المفعول معه في النحو العربي (دراسة نحوية)

بحث مقدم إلى مجلس كلية التربية-قسم اللغة العربية-جامعة القادسية
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس فيإختصاص اللغة العربية
تقدَّمت به

الطالبة: دعاء سالم صكب

بإشراف
د.وسن عبد علي

2017م

فلا يخفى علينا الاهتمام الكبير الذي حظيت به الدراسات المتعلقة بالجانب التركيبي للكلام منذ اقدم المدونات اللغوية التي وصلت الينا من العرب ولعل هذا

الاهتمام الذي بلغ حد القداسة والاعتزاز لمادة النحو يعود الى ارتباط معاني ومقاصد المتكلمين بتركيب الكلمات مع بعضها على وفق نظام قواعدي ومن ثم يكون فهم مقصد المنشأ سواء أكان متكلماً ام كاتباً مقيداً بمعرفة آليات الكلام.

على الرغم من انَّ النحو العربي كان وما زال موضوعاً شائكاً يتهيب منه الدارسون والمختصون لصعوبته ولعل ما يسوغ هذه الصعوبة دراسة الموضوع بكلياته وجزئياته الا انَّ دراسة النحو العربي في حد ذاتها ليست غاية وإنما هي وسيلة ضرورية لإتقان المهارات القرائية والاستماعية والتعبيرية فالقواعد لم تكن يوماً علماً مستقلاً عن اللغة, وتحقيقاً للأهداف المشار اليها اثرت انَّ ادرس هذا الموضوع.

وقد اقتضت طبيعة الموضوع ومادته منهجاً قائماً على ثلاثة مباحث وخاتمة مسبوقاً بمقدمة وعلى النحو الآتي:

المبحث الاول كان بعنوان: مفهوم المعية عند القدماء والمحدثين.

وامّا المبحث الثاني فكان بعنوان: ناصب المفعول معه

وامّا المبحث الثالث فكان بعنوان: اعراب الاسم الواقع بعد الواو.

امّا الخاتمة: فقد لخصتُ فيها ابرز النتائج التي توصلت اليها في هذا البحث, فكان من أهمها مايأتي:

1- تبين ان المفعول معه هو اسم فضلة يقع بعد واو بمعنى (مع).

2- تبين ان شروط المفعول معه هي:

أ- ان يكون اسماً مفرداً.

ب- ان يكون واقعاً بعد الواو الدالة على المصاحبة .

ت- ان يكون واقعاً بعد جملة فيها فعل.

ث- لا يجوز ان يفصل بينه وبين واو المعية فاصل, ولا يجوز حذف هذه الواو مطلقاً.

ج- اذا جاء بعده تابع او ضمير او ما يحتاج الى المطابقة وجب ان يراعي عند المطابقة الاسم الذي قبل الواو.

3- تبين ان ناصب المفعول معه هو الفعل او ما يشبه الفعل.

4- تبين انهُ لا يجوز تقديم المفعول معه على مصاحبه عند النحاة باتفاقٍ واستثنينا من ذلك ابن جني فانه يجوز عنده تقديم المفعول معه على مصاحبة.

5- تبين بان النحاة القدماء والمحدثين قد اتفقوا على الحالات الاعرابية للاسم الواقع بعد واو المعية.