

**فاعلية التدريس باستراتيجية (PQ4R) في التفضيل المعرفي لدى
طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ**

المدرسين المساعد

**فرايس طراد علي ساجت الجبوري
مديرية تربية القادسية**

المدرسين المساعد

**علاء ابراهيم سرهان الخزاعي
جامعة القادسية - كلية التربية**

فاعلية التدريس بـ استراتيجية (PQ4R) في التفصيل المعرفي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ

المدرس المساعد
علاء إبراهيم سرخان الطراحي
جامعة القادسية - كلية التربية

المدرس المساعد
لراني طراد علي ساجت الجبوري
مدرسة تربية القادسية

المخلص :

مجموعتي البحث في متغيرات) العمر الزمني محسوبة بالأشهر ، التحصيل الدراسي للآباء ، التحصيل الدراسي للأمهات ، درجات التحصيل الدراسي للسنة السابقة بمادة التاريخ ، الذكاء () . كذلك تم تحديد المادة العلمية وصياغة الأهداف السلوكية وإعداد الخطط التدريسية وتمشيا مع هدف البحث أعد الباحثان اختباراً للتفضيل المعرفي مكون من (30) فقرة اختيارية وقد تم التأكد من صدق الاختبار وثباته وكذلك التحليل الإحصائي لفقراته . وأظهرت النتائج باستعمال الاختبار التائي (t-test) تفوق المجموعة التجريبية التي درست وفق استراتيجية (PQ4R) على المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة الاعتيادية في اختبار التفضيل المعرفي وفي ضوء نتائج

يهدف البحث الحالي التعرف على :فاعلية التدريس بـ استراتيجية (PQ4R) في التفضيل المعرفي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ؛ ولتحقيق ذلك استعمل الباحثان تصميمًا تجريبيًا ذا ضبط جزئي يتكون من مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة ، واختار الباحثان قصدياً ثلثية القراري للبين مكاناً لإجراء التجربة ، وبطريقة عشوائية اختيرت شعبة (ب) مجموعة تجريبية تدرس على وفق استراتيجية (PQ4R) ، وبلغ عددها بعد استبعاد قرابين (34) طالباً ، والشعبة (ج) تمثل المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة الاعتيادية وبلغ عددها بعد استبعاد قرابين (34) طالباً وقد كلفا الباحثان بين

فاعلية التدريس بـ استراتيجية (PQ4R) في التفصيل المعرفي

مدرسي أو مدرسات التاريخ على مدى اهتمام المدرس باستخدام طرق واستراتيجيات حديثة ومتنوعة، أما أبرز المقترحات، فهي إجراء دراسات معاللة على مراحل دراسية أخرى لكلا الجنسين، وإجراء دراسات لمعرفة فاعلية طريقة التدريس استراتيجية (PQ4R) في متغيرات أخرى.

Abstract:

The present study aims to identify the 'effective teaching strategy (PQ4R) in preference cognitive the second grade average students in history.' To achieve this, use the researchers determined experimentally a partial set consists of two sets trial for one and the other officer chose researchers secondary Farabi Qsidia Boys place to conduct the experiment randomly selected Division (b) experimental group studied in accordance with the strategy (PQ4R), and the number reached after excluding (

البحث أوصى الباحثان بضرورة استعمال استراتيجية (PQ4R) في التفصيل المعرفي كما قدم الباحثان مجموعة من التوصيات والمقترحات، أبرزها تنظيم دورات تدريبية مستمرة لمدرسي مادة التاريخ لاعتماد استراتيجية (PQ4R) وكيفية التدريس بها و دعوة مشرفي التاريخ إلى التركيز عند تقييم

34) repeaters students, and Division (c) represents a control group which studied the usual way and numbered after excluding (34) repeaters students. The researchers have been rewarded between the two groups in search variables (measured in months chronological age, educational attainment of parents, academic achievement for mothers, degrees of academic achievement for the previous year textured history, intelligence). As well as scientific material have been identified and the formulation of behavioral