior high school students tend - information according to grade (4 - 5 in their motivational orientations to internal driving rather than to external .driving

5-There were no statistically significant differences in the internal (external) motivation orientation of the sample according to the gender, grade and specialization variables

6-The relationship is weak between the three information processing styles and external driving orientation

Based on these Results, the researcher presented a group of recommendations and proposals.