جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية/كلية الآداب
قسم علم الاجتماع

# عنف حركات التطرف وانعكاساته الاجتماعية
# (دراسة ميدانية لعينة الارامل في الديوانية)

بحث مقدم الى مجلس قسم علم الاجتماع/ كلية الآداب /جامعة القادسية
وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في علم الاجتماع
للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧مقدم من الطلبة:

- نرجس قاسم محمد
- ايمــان هــاشم عبد
- ريام شــايع مـوجد

بإشراف:
د. حاتم راشد

١٤٣٨ هـ ٢٠١٧م

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الخلق محمد واله الطاهرين

اما بعد:

فان بحثي هذا يتناول مشكله حركات التطرف (متمثله بداعش نموذجا)وتاثيره على انتشار ظاهرة الترمل بالمجتمع العراقي بشكل عام (والديواني بشكل خاص)

ويعد المجتمع العراقي من اكثر المجتمعات تنوعا واختلاطا من الجانب الديني والطائفي ممادى هذا التنوع الى مجموعه من النزاعات والصراعات داخل المجتمع وخاصه في الثلاث عشر سنه لماضيه مما ادى الى ازدياد ملحظ في عدد الايتام والارامل في المجتمع وبالتي تسبب في ظهور الكثير من المشاكل الاجتماعية داخل المجتمع

ويهدف هذا البحث التعرف على ظروف الارامل بعد احداث العنف الديني في العراق وكذلك التعرف على نظرة المجتمع تجاه الارامل وايضا يهدف الى التعرف على مؤشرات حجم الظاهرة في المجتمع العراقي

وتوصل الى عدد من التوصيات التي قد تساهم في تقليص المشاكل التي تواجه الأرملة ومنها توفير مراكز طبيه لمعالجه الصدمات والانتكاسات التي تتعرض لها الأرملة ناتج عن حالات العنف وايضا تيسير قبول ابنائها في المعاهد الفنية وفي التعليم الجامعي وتيسير قبولهم في البرامج التدريبية والتأهيلية وايضا انشاء مؤسسات للخدمة الاجتماعية تختص بهذه الشريحة وتعمل على تهيئه البرامج التأهيلية والترفيهية والزامية التعليم للإناث لغايه نهاية المرحلة المتوسطة وتثقيف وتوعيه المراءة بحقوقها الإنسانية والاجتماعية التي كفلها الدستور لها.

# الفصل الاول

## مراحل الصياغة النظرية للموضوع

**أولا: مشكله البحث**

**ثانيا: اهميه البحث ومبررات الحاجة اليه**

**ثالثا: اهداف البحث**

**رابعا: تساؤلات البحث**

**خامسا: مفاهيم ومصطلحات البحث**

**أولا: مشكله البحث**

يعد المجتمع العراقي واحد من أكثر لمجتمعات تنوعا واختلاطا من الجانب الديني والطائفي والطبقي ادى هذا التنوع لمجموعة من الصراعات والنزاعات داخل المجتمع والتي ازدادت هذه الصراعات في الثلاث عشر سنة الماضية وخاصه بعد احداث ٩\٤\٢٠٠٣ وما خلفه من موجة اغتيال طائفي وصراعات دائمة ادت بدورها الى سقوط عدد كبير من القتلى والمصابين وتهجير عدد اخر من المواطنين...

مما ادى الى زيادة عدد الايتام والارامل في البلاد والتي ادت هذه الى زيادة عدد كبير من المشاكل التي تجتاح المجتمع ، ولازال هذا العدد من الارامل والايتام بازدياد مستمر بسبب زيادة الصراعات ولاسيما الحرب التي يواجهها العراق بالوقت الحالي مع تنظيم داعش ومايرافقه من احداث امنية اخرى ادت الى زدياد العدد واستمرار الزيادة الارامل والايتام وبالتالي زيادة المشاكل الاجتماعية في المجتمع العراقي ذات التنوع الطبقي.

**ثانيا: اهمية البحث ومبررات الحاجة اليه:**

مشكلة الارامل مشكلة مهمة وظاهرة واسعه وخاصه في الوقت الراهن في ظل الظروف التي تواجه المجتمع العراقي من صراعات وحركات تطرف التي ادت بعدد كبير من الضحايا الذين الخلفوا بعدهم عدد كبير من الارامل والايتام ..

**ثالثا اهداف البحث:**

١. التعرف الى ظروف الارامل بعد احداث العنف الديني في العراق
٢. التعرف الى نظره المجتمع تجاه الارامل في العراق
٣. التعرف اللا مؤشرات حجم الظاهرة في العراق

**رابعا: تساؤلات البحث:**

١. ماهي الظروف العامة للأرملة في العراق؟
٢. هل ثمة استقلال واضح بصيغة قانونية او اجتماعية تجاه المراءة الارملة؟
٣. ماهي الطرق او الطريقة التي يمكن من خلالها الباحث او الناشطين في نظرة المجتمع للأرملة؟

**خامسا: مفاهيم ومصطلحات البحث:**

- **العنف**

- يعرف قاموس شفورد بانه القول الذي يوبخ ويلوم ويذم وينبذ الافراد او الجماعات الى اسباب قد تكون موجودة او غير موجودة [١]
- كما يعرف بانه انتهاك الشخصية بمعنى انه تعد على الاخر او انكار له او تجاهل ماديا او غير ذلك واي سلوك شخصي او مؤسساتي يتسم بطابع تدمير وقسوة ضد الاخر يعد عمل عنيف [٢]
- كما يعرف ايضا بانه السلوك المشوب بالقسوة والعدوان والقهر والاكراه وهو عادة سلوك بعيد عن التحضر تستثمر فيه الدوافع والطاقات العدوانية استثمارا صريحا بدائيا كالضرب والتقتيل للأفراد وتكسير وتدمير الممتلكات واستخدام القوة والاكراه [٣]
- وعرف ايضا بانه عملية ايذاء باليد او اللسان او بالفعل او بالكلمة في الحقل التصادمي مع الاخر وعملية الايذاء هذه قد تكون تارة فردية حيث يقوم الشخص باستخدام اليد او اللسان بشكل عنيف اتجاه شخص اخر وتارة يكون العنف جماعي [٤]
- العنف يعرف ايضا بانه ظاهرة تمس الفرد كما الجماعة الا ان العنف يمارس تأثيره الجسدي والنفسي في الفرد اولا فالقلق 'الخوف الذي يمثل هو ذاك القلق القابل للانفجار تحت ضغط أدني تسلط ينطوي على تهديد [٥]

---

١. الاستاذ الدكتور محمد المحسن "علم الاجتماع "العنف والارهاب" طبعه الاول ى٢٠٠٨"دار وائل للنشر " الاردن-عمان٢٠٠٨"ص٢٦

٢. حسن ابراهيم احمد "العنف من الطبيعة الى الثقافة "الطبعة الاول ى٢٠٠٩" النايا سورية دمشق٢٠٠٩"ص ١٢

٣. الدكتور ليث محمد عباس "سلوك العنف وعلاقته بالشعور بالندم " طبعه الاولى ٢٠٠٩"صفاء عمان " ص٥٥

٤. الاستاذ المؤلف احسان محمد الحسن " علم اجتماع العنف والارهاب "الطبعة الاولى ٢٠٠٨"دار نشر وائل الاردن عمان٢٠٠٨"ص٢٦

٥. د.فيصل عباس "العولمه والعنف المعاصر جدلية الحق والقوة "٢٠٠٨" دار المنهل اللبناني"بيروت"راس النبع٢٠٠٨"ص٤٦

- **التطرف**

- حركه في اتجاه القاعدة الاجتماعية او القانونية او الأخلاقية وأنها حركه يتجاوز مداها الحدود وصلت القاعدة وارتضاها المجتمع [١]
- هو الميل عن المقصد الذي هو الطريق المسير للسلوك فيه والمتطرف هو الذي يميل الى أحد الطرفين:

١. التطرف في الاصطلاح يرتبط بأفكار عديدة عما هو متعارف عليه سياسيا واجتماعيا ودينيا دون ان ترتبط تلك المعتقدات بسلوكيات مادية متطرفة.
٢. يرى البعض ان التطرف يحمل في جوهره حركه في اتجاه القاعدة الاجتماعية والقانونية والاخلاقية ويتجاوز مداها اي الحركة الحدود التي وصلت اليها وارتضاها المجتمع [٢]

- التطرف يقصد به بالغالب الخروج عما اعتاده والفه الناس من افكار وسلوكيات واصول ولا يقتصر التطرف على المجال الديني فحسب بل قد يطال كل المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية وحتى الرياضي منها [٣]
- التطرف مجموعه من المعتقدات والافكار التي تتجاوز المتفق عليه سياسيا واجتماعيا ودينيا والمتطرف دائما يكون مرتبط بما هو فكري بالأساس [٤]
- التطرف هو ظاهرة مرضية تسيء للأخر وللمتطرف نفسه وهو عين الجهل وربما تكون الخطورة في الجانب الفكري وبالأخص الديني منه [٥]

- **الارملة**

- هي المراءة التي يتوفى زوجها بسبب مرض او استشهاد في الحرب او تعرضه لحادث مفاجئ يؤدي الى وفاته مما يترتب تغير الدور الاجتماعي للزوجة فيقع عليها العبء مضاعف الى المسؤولية التي تتحملها في الحياة زوجها[٦]

---

١. د. محمد احمد بيرومي "ظاهرة التطرف "دار المعرفه الجامعية ٢٠٠٤"شارع سويتر"٢٠٠٤"ص٧٩
٢. مقاله شريف السليماني "التطرف والارهاب نظرة في الحلول والاسباب "شبكة اندلس الاخبارية "٢٠١٥
٣. المؤسسة العراقية للتنمية والتطوير"٢٠١٣"
٤. محمد علام الدين "مامعنى التطرف ومن هو المتطرف ٢٠٠٩"www.wata.cc
٥. صادق الوارق ونخبه من الباحثين "الطائفية في العراق مقارنات في الجذور وسبل الخروج من المازق "الحضارية العراق-بغداد"٢٠٠٨ "ص١٠١
٦. د. سهير احمد حسين،رساله التصورات المستقبليه والصورة الاجتماعية وعلاقتها بالكرب النفسي لدى الارامل ،رساله ماجستير ص٢١ ،٢٠١٦

- انها انسانه فقدت زوجها وفقدت حريتها وازدادت مسؤوليتها لأنها اصبحت مسؤولة على المحافظة على ذكرى زوجها وكذلك المحافظة على بيتها وتوفير لقمه العيش الصعبة لها ولأولادها [١]
- مصلح يطلق على كل امرأة مات عنها زوجها ولم تتزوج بعده مع فقرها وحاجتها وقد تكون الأرملة ذات اولاد صغار مما يزيد من عنائها فتكون ارملة [٢]
- امرأة قدر لها ان تفقد زوجها وعائلتها في مرحلة من حياتها وهذا امر طارئ لا يمنعها من ممارسه حقها في حياة حرة كريمة فموت الزوج ليس معناه لن تعيش هذه الأرملة بقيه حياتها اغلاء وقيود هذا اللقب الجديد الذي تحمله كأرملة[٣]

---

١. سناء طباني ،ارامل في العشرين ٢٠٠٩،

٢. د.ابراهيم ناصر الحمود ،حقوق الارامل والمطلقات ،٢٠١١،مجله الجمعيه الفقهية السعودية

٣. احمد محمود ابو زيد ،مقالات متعلقه بالارامل بين الاسلام وغيرها من الديانات والحضارات ٢٠٠٩،شبكه الاولاكه

# الفصل الثاني

## الدراسات السابقة والنظريات المفسرة للموضوع

### أولا: نماذج من الدراسات السابقة

- نماذج من الدراسات العراقية
- نماذج من الدراسات العربية

### ثانيا: بعض النظريات المفسرة للموضوع

- نظرية الصراع

## أولا: الدراسات السابقة والنظريات المفسرة للموضوع:

### ١. الدراسات العراقية

- العنوان (ظاهرة تسول النساء وعلاقتها ببعض المتغيرات الفردية والاجتماعية في محافظات الفرات الاوسط)

المشكلة: يعد تسول النساء من اهم الظواهر الاجتماعية التي لم يخل اي مجتمع من المجتمعات منها هي وان كانت تختلف في طبيعتها وانماطها واسباب انتشارها ومعدلاتها من مجتمع الى اخر ،فأنها في مجتمعنا تتمتع بخصوصية تنفرد بها على ما سواها من المجتمعات ففي ظل الظروف الاستثنائية التي شهدها لمجتمع العراقي في العقود الثلاثة الماضية وما حفلت به من ازمات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، واحداث ٢٠٠٣وماخلفته من الاحداث العنيفة وراها من الملايين الارامل والايتام والمعاقين اتسعت في ظلها مشكلات البطالة والفقر التي افرزت العديد من الظواهر السلبية منها ظاهرة تسول النساء التي برزت بشكل واضح في محافظات الفرات الاوسط

الاهداف: توصل الباحث الى مجموعه من الاهداف اهمها:

١.محاولة تحديد الاسباب الرئيسية المسؤولة عن وجود مشكلة تسول النساء وتفاقمها في محافظات الفرات الاوسط
٢.الوقوف على اثر التدابير الرسمية والمشاركة الشعبية والثقافية والمجتمعية في الحد او تشجيع النساء على التسول
٣.التعرف على وسائل التسول واساليبه والثقافة الشائعة في مجتمع النساء المتسولات

المنهج المستخدم: استخدم الباحث مجموعه من المنهاج منها:
١.المنهج التاريخي
٢.المنهج المقارن
٣.المنهج الاجتماعي

تم استخدام العينة في هذا الموضوع العينة العرضية او(المتاحة)وهذا ضرب من المعاينة يستخدم عندما لا يكون مجتمع البحث محدود واذا كان اطار تسحب منها العينة غير واضح اذا اختار الباحث واحدث العينة بطريقة تحكمية من بين النساء التي تمتهن التسول ،وتصادف الباحث

عرضا ،وقد لجاء الى هذا النوع من العينات نظرا لكون مجتمع البحث غير مستقر في مكان واحد

النتائج: توصل الباحث الى مجموعه من النتائج:

١.تعيش المتسولات ظروف سكنية صعبة تعكس قسوة الحياة وبؤسها وإذا توزعت اماكن سكناهن على العشوائيات والمناطق الشعبية والاحياء المتخلفة والمباني الحكومية المهجورة والمقابر وارصفه الشوارع

٢.اتخذت(٦٣%)من النساء المتسولات من التسول مهنه دائميه مقابل( ٣٧%) منهن تعتبر ممارستهن للتسول لفترة مؤقته

٣.ان غالبية المتسولات قد جربن حظهن بممارسة اكثر من مهنة قبل امتهان التسول وبعضهن لازلن يجمعن بين التسول وممارسة مهن هامشية كستار يسهل عليهن التسول

٤.تمثلت جهة تعريف المتسولات بعالم التسول عن الطريق الاسرة في (٦٨,٢) من الحالات، وعن طريق الاقارب في (١١,٥)من الحالات و(٥,٢)عن طريق المعارف والاصدقاء[١]

- **التعليم ومكانة المراءة في المجتمع العراقي المعاصر:**

المشكلة: تعد قضية المراءة من القضايا الرئيسية والمحورية التي شغلت المهتمين والباحثين في شؤن المراءة وقد كتب حول هذه القضية الكثير من

يلعب التعليم دور مهم في حياة المراءة باعتبارها الحظوة السياسية والاولى التي تفتح الباب امامهم للقيام في دورها في المجتمع وفي الحياة ويعد وسيلة اساسية وفعاله لتحرير قدراتها وطاقتها الكامنة لتكون عضوا فعالا في المجتمع مثلها مثل الرجل، وعليه يجب تشجيع المراءة على التعليم من اجل ان تصبح ذات كيان متفاعل في المجتمع ،وان تندمج في الهياكل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية فكل ذلك مرهون بتعليم المراءة .

١. ظاهرة تسول النساء وعلاقتها ببعض المتغيرات الفردية والاجتماعية في محافظات الفرات الاوسط ،للدكتور احمد حسن عبد الله الربيعي

الاهداف: توصل الباحث الى مجموعه اهداف:

١.الكشف عن واقع المراءة المتعلمة ومكانها في المجتمع العراقي

٢.تحديد متغير التعليم وأثره في تغير مكانة المراءة العراقية

٣.تشخيص اهم العوامل التي تؤدي الى ارتفاع مكانه المراءة في المجتمع العراقي المجتمع العراقي

المنهج المستخدم: استخدم الباحث المسح الاجتماعي في دراسته وقد استخدم عينه :

ان عينه الدراسه التي تم استخدامها هي العينه القصدية وتم الحصول عليها عن طريق اختيار اشخاص معينين يعتقد الباحث بانهم صالحون وملائمون وتتوفر فيهم بعض المعايير التي تم وضعها من قبله ،تستخدم العينه هذه عندما تكون المعلومات والبينات المطلوبة متوفرة لدى شريحة معينه في المجتمع دوالمعلومات المطلوبة دون غيرها لكونها تستطيع تزويد البحث بالمعلومات المطلوبة

النتائج: توصل الباحث الى مجموعه من النتائج

١.ان ارتفاع مستوى المراءة يزيد من امكانية مشاركتها في ميزانية الاسرة اذ اصبح للمراءة العراقية استقلالها المادي وذلك بعد تعليمها وخروجها للعمل والحصول على دخل او اجر معين تستطيع من خلاله ان تساهم في ميزانية الاسرة

٢.ارتفاع مستوى تعليم المراءة يؤدي الى ازدياد مستوى مشاركتها في اتخاذ القرار داخل الاسرة ففي الاسرة العراقية التقليدية يتمركز محور اتخاذ القرار بيد الرجل فهو ينفرد في اتخاذ القرارت الخاصة بالأسرة ومستقبلها ولكن تغير هذا الموقف بعد ان حصلت المراءة على التعليم

٣.لقد اكد عدد لابأس به من المبحوثات بان مستوى تعليم المراءة يحدد طبيعة المشاركة السياسية لها ان مشاركة المراءة في الحياة السياسية حقا من حقوقها واحد من العناصر الرئيسية للنهوض بواقعها وتطويره، اذا يرتفع مستوى المشاركة والنشاط السياسي عند النساء المتعلمات لما للتعليم من اثر في الوعي السياسي لدى المراءة يؤهلها للدخول في المجال السياسي والمشاركة.

٤.لقد اشارت نتائج الدراسة الميدانية ان ارتفاع مستوى تعليم المراءة يزيد من امكانية قدراتها على منافسة الرجل في العمل ،اذ تعرض على المراءة بعض القيود التقليدية عند خروجها

لمجال عملها والتي تقيد وتحد من حركتها، ومنها عدم الاختلاط بين الجنسين ،وان هناك بعض الحذر في تعامل المراءة مع الرجل ضمن نطاق العمل وهذا يرجع الى طبيعة العادات والتقاليد التي تربت عليها المراءة لكن استطاعت المراءة المتعلمة ان تكسر هذه القيود من خلال منافستها للرجل في العمل والمشاركة معه في اتخاذ القرار والتفوق عليه.[١]

١. كفاء نعيم حنتوش هاشم الميالي "رسالة التعليم ومكانة المراءة في المجتمع العراقي المعاصر "٢٠١٣

**ثانيا: دراسة عربية**

- الاسباب الاجتماعية والاقتصادية لعنف المجتمعي من وجهة نظر الطلبة الجامعيين :

المشكلة: تهدف الدراسة الحالية الى الكشف عن العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤدية الشيوع العنف المجتمعي حيث شهد الاردن في الفترة الاخيرة ازدياد ملحوظ في المجتمع حيث بلغ حالات العنف المجتمعي في محافظة الكرك (١٩٥)حالة عنف خلال عامين ونصف فقط ،اما حالات العنف ضد المراءة (٢٧٩٠) حالة عام ٢٠٠٩

الاهداف: وتهدف هذه الرسالة الى الكشف عن اسباب شيوع ظاهرة العنف المجتمعي خلال النصف الثاني ٢٠٠٩ ودرجة تأثيره عدد من العوامل الاجتماعية والاقتصادية في ذلك.

وتهدف الدراسة ايضا الى الاجابة عن الاسئلة الاتية:

السؤال الاول: ما ترتيب العوامل الاجتماعية في شيوع العنف المجتمعي من وجهة نظر الطلبة الجامعيين.

السؤال الثاني: هل يوجد فروق ذات دلالة احصائية في عوامل الشيوع العنف المجتمعي تعزى الى المتغيرات: الجنس،الاقليم،مكان السكن،الكلية ،دخل الاسرة،المستوى الدراسي،مستوى تعليم كل من الاب والام من وجهة نظر الطلبة الجامعيين.

مجتمع وعينه الدراسة: يكون مجتمع الدراسة من جميع طلبة جامعه الحسين بن طلال وزعت اداة الدراسة على عينة مكونة من (١٢) شعبة دراسية من شعب متطلبات الكلية الاجبارية والاختيارية في كليات الجامعة المختلفة وذلك لضمان تنوع العينة ثو استخدم العينة العشوائية العنقودية (الشعبة هي وحدة من الاختيار)

النتائج:

وللإجابة عن السؤال الاول من اسئلة الدراسة الذي نصه:

ما ترتيب العوامل الاجتماعية في شيوع العنف المجتمعي من وجهة نظر الطلبة الجامعيين؟

تم حساب المتوسطات الحسابية _والانحراف المعياري لأداء افراد الدراسة على كل فقرة وبعد ترتيب العوامل الاجتماعية جميعها حسب المتوسط الحسابي الذي حصلت عليه من العلى الى الادنى كسبب للعنف المجتمعي من وجهة نظر الطلبة الجامعيين فان عامل الواسطة والمحسوبية احت للمرتبة الاولى ،اما في المرتبة الثانية فقد جاء عامل التفكك الاسري وتمرد الابناء ،وتلاه

عامل انتشار وتعاطي الكحول والمخدرات ،اما فيما يتعلق بعامل الشليلة والعشائرية في المدرسة والجامعة وهو مرتبط بالعملية التعليمية والتنشئة الاجتماعية بشكل عام.

والاجابة عن السؤال الثاني فقد تم اختيار توجد فروع عدالة احصائية في اسباب العنف المجتمعي تعزى الى الجنس ولصالح الاناث وقد يفسر ذلك لكون الذكور في المجتمع هم الاكثر ممارسة للعنف مقارنه بالإناث [١]

- عمل الزوجة: دوافعه واثاره الاقتصاديه والاجتماعيه في الاسرة العمانية: دراسة ميدانية على عينة بمدينة مسقط

المشكلة: حضيت ظاهرة عمل المراءة باهتمام واسع من قبل الباحثين في العالم فقد اجريت دراسات عدة حول الموضوع بابعاده المختلفه وتعددت الاراء بين مؤيد ومعارض وهذا يدل على ان لعمل المراءة اهمية تطرح على الباحثين والمجتمع لقد فرضت الاوضاع التي كانت سائدة في سلطنه عمان قبل السبعينيات من القرن الماضي قيود متعددة على المراءة على المراءةالعمانية ولاسيما في مجال التعليم والعمل وسادة مجموعه من الافكار التي تنكر حق المراءة في التعليم او العمل خارج المنزل غير انه نتيجة اللتغيرات السياسية والاجتماعية والثقافيه والاقتصاديه والديمقراطيه التى تستهدفها السلطنه بعد السبعينات والرغبه في بناء دوله عصريه ادى ذلك كله الى زيادة الطلب على الايدي العامله مما ساعد في دخول المراءة العمانيه سوق العمل بشكل متسارع ومن ذلك ان المراءة العمانيه تشارك مشاركه واسعه في عمليه التنميه وبالتالي فان عملها يعد مهما في ذلك الا ان له اثارا في اوضاعها الاسريه منها ما هو ايجابي ومنها ما هو سلبي .

وتهدف الدراسه الى :

١.التعرف الى بعض الخصائص النوعيه للزوجه العمانيه العامله

٢. الوقوف على اهم الاسباب التى تدفع الزوجه للعمل خارج المنزل

٣.التعرف الى اثر عمل الزوجه في اوضاعها الاقتصاديه

---

١. هاشم محمد الطويل ، الاسباب الاجتماعية والاقتصادية للعنف المجتمعي من وجهة نظر الطلبة الجامعيين ،المجلة الاردنية للعلوم الاجتماعية ،المجلد ٤،العدد١، ٢٠١١.

منهج الدراسه : انطلاقا من طبيعه الدراسه واهدافها فقد اعتقدت الدراسه المنهج الوصفي التحليلي للكشف عن الاوضاع السائدة لدى اسرة الزوجه العامله لاسيما اوضاعها الاقتصاديه والاجتماعيه . اما عينه الدراسه لقد ضمت عينه الدراسه (٤٠٠%) عامله متزوجه بنسبه تجاوزت (١٠%) من مجتمع الدراسه وهي نسبه مقبولة لتمثيل العينه وقد تم اختيارها بطريقه عشوائيه من القطاعين العام والخاص

النتائج : وقد توصلت الدراسه الئ النتائج التاليه :

١،اظرت الدراسه ان دوافع خروج الزوجه الى العمل خارج المنزل هي دوافع اقتصاديه في المقام الاول وتتمثل في الدرجه في رفع المستوى الاقتصادي للاسرة ومشاركة الزوج في الاعباء الماليه وتلبيه حاجات الابناء المادية اي ان الدوافع الاقتصاديه جاءت في المرتبه الاولئ

٢.يتضح من نتائج الدراسه ان هناك اثارا اقتصاديه ايجابيه لعمل الزوجة خارج المنزل اذا اشارت الغالبيه العظمى من عينه الدراسة الى عمل المراءة يساعد في زيادة دخل الاسرة ورفع مستواها الاقتصادي

٣.فيما يتعلق بالأثار الاجتماعية لعمل المراءة دلت النتائج على ان قد اثر ايجابا على حياتها الأسرية واكسبها القدرة والمهارة على حل المشكلات الأسرية

٤.اثبتة نتائج الدراسة ان لبعض المتغيرات النوعية تاثيرآ في اوضاع المراة الاقتصادية والاجتماعية لاسيما علاقة العمر بالاثار الاقتصادية من حيث الاتصال خارج نطاق الاسرة والشعور بالمسؤلية وتلبية احتياجات الابناء والاهل والمساهمة في ميزانية الاسرة [١]

١. محمد عبد المولى الدقس و وفاء بنت سعيد المعمري، عمل الزوجة دوافعه واثاره الاقتصادية والاجتماعية في الاسرة العمانية (دراسة ميدانيه على لمدينة مسقط ،دراسات العلوم الانسانية والاجتماعية ،المجلد ٣٣،(ملحق)،٢٠٠٦

## ثانيا: النظريات المفسرة للموضوع:

نظرية الصراع ان مؤشرات الواقع الاجتماعي في العراق تعطي واقع خطير حول حجم المشاكل ذات الطابع البنائي في المجتمع وبمعنى ان جسامة هذه المشاكل وانعكاساته الخطيرة تبدو بحاله انماطه سلوكية تندرج ضمن مفهوم الثقافة اعتاد عليها الافراد نتيجة لعدم وجود سياسة مقصودة وهادفة في فطم مفعول هذه المشاكل وانعكاساته.

واضح ان هذه المشكلات الكبيرة التي تتوزع على مساحة واسعة في المجتمع العراقي هي بلا شك عناوين ومفردات تجد صياغتها المنهجية في المقولات الصراعية لاسيما في التهميش الاقتصادي المقصود وغير المقصود ضد المرأة الارملة فهي وفقآ للصراع الاجتماعي الذي يتجاوز معنى ماركس المتمثل بالصراع الطبقي و ادارة علاقات الافراد من العملية الانتاجية.[١]

لتوسيع المعنى ويأخذ ابعاد اخرى تتمثل في الابعاد الاجتماعية لاسيما ما يتراكم ويتمخض من حالة الصراع الطائفي والديني من تداعيات تحيل الوضع المستقر الى حالة غير مستقرة وهو ما يتمثل بتفكك الاسرة بعد فقدان الزوج في هذه الصراعات ان الصراع الواضح للمجتمع العراقي لا يختزل ،كما ضمن سياق صراع ارباب العمل والعمال داخل المصنع انما يتزع الى اطراف عديدة لمسميات مختلفة تتضمن عشائر و طوائف واثنات.

فالعنف المجتمعي له نتائج كثيرة من ضمن هذا السياق فنظريه الصراع التي نادى بها كارل ماركس تبدو بعيده وثمة توسعات نظريه تهدف الى فهم فكره الصراع كما قام لويس كوزورندور .[١]

ومن ثم فان فكره الصراع تلائم حاله معينه فس زمانن ومكان معينين كما كان حاصل في اوربا من نزاعات ذات طابع اقتصادي .[١]

وعندما تبدا مقارنه هذه النظريه مشكله العنف الدائو بالعراق فاننا نتمسك ببعض المقولات الصراعيه م قبيل الاقتراب الاجتماعي الذي تعيشه الاراضي في العراق والظره المجتمعيه ذات الوعي الطبقي المزيف اتجاه مكانه المراه الارمله او المطلقه الى جانب فكره الصراع ذاته كعنوان عريض لاعمال العنف بالبلاد .[٢]

---

١. د.عبد الباسط عبد المعطي،اتجاهات نظرية في علم الاجتماع الكويت، دار المعرفة١٩٨٢
٢. احمد الخشاب،علم الاجتماع ومدارسه،الاسكندرية ١٩٧٠

تعد الصراعات واحدة من الامور التي لا يستغني عنها اي مجتمع من المجتمعات فعلى سبيل المثال ان تتفاوت القوة في المجتمع يؤدي الى استغلال بعض المجتمعات عن الاخرى وهذا بدوره سيكون مصدر وبؤرة للصراعات ومن جانب اخر فان ندرة المواد التي تؤدي الى تصاعد الانتفاضات ضد النظام او المقاومة للنظام الذي يتولى توزيع هذه الموارد ومن جانب اخر فان الجماعات ذات المصالح المتباينة الاهداف متعارضة ومتضاربه تؤدي الى انفجار الصراع في اي لحضة وهذه الافكار حول نظرية الصراع حسب رؤية (ديفيد لوكوود.)[١]

١. الدكتور عبد الكريم الحوراني،النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دارمجولاوي، الطبعة الاولى ٢٠٠٨

# الفصل الثالث:

عنف حركات التطرف لعينة من الارامل في الديوانية

**المبحث الأول: عرض كمي لحجم الارامل في الديوانية**

**المبحث الثاني: التوزيع الايكولوجي لظاهرة الارمل في الديوانية**

**المبحث الثالث: الظروف الاجتماعية بعد العنف للأرامل**

١) الظروف النفسية

٢) الظروف الاجتماعية

٣) الظروف الاقتصادية

٤) الظروف التعليمية

**١.الظروف النفسية:**

الاثار النفسيه للنزاعات المسلحه على المراة هي التى تنتج عن فقدان المقومات الاسياسيه لعيش المراءة في مجتمعنا في ظروف تضمن لها الموقف النفسي ومستوى الصحه النفسيه المطلوب وذلك بسبب التهديد او القتل لفقدان معالم الحياه الاجتماعيه التيتثبت بها الانسان لتجديد ذاته وتحديث هويته وبناء على ما ذكر فان الاثار النفسيه الناتجه عن النزاعات المسلحه هي حالالت القلق ،الهذيان حالات الذهان واضطربات ذهنيه وادراكية وانعفاليه وغيرها [١]

تواجه الارملة العديد من المشكلات التي تدفع بها نحو العديد من الامراض النفسية من اشهرها القلق والاضطراب الدائمان وهذه الامراض من اهم اسبابها التوابع الاولى لوفاة الزوج وهي مواجهة الحياة بدون سند فبعد ان كانت الزوجه تعتمد على زوجها في العديد من الامور التى هي اصلا من واجبات الرجل تجد نفسها مسئولية عن تاديه دورها ودورها وايضا تتعرض الزوجه لفراغ عاطفي وكذلك الابناء نتيجة لغياب الزوج وهنا تاتي حاجه المراءة الى الزواج لتسد هذا الفراغ واحيانا تواجه المراءة حين ترغب في الزواج مشكلات نتيجه ضغوط والخوف على الابناء فتعيش حاله صراع حاجتها وخوفها على الابناء وقد ينقلب حب الابناء والخوف عليهم على رغبتها في الزواج او تتطور الصراعات داخلها الى قلق واحباط واكتئاب وينعكس ذلك كله على ابنائها والمحيطين باعتبارهم السبب الذي تحول دون سعادتها وعلى ذلك ينبغي على المجتمع ان يساعد المراءة على الزواج اذا رغبت في ذلك ولا يعد ذلك نكرانا للشريك الراحل او جحودا منها والابناء والاقارب اولى الناس بذلك .....[٢]

**٢.الظروف الاجتماعية:**

يعتبر الموت مساله حتميه يتعرض لها كل انسان ويؤدي موت احد الزوجينالى تغير الدور الاجتماعي للشريك الباقي على قيد الحياة ويطلق على الزوجه التى مات زوجها مصطلح ارملة وجدير بالذكر ان الطبيعه المتغيرة للاسرة قد ادت الى نشوء مشاكل جديدة في توافق الزواج الزوج والزوجه عندما يموت احدهما وقد اظهرت الكثير من الابحاث التى اجريت ان الزوجات يواجهن الوحدة اذا مات ازواجهن ومن المحتمل جدا ان يفقدن بصورة تلقائية العضوية التى كن يتمتعن بها الجماعات التى كانت تقوم على الاعتراف باهلية الزوجين معا للدخول في علاقات متبادلة ومشتركة مع الاخرين ..... [٣]

---

١. المحامية دعدع موسى ،الاثار الاجتماعية والنفسية للنزاعات المسلحة على المراءة،٢٠١٠

٢. وفاء علي خويطر،الامن النفسي والشعور بالوحدة النفسية لدى المراءة الفلسطينية،٢٠١٠،كلية التربية (غزة)

٣. سناء خولي ،الزواج والعلاقات الاسرية ،دار النهضة العربية ، كلية التربية (الاسكندرية) ص٢٨٣

تشكل الظروف الاجتماعية المتمثلة بالعادات والقيم والموروث الثقافي عبئاً على المرآة ان تتحمل وزره عندما تفقد زوجها ولاسيما في المجتمعات الابويه فضلا عن مستويات الحرمان والاعباء النفسية الناشئه عن فقدان القرين ياتي المجتمع ليعيد صياغته واقعها وفق تقنين مجحف يفاقم من حجم ازمتها ويفرض على المراة ان تعيشها وتتجلا هذه التقاليد في مراسيم وطقوس توجب على المراة الانعزال والصمت وتجنب الاخرين وانغلاق حدود العائلة وغيرها من الاجراءت التي تودي الى محدودية النشاطات الاجتماعية والى التعامل مع الحزن بخصوصية تعمل على تضخم مشكلتها وتهديد امنها النفسي وصحتها النفسية...[١]

ان نظرة المجتمع للمراة بلا زوج ارملة او مطلقه واحدة الا انها بالنسبة للأرملة تبدا بالشفقة بالتوجس والشك ومن ثم فان النظرة للارملة ارق نظرا لانها فقدت العائل لظروف خارج عن ارادتها وتواجه الارملة مشاكل عديدة فمن ناحية اهل الزوج فلو ارادت ان تتزوج ولديها ابناء تبداء مشاكل الحضانهومن ناحيه اخرى اهل الزوجة فانها تخضع للرقابه صارمه خوفا عليها اذا لم تنتقل الى بيت اهلها وظلت في بيت الزوجيه ومن ناحية اخرى نشوء علاقات الجوار والصداقه الى حد كبير وتخشى اي امرأة ان ينظر زوجها الى الارملة.[٢]

**٣.الظروف الاقتصادية:**

يعتبر العامل الاقتصادي من اكثر العوامل استخداما في نظريات التغير لطبيعة العمل ومصدر الدخل وامكانية الحصول على السلع والمعايير الاساسية التي تحكم العلاقات الاقتصادية بين الناس اساسية بالنسبة لمعظم الاسر ويرتبط التغير الاقتصادية للتغير بكارل ماركس الا ان نظرية ماركس عن المجتمع ينظر اليها على انها واحدة من النظريات الحتمية لانها حاولت ان تحلل التغير الاجتماعي عن طريق الربط بين الناس ووسائل الانتاج فالتغير هنا يمكن ان يحدث عندما ينشا احساس قوي بالتضامن بين العمال الذين يقعون فريسة استغلال اصحاب العمل الامر الذي يؤدي جمعهم في النهاية الى انهاء الطبقه الراس مالية[٣]

وقد ظهرت مفاهيم اخرى موازية اقتصادية في طبيعتها تتصل بتحول الاقتصادات العالمية برمتها الى نظام السوق وسياسة تتعلق بامتداد وتوسع المجتمع المدني من خلال عمليات

---

١. اسماء جميل ،مشكلة ارامل الحرب،بدون سنة

٢. وفاء حسين علي خويطر،الامن النفسي والشعور بالوحدة النفسية لدى المراءة الفلسطينية (المطلقه والارملة)وعلاقتها ببعض المتغيرات،٢٠١٠،كلية التربية (غزة)

٣. اهمية ابو بكر، المراءة والجندر،دار الفكر دمشق (سورية)،٢٠٠٢،ص١٦٣

التحول الديمقراطي وتلقي قطاع المنظمات الاهلية تشجيعا خاصا لدورة في ملء الفراغ الناتج عن تراجع الدوله عن تادية مهامها والتزاماتها في مجال الرعاية الاجتماعية وفي تزويد مواطنيها بالخدمات الاجتماعية وذلك في اطار التكيف الهيكلي المفروضه من قبل صندوق النقد الدولي والبنك الدولي وقد تصاعدت الدعوة المطالبه بالمشاركه المنظمه للمراءة بحيث اصبحت الشغل الشاغل للهيئات والمؤسسات الوطنية والدوليه كما اصبحت جزءا من الوثائق النسائية الدولية مثل وثيقه مؤشر بكين التي اكدت اهمية تنظيم النساء[١]

يشير المستوى الاقتصادي لوحدات العينة الى مجموعه من المتغيرات التي تحدد المستوى المعيشي ونمط الحياة الاجتماعية لمجتمع البحث والذي يؤثر في تحديد الادوار الاجتماعية وما يرتبط بها من حقوق وواجبات ومكانه اجتماعية وفيما يتعلق بالدراسة الحالية يكتسب هذا المتغير اهميه كبيرة لارتباط بالفئات الاكثر حاجة الارامل اذ تتمحور حول هذا المتغير اغلب المشكلات والصعوبات التي ترتبط بفقدان الزوج المعيل[١]

**٤،الظروف التعليمية**

اكتسب تعليم الفتاة اهمية قصوى لانه حق لها كانسان ولانه ينعكس على دورها الانتاجي وعلاقته بدفع الطاقات الاجتماعية والاقتصادية في طريق التنمية والتمتع بعائدها وتوضح الاحصاءات ان وضع التعليم الخاص بالفتاة العربية قد تحسن بدرجه هامه في العقود الاخيرة الماضية وينبغي على الدول العربيه ان تضع نصب اعينها هدف الالتحاق ٨٠%من الاناث بالتعليم الابتدائي خصوصا في الدول التي تتدنى فيها نسب الالتحاق وذلك بحلول عام ٢٠٠٠،وربما تكون هناك حاجه لتطبيق الزامية التعليم واعداد قانون لتحقيق الالزامي وسد الفجوة النوعية [٢]

كان لتدني المستويات التعليمية للمتسولات واغلبهن من الامهات والمكلفات باعاله عوائلهن تاثيره سلبي على الابناء اذ ان هذه العائلات لم تستطيع تقدير اهمية الدراسه لمستقبل ابنائها في اغلب الاحيان لذلك تنظر الى التعليم باعتباره امرا ثانويا وليس ضرورة اجتماعية وحياتية تطلبها ظروف الحياة المعاصرة ولغرض التحقق من مدى وجود علاقه معنوية بين التحصيل الدراسي للمتسولات وحاله العزوف عن الحاق الابناء بالدراسه [٣]

---

١. اسماء جميل ،مشكلة ارامل الحرب ،بدون سنه

٢. شرين شكرى ، المراءة والجندر،دار الفكر دمشق (سوريه)٢٠٠٢،ص١١٥

٣. احمد حسن عبد الله الربيعي،ظاهرة تسول النساء وعلاقتها ببعض المتغيرات الفردية والاجتماعية،٢٠١٢،بابل،ص١٩٢

# الفصل الرابع

# اجراءات البحث الميداني

المبحث الاول: منهج البحث

١) المنهج التاريخي

٢) منهج المسح الاجتماعي

المبحث الثاني: نوع مجتمع وعينه البحث

**منهج البحث: وقد اعتمد الباحثون منهجين اساسيين في البحث هما**

١.المنهج التاريخي: وهو يعني من جمله مايعني هو ان تقف على تداعيات الظاهرة بارتباطها السببيه من خلال الرجوع سواء من الناحية الكمية والناحية الوصفية الى التحولات الماضية التي ساهمت في شكل مؤثر في تشكل الظاهرة التي بصدد دراستها[١]

٢. منهج المسح الميداني الاجتماعي وبداية ينضم المسح الاجتماعي طريقة علمية لوصف المشاكل العلمية القائمة التى تحضر ضمن حدود معينة ويتضمن ايضا حصرا ذو نوعين وهو الحصر بالعينه من خلال عينة على اساس معين يراعى فيها البحث الجهد والوقت والتكاليف [٢]

**ثانيا :نوع ومجتمع وعينه البحث**

١.نوع البحث :يعد البحث الحالي احد البحثون الوصفية التى تهتم يجمع وتخلصين الحقائق الراهنة والمرتبطة بحالة جماعة معينة [٣]

٢.مجتمع البحث:ويقصد به جمع الواحدت التى تتمثل علية الدراسة والمسح الاجتماعي وفي هذا البحث تعامل فريق البحث في الديوانية كمجتمع البحث مع التركيز على مشكلة الارامل في هذه المدينة من الاناث حصرا

٣. عينه البحث: العينة التي وقع الاختيار عليها في هذا البحث هي العينة القصدية تعامل فريق البحث مع مجمل وحدات العينة المتمثلة بعدد الارامل من فئة الشهداء الحشد الشعبي حصرا[٤]

استطاع فريق البحث جملة من الاحصاءات في مدينة الديوانية الا ان بعض هذه الاحصاءات ليست بمستوى مقبول من الدقة مما جعل فريق البحث يتريث حالتها ويعتمد من ثم على جزء معين من هذه الاحصاءات ولاسيما المتعلقة بشهداء الحشد الشعبي وفيما يلي جدول تكرارية لهذه الاحصاءات وكيفية اخذ العينة منها

---

١. د.غريب محمد السيد حمد ،الاحصاء والقياس في البحث الاجتماعي ،(الاسكندرية دار المعرفة الجامعة ١٩٨٢)ص ١٠١

٢. د. محمد علي محمد ، علم الاجتماع والمنهج العلمي ،ص٣ (الاسكندرية دار المعرفة الجامعية ١٩٨٨) ص ٣٧٦

٣. عمر محمد توفي ، مناهج البحث الاجتماعي ، (بيروت دار الثقافة ١٩٧١)ص١١٣

٤. تن اختيار شهداء الحشد الشعبي حصرا للمعلومات التي حصلنا عليها من مديرية شهداء الديوانية الى جانب وهذا هو الاهم تقارب الفترة الزمنية لحصول المشكلة مع بداء العمليات العسكرية ضد حركات التطرف مما يجعل المشكلة واضحة بشكل كبير واخذ المعلومات بالنتيجة يكون دقيق هو الاخر.

جدول رقم (١) يوضح اعداد الارامل شهداء الفئات في محافظه الديوانية

| نوع الشهداء | التاريخ | العدد | النسبه المؤيه |
|---|---|---|---|
| ارامل شهداء الحشد الشعبي | لغايه ٢٠١٧\٢\٧ | ١٠٢ | %٤٧ |
| ارامل شهداء العملية الحربية والاخطاء العسكريه والعمليات الارهابيه | لغايه ٢٠١٧\١\١٥ | ٢٦٦ | %٣,٧ |
| ارامل الشهداء بشكل عام | من ٢٠٠٣ لغايه الان | ٨١٢٢ | %٩٥,٦ |
| المجموع | | ٨,٤٩٠ | ١٠٠ |

في ما يلي جدول تكرارات لعينه البحث

جدول رقم (٢) عينه البحث

| الاختيار | العدد | النسبة المؤيه |
|---|---|---|
| ارامل شهداء الحشد الشعبي | ١٠٢ | %٤٧ |
| المجموع | ٤٤٧ | %١٠٠ |

وهذا قد سحبت العينه من فئه ارامل الحشد الشعبي وكما مبين الجدول اعلاه حيث سحبت العينه من مجموع ارامل الحشد الشعبي البالغ عددهم (٣٤٧)لتكون العينه مسحوبه بواقع (١٠٢).

## الفصل الخامس :

تحليل بيانات الدراسه الميدانية

يتضمن هذا الفصل عرض تحليلي بيانات الدراسة الميدانية يبدء بالبينات الاولية لعينه البحث وانتهاءا بالبينات المتعلقه بالظاهرة الدراسه وفيما يلي تحليل البيانات الاولية لعينه البحث

**اولا البيانات الاولية للبحث**

جدول رقم (٣)يوضح النتائج العمرية لعينه المبحوثين

| الفئه | التكرار | % |
|---|---|---|
| ١٩-٢٥ | ١٣ | ٢٦% |
| ٢٦-٣٢ | ١٣ | ٢٦% |
| ٣٣-٤٢ | ٢٤ | ٤٨% |
| ٤٥فمافوق | | |
| المجموع | ٥٠ | ١٠٠% |

يبين الجدول رقم(٣) الثنائيات العمريه للمبحوثين من الارامل وقد تبين ان الفئه العمرية الواقعه مابين (٣٣-٤٤)شكلت مانسبته (٤٨%)من العينة. في حين جاءت الفئه العمرية الواقعه مابين (٢٦-٣٢)لتمثل مانسبته (٢٦%) من العينة واخيرا مثلت الفئه العمرية الواقعه مابين(١٩-٢٥)مانسبته (٢٦%) من العينة

وواضح من المعطيات اعلاه ان اكثر الاعمار شكلت مانسبته (٤٨%)من العينة المتمثله بالارامل

جدول رقم(٤)يوضح المستوى التعليمي للمبحوثين

| العينه | التكرار | النسبه المؤوية |
|---|---|---|
| امية | ٧ | ١٤% |
| ابتدائية | ١٨ | ٣٦% |
| متوسطه | ١٧ | ٣٤% |
| اعدادية | ٨ | ١٦% |
| المجموع | ٥٠ | ١٠٠% |

يبين الجدول رقم (٤)المستوى التعليمي للمبحوثين من الارامل وقد اتضح ان المستوى الدراسي الامية مانسبته (١٤%)من العينه من حيث جاء المستوى التعليمي الابتدائي مانسبته (٣٦%)من العينه ومثل المستوى المتوسط مانسبته (٣٤%)من العينه واخيرا مثل المستوى التعليمي الاعدادية مانسبته

(١٦%)من العينة واضح من المعطيات اعلاه ان اكثر المستويات التعليمية شكلت مانسبته (٣٦%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (٥)يوضح المستوى الاقتصادي لعينه المبحوثين

| العينة | التكرار | النسبة المئوية |
|---|---|---|
| رديئه | ٩ | %١٨ |
| متوسطة | ٢٤ | %٤٨ |
| جيدة | ١٧ | %٣٤ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يبين الجدول رقم (٥)المستوى الاقتصادي للمبحوثين من الارامل اتضح ان المستوى الاقتصادي الرديئ يشكل مانسبته (١٨%)من العينه من حيث جاء المستوى الاقتصادي المتوسط يشكل مانسبته (٤٨%)من العينه ومثل المستوى الاقتصادي الجيد مانسبته (٣٤%)من العينه

واضح من المعطيات اعلاه ان اكثر المستويات الاقتصادية شكلت مانسبته (٤٨%)من العينه المتمثله بالارامل

٤.الحاله الصحية

الجدول رقم (٦) يوضح الحاله الصحية لعينه المبحوثين

| الحاله الصحية | التكرار | النسبه المؤوية |
|---|---|---|
| رديئه | ٣ | %٦ |
| متوسطه | ٢٠ | %٤٠ |
| جيدة | ٢٧ | %٥٤ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يبين الجدول رقم(٦) الحاله الصحية للمبحوثين اتضح ان الحاله الصحية الرديئه شكلت مانسبته(٦%)من العينه من حيث جائت الحاله الصحية المتوسط مانسبته (٤٠%)من العينه واخيرا جائت الحاله الصحية الجيدة لتشكل مانسبته (٥٤%)

واضح من المعطيات اعلاه ان اكثر المستويات للحاله الصحية شكل مانسبته (٥٤%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (٧)يوضح اذا كان يوجد اطفال للمبحوثين

| وجود اطفال | التكرار | النسبه المؤوية |
|---|---|---|
| نعم | ٤٧ | %٩٤ |
| لا | ٣ | %٦ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يبين الجدول رقم(٧)اذاكان يوجد اطفال لدى المبحوثين من الارامل وقد اتضح ان من يوجد لديهم اطفال يشكل مانسبته (٩٤%)من العينه في حين ان المبحوثين الذين ليس لديهم اطفال شكل مانسبته (٦%)من العينه

وواضح من المعطيات اعلاه ان اكثر المبحوثين لديهم اطفال شكلت مانسبته (٩٤%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (٨)يوضح عدد الاطفال للمبحوثين

| الفئه | التكرا | النسبه المؤوية |
|---|---|---|
| ٢_٤ | ٣٨ | %٧٦ |
| ٥_٨ | ١٢ | %٢٤ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يوضح الجدول رقم (٨)الفئات العددية لعدد الاطفال للمبحوثين من الارامل وقد اتضح ان الفئه الواقعه مابين (٢_٤)شكلت مانسبته( ٧٦%) من العينه

في حيث جائت الفئه الواقعه مابين (٥_٨)شكلت مانسبته (٢٤%)من العينه

وواضح من المعطيات اعلاه ان اكثر عدد للاطفال شكلت مانسبته(٧٦%)من العينه المتمثله بالارامل

يوضح الجدول رقم(٩)اذا توجد امراض لدى الاطفال المبحوثين

| وجود امراض لدى الاطفال | التكرار | النسبه المؤوية |
|---|---|---|
| نعم | ٦ | %١٢ |
| لا | ٤٤ | %٨٨ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يوضح الجدزل رقم(٩)اذا توجد امراض لدى الاطفال من المبحوثين الارامل وقد اتضح ان من يوجد لديهم امراض شكل مانسبته (١٢%)من العينه في حين جاء الاطفال الذين لايوجد لديهم امراض وشكل مانسبته (٨٨%)من العينه

وواضح من المعطيات اعلاه ان اكثر الاطفال لاتوجد لديهم امراض وقد شكلت مانسبته (٨٨%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم(١٠)يوضح نوع المرض الاطفال للمبحوثين

| نوع المرض | التكرار | النسبه المؤوية |
|---|---|---|
| ربو | ٤ | %٦٦,٦ |
| فقدان البصر | ٢ | %٣٣,٣ |
| المجموع | ٦ | %١٠٠ |

يوضح الجدول رقم(١٠ )نوع الامراض التي يعاني منها اطفال المبحوثين والتي تمثلت ب(الربو\فقدان البصر)حيث كانت اشارت الاجابات على ان نسبه الاطفال الذين يعانون من الربو بلغت نسبتهم(٦٦,٦%)من العينه في حين بلغت نسبه المصابين بفقدان البصر حوالي (٣٣,٣%)من العينه

وواضح من المعطيات اعلاه ان اعلى نسبه للامراض الربو وشكلت (٦٦,٦%) من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (١١) يوضح محل اقامه المبحوثين

| الاجابة | التكرار | النسبه المئويه |
|---|---|---|
| تجاوز | ١٢ | %٢٤ |
| احياء شعبيه | ٣٣ | %٦٦ |
| احياء راقيه | ٥ | %١٠ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يوضح الجدول رقم(١١) محل اقامه المبحوثين من الارامل وقد اتضح ان الذين يقيمون في التجاوز يشكلون مانسبته(٢٤%) من العينه.في حين جاء الذين يسكنون في اللاحياء الشعبيه شكلت مانسبته (٦٦%)من العينه.واخيرا الذين يسكنون في الاحياء الراقيه شكلت مانسبته (١٠%)من العينه .وواضح من المعطيات اعلاه ان اكثر المبحوثين يقيمون في الاحياء الشعبيه وشكلت مانسبته (٦٦%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم(١٢)يوضح محل السكن للمبحوثين

| محل السكن | التكرار | النسبه المؤوية |
|---|---|---|
| مستقل | ٣١ | %٦٢ |
| مشترك | ١٩ | %٣٨ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يوضح الجدول رقم(١٢)محل سكن المبحوثين من الارمل وقد اتضح ان الذين يسكنون في منزل مستقل شكلت مانسبته(٦٢%)من العينه في حين جاء الذين يسكنون في منزل مشترك شكلت مانسبته(٣٨%) من العينه وواضح من المعطيات اعلاه ان الذين يسكنون في منزل مستقل من المبحوثين شكلت مانسبته (٦٢%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (١٣)يوضح تاريخ استشهاد الزوج للمبحوثين

| تاريخ الاستشهاد | تكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| ٢٠١٤ | ١١ | %٢٢ |
| ٢٠١٥ | ١٦ | %٣٢ |
| ٢٠١٦ | ١٨ | %٣٦ |
| ٢٠١٧ | ٥ | %١٠ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يوضح الجدول رقم (١٣)تاريخ استشهاد الزوج للمبحوثين من الارامل وقد اتضح ان الذين استشهدوا في سنه ٢٠١٤ شكلت مانسبته (٢٢%)من العينه في حين جائت سنه ٢٠١٥ وشكلت مانسبته (٣٢%)من العينه واتضح ايضا ان الذين استشهد في سنه ٢٠١٦ مثلت مانسبته (٣٦%)من العينه واخيرا مثلت سنه ٢٠١٧ وقد شكلت مانسبته(١٠%)من العينه وواضح من المعطيات اعلاه اعظم نسبه للشهداء في سنه ٢٠١٦ حيث بلغت نسبتها(٣٦%) من العينه المتمثله بالارمل

جدول رقم (١٤)يوضح اذا كان الزوج من ضحايا سبايكر

| الزوج من ضحايا سبايكر | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| نعم | ١ | %٢ |
| لا | ٤٩ | %٩٨ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يوضح الجدول رقم (١٤) اذا كان الزوج من ضحايا سبايكر للمبحوثين من الارامل وقد اتضح ان الذين كانوا من ضحايا سبايكر شكلت مانسبته (٢%) من العينه وقد بلغت نسبه الشهداء الذين ليسوا من ضحايا سبايكر (٩٨%)من العينه وواضح من المعطيات اعلاه ان نسبه الشهداء من غير سبايكر بلغت (٩٨%) من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم(١٥)يوضح استمرار استلام الزوجه لمستحقات زوجها الماليه للمبحوثين

| استمرار استلام الزوجه لمستحقات زوجها | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| نعم | ٢٦ | %٥٢ |
| لا | ٢٤ | %٤٨ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يوضح الجدول رقم (١٥) استمرار استلام الزوجه لمستحقات زوجها الماليه للمبحوثين من الارامل وقد اتضح ان الذين مازالت مستحقاتهم جاريه شكلت مانسبته (٥٢%)من العينه في حين الذين لم يستلموا المستحقات الزوجيه بلغت مانسبته (٤٨%) من العينه، وواضح من المعطيات اعلاه ان اكثر الذين مازالت مستحقاتهم جاريه شكلت مانسبته (٥٢%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (١٦)يوضح تلقي المبحوثين مساعدات ماليه

| تلقي مساعدات ماليه | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| نعم | ٣٢ | %٦٤ |
| لا | ١٨ | %٣٦ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يوضح الجدول رقم(١٦)اذا تلقت الارمله لمساعدات ماليه وقد اتضح ان النساء الاتي تلقن مساعدات ماليه شكلن مانسبته (٦٤%)من العينه في حين شكلت نسبه الارامل الاتي لم يتلقن لمساعدات ماليه شكلن مانسبته (٣٦%)من العينه ،وواضح من المعطيات اعلاه ان اكثر الارامل الاتي تلقن مساعدات ماليه شكلن مانسبته (٦٤%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (١٧)يوضح نوع الجهة للمبحوثين

| نوع الجهة | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| دينيه | ١٣ | ٢٦% |
| احزاب | | |
| مساعده اهليه | ٢٤ | ٤٨% |
| المجموع | ٣٧ | ٧٤% |

يوضح الجدول رقم(١٧)نوع الجهة المساعدة للمبحوثين حيث شكلت الجهة الدينيه المساعدة مانسبته (٢٦%) من العينه في حين شكلت المساعدات الاهليه مانسبته (٣٧%) من العينه .وواضح من المعطيات اعلاه ان المساعدات الاهليه هي اكثرالجهات المساعدة حيث شكلت مانسبته (٧٤%) من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم(١٨)يوضح مكان استمرار الزوجه في السكن في بيت اهل زوجها بعد استشهاده

| استمرار الزوجه في السكن بيت اهل الزوجها بعد استهاده | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| نعم | ٧ | ١٤% |
| لا | ٤٣ | ٨٦% |
| المجموع | ٥٠ | ١٠٠% |

يوضح الجدول رقم(١٨)استمرار الزوجه في السكن في بيت اهل زوجها بعد استشهاده وقد اتضح ان النساء الاتي رجعن الى بيوت اهلهنشكلت مانسبته(١٤%)من العينه بينما من اجابوا ب(لا)شكلت مانسبته(٨٦%)من العينه ،ووجد

جدول رقم(١٩)يوضح اذا استقبلت الزوجه اتصال من زوجها يخبرها عن معاناته او عن ظهور موقف قد يؤدي الى موته

| استقبال الزوجه اتصال منزوجها قبل استشهاده يوضح معاناته | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| نعم | ٣٠ | ٦٠% |
| لا | ٢٠ | ٤٠% |
| المجموع | ٥٠ | ١٠٠% |

يوضح الجدول رقم(١٩) اذا تلفت الزوجه اتصال من زوجها قبل استشهاده يوضح لها معاناته او يخبرها عن ظهور موقف قد يؤدي الى استشهاده وقد اتضح ان النساء الاتي تلقين اتصالات من ازواجهن قبل استشهادهم شكلن مانسبته(٦٠%)من العينه في حين شكلن النساء الاتي لم يصلهن اتصال من هذا النوع مانسبته (٤٠%)من العينه ،وواضح من المعطيات اعلاه ان نسبه النساء الذين تلقين اتصال من ازواجهن قبل استشهادهم شكلت اعلى نسبه حيث شكلت مانسبته (٦٠%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (٢٠)يوضح حاله المبحوثين بعد فقدان الزوج

| حاله المبحوثين | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| اسوء | ٤٠ | ٨٠% |
| مقبول | ١٠ | ٢٠% |
| المجموع | ٥٠ | ١٠٠% |

يوضح الجدول رقم (٢٠)الظروف العامه للمبحوثين (الارامل)بعدفقدان الزوج وقد تبين ان اغلب المبحوثات (الارامل)اوضحن ان ظروفهن بعد فقدان الزوج سيئه جدا بواقع(٨٠%)من العينه ،في حين اشارن نحو (٢٠%)من الارمل ان عكس ذلك،ويتبين من هذه المعطيات ان ظروف الارامل تبدوفي غايه السوء بعد فقدان المعيل الرئيسي للاسرة وهو الاب،وهذا الامر يفسر ان مشكل الارامل لا تقتصر بفقدان الزوج فقط وانما تحكي واقع الارامل فيما بعد وهو واقع يبدوا مثير للتساؤل

جدول رقم(٢١)يوضح معاناة المبحوثين بعد فقد الزوج

| معناة المبحوثين بعد فقد الزوج | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| نعم بقوة | ٣٨ | %٧٦ |
| الى حد ما | ١٢ | %٢٤ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يوضح الجدول رقم (٢١)معناة المبحوثات بعد فقدان ازواجهن حيث تبين ان (٧٦%)منهن يواجهم معاناة طبيرة بعد فقدان ازواجهم بينما وضح ان (٢٤%)ايضا يواجهن معاناة لكن اقل من الاخريات ،تبين من المعطيات اعلاه ان الارامل اغلبهن يواجهن معاناة كبيرة جدا بعد فقدان ازواجهن حيث شكلن مانسبته(٧٦%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (٢٢)يوضح رغبه الارمله بالزواج مرة اخرى

| رغبه الارمله بالزواج | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| نعم | ٨ | %١٦ |
| لا | ٤٢ | %٨٤ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يوضح الجدول بقم (٢٢)رغبه الارمله بالزواج مرة اخرى بعد استشهاد زوجها حيث اجابن (١٦%)من العينه بانهن يرغبن بالزواج مرة اخرى بينما اجابن الاخريات بعدم رغبتهن بالزواج الاخر وبلغت نسبتهن مايقارب(٨٤%)من العينه ،وواضح من المعطيات اعلاه ان اغلب الارامل لايحبذن الزواج بزوج اخر بعد فقدان ازواجهن والاتي شكلن مانسبته (٨٤%)من اليعنه المتمثله بالارامل

جدول رقم(٢٣)يوضح شعور الارمله اتجاه تعاطف الاخرين معها وهل يسعدها ذلك

| شعور الارمله اتجاه تعاطف الاخرين معها | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| نعم | ٢٩ | ٥٨% |
| لا | ٢١ | ٤٢% |
| المجموع | ٥٠ | ١٠٠% |

يوضح الجدول رقم(٢٣)شعور الارمله اتجاه تعاطف الاخرين معها واذا كان هذا التعاطف يعد مصدر سرور لها اولا حيث اجابن مايقارب (٥٨%)من العينه بانهن يسعدن بهذا التعاطف في حين اجابن الاخريات على العكس من ذلك وشكلن مانسبته (٤٢%)من العينه ،ويتضح من المعلومات اعلاه ان تعاطف الناس مع الارمله يعد واحد من الامور التي تدخل السرور عليها يوضح جدول رقم (٢٤) شعور الارمله اتجاه تعاطف الاخرين وهل يسبب احراج لها ام لا

يوضح الجدول رقم(٢٤)شعور الارمله اتجاه تعاطف الاخرين معها وهل يسبب لها احراج

| شعور الارمله تجاه تعاطف الاخرين معها وهل يسبب احراج لها | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| نعم | ٢٠ | ٤٠% |
| لا | ٣٠ | ٦٠% |
| المجموع | ٥٠ | ١٠٠% |

يوضح الجدول رقم (٢٤)شعور الارمله تجاه تعاطف الاخرين وهل يسبب احراج لها ام لا للمبحوثين من الارامل حيث اجابن (٤٠%)من العينه بانهن نعم يسبب لهن احراج هذا التعاطف واجابن حوالي (٦٠%)من العينه بالعكس من ذلك .وواضح من المعطيات اعلاه ان هذا التعاطف يسب احراج لاغلب الارامل والتي بلغت نسبتهن مايقارب(٦٠%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (٢٥)يوضح مصادر العيشه للمبحوثين من الارامل

| مصادر العيش للارمله | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| مستحقات زوجي المتوفي | ٢٨ | ٥٦% |
| مساعدات اهلي لي | ١٢ | ٢٤% |
| مساعدات الناس لي | ١٠ | ٢٠% |
| المجموع | ٥٠ | ١٠٠% |

يوضح الجدول رقم (٢٥) مصادر العيش للمبحوثين من الارامل حيث بلغ نسبه الارامل الاتي يعتاشن على مستحقات زوجها المتوفي حيث بلغت نسبتهن (٥٦%) من العينه ،وبلغت نسبه الارامل الاتي يعتاشن على مساعدات اهلها حيث بلغت نسبتهن مايقارب (٢٤%)من العينه ،وبلغت نسبه الارامل التي تشكل مساعدات الناس لهن مصدر عيش حيث بلغت نسبتهن (٢٠%) من العينه

وواضح من المعطيات اعلاه ان اكثر الارامل يتخذن من مستحقات ازواجهن المتوفين مصدر عيش لهن حيث بلغت نسبتهن (٥٦%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (٢٦)يوضح ترك الابناء للدراسه

| ترك الابناء للدراسه | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| نعم | ١٤ | ٢٨% |
| لا | ٣٦ | ٧٢% |
| المجموع | ٥٠ | ١٠٠% |

يوضح الجدول رقم (٢٦)ترك الابناء للدراسه حيث بلغت نسبه الابناء التاركين للدراسه (٢٨%)من العينه،وبلغت نسبه الابناء الذين لم يتركوا الدراسه حوالي(٧٢%) من العينه . وواضح من المعطيات اعلاه ان اغلب الابناء لم يتركوا الدراسه وبلغت نسبتهم مايقارب (٧٢%) من العينة

جدول رقم (٢٧)يوضح اسباب ترك الابناء للدراسه

| اسباب ترك الدراسه | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| يعمل لكي يعيل اخوانه | ٨ | %٥٧,١ |
| لايستطيع على نفقات الدراسه | ٤ | %٢٨,٥ |
| بسبب الاهل | ٢ | %١٤,٢ |

جدول رقم (٢٧) يوضح اسباب ترك الابناء للدراسه حيث اجاب مايقارب (٥٧,١%)من العينه بانهم تركوا ليعيلوا اخوانهم حيث اجاب اخرون والذي بلغت نسبتهم مايقارب(٢٨,٥%)من العينه بانهم تركوا لانهم غير قادرين على نفقات الدراسه واخيرا اجاب القسم الاخر بانهم تركوا الدراسه بسبب الاهل والذي بلغت نسبتهم (١٤,٢%)من العينه

ومن المعلومات اعلاه يتضح ان اكثر الذين تركوا الدراسه كانوا قد تركوها ليعيلوا اخوانهم والذين بلغت نسبتهم (٥٧,١%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (٢٨)يوضح اذاكان لدى المبحوثين عمل

| وجود عمل لدى المبحوثين | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| لا | ٤٧ | %٩٤ |
| نع | ٣ | %٦ |
| المجموع | ٥٠ | %١٠٠ |

يوضح الجدول رقم (٢٨)اذا كان لدى المبحوثين عمل اولا حيث بلغت نسبه المبحوثين الذين ليس لديهم عمل حوالي (٩٤%)من العينه ،وبلغت نسبه الارامل الذي لديهن عمل مايقارب (٦%)من العينه وواضح من المعطيات اعلاه ان اغلب المبحوثين ليس لديهم عمل والذي بلغت نسبتهم (٩٤%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (٢٩)يوضح نوع العمل للمبحوثين

| نوع العمل | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| مدرسه | ٢ | ٣٣,٣ |
| موظفه | ٢ | ٣٣,٣ |
| معلمه | ٢ | ٣٣,٣ |
| المجموع | ٦ | ١٠٠% |

يوضح الجدول رقم (٢٩)نوع العمل الذي تشغله الارمله واشارت المعلومات اعلاه ان الاجابات كانت لكل من (المدرسه\الموظفه\المعلمه)النسبه ذاتها والبالغه (٣٣,٣%) من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم(٣٠) يوضح تعرض الأرملة لمضايقات في العمل

| تعرض الأرملة لمضايقات في العمل | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| نعم | ٣ | ٥٠% |
| لا | ٣ | ٥٠% |
| المجموع | ٦ | ١٠٠% |

يوضح الجدول رقم(٣٠) تعرض الارمله للمضايقات في العمل حيث بلغت نسبه الارامل التي اجابن بانهن نعم يتعرضن للمضايقا ت حوالي (٥٠%)من العينه بينما بلغ نسبه التي كانت اجابتهن عكس ذلك نفس النسبه ،ومما يتضح من المعطيات اعلاه ان نسبه الارامل التي تتعرض للمضايقات نفس نسبه الارامل التي لم يتعرضن لها حيث بلغت نسبتهن حوالي (٥٠%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (٣١)يوضح حصول الاسرة على الطعام

| حصول الاسرة على طعام | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| نعم | ١١ | %٢٢ |
| لا | ٣٩ | %٧٨ |
| المجمع | ٥٠ | %١٠٠ |

يوضح الجدول رقم (٣١) حصول الاسرة على طعام وهل مرت عليهم ايام عديدة لم يحصلوا فيها على طعام فاجاب مايقارب (٢٢%)من العينه بانهم نعم لم يحصلوا على طعام لمدة ثلاث ايام واجاب (٧٨%)بالعكس منهم

وواضح من المعطيات اعلاه ان اغلب الاسر التي فقدت ازواجها لم تمر عليهم ايام دون طعام حيث بلغت نسبتهم مايقارب (٧٨%)من العينه المتمثله بالارامل

جدول رقم (٣٢)يوضح اذا كان عدم حصول عائلتك على الطعام يسبب لك توتر

| شعور الارمله بالتوتر لعدم حصولها على طعام | التكرار | النسبه المؤيه |
|---|---|---|
| نعم | ٦ | %٥٤,٥٤ |
| لا | ٥ | %٤٥,٤٥ |
| المجموع | ١١ | %١٠٠ |

يوضح الجدول رقم (٣٢) اذا كان عدم حصول العائله على الطعام لعدة ايام يسبب لارمله توتر حيث اجاب عدد من المبحوثين بنعم والذي بلغت نسبتهم مايقارب (٥٤,٥٤%)من العينه واجاب القسم الاخر بالعكس منهم والذين بلغت نسبتهم مايقارب(٤٥,٤٥%)من العينه وواضح من الجدول اعلاه ان اغلب المبحوثين الذي لم يحصلوا على طعام يحدث لديهم نوع من التوتر حيث بلغت نسبتهم مايقارب (٥٤,٥٤%)من العينه المتمثله بالارامل

# النتائج والتوصيات

**النتائج والتوصيات**

اولا :نتائج البحث

١.اظهرت الدراسه ان اغلب اعمار المبحوثين (الارامل )بلغت حوالي (٤٨%) الواقعة ما بين ( ٣٣_٤٢)من العينه المتمثله بالارامل

٢.اظهرت الدراسه ان المستوى التعليمي(الابتدائي) للارامل بلغ حوالي (٣٦%)من العينه المتمثله بالارامل

٣.اظهرت الدراسه المستوى الاقتصادي (المتوسط)للارامل شكلت مانسبته (٤٨%)من العينه المتمثله بالارامل

٤.اظهرت الدراسه ان الحاله الصحيه(الجيدة) للارمله بلغت حوالي (٥٤%)من العينه المتمثله بالارامل

٥.اظهرت الدراسه ان الارامل التي يوجد لديهن اطفال بغت نسبتهن حوالي(٩٤%)من العينه المتمثله بالارامل

٦.اظهرت الدراسه توضح ان عدد الاطفال للمبحوثين من الارامل الواقعه مابين(٢_٤)والتي بلغت مانسبتهم (٧٦%)من العينه المتمثله بالارامل

٧.توضح الدراسه ان اغلب الاطفال لايعانون من امراض والذين بلغت نسبتهم (٨٨%)من العينه المتمثله بالارامل

٨.اوضحت الدراسه ان الربو هو اكثر مرض يعاني منه الاطفال والذي شكل نسبه(٦٦,٦%)من العينه

٩.اظهرت الدراسه ان اغلب المبحوثين من الارامل يقيمون (في الاحياء الشعبيه)وبلغت نسبتهم حوالي (٦٦%)من العينه المتمثله بالارامل

١٠.اظهرت الدراسه ان اغلب المبحوثين يسكنون في منزل مستقل وشكلت مانسبته (٦٢%) من العينه المتمثله من الارامل

١١.اظهرت الدراسه ان تاريخ استشهاد الزوج للمبحوثين من الارامل بلغت (٣٦%)في سنه ٢٠١٦ من العينه المتمثله بالارامل

١٢.اظهرت الدراسه مانسبته(٩٩%)من العينه ان ازواجهن لم يستشهدوا في جريمه سبايكر

١٣.وايضا اظهرت هذه الدراسه استمرار مستحقات زوجها الماليه للمبحوثات من الارامل وبلغت(٥٢%)من العينه

١٤.اظهرت الدراسه ان الارمل التي تلقين مساعدات ماليه قد بلغت نسبتها (٦٤%)من العينه المتملثه بالارامل

١٥.اظهرت الدراسه ان اغلب المساعدات التي حصلت عليهن الارمله كانت مساعدات من الاهالي والتي بلغت مانسبته (٤٨%)من العينه

١٦.اظهرت الدراسه ان اغلب النساء الارامل لم تستمر في العيش مع اهل زوجها بعد استشهاده وقدبلغت حوالي (٥٦%) من العينه

١٧.اظهرت اذ الارمله رجعت الى بيت اهلها بعد فقد الزوج وقد يبلغت حوالي (٨٦%) من العينه المتمثله بالرامل

١٨.اظهرت الدراسه ان نسبه النساء الي تلقن اتصال من ازواجهن قبل استشهادهم يخبروهن بالتعب قبل استشهاده قد بلغت حوالي (٧٠%)من الارامل

١٩.تشير الدراسه الى ان حاله النساء بعد فقدان ازواجهن قد تغيرت الى الاسوء والتي بلغت نسبتهن(٨٠%)من العينه المتمثله بالارامل

٢٠.اوضحت الدراسه ان اغلب الارامل يشكن من معاناة اضافيه بعد فقدان ازواجهن وقد بلغت نسبتهن(٧٦%)من العينه المتمثله بالارامل

٢١.بينت الدراسه ان اغلب الارامل لايرغبن بالزواج والتي بلغت نسبتهن(٨٤%)من العينه المتمثله بالارامل

٢٢.اوضحت الدراسه ان اغلب الارامل يسعدن بتعاطف الاخرين معهن والتي بلغت نسبتهن حوالي(٥٨%)من العينه المتمثله من الارامل

٢٣.توضح الدراسه ان اغلب المبحوثين من الارامل لاتسبب لهم تعاطف الاخرين معهم اي احراج وقد بلغت نسبتهم(٦٠%)من العينه المتمثله بالارامل

٢٤.اوضحت الدراسه ان اغلب المبحوثين يعتاشون على المستحقات الماليه لازواجهم المستشهدين والتي بلغت نسبتهن (٥٦%)من العينه المتمثله بالارامل

٢٥.اوضحت الدراسه ان اغلب ابناء المبحوثين لاوالوا في الدراسه والذي بلغت نسبتهم (٧٢%)من العينه المتمثله بالارامل

٢٦.اوضحت الدراسه اغلب الذين تركوا الدراسه من ابناء الشهداء تركوا الدراسه لكي يعيلوا اخوانهم والتي بلغت نسبتهم حوالي (٥٧,١%)من العينه المتمثله بالارامل

٢٧.اوضحت الدراسه ان اغلب المبحوثين من الارامل ليس لديهن اي عمل والتي بلغت نسبتهن (٩٤%) من العينه المتمثله بالارامل

٢٨.اوضحت الدراسه ان اغلب الارامل التي يعملن هن يشغلن مهنه (المدرسه.الموضفه.معلمه)والتي بلغت نسبتهن(٣٣,٣%)من العينه المتمثله بالارامل

٢٩.اوضحت الدراسه ان نسبه النساء الارامل التي يتعرضن لمضايقات هي نفسها نسبه التي لايتعرضن لها والتي نسبتهن(٥٠%)من العينه المتمثله بالارامل

٣٠. اوضحت الدراسه ان اغلب المبحوثين لم تمر عليهم ايام دون طعام والتي بلغت نسبتهم حوالي(٧٨%)من العينه المتمثله بالارامل

٣١.اوضحت الدراسه ان اغلب المبحوثات يتعرضن للتوتر لعدم حصولهن على طعام والتي بلغت نسبتهن حوالي(٥٤,٥٤%)من العينه المتمثله بالارامل

**ثانيا: توصيات البحث**

١.توفير مراكز طبيه متخصصه لمعالجه الصدمات والانتكاسات النفسيه الناتجه عن حالات العنف والنزاعات المسلحه والارهاب (قتل_تهجير_اختطاف _تفجير)واشراك اساتذة المحافظات من اخصائي علم النفس لمعالجه هذه الحالات

٢.تيسير قبول ابناء وبنات الارامل في المعاهد الفنيه وفي التعليم الجامعي وتيسير قبولهم في البرامج التدريبيه ادارة العمل وتيسير حصولهم على الوظائف للمساهمه في رفع مستواهم التعليمي واعاله اسرهم

٣.انشاء مؤسسات للخدمه الاجتماعيه تختص بهذه الشريحه وتعمل على تهيئه البرامل التهيليه والترفيهيه

٤.الزاميه التعليم للاناث لغايه نهايه المرحله المتوسطه وتثقيف وتوعيه المرأة بالحقوق الانسانيه والاجتماعية والاقتصاديه التي كفلها الدستور اضافه الى اعتبار وزارة شؤن المراءة من الوزارات السياديه والحاق جميع الدوائر المختصه لشؤن المراءة بهذه الوزارة

٥.ضرورة اشتراك منظمات المجتمع المدني المهتمه بشؤن الارامل وحقوق الانسان للمراءة لكافه البرامج المتعلقه بالارامل وتقديم الدعم المالي لها والتدريبات اللازمه لرفع خبرتها وقدرتها

# المصادر

**مصادر البحث :**


١. احمد حسن عبد الله الربيعي \ظاهرةتسول النساء وعلاقتها ببعض المتغيرات الفرديه والاجتماعية \٢٠١٢بابل
٢. احمد محمود ابو زيد \مقالات الارامل بين الاسلام وغيرها من الديانات والحضارات ٢٠٠٩\شبكه الاولاكه
٣. اسماء جميل\مشكله ارامل الحرب \بدون سنه
٤. اميمه ابو بكر\المراءة والجندر \دار الفكر دمشق(سوريه)٢٠٠٢\
٥. حسن ابراهيم احمد \العنف من الطبيعه الى الثقافه الطبعه الاولى ٢٠٠٩\النايا سوريه(دمشق)٢٠٠٩
٦. د.ابراهيم ناصر العمود\حقوق الارامل والمطلقات \٢٠١١\مجله الجمعيه الفقهيه السعوديه ٢٠١٣
٧. د.احسان محمد الحسن \علم اجتماع العنف والارهاب \الطبعه الاولى ٢٠٠٨\دار وائل للنشر \الاردن عمان ٢٠٠٨\
٨. د.احمد الخشاب \علم الاجتماع ومدارسه \الاسكندريه ١٩٧٠
٩. دعد موسى \الاثار النفسيه والاجتماعية للنزاعات المسلحةعلى المراءة \٢٠١٠
١٠. سناء خولي \الزواج والعلاقات الاسريه\دار النهضه العربيه (بيروت)
١١. سهير احمد حسين \رساله التطورات المستقبليه والصورة الاجتماعية وعلاقتها بكرب الانفس لدى الارامل ٢٠١١
١٢. شريف السليماني\التطرف والارهاب نظرة في الحلول والاسباب \شبكه الاندلس الاخباريه ٢٠١٥
١٣. شرين شكري\المراءة والجندر\دار الفكر دمشق (سوريه)٢٠٠٢ صادق
١٤. صادق الرواق ونخبه من الباحثين \الطائفيه في العراق مقارنات في الجذور وسبل الخروج من المازق الحضاريه العراق بغداد ٢٠٠٨
١٥. عبد الباسط عبدالمصطفى \اتجاهات نظريه في علم الاجتماع الكويت علم المعرفه١٩٨٢ النظريه المعاصرة لعلم الاجتماع\دار المعرفه الاسكندريه ١٩٨٦\
١٦. عبد الكريم الحوراني \الانظريه المعارصرة في علم الاجتماع دار مجولاوي الطبعه الاولى٢٠٠٨
١٧. عمر محمد التومي\مناهج البحث الاجتماعي \بيروت دار الثقافه\١٩٧١
١٨. غريب محمد السيد احمد\الاحصاء والقياس في البحث الاجتماعي(الاسكندريه دار المعرفه الجامعه ١٩٨٢)
١٩. فيصل عباس\العولمه والعنف المعاصر جدليه الالحق والقوة ٢٠٠٨\دار المنهل اللبناني \بيروت _راس النبع ٢٠٠٨ \

٢٠. كفاء نعيم حنتوش هاشم الميالي\ رساله التعليم ومكانه المراءه في المجتمع العراقي المعاصر\٢٠١٣
٢١. ليث محمد عباس \سلوك العنف وعلاقته بالشعور بالندم\ط الاولى ٢٠٠٨ صفاء\عمان
٢٢. محمد احمد بيومي \ظاهرة التطرف\دار المعرفه الجامعيه ٢٠٠٤ شارع سويتر٢٠٠٤
٢٣. محمد عبد المولى الدقس \عمل الزوجه دوافعه واثاره الاقتصاديه والاجتماعيه في الاسرة العمانيه(دراسه ميدانيه بمدينه مسقط دراسات العلوم الانسانيه والاجتماعي\المجلد ٣٣\(ملحق)٢٠٠٦)
٢٤. محمد علام الدين\مامعنى التطرف وماهو المتطرف \مقاله\سنه ٢٠٠٩
٢٥. محمد علي محمد\علم الاجتماع والمنهج العلمي (السكندريه دار المعرفه الجامعيه ١٩٨٨)
٢٦. هاشم محمد الطويل\الاسباب الاجتماعيه والاقتصاديه للعنف المجتمعي من وجهة نظر الطلبه الجامعي \المجله الاردنيه للعلوم الاجتماعيه المجلد ٦٤ العدد ١\٢٠١١
٢٧. وفاء حسن علي خويطر\الامن النفسي والشعور بالوحدة النفسيه لدى المراءة الفلسطينيه\٢٠١٠\كليه التربيه(غزة)

# الملاحق

# استمارة مقابلة

**(عنف حركات التطرف (داعش نموذجا) وانعكاساته الاجتماعية ... دراسة ميدانية لظاهرة الارامل في مدينة الديوانية)**

**اختي المواطنة**

**تحية طيبة ..**

**هذا بحث عن ظاهرة الارامل في مدينه الديوانية يحاول فريق البحث بيان المشاكل الاساسية لاسيما ارامل الحشد الشعبي.**

**راجين ابداء المساعدة في تسجيل الاجابات فيما يلي من الاسئلة:**

**ملاحظة: ضع علامه (صح) امام الاجابة المناسبة.**

**مشرف البحث: الاستاذ حاتم راشد**

**فريق البحث**

- **نرجس قاسم محمد**
- **ريام شايع موجد**
- **ايمان هاشم عبد**

**المحور الاول: البيانات الأولية**

١.العمر(  )

٢.المستوى التعليمي للمراءة (الارملة) (  ) سنة

٣.المستوى الاقتصادي:(  )

٤.الحالة الصحية : جيدة(  ) متوسطة(  ) مريضة دائما (  ) اعاني من مرض مزمن (  )

٥.نوع المرض (  )

٦.محل الاقامة :احياء شعبية(  )تجاوز (  )احياء راقية(  )

٧.محل السكن : مستقل (  ) مشترك(  )

٨.هل يوجد لديك اطفال: نعم (  )لا(  )

٩.عدد الاطفال (  )

١٠ .توجد امراض للأطفال: نعم(  ) لا(  )

١١.نوع المرض (  )

**المحور الثاني: بيانات عامة عن المبحوثين**

١.حدد من فضلك تاريخ استشهاد زوجك ؟

(  )

٢.هل زوجك من ضحايا جريمة سبايكر؟

نعم(  ) لا(  )

٣.هل مازالت مستحقات زوجك المالية جارية ؟

نعم(  ) لا(  )

٤.هل تلقيت مساعدة مالية من جهة ما ؟

نعم(  ) لا(  )

٥.مانوع الجهة؟ دينية (  ) احزاب (  ) مساعدات اهالي (  ) اخرى تذكر (  )

٦.هل بقيت مع اهل زوجك؟

نعم(  ) لا(  )

٧.هل رجعت الى بيت اهلك بعد فقد زوجك ؟

نعم(  ) لا(  )

٨.عندما تلقيت خبر استشهاد زوجك هل تلقيت قبل هذا الخبر اتصالات من زوجك يخبرك بها عن معاناته وظهور الموقف الذي قد يؤدي الى الموت ؟

نعم(  ) لا(  )

المحور الثالث :الانعكاسات الاجتماعية لظاهرة الارامل

١.كيف وجدتي الحال بعد موت زوجك؟

مقبول(  ) اسوء(  )

٢.هل تشعرين بمعاناة اضافية بعد موت زوجك ؟

نعم بقوة(  ) الى حدا ما(  )

٣.هل لديك رغبة بالزواج ؟

نعم(  ) لا(  )

٤. اذا كانت الاجابة ب(نعم) فما الذي يمنعك ؟ كلام الناس (  ) رفض اهل زوجي (  ) ابنائي (  ) شيء اخر (  )

٥.هل يسعدك تعاطف الاخرين معك ؟

نعم (  ) لا(  )

٦. تعاطف الاخرين معك يسبب لك احراجا ؟

نعم(  ) لا(  )

٧.ماهي مصادر العيشة عندك؟ مستحقات زوجي المتوفى (  ) مساعدات اهلي لي (  ) مساعدات الناس لي (  ) شيء اخر (  )

٨.هل ترك احد ابنائك الدراسة؟

نعم(  ) لا(  )

٩.لماذا ترك الدراسة؟

_هل يعمل لكي يعيل اخوانه (  )  لا استطيع على نفقات الدراسة (  ) شيء اخر (  )

١٠.مانوع العمل الذي يقوم به ابنك؟

بقال (  ) كاسب عامل (  ) اخرى تذكر(  )

١١. هل لديك عمل ما؟

نعم (  ) لا(  )

١٢. ما نوع العمل؟

(  )

١٣. هل تتعرضين لمضايقات في العمل؟

نعم(  ) لا(  )

١٤. جهة المضايقة؟

الاهل(  ) الاقارب (  ) الناس (  ) اخرى تذكر (  )

١٥. هل مرت عليكم ايام لم تحصلوا فيها على طعام يكفي لثلاث وجبات؟

نعم(  ) لا(  )

١٦.هل يجعلك ذلك في حالة من التوتر والضيق النفسي الشديد؟

نعم(  ) لا(  )