



## فاعلية تمارين خاصة باستخدام جهاز Cogni Plus في تطوير الانتباه لدى حكام الدرجة الاولى بكرة القدم

الباحثون

أ.م.د رأفت عبد الهادي الكروي

[aalkroy@yahoo.com](mailto:aalkroy@yahoo.com)

مهند فاضل عبد السادة الزبيدي

[www.Muhnand@ayhoo.com](http://www.Muhnand@ayhoo.com)

### الملخص :

تضمن البحث المقدمة وأهمية البحث : و تم فيها التطرق الى اهمية استخدام التكنولوجيا الحديثة في تطوير حكام الدرجة الاولى بكرة القدم ومنها جهاز كوجني بلس Cogni Plus . أما مشكلة البحث فكانت تطوير الانتباه لحكام كرة القدم . اما هدف البحث فهو

- التعرف على تأثير جهاز (Cogni Plus) في تطوير (الانتباه) لحكام الدرجة الاولى بكرة القدم في محافظة القادسية.  
اما فرض البحث فهو

- لجهاز (Cogni Plus) تأثير إيجابي في تطوير (الانتباه) لحكام الدرجة الاولى بكرة القدم في محافظة القادسية.  
كما تضمن منهجية البحث و اجراءاته الميدانية اذ استخدم الباحثان المنهج التجريبي و تطرق الى عينة البحث وهم حكام الدرجة الاولى بكرة القدم و تطرق الى الادوات المستخدمة في البحث و الاختبار المستخدم و الوسائل الاحصائية .  
و من ثم تم عرض و مناقشة نتائج البحث اذ تم عرض النتائج على شكل جداول و من ثم مناقشتها . كما أحتوى البحث على الاستنتاجات و التوصيات وكان أهم الاستنتاجات :

1- أن منظومة الكوجني بلس (CogniPlus) كان لها تأثير إيجابي في تطوير الانتباه لدى حكام الدرجة الاولى بكرة القدم .

### الكلمات المفتاحية

(جهاز الكوجني بلس Cogni Plus – الانتباه)

## The effectiveness of exercises using the Cogni plus to develop attention in the referees of football

### Abstract:

The research and the importance of the research included: The importance of the use of modern technology in the development of soccer referees was discussed, as was Cogni Plus. The problem of research was to develop attention to the referees of football. The goal of research is

Recognition of the influence of Cogni Plus in the development of attention to the first-class referees in Qadisiyah Governorate.

The imposition of research is

Cogni Plus has a positive influence on the development of attention to the first-class referees in Qadisiyah Governorate.

The areas of research were:

1-Human Field / Rulers of the first degree football in the province of Qadisiyah working for the season 2016-2017 included the statements of the Iraqi Central Football Federation.

/The area of the Sudan / 5/1/2016/17/9/2017.2-

3-The spatial field / research unit - the laboratory of mathematical psychology in the Faculty of Physical Education and Sports Sciences – University of Qadisiyah.

The research method and its field procedures were also used. The researchers used the experimental method and addressed the sample of the research and they are the players of football referees and discussed the tools used in the research and testing used and statistical means.

The results were then presented and discussed in the form of tables and then discussed. The research also contains conclusions and recommendations and was:

1-The CogniPlus system has had a positive impact on the development of attention among soccer referees.

2- The use of modern techniques such as the Vienna test system for measurement and psychological diagnosis, and the CogniPlus system for psychological training, and work with it helped to obtain the accurate and real results of the study variables that are difficult to measure with the same accuracy and credibility using traditional methods used in the previous.

#### ١ – المقدمة :

لا بد للفعاليات الرياضية من مواكبة التطور الحضاري و العلمي الحاصل في العالم لتطوير مستوى هذه الألعاب و جعلها مجالاً للممارسة و المتابعة و إن المجال التحكيمي بكرة القدم هو أحد الركائز الأساسية التي تستند عليه هذه الفعاليات الرياضية حيث إن المستوى البدني العالي للحكم لا يكفي فقط وإنما على الحكم أن يتمتع بمستوى إنتباه للحالات داخل ميدان اللعب ، كون أن الانتباه من أحد المهارات النفسية التي لها علاقة بمستوى أداء الحكم والقرارات التي يتخذها أثناء المباريات ، لان ذلك له دور فعال في نجاحه في قيادته للمباريات بأقل قدر ممكن من الاخطاء . ولهذا على الحكم أن يكون في أقصى درجات الانتباه لكي يستطيع أن يجاري اللعب السريع والسيطرة عليه ومن هنا تكمن أهمية البحث في استخدام نمريبات خاصة بجهاز الكوجني بلس لتطوير الانتباه لدى حكام كرة القدم.

#### ٢ – هدف البحث :

- التعرف على تأثير جهاز (Cogni Plus) في تطوير (الانتباه) لحكام الدرجة الاولى بكرة القدم في محافظة القادسية.

#### ٣ - اما فرض البحث فهو :

- لجهاز (Cogni Plus) تأثير إيجابي في تطوير (الانتباه) لحكام الدرجة الاولى بكرة القدم في محافظة القادسية.

#### ٤ – الطريقة و الاجراءات :

#### ٤ – ١ العينة :

شمل مجتمع البحث حكام الدرجة الأولى في الفرات الاوسط المعتمدين ضمن كشوفات الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم (لجنة الحكام المركزية) للموسم الرياضي ٢٠١٦-٢٠١٧ و البالغ عددهم (٤٣) حكم الذين يقودون مباريات دوري النخبة، وتم اختيار حكام محافظة القادسية بالطريقة العشوائية البسيطة (القرعة) و البالغ عددهم (١٣) حكم وتم أستبعاد (٣) حكام بسبب انشغالهم ولغرض إجراء التجارب الاستطلاعية عليهم، حيث أصبح عدد العينة (١٠) حكام. وقد أجرى الباحث التجانس على العينة في المتغيرات (عدد الضربات الصحيحة، عدد الإيجابيات غير الصحيحة، زمن رد الفعل، القدرة على التمييز، ميل الإجابة، وقت العمل) وكما في الجدول (١) :

#### الجدول (١)

#### تجانس أفراد عينة البحث

ت	المتغيرات	الوسط	الانحراف	الاختلاف	الدلالة
١	عدد الضربات	٧٣.٦٠٠	١.٠٢٠	١.٣٨٦	متجانس
٢	عدد الإيجابيات الغير صحيحة	٣٢.١٠٠	١.٩٧٢	٦.١٤٤	متجانس
٣	زمن رد الفعل للضرب	٠.٨٠١	٠.٠٤٨	٥.٩٧٣	متجانس
٤	القدرة على التمييز	٠.٧٣٠	٠.٠٥٨	٧.٩٨٨	متجانس
٥	ميل الإجابة	٠.٠٣٤	٠.٠٠٥	١٤.٤٠٩	متجانس
٦	وقت العمل	٢.٤٦٠	٠.٠٦٩	٢.٧٩٩	متجانس

## ٤ - ٢ تصميم الدراسة :

أستخدم الباحثان المنهج التجريبي بأسلوب المجموعة الواحدة وذلك لملائمة وطبيعة المشكلة المدروسة.

## ٤-٣ المتغيرات المدروسة :

٤-٣-١ جهاز الكوجني بلس CogniPlus المعد على الحاسوب التي تنتجها شركة شوفايد النمساوية Schuhfried GmbH واحد من أهم أجهزة المختبر النفسي، كما يعد أيضا أحد الإجراءات العالمية الرائدة في مجال التدريب والتأهيل للقدرات المعرفية المدعمة بالحواسب Computerized Training of Cognitive Abilities تم تطويره بأحدث تكنولوجيا حاسوب متوافرة للمساعدة في تدريب وتأهيل وظائف إدراكية ومعرفية عديدة بصورة فاعلة، وباستعمال تكنولوجيا الوسائط المتعددة Multi-media، وهي أيضا عبارة عن حزمة برمجية تعتمد على معلومات وأسس علمية رصينة، كما يساعد هذا الجهاز (ذات برامج التدريب القريبة من الواقع) في تطبيق النجاحات المختلفة التي تم تحقيقها في الحياة اليومية. كما يمكن ربطه مع منظومة أختبارات فيينا VTS بسهولة وذلك لإنشاء رابط علمي فيما بين التشخيص والعلاج والتقييم. وقد صمم هذا الجهاز ليساير جميع المستويات ويعطي أيضا تقييم عند نهاية كل جلسة تدريبية حتى يتسنى للمختبر معرفة مستوى التطور الذي أنجزه من خلال الجهاز. (١):

٤-٣-٢ الانتباه: هو العملية العقلية أو المعرفية التي توجه وعي الفرد نحو الموضوعات المدركة. أو هو العملية التي يتم بها توجيه أدراكنا للمعلومات كي تصبح في متناول الحواس. (٢: ١٦٥)

## ٤ - ٤ الاختبارات المستخدمة :

أستخدم الباحثان أختبار :

## ٤-٤-١ (أختبار الانتباه): Contius visal recognitong Task (FVW) S5-form D:

قام الباحثان بأختيار أختبار الانتباه بعد الاطلاع المباشر على منظومة فيينا وأجهزتها ومن ضمنها أختبار الانتباه، ومن خلال الاستعانة بالمصادر الخاصة بالاختبار وأجراء المقابلات الشخصية والاستفسار المباشر أستطاع الباحث التعرف بالشكل الدقيق على الاختبار وكيفية أجراء الاختبار ومدى مصداقية النتائج التي يتم الحصول عليها. وتبين أيضا للباحث المتغيرات التي يقيسها أختبار الانتباه وهي ( عدد الضربات ، عدد الايجابيات غير الصحيحة ، زمن رد الفعل ، القدرة على التمييز ، ميل الجواب ، وقت العمل ) ، حيث يتم هذا الاختبار بمساعدة الحاسوب والذي يعطي موضوعية عالية لإدارة الاختبار ، حيث يؤدي الحساب الآلي للمتغيرات المقاسة في الاختبار الى موضوعية تقييم عالية ، كذلك يضمن لنا الاقتصاد في الجهد من خلال العرض الآلي المحوسب وأن لهذا الاختبار ميزة عن اختبارات الورقة والقلم في الحصول على نتائج موضوعية عالية .

## ٤-٤-٢ وصف الاختبار :

يتكون الاختبار من مجموعة صور من الأشياء أو الأرقام أو الكلمات أو المقاطع أو الرسوم، والتي تظهر المحفزات أما مرة واحدة أو مرتين ، والمختبر عليه أن يتخذ قرار عن طريق الضغط على الزر الأحمر أو الزر الأخضر الموجود على لوحة المفاتيح كما في الصورة (٨)، حيث تبدأ مرحلة الاختبار بمجرد أن يضغط المختبر على الزر الأخضر ، حيث يبدأ البرنامج بعرض العناصر الواحد تلو الآخر وعنصر واحد فقط لكل صفحة الشاشة حيث يعرض خلال الاختبار (٢١٠) شكل ويجب ان يقرر المختبر فيما إذا كان العنصر (جديد أو قديم) .

## ٤-٤-٣ مدة الاختبار :

أن الوقت المطلوب للاختبار (١٥) دقيقة (بما في ذلك التعليمات ومرحلة التمرين) يعني أن وقت التدريب يكون (٥) دقائق ووقت الاختبار الفعلي (١٠) دقائق.

## ٤ - ٥ الاختبار القبلي

قام الباحثان بأجراء الاختبار القبلي لاختبار الانتباه في يوم (الخميس) والمصادف ٢٠١٧/٢/٢ في الوحدة البحثية - مختبر علم النفس الرياضي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية ، وذلك في تمام الساعة (٩:٠٠) صباحاً، بعد إعطاء وحدة تعريفية عن الجهاز وطريقة أجراء الاختبار.

## ٤ - ٦ التمرينات المستخدمة :

#### ٤-٦-١ تمرين الانتباه الانتقائي (SELECT-Attention S3) :

-الهدف من التمرين : القدرة على الاستجابة بسرعة للمحفزات ذات الصلة.  
-الادوات المستخدمة :

- جهاز Cogni Plus.
- كرسي

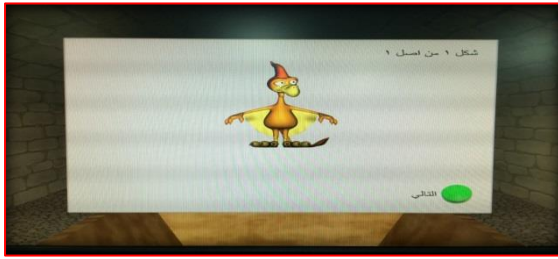
- أشكال التدريب :

يتكون البرنامج التدريبي SELECT من ثلاث نماذج تدريبية :

- ١- شكل التدريب (S1) ويدرب الانتباه الانتقائي اعتماداً على الطريقة البصرية (تظهر الاشكال في النفق).
- ٢- الشكل التدريبي (S2) وهو الشكل السمعي وتكون مهمة المتدرب فيه الاستجابة للاصوات ذات الصلة.
- ٣- الشكل التدريبي (S3) وتكون مهمة المتدرب الاستجابة لمجموعة من المحفزات المحددة (أشكال تصدر أصوات معينة) (سمعي بصري).

- طريقة الاداء:

- ١- يجلس المختبر على الكرسي أمام جهاز (Cogni Plus).
- ٢- نقوم بتشغيل البرنامج ، وسوف تظهر عدة تمرينات نختار منها تمرين (SELECT) حيث يقسم أو يصنف هذا التمرين الى عدة أقسام منها (s1-s2-s3) نختار منها (S3) وهو التمرين الملائم لطبيعة المتغير المبحوث.
- ٣- يمكن ضبط زمن التدريب ومستوى الصعوبة حيث يحتوي التدريب في هذا التمرين على (١٥) مستوى صعوبة ويكون للمتدرب وقت لرد الفعل أثناء الاداء في البداية (1,8) ثانية ولكن عند اداء التمرين بمستويات صعبة يكون المطلوب من المتدرب لرد الفعل زمن قدره (0,3) ثانية.
- ٤- نقوم بأعطاء إيعاز (start) ويبدء التدريب، حيث يمر التمرين في بداية التدريب بمرحلة تدريبية لغرض التعرف من قبل المتدرب على كيفية الاداء وتكون بدون حساب عدد المرات الصائبة والخطئة، وكذلك للتعرف على نوعية الكائن الذي يتطلب من المتدرب الاستجابة له حين ظهور صورته وأيضاً للتعرف على صوته. وكما موضح في الصورة (١).



صورة (١)

توضح مرحلة إعطاء التعليمات عن كيفية الاداء

٥- عند الانتهاء من مرحلة التمرين الاولية تظهر لنا نافذة على الشاشة بيده التدريب الفعلي والمطلوب الضغط على الزر الاخضر الموجود على لوحة المفاتيح .

توضح التعليمات الخاصة ببدء التدريب الفعلي لتمرين الانتباه الانتقائي (SELECT-Attention S3)

- ٦- بيده التدريب من خلال سفر المتدرب في نفق بواسطة سيارة الالغام، وتظهر فجأة من الظلام المحفزات ذات الصلة وبصورة مختلفة (بصري أو سمعي أو سمعي بصري) والذي تكون مهمة المتدرب الاستجابة فقط للمؤثرات ذات الصلة (على المتدرب الاستجابة فقط عند ظهور الشكل المطلوب الاستجابة له وكذلك صوته).
- حيث إذا كانت أستجابة المتدرب في وقت متأخر لحافز ذو صلة أو فشل في الاستجابة في كل شيء يعطى ردود فعل سلبية تظهر على شكل تحطم رعد وبرق، وإذا كانت أستجابة المتدرب بشكل خاطئ لحافز غير ذي صلة يظهر على الشاشة صوت وعلامة مضيئة باللون الاحمر. حيث يمكن أن يسمع المتدرب أثناء الاداء بواسطة مكبرات الصوت الموجودة على جانبي الجهاز والتي تكون موصولة بالجهاز ضجيج العربة بصوت عال وكذلك أصوات اخرى مؤثرة وكذلك صوت الكائن المطلوب الاستجابة له. والصورة (٢) توضح التمرين.



صورة (٢)  
توضح تمرين SELECT-Attention S3

#### ٧-٤ المنهج التدريبي:

قام الباحثان بتطبيق المنهج التدريبي على العينة وذلك باستخدام البرنامج التدريبي والتأهيلي المحوسب ضمن منظومة (Cogni Plus)، وقد تم اختيار برنامج (SeLect s3) من بين عدة برامج داخل هذه المنظومة، حيث قام الباحثان بالتحكم بمستوى الصعوبة وزمن التدريب في التمرين أثناء الذكر خلال الجلسات ليتناسب مع الحالة التدريبية للحكام من خلال التسلسل بالتمرين من المستويات السهلة إلى المستويات الصعبة مع زيادة الوقت للمستوى السهل وتقليل الوقت للمستوى الصعب، وتم تحديد الحد الأقصى لزمان التمرين الواحد في الأسبوع الأول وخلال الجلسات الأولى بناءً على التجربة الاستطلاعية التي أجراها الباحث على العينة الاستطلاعية وتم أخذ متوسط أوقاتهم وهو (٢٠) دقيقة "وقد أشار بعض الباحثين إلى أن الحد الأقصى يجب أن لا يتجاوز الخمسة دقائق، وأن الفترة القصيرة ليست مؤثرة في مستوى الأداء، وهناك من أشار إلى أن الفترة التدريبية تتراوح بين (دقيقة واحدة إلى العشر دقائق) وكذلك ما بين محاولة واحدة وحتى ثلاثين محاولة" (٣ : ١٧٣). وقد أشار أسامة كامل راتب بأنه يفضل أن تكون جرة التدريب على المهارات النفسية تتراوح ما بين (١٥ - ٣٠) دقيقة وبواقع (٣ - ٥) أيام في الأسبوع (٤ : ١٠١)، حيث تم إجراء أول جلسة في يوم (السبت) والمصادف ٢٠١٧/٢/١١ في تمام الساعة التاسعة صباحاً، وكانت آخر جلسة في يوم (الثلاثاء) والمصادف ٢٠١٧/٤/٦.

#### ٨-٤ الاختبار البعدي

- تم إجراء الاختبار البعدي للانتباه لقياس مستوى (الانتباه) وفقاً لمنظومة فيينا Vienna test system على عينة البحث وذلك في يوم الخميس المصادف ٢٠١٧/٤/٨ الساعة (٩:٠٠) صباحاً في الوحدة البحثية - مختبر علم النفس الرياضي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية. وقد اتبع الباحثان نفس الإجراءات والخطوات أثناء الذكر، والتي تمت في الاختبارات القبليّة. كما حرص الباحث على الالتزام وتوفير وتهيئة كافة الظروف والإمكانات التي تم إجراءها في الاختبارات القبليّة، من حيث فريق العمل المساعد والزمان والمكان والأدوات والأجهزة المستخدمة.

#### ١-٥ عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

#### ١-٥ عرض وتحليل ومناقشة نتائج الانتباه لحكام كرة القدم :

#### ١-١-٥ عرض وتحليل نتائج الانتباه لحكام كرة القدم:

بغية التعرف على متغير الانتباه يعرض الباحث النتائج للمعالم الاحصائية بالاوساط الحاسوبية والانحرافات المعيارية وفروق الاوساط وقيمة T المحسوبة ونسبة الخطأ وكما مبين في الجدول (٢)

#### جدول (٢)

يبين الاوساط الحاسوبية و الانحرافات المعيارية و قيمة ( t ) المحسوبة لاختبار الانتباه

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة المحسوبة t	الدلالة
			ع	س	ع	س		
١	عدد الضربات على الزر الصحيح	عدد المرات	٧٣.٦٠٠	١.٠٢٠	٧٦.٩٠٠	٢.٨٠٩	٢.٨٥٧	٠.٠١٩
٢	عدد الايجابيات الغير صحيحة	عدد المرات	٣٢.١٠٠	١.٩٧٢	٢٦.٥٠٠	١.٣٦٠	٦.٦٢٠	٠.٠٠٠
٣	زمن رد الفعل للضرب	الزمن	٠.٨٠١	٠.٠٤٨	٠.٦٥٧	٠.٠٢٩	٧.٤٢٦	٠.٠٠٠
٤	القدرة على التمييز	الدرجة	٠.٧٣٠	٠.٠٥٨	٠.٨٨٣	٠.٠٤٥	٦.٢٦٩	٠.٠٠٠
٥	ميل الاجابة	الدرجة	٠.٠٣٤	٠.٠٠٥	٠.٠٥٣	٠.٠٠٦	٦.٠٤٢	٠.٠٠٠
٦	وقت العمل	الزمن	٢.٤٦٠	٠.٠٦٩	١.٧٣٠	٠.٣١٥	٦.٩٦٢	٠.٠٠٠

في ضوء البيانات المستخرجة لأفراد عينة البحث يبين الجدول (٢) الفروق في قيم متغيرات الانتباه (عدد الضربات على الزر الصحيح ، عدد الايجابيات غير الصحيحة ، زمن رد الفعل للضرب ، القدرة على التمييز ، ميل الجواب ، وقت العمل) في الاختبارين القبلي والبعدي وكما مبين في الجدول أعلاه فإن طبيعة أفراد عينة البحث قد أظهرت فروقاً بين الاختبارين القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث.

ففي متغير (عدد الضربات الصحيحة) وبأستخدام (ت) للعينات المترابطة لاستخراج الفروق أظهرت فروقاً معنوية حيث بلغت قيمتها المحسوبة (٢,٨٥٧) وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (٢,٢٦٢) عند درجة حرية (٩) ومستوى دلالة (٠,٠٥) بين الاختبارين القبلي والبعدي .

أما في متغير (عدد الايجابيات غير الصحيحة) وبأستخدام (ت) للعينات المترابطة لاستخراج الفروق أظهرت فروقاً معنوية حيث بلغت قيمتها المحسوبة (٦,٦٢٠) وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (٢,٢٦٢) عند درجة حرية (٩) ومستوى دلالة (٠,٠٥) بين الاختبارين القبلي والبعدي ، وفي متغير (زمن رد الفعل) وبأستخدام (ت) للعينات المترابطة لاستخراج الفروق أظهرت فروقاً معنوية حيث بلغت قيمتها المحسوبة (٧,٤٢٦) وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (٢,٢٦٢) عند درجة حرية (٩) ومستوى دلالة (٠,٠٥) بين الاختبارين القبلي والبعدي .

أما متغير (القدرة على التمييز) وبأستخدام (ت) للعينات المترابطة لاستخراج الفروق أظهرت فروقاً معنوية حيث بلغت قيمتها المحسوبة (٦,٢٦٩) وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (٢,٢٦٢) عند درجة حرية (٩) ومستوى دلالة (٠,٠٥) بين الاختبارين القبلي والبعدي .

وفي متغير (ميل الجواب) وبأستخدام (ت) للعينات المترابطة لاستخراج الفروق أظهرت فروقاً معنوية حيث بلغت قيمتها المحسوبة (٦,٠٤٢) وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (٢,٢٦٢) عند درجة حرية (٩) ومستوى دلالة (٠,٠٥) بين الاختبارين القبلي والبعدي .

وفي متغير (وقت العمل) وبأستخدام (ت) للعينات المترابطة لاستخراج الفروق أظهرت فروقاً معنوية حيث بلغت قيمتها المحسوبة (٦,٩٦٢) وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (٢,٢٦٢) عند درجة حرية (٩) ومستوى دلالة (٠,٠٥) بين الاختبارين القبلي والبعدي .

#### ٥-١-٢ مناقشة نتائج الانتباه لدى حكام كرة القدم

تشير نتائج الاختبارات القبلي والبعدي كما في الجدول (٢) الى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي.

ويرى الباحثان أن طبيعة التمرين المستخدم ضمن منظومة الكوجني بلس (Cogni Plus) والتي تركز على كل نوع من أنواع الانتباه (الانتباه السمعي ، والانتباه البصري) لها الاثر الفاعل في عملية التطوير.



أذ يتأثر الفرد بأشكال عديدة من المثيرات التي تصدر من نفس المصدر فمثلاً "عندما يكون شخص ما جالساً في محاضرة فإن صوت المحاضر مثير وصوت المحاضر مثير آخر" (٥ : ٩٥) .

ونتيجة لهذا التقسيم والتوزيع للمثيرات يسهل عملية تثبيتها عند أفراد العينة ونتيجة الاستمرار في هذه التمرينات ودمج المثيرات (السمعية والبصرية) أدى الى زيادة في مستوى مدى الانتباه ويؤكد ذلك (محمد لطفي) "قدرة اللاعب على توجيه انتباهه نحو أكثر من مثير في وقت واحد أو توجيه انتباهه نحو استيعاب وفهم أكثر من معلومة من مصادر مختلفة في وقت واحد" (٦ : ٢٠) . وأشار (محمد حسن علاوي) "ان الرياضي لديه القدرة على سرعة توجيه انتباهه من مثير معين الى مثير آخر" (٧ : ٢٨٥)

ونتيجة لحاجة حكم كرة القدم الى الانتباه لاكثر من من مثير وكون أن طبيعة سياق عمل الحكم يتطلب منه ذلك ، فأثناء قيادته للمباراة يتطلب منه الانتباه الى جميع افراد الفرقين المتواجدين داخل ميدان اللعب والتركيز على طبيعة اللعب ومراقبة الاخطاء التي تحصل في اللعب ، فهناك مخالفات تحدث اثناء اللعب النشط الفعال وهناك أيضاً مخالفات لفظية تحدث في جانب آخر بعيداً عن اللعب الفعال ، الامر الذي يتطلب نت الحكم أن يكون على استعداد تام في أستقباله لاكثر من مثير وعلى أختلاف انواع المثيرات سواء كانت (سمعية أو بصرية) والانتباه لها بشكل جيد وسريع لغرض التصرف الصحيح واتخاذ القرار الملائم وفق الحالة. ونتيجة لهذه الحاجة فإن هنالك ميول مكتسبة لدى حكام كرة القدم لتطوير الانتباه لديهم ، ونتيجة لاعتماد الباحث على التدرج في مثيرات الانتباه من المثيرات البصرية الى السمعية ومن السمعية الى البصرية أدى الى تطور الانتباه . حيث أشار أحمد عريبي عودة الى أن من العوامل التي لها تأثير على تطوير الانتباه "شدة الانتباه حيث بين أنه كلما زادت شدة المنبه كلما جذبت انتباه الفرد إليها ، وأيضاً تكرار المنبه حيث بين أن تكرار المنبهات لمرات عدة تجلب انتباه الفرد الى هذا المثير ، وأيضاً تغير المنبه حيث أشار أنه كلما كانت التغيرات مفاجئة في الاشياء المحيطة تجلب وتشد الانتباه إليها ، وأيضاً أشار ان تباين الاشياء التي تختلف أختلافاً كبيراً في شكلها أو حجمها سوف تجذب انتباه الفرد إليها، (٨ : ٢٠٣) وهذا ما ينطبق عليه التمرينات المستخدمة من قبل الباحث وضمن منظومة الكوجني بلس (Cogni Plus) مع ما أشار اليه أحمد عريبي عودة في من آلية تطوير الانتباه عند الافراد.

ويعزو الباحثان هذا التطور في مستوى الانتباه عند حكام كرة القدم الى دقة التمرينات الموضوعة ضمن منظومة الكوجني بلس (Cogni Plus) في تطوير الانتباه ضمن المنهج المعد من قبل الباحث خلال منظومة الكوجني بلس (Cogni Plus) الامر الذي ادى الى تطوير مستوى الانتباه لدى الحكام، كما أن الاستمرار في الاداء خلال المنهج المطبق من قبل الباحث يقود الى المستوى الأمثل عن طريق الاستمرار في التدريب خلال التمرينات والعمل على استخدام الانتباه السمعي والبصري وفقاً لطبيعة التمرينات وفقاً لطبيعة عمل الحكام بكرة القدم وأحتياجاتهم لتطوير هذه الجوانب من الانتباه، كما أن طبيعة عمل منظومة الكوجني بلس (Cogni Plus) ودقة النتائج التي تستخرجها وملاءمة التمرينات القريبة من الواقع والتي تلائم المتدربين بواسطتها، حيث اشار shuhfried "أن استعمال برامج منظومة الكوجني بلس (Cogni Plus) التدريبية على المستويات والامكانيات جميعها" (١ : )

## ٦- الاستنتاجات والتوصيات

### ٦-١ الاستنتاجات :

في ضوء النتائج التي حصل عليها الباحث تم التوصل الى الاستنتاجات الآتية :

- ١- أن منظومة الكوجني بلس (CogniPlus) كان لها تأثير إيجابي في تطوير الانتباه لدى حكام كرة القدم
- ٢- أن استخدام التقنيات الحديثة كمنظومة فيينا (Vienna test system) للقياس والتشخيص النفسي ، ومنظومة الكوجني بلس (CogniPlus) للتدريب النفسي ، والعمل بها معاً ساعد في الحصول على النتائج الدقيقة والحقيقية لمتغيرات الدراسة التي من الصعب قياسها بنفس الدقة والمصدقية باستخدام الوسائل التقليدية المتبعة في السابق.

### ٦-١- التوصيات :

في ضوء الاستنتاجات التي تم التوصل إليها يوصي الباحث بما يلي:

- ١- ضرورة استخدام التقنيات الحديثة والمتمثلة باستخدام الحاسوب والاطلاع عليها من قبل الباحثين على العمل في الاختبارات النفسية وذلك لانها تتميز بالدقة والمصدقية وتعطي نتائج حقيقية بدلاً من استخدام الوسائل التقليدية مثل (أختبارات الورقة والقلم) والتي لا تعطي نفس دقة النتائج التي تعطيها التقنيات والوسائل الحديثة.
- ٢- استخدام منظومة الكوجني بلس (CogniPlus) في الاختبارات النفسية التي تعمل على تطوير معظم المتغيرات النفسية مثل (الانتباه ، الإدراك ، الذكاء ، رد الفعل ) وغيرها من العمليات العقلية.
- ٣- ضرورة أهتمام لجنة الحكام المركزية بكرة القدم ولجان الحكام الفرعية بالحكام وتكثيف الدورات التدريبية التي تتعلق بالجانب النفسي مما يجعل الحكام على استعداد دائم من حيث الجانب النفسي .



1- [www.shufried.com](http://www.shufried.com)

- ٢- عامر سعيد الخيكاني وآخرون : علم النفس الرياضي ، دار الضياء ، ٢٠١٥ .
- ٣- فرت جبار سعد الله ، هاله فال خورشيد الزهاوي : التدريب العقلي والمعرفي للاعبين كرة القدم ، ط ١ ، دار دجلة ، بغداد ، ٢٠١١ .
- ٤- أسامة كامل راتب : المهارات النفسية في المجال الرياضي ، ط ٢ ، دار الفر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .
- ٥- فخري عبد الهادي : علم النفس المعرفي ، دار أسامة ، عمان ، ٢٠٠٩ .
- ٦- محمد لطفي محمد : خصائص الانتباه لدى لاعبي كرة السلة وعلاقتها بمستوى اللاعب ومركزه ، رسالة ماجستير ، جامعة حلوان ، مصر ، ١٩٧٥ .
- ٧- محمد حسن علاوي : علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية ، بغداد ، المكتب الهندسي ، ٢٠٠٧ .
- ٨- أحمد عربي عودة : المدرب وعملية الاعداد النفسي ، بغداد ، المكتب الهندسي ، ٢٠٠٧ .