

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة القادسية كلية الآداب  
قسم علم الاجتماع  
دور المرأة في عملية التنمية الاجتماعية

اشراف

ست شذى نجاح بلاش

اعداد الباحثات

رحاب كامل عبادي

منار حسن هلوس

فاطمة حسين كاظم

بسم الله الرحمن الرحيم

(( يا ايها الذين امنوا اتقوا الله ولتنظر النفس ما قدمت لغد  
واتقوا الله ان الله خبير بما تعلمون ))

صدق الله العلي العظيم

الحشر (١٨)

## الاهداء

اهدي هذا الجهد المتواضع  
الى بلدي العراق الحبيب  
والى نهريه دجلة والفرات  
والى من بذلوا انفسهم من اجل الذود عن امن هذا  
الوطن وسلامته  
شهدائنا الابرار

## الباحثات

---

## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي جعل نقصان علم الانسان دليلا على كماله وعظمته وسبيلا الى كشف آياته وعجائبها وصلي وسلم على مدينة العلم والحكمة محمد واله الاطهار .

لا يسعني في البدء الا ان اتقدم بالشكر الى استاذتي الفاضلة سنت (شذى نجاح بلاش ) لما بذلتة من جهد عظيمه في اعداد هذا البحث اطال الله في عمرها . واتقدم بالشكر الجزيل الى السيد رئيس قسم علم الاجتماع الدكتور (علاء جواد) وكذلك جميع اساتذتي واتقدم بالشكر الى كل من اعانني بنصيحه او رأي وكان له واقع ايجابي في مسيرة البحث واسأل الله العلي ان يتقبل هذا الجهد المتواضع . ومن الله العون وال توفيق .

## المقدمة :

لقد منح الباري عز وجل المرأة منزلة كبيرة في الإسلام وضمن حقها في الانتخاب وال الحرب وضع القرار والدفاع اضافتا إلى الدور الكبير الذي خصص لها في التربية وإدارة البيت ورقابة الأسرة وإنشاء المجتمع الإنساني وازدهار الحياة وتطورها. لقد حظى موضوع مشاركة المرأة في التنمية الاجتماعية من حلال المنظور الاجتماعي والثقافي باهتمام الكثير من الباحثين والدارسين حلال العقدين الآخرين من القرن الماضي وذلك باعتباره من الموضوعات الشائكة وبالغة التعقيد نظراً لكثرة وجهات النظر والأراء التعددية من شأنه ولهذا يظل هذا المجال بحاجة إلى الدراسة العميقه بصورة أوسع ب اعتبار ان المرأة هي احد العقليات المهمة بالمجتمع العراقي .

يتكون البحث من بابين ، الباب الأول كان تحت عنوان الإطار النظري للدراسة ويشمل أربعة فصول ذات العلاقة بموضوع الدراسة المتمثلة ب الفصل الأول تحت عنوان المدخل مفهومي ويكون من المبحث الأول ويشمل عناصر البحث الأساسية وهي المشكلة ، الاهمية ، الاهداف اما المبحث الثاني يتضمن من المفاهيم والمصطلحات العلمية ويشمل الدور، المرأة ، التنمية ، التنمية الاجتماعية . اما الفصل الثاني فقد تضمن نماذج من الدراسات السابقة تشمل دراسات عراقية ، دراسات عربية . اما الفصل الثالث يتضمن العوامل المساهمة في التنمية الاجتماعية وتشمل العوامل الاجتماعية والثقافية ، العوامل الاقتصادية ، والعوامل السياسية . اما الفصل الرابع معوقات عمل المرأة في المجتمع ويشمل على معوقات اجتماعية ، معوقات ثقافية ، معوقات اقتصادية وسياسية . اما الباب الثاني يتضمن الإطار الميداني ويشمل على فصلين ، الفصل الخامس يتضمن منهجهية واجراء البحث . اما الفصل السادس يتضمن تحليل البيانات الاحصائية . ويتضمن البحث ايضا النتائج والتوصيات والمقترنات والمصادر والملحق .

**الباب الاول : الجانب النظري للبحث**

**الفصل الاول : المدخل المفهومي**

**المبحث الاول : عناصر البحث الاساسية**

**اولاً : اهمية البحث**

**ثانياً : اهداف البحث**

**ثالثاً : مشكلة البحث**

## **اولا : اهمية البحث**

- ١- يدرس هذا البحث اهمية دور المرأة في تحقيق التنمية الاجتماعية أي التعرف على دور المرأة في تحقيق رفاهية وتقدير المجتمع .
- ٢- يتناول هذا البحث المعوقات التي تواجه عمل المرأة من تقاليد ومعوقات اجتماعية , ثقافية , دينية وغيرها ...
- ٣- من خلال دراسة هذا الموضوع بين مدى تأثير دور المرأة في عملية التنمية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية

## **ثانيا : اهداف البحث**

- ١- توعية المجتمع بأهمية دور المرأة في عملية التنمية الاجتماعية .
- ٢- معرفة المعوقات التي تعيق مشاركة المرأة في عملية التنمية الاجتماعية
- ٣- اثارة اهتمام الدارسين والباحثين لأهمية دور المرأة في تطور و تقدم و تحقيق تنمية المجتمع .

## **ثالثا : مشكلة البحث**

تشمل عملية التنمية تطوير موارد الدخل في المجتمع كما تمثل توزيع الدخل بشكل يؤمن الخدمات الأساسية للإنسان ومن هذا المنطلق يتوجب علينا عند التكلم عن دور المرأة في عملية التنمية الاجتماعية وما تلقى من دور في تحقيق هذه التنمية باعتبارها نصف المجتمع نصف المجتمع وعلى الرغم من الصعوبات التي تواجه المرأة في المجتمع بسب بعض المفاهيم الخاطئة عن نشاط ودور المرأة في عملية التنمية وتتأثر الكثير من العوامل على تحقيق دورها في التنمية الاجتماعية .

## **المبحث الثاني تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية**

**اولا : الدور**

**ثانيا : المرأة**

**ثالثا : التنمية**

**رابعا : التنمية الاجتماعية**

اولا : الدور(role) يعرف لغويا بانه اسم مشتق من اصل دار يدور دورا بسكون الواو ودورانا بفتحها وادارة دور به (١)

الدور: يعرف اصطلاحا بانه كلمة مستعارة من المسرح والدور شيء مستقل عن الفرد الذي يقوم بهذا الدور فالفرد بشر اما الدور سيناريو او يعبر عن الافعال ويحدد الاقوال (٢)

- الدور: يشير الى حالة تتمتع الشخص بحقوق تحمله مسؤوليات تحمه عليه اداء واجبات محددة بحكم اشغاله منزله معينه (٣)

- الدور : هو ليس لا مجموعة من القواعد والمعايير التي يخضع لها سلوك الأفراد الذين يحتلون موقفا او وظيفتا خاصة في جمع من الناس (٤)

- الدور: ويشير في علم الاجتماع الى المظهر التطوري والحركي والدینامي في المكانة الاجتماعية فعندما يشغل الفرد مكانته الاجتماعية الخاصة المفروضة عليه بحكم وجودة في الجماعة وعندما يباشر حقوقه ويقوم بواجباته وفقا لهذا الوضع الذي حدده الجماعة (٥)

- يعرف الدور اجرائيا على انه مجموعة الاستجابات السلوكية والتصرفات السياسية التي يمارسها الفرد

المتوقعة اجتماعيا نتيجة الانتماء الديني الذي يميز به والتي تحدد نمط الانتماء السياسي له (٦).

---

- ١- ابو بكر الرازي , معجم مختار الصحاح , ب , ط , بيروت , ١٩٨٣ , ص ١٥٨
- ٢- مختار حمزة , اسس علم النفس الاجتماعي , دار المجمع العلمي , جدة , ١٩٧٩ , ص ١٥٨
- ٣- مير نوسي , مقدمة في نشوء بولوجية الاجتماعية ترجمة شاكر مصطفى سليم , بغداد دار الحرية للطباعة , سنة ١٩٨٣ , ص ٣٥٦
- ٤- روسيه غي , مدخل الى علم الاجتماع العام الفصل الاجتماعي , بيروت مؤسسات عربية للدراسة والنشر , ١٩٨٣ , ط ١ , ص ٥٤
- ٥- سعفان حسن شحاته , اسس علم الاجتماع من كتب جامعة الكويت , ص ١٤٣
- ٦- هناء حسن سد خان البديري , المعوقات الاجتماعية لدور المرأة في التنمية الاجتماعية دراسة اجتماعية , من اصدارات مجلة القادسية للعلوم الإنسانية , العدد ٢٠١٣ م , حزيران نيسان ٢٠١٣ , جامعة القادسية , كلية الاداب .

**ثانيا-المراة(women):**تعرف لغويا انها لفظ مشتق من الفعل مرا وصدرها المروءة وتعني كمال الرجولية والانسانية<sup>(١)</sup>.

- **المراة:** تعرف في السياق الاجتماعي العام وهي ما يطلق على المرأة لفظ الحرمة، ودلالة الحرمة تعني امرأة لرجل واحد ومحرمة على الآخرين، فهي جسد تابع للرجل.<sup>(٢)</sup>

**المرأة :** هي الانثى وجمعها نسوة بكسر النون افتح من ضمها والنساء بكسرة الاناث ، والانثى الواحدة امرأة من غير لفظ الجمع .<sup>(٣)</sup>

**المرأة:** تعرف اجرائيا انها الانثى التي تتعرض للتمييز وعدم المساواة من قبل الرجل والمجتمع المصادر.<sup>(٤)</sup>

١-سامية حسن الساعاتي, المراة والمجتمع المعاصر, القاهرة, دار المصرية السعودية للنشر, ٢٠٠٦, ص ١٣٣

٢-ابراهيم الحيدري ,النظام الابوي واشكالية الجنس عند العرب, بيروت, دار الساقى, ٢٠٠٣, ص ٢٢٣

٣-احمد الفيومي, المصباح المنير, القاهرة, دار الكتاب العربي, سنة ١٩٥٦

٤-هناه حسن البديري ,المعوقات الاجتماعية لدور المرأة في التنمية الاجتماعية دراسة اجتماعية, من اصدارات مجلة القادسية للعلوم الانسانية ,المجلد ١٦ ,العدد ٢ ,نisan-حزيران ٢٠١٣م,جامعة القادسية , كلية الاداب

**ثالثا: التنمية (the development)** تعرف لغة انها لفظ مشتق من نمى بمعنى الزيادة ويقال نمى ينمی نميأ ونماء ,زاد وكثير<sup>(١)</sup>.

التنمية : تعرف اصطلاحا انها تغير يقوم به الانسان للانتقال من مجتمع تقليدي زراعي الى مجتمع متقدم صناعيا يلائم حاجاته الاقتصادية والاجتماعية والفكرية . (٢)

التنمية: تعرف على انها عملية نمو ارادي مخطط له يكون الوصول اليه عن طريق اجراءات وتدابير معينة تمثل ببرامج وخطط وسياسات هدفها تحقيق معدلات معينة من النمو. (٣)

التنمية : تعرف على انها توسيع حاسم في كل مجالات القدرات الإنسانية والنشاط الإنساني كال المجالات الروحية والفنية والتكنولوجية والاقتصادية والمادية . (٤)

التنمية : تعرف على انها عملية التقدم المستمر في المستوى المعيشي والرفاهية للسكان . (٥)

التنمية: تعرف اجريانا على انها عملية ديناميكية ومستمرة تهدف الى النهوض بالقطاعات المختلفة ذات التماس المباشر بحياة الانسان من خلال التخطيط السليم المستند الى سياسات نابعة من ايدلوجية المجتمع ومن دراسة الحاجات الحقيقة الافراد ذلك المجتمع . (٦)

١- ابن منصور، لسان العرب، ج: ٦، ص ٧٢٤

٢- عبد الباسط محمد حسن ، اصول البحث الاجتماعي ، ط٤ ، المطبعة الفنية الحديثة ، القاهرة ، ١٩٧٥ ، ص ١٥٤-١٥٥

٣- عدنان عبد الله ، التنمية والتخطيط الاقليمي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، ١٩٩١ ، ص ٢٤

٤- سعيد جاسم الاسري ، دراسات في اصلاح التعليم الجامعي والمعالي في العراق ، وحدة الدراسات التربوية والاجتماعية ، البصرة ، ٢٠٠٩ ، ص ٤

٥- السيد محمد الحسيني وآخرون ، دراسات في التنمية الاجتماعية ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٣ ، ص ٥

٦- هناء حسن البديري ، المعوقات الاجتماعية لدور المرأة في التنمية الاجتماعية دراسة اجتماعية ، من اصدارات مجلة القادسية للعلوم الإنسانية ، المجلد ٦ ، العدد ٢ ، نيسان-حزيران ٢٠١٣م ، جامعة القادسية ، كلية الآداب

رابعاً: التنمية الاجتماعية (social development): تعرف على أنها عملية تغير اجتماعي موجة تهدف إلى القضاء على مكونات البناء الاجتماعي في البلاد المختلفة وترى أن هذا التغير لا يتم إلا عن طريق ثورة حتمية تقضي على البناء الاجتماعي القديم وتقين بناء جديد تنبثق عنه علاقات جديدة وقيم متحدة . )١(

التنمية الاجتماعية: تعرف على أنها الجهد المنظم الذي تبذل وفق تخطيط مرسوم للتنسيق بين الامكانيات البشرية والمادية المتاحة في وسط اجتماعي معين بقصد تحقيق مستويات للدخل القومي والدخل الفردي ومستويات أعلى للمعيشة والحياة الاجتماعية في نواحيها المختلفة (التعليم والصحة والاسرة والشباب) ومن ثم الوصول إلى تحقيق أعلى مستوى ممكن من الرفاهية الاجتماعية . )٢(

التنمية الاجتماعية: تمثل مجموعة من التفاعلات بين انساق ونظم المجتمع بهدف خلق وعي جديد إلى الأسهام في عملية التغير الاجتماعي مرغوب فيه في المجتمع والذي من شأنه احداث تطور في مجالات التنمية الاجتماعية . )٣(

التنمية الاجتماعية: تعرف على أنها تنظيم حر وفعال لمواجهة الحاجات المشتركة وما دامت لها هذه الصفات فهي أذان تنمية اجتماعية أما إذا كانت لها عكس هذه الصفات فهي ليست تنمية اجتماعية . )٤(

التنمية الاجتماعية : تشير إلى عمليات مخططية وموجة يتم من خلالها احداث تغير اجتماعي مقصود ومرغوب في ابنيه المجتمع ووظائفه وفي مواقف الأفراد والجماعات نحو انفسهم ونحو المجتمع . )٥(

التنمية الاجتماعية : تعرف اجرائيا على أنها العملية التي تهدف إلى تطوير التفاعلات المجتمعية بين اطراف المجتمع مثل الفرد والجماعة والمؤسسات الاجتماعية المختلفة ، إذ تساعد التنمية على تطوير التفاعلات الايجابية بين الاطراف المختلفة من أجل الارتقاء بالمستوى المطلوب . )٦(

---

- ١- عبد الباسط محمد, التنمية الاجتماعية , مكتبة وهبة للنشر , ١٩٧٧ , ص ٩٣
- ٢- حمد الدقس , التغير الاجتماعي بين التغيير والتطبيق , ط١ , دار مجلاوي للنشر والتوزيع , عمان , ١٩٨٧ , ص ٣٥
- ٣- عدلي سليمان و عبد المنعم هاشم , الجماعات بين التنشئة والتنمية , مكتبة القاهرة الحديثة , القاهرة ١٩٧٣ , ص ٥٤
- ٤- ابراهيم شاكر , الاعلام و وسائله ودوره في التنمية الاجتماعية والاقتصادية , مؤسسة ادم للنشر , القاهرة , ص ١٢٧
- ٥- عدلي سليمان و عبد المنعم هاشم , الجماعات بين التنشئة و التنمية , مكتبة القاهرة الحديثة , القاهرة , ص ١٢٧
- ٦- هناء حسن البديري , المعوقات الاجتماعية لدور المرأة في التنمية الاجتماعية دراسة اجتماعية , من اصدار مجلة القادسية للعلوم الانسانية , المجلد ٦ , العدد ٢ , نيسان-حزيران , ٢٠١٣م , جامعة القادسية , كلية الاداب

**الفصل الثاني : نماذج من الدراسات السابقة**

**اولا : دراسات عراقية**

**ثانيا : دراسات عربية**

## اولاً: دراسات عراقية

### ١- دراسة .م . محمد جمیل احمد الموسومه ب(معوقات التنمية في المجتمع العراقي ) . (١)

يعد موضوع التنمية الموضوعات الحساسة المهمة في حقل الانثربولوجيا وعلم الاجتماع والا خصاصات الاخرى ذات العلاقات لما ينطوي عليه من ابعاد وتأثيرات اجتماعية واقتصادية وسياسية ذات ارتباط مباشر بحياة الانسان في كل انحاء العالم لذا تزايد الاهتمام بهذا الجانب سواء على المجتمع المحلي او الدولي كمنظمة الامم المتحدة ومنظمة الاغاثة الدولية وغيرها بغية الوصول الى الحلول المناسبة التي يمكن ان تساعده في تنمية المجتمعات وانتسابها من الواقع المؤلم والما ساوي ولاسيما المجتمعات النامية التي تعيش في ظروف صعبة للغاية ومنها المجتمع العراقي الذي عانى معاناه شديدة منذ تأسيس الدولة العراقية الحديثة عام ١٩٢١ وحتى الوقت الحاضر ، حيث الصراعات السياسية المستمرة والحصار الاقتصادي والامر الذي ادى الى اعاقة مشاريع التنمية في المجتمع العراقي . لقد ضمن البحث اربعة محاور تناول المحور الاول الاطار العام للبحث ، وقد تضمنت مواضع ناقشت مشكلة الدراسة واهميتها واهدافها ومنهجها وكذلك تعريف اهم المفاهيم المتعلقة بموضوع البحث ، فضلا عن الاتجاهات النظرية التي فسرت التنمية اما المحور الثاني فتطرق الى معوقات التنمية ، بالتركيز على خمسة نقاط (المعوقات السياسية ، الفساد الاداري والمالي ، المعوقات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحروب والنزاعات الداخلية ) اما المحور الثالث فتناول الاثار المترتبة من اخفاقات التنمية ، اما المحور الرابع فتضمن المقترنات .

اهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة :

١- ان معظم الحكومات التي حكمت العراق لم تكن لها برامج تنموية حقيقية تخدم فيها المجتمع ، بسبب المحسوبية والمصالح الشخصية التي تحافظ على وجودها .

٢- لقد عانى المجتمع العراقي ظروف قاسية بسبب السياسات الخاطئة لبعض الحكومات والتي جرت البلاد الى حروب دامية انعكست سلبا على واقع التنمية المجتمع .

٣- لاتزال الثقافة العراقية تعاني من قيود عده اسهمت الى حد كبير في عدم النهوض بواقع الفرد العراقي نحو الرفاه والتنمية .

٤- يمثل الفساد الاداري والمالي في معظم مفاسيل الحياة ، العقبة الحقيقة اما مشاريع التنمية وتطویرها .

٥- ان مضم البرامج التنموية كانت محدودة في مجالات معينة ولم تكن هناك خطة شاملة مدرورة بشكل علمي .

ويذكر الباحث منهجه البحث :

يحاول البحث تطبيق المنهج الوصفي ، بغية وصف الظاهرة بصورة تفصيلية ودقيقة في ظروفها الحاضرة او الآتية من خلال جمع الحقائق وتحليلها وتفسيرها لاستخلاص دلالاتها ومن ثم الخروج بنتائج علمية بشان هذه الظاهرة المدرورة وكذلك يحاول البحث استعمال المنهج التاريخي من اجل استحضار تاريخ الظاهرة وفهم تداعياتها المتداخلة بين الماضي والحاضر .

١- محمد جميل، معوقات التنمية في المجتمع العراقي، من اصدار مجلة القادسية للعلوم الانسانية ، المجلد ٦ ، العدد ١ ، جامعة المستنصرية ، كلية الآداب ، نيسان- حزيران ٢٠١٣ .

## ثانيا دراسات عربية:

- ١- دراسة روضة بنت محمد هاشم الموسومة بـ(دور المرأة المسلمة في التنمية في ضوء الاتجاهات المعاصرة وتطبيقاتها التربوية في مجال الأسرة المنتجة) . (١)

تعد قضية المرأة من المواضيع الحيوية التي تحظى باهتمام العالم المعاصر وان اسهام المرأة في التنمية مرتبطة بتحسين وضعها اولاً وذلك بتوفير وتهيئة الظروف والفرض والامكانيات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية امامها وتمكنها من صياغة العمليات والاحاديث التي تشكل حياتها والمشاركة فيها وتهدف الدراسة الى توضيح مفهوم التنمية واظهار دور المرأة فيه وابراز مساهمة المرأة في تنمية المجتمع ووضع تطوير لتفعيل دور المرأة في التنمية .

### منهج الدراسة :

لطبيعة الدراسة وتحقيقها لا يهدفها تستخدم الباحثة المنهج الوصفي التحليلي .

### نتائج الدراسة اهمها:

- ١- ان دور المرأة المسلمة في التنمية في عهد النبوة كان بارزاً ومميزاً  
الممارسات الفعلية للمرأة المسلمة في مشاركتها في كافة المهن  
والمجالات التنموية .
  - ٢- ان مشروع الاسرة المنتجة يمثل اتجاهها عالمياً معاصرًا تبنته العديد من الدول لدعم التنمية وتقدم المجتمع.
  - ٣- ان تفعيل المفاهيم الجديدة الخاصة بعمل المرأة السعودية في مشاريع الاسرة المنتجة والعمل عن بعد ليس الحل الوحيد لامتصاص الفائض من بطالة النساء ، ولكنها وسيلة وسليتان من انجح الحلول المعاصرة .
- ١- روضة بنت محمد هاشم , دور المرأة المسلمة في التنمية في ضوء الاتجاهات المعاصرة وتطبيقاتها التربوية في مجال الأسرة المنتجة , جامعة أم القرى , كلية التربية , قسم التربية الإسلامية والمقارنة , ص٦

**الفصل الثالث : العوامل المساهمة في التنمية الاجتماعية**

**اولا : العوامل الاجتماعية والثقافية**

**ثانيا : العوامل الاقتصادية**

**ثالثا : العوامل السياسية**

اولاً : العوامل الاجتماعية والثقافية : يرجع اهتمامنا بالدور الاجتماعي والثقافي للمرأة الى ايماننا بالبيئة التي يعتر فيها الطفل في السنوات الاولى من عمره ، وعلى نمو مستقلا فالمرأة تلعب دورا رئيسيا في تنمية الموارد البشرية الصغيرة فلما سرة هي المؤسسة التربوية الاولى ل التربية الطفل وتنشئته فيها يوضع حجر الاساس حيث يكون الطفل عجينة طيبة يتقبل التوجيه ويتعود عليه ويلتقط ما يدور حوله من صور وعادات وتقاليد وثقافة البيئة التي يعيش فيها ، وفيها ايضا يتعلم مبادى الحياة الاجتماعية والمعارف والعادات الصحيحة السليمة . (١)

وتعتمد درجة اسهامات المرأة الاجتماعية والثقافية على مدى الخدمات المقدمة من المجتمع التي تساعدها على القيام بهذه الادوار وتمثل في منشآت للخدمات الاجتماعية كالوحدات الاجتماعية ، ودور الحضانة ، ومراكيز التدريب والتقوين المهني ، ومكاتب التوجيه والاسارات الاسرية ، ومراكيز الخدمات الصحية ، ومراكيز الرعاية الطفولة والامومة ، ومراكيز تنظيم الاسرة ومنشآت الخدمات الثقافية الممثلة بوسائل الاعلام والاندية الاجتماعية . (٢)

وليسه المرأة في حاجة الى الخدمات فقط ، ولكنها في حاجة ايضا الى اعدادها الاعداد الجيد وتمكنها من القيام بكل هذه الاسهامات فإذا كان المجتمع يريد الاستفادة من مساهمة النساء كاملة في التنمية فعليه ان يساعدهن على اداء دورهن بالا عدد والاجراءات التي تساعدهن على تحمل مسؤولياتهن ، ويتضمن هذا الاعداد المامهن بالمعلومات الكافية في النواحي الصحية والثقافية . (٣)

ويمان المرأة باهمية دورها في تنمية المجتمع وعملية تنمية الوعي الثقافي لديها لترض على ما يدور حولها في العالم المحلي والخارجي ولتعرف حقوقها وواجباتها وهذا الایاتي الاعن المزيد من الخدمات التعليمية والبرامج الثقافية المقدمة للمرأة . (٤)

منذ العقد العالمي للمرأة (١٩٧٥-١٩٨٥) بدات الحكومات تهتم باوضاع المرأة بكافة المجالات و تعمل على تحسينها ويمكن المرأة من المشاركة الفعالة في جميع مجالات الحياة ، واستهدفت العقود الماضية في معظم البلدان الاسلامية التوسيع في نطاق الخدمات الاجتماعية ومرافق البيئة الاساسية وتوسيع نطاق التماسك الاجتماعية والمزيد من التحسينات في كافة جوانب الرفاه الاجتماعي . (٥)

- ١- الدراسات الاجتماعية للمرأة في العالم العربي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٨٤.
  - ٢- رفيقة سليم حموي ، المرأة المصرية – مشكلات الحاضر وتحديات المستقبل ، دار الامين ، القاهرة ، ١٩٩٧
  - ٣- المركز الاقليمي لتعليم الكبار ، مؤتمر دور المرأة العربية في التنمية القومية من ٢٤-٣٠ سبتمبر ، ١٩٧٢
  - ٤- نادين جمال الدين ، المرأة الريفية وادوارها الاجتماعية ومحدداتها ، الفترة من ١٨-٣٠ مارس ، ١٩٩٥
  - ٥- حسن الشيخ عمر ، اثر تمكين ودوره في تحسين مستوى المعيشة ، كلية الاقتصاد ، جامعة دمشق ، ٢٠١٠.
-

ثانياً: العوامل الاقتصادية : تتنمنع المرأة في الاسلام منذ اربعة عشر قرنا شخصيتها الاقتصادية المستقلة وحريتها الكاملة في التصرف بأموالها دون اذن زوجها , لا نها في هذا كالرجل سواء بسواء وكذلك لها أن تتبع تاجر وتعقد الصفقات وتؤجر البيوت وترهنها ولها الحق في تمتنهن أي منه تحبها وتخترها ولها أن تنتخب وفي أي مجلس تشريعي او سياسي او اقتصادي ..... (١)

أن معدلات مساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي هو أن المعلومات والبيانات المتاحة عن عمل المرأة لا يمكن اعتبارها كاملة وتشير الاحصاءات الى ان المرأة المسلمة تسهم في تطوير بلدتها رغم أن نشاطها الاقتصادي اقل من نشاط النساء في البلدان المتقدمة وذلك لأن الحصانات الرسمية في البلدان الاسلامية لا تعكس اسهام المرأة الفعلية نظرا لاستناد هذه الحصانات الى تقديرات , ولا تأخذ في اعتبارها اسهام المرأة الفعلية في النشاط الاقتصادي.....(٢)

وتحذر اشكال اسهامات المرأة الاقتصادية من خلال الانشطة وعمال التي تؤديها سواء داخل المنزل او خارجه صورا عديدة منها اسهامات مباشره وهي في شكل مادي كجور او الاسهامات غير المباشرة فتمثل قيمة المواد التي تنتجها المرأة و تستهلك داخل المنزل , وهذا يعد قيمة نقديه تساهمن بها المرأة في ميزانية الاسرة و تشارك في تحسين في مستوى الاسرة المعيشى ....(٣)

وقد اسفرت دراسات منظمة العمل الدولية عن ثلث العاملين في العالم من النساء , وان أعلى نسبة اسهام المرأة هي سن ١٥ عاما فاكثر , اما فيما يتعلق بأ سهام المرأة في النشاط الاقتصادي ٠٠٠ (٤)

وتشير الاحصاءات الى ان المعدل السنوي لنمو القوى العاملة يتراوح بين ٣ % في معظم البلدان العربية بين ١٩٨٠ و ١٩٩٥ ولم يزد نصيب العاملات في القوى العاملة سوى زيادة طفيفة ٠٠٠ (٥)

من المعروف ان كثيرا من الانشطة التي تؤديها المرأة ستنشى عادة من احصاءات القوى العاملة و الدخل القومي , وخصوصا الاعمال التي تقوم بها المرأة في الدين وفي التجمعات البدوية والرعوية , وهي انشطة اقتصادية تسهم في دخل الاسرة والدخل القومي , يتراوح معدل عمل المرأة في بلدان اعالم الاسلامي والدول العربية في المجال التجاري والزراعي والحرفي والرعوي , وتحضير الطعام وحفظة بين ٦٠ % ويمثل ايضا ٧٠ % في المشاريع الاجتماعية الصغيرة وكل الاعمال المنزلية تقربيا ٠٠٠ (٦)

هذا الى جانب كثير من الاعمال التي تعتبر مساندة للرجل و مهينه لظروف عمله ، وتشير احصاءات منظمة العمل العربية الى ارتفاع نسبة المشتغلات في القطاع الزراعي والمهن الزراعية من القوى العاملة النسائية بحيث تتراوح ما بين ٢٥ % و ٨٥ % من الاقطارات ذات الموارد الزراعية (٠٠٠٧)

١-اجلال حلمي اسماعيل , رؤية مستقبلية للتمكين الاقتصادي للمرأة المصرية ,  
القاهرة , ٢٠٠٦

٢-رفيقه سليم حمود , المرأة المصرية – مشكلات الحاضر وتحديات المستقبل  
دار الامين , القاهرة , ١٩٩٧

٣-نادية جمال الدين , المرأة الريفية وادوارها الاجتماعية ومحدداتها ,  
محاضرة قدمت في ورشة العمل

للقيادات النسائية في الفترة من ١٨ الى ٣٠ مارس , ١٩٩٥

٤-منظمة العمل الدولية (المكتب الاقليمي للدول العربية) , الموارد البشرية  
وتحديات التنمية في جمهورية مصر العربية , الجزء الثاني , ١٩٩٤ , ص ٦٤

٥-البنك الدولي , التعليم في منظمة الشرق الاوسط , استراتيجية نحو التعليم من  
اجل التنمية , شبكة التنمية البشرية , ١٩٩٨

٦-منظمة العمل الدولية (المكتب الاقليمي للدول العربية) , الموارد البشرية  
وتحديات التنمية في جمهورية مصر العربية , الجزء الثاني , ١٩٩٤

٧-الدراسات الاجتماعية عن المرأة في العالم العربي , المؤسسة العربية  
للدراسات والنشر , بيروت , ١٩٨٤

### ثالثاً: العوامل السياسية :

انصف الاسلام المرأة ورفع عنها الظلم والجور والحيف وما عانته من تميّز في العصور السابقة على نزول القرآن، وكان اثر ذلك الاعتراف بحقها في المشاركة في تدبير شؤون المجتمع كافة ، اقتصادية واجتماعية وقانونية واصبح لها شأن في المجال السياسي ، حيث تستشار في الامور كلها ، اكانت ادارية او حربية ، بل تشارك الى جنب اخيها الرجل سواء بسواء في تيسير شؤون المجتمع وتدبيرها (١)....

قامت المرأة بأدوار نضالية من اجل استقلال بلدان العالم الاسلامي من السيطرة الاجنبية ، كما انها حملت السلاح في صفوف المقاتلين ، وما زالت تقوم بدورها النضالي في الكفاح المسلح للشعب من اجل استرداد الحقوق من العدو ، وهناك صفحات مشرقة للمرأة في تاريخ الحركات الوطنية الحديثة ، ومع ظهور الاتحادات النسائية والمطالبة بالحقوق السياسية ، اكتسبت المرأة حق التصويت والترشح للمجالس التشريعية في العديد من الدول ، وتولت في بعضها مناصب عليا في السلطة التنفيذية .....(٢)

ومع ذلك فان مشاركة المرأة في الحياة السياسية في البلدان الاسلامية تتراوح بين المد والجزر ، وذلك يتوقف على عدة عوامل داخلية وخارجية ، بالرغم من الستار الذي فرضته التقاليد على النساء ، فقد برز عدد منها كعائشة التيمورية التي غدت شاعرة وادبية ، وحين نسير مع نيل المرأة لحقوقها المدنية والسياسية في مطلع العصر الحديث ، نتوقف عنده ثورة ١٩١٩ في مصر التي شاركت فيها المرأة بنصيب كبير.....(٣)

---

١- حفي الملاوي ، النساء ولعبة السياسة ، ١٩٩٨

٢- صابر بلو ل ، التمكين السياسي للمرأة العربية بين القرارات والتوجهات الدولية والواقع ، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية ، المجلد ٢٥ ، العدد ٢ ، ٢٠٠٩

٣- اماني صالح ، التمكين السياسي في الوطن العربي ، الشروط والمحددات ، جمعية دراسات المرأة والحضارة ، القاهرة ، ٢٠٠٢

---

## **الفصل الرابع: معوقات عمل المرأة في المجتمع العراقي اولا**

**اولا : معوقات اجتماعية**

**ثانيا : معوقات ثقافية**

**ثالثا : معوقات اقتصادية وسياسية**

## اولا : معوقات اجتماعية :

تعاني المرأة من سيطرت العادات والتقاليد الاجتماعية السائدة في المجتمع ان محدودية اسهام المرأة في التنمية الاجتماعية يعود الى وضع المرأة التقليدي فالتمييز ضد المرأة ملموس منذ مجدها اذ ان تفضيل انجاب الذكور على الاناث احد المسائل التي مازالت قائمة في المجتمع العربي بغض النظر عن نوعيته (حضري او ريفي).....(١)

ان عدم تناسب المجالات الوظيفية المتوفرة مع تخصصات المرأة وصعوبة التزامها بالدوام الكامل وتدخل الرجل في معظم القرارات فضلا عن تعدد المسؤوليات الاسرية بما في ذلك رعاية الزوج والابناء كان مظاهر ضعف اسهام المرأة .....  
(٢)

لقد واجهت المرأة في العراق كما في سائر البلدان النامية نوعا من التمييز الجنسي على مدى قرون من جعل اشتراك المرأة في القطاع العلمي محدودا كما بقي استحقاقها للمساواة بموجب القانون موضع اخر ورد الاسباب بطبيعة الحال معقدة والسبب الرئيسي يعود الى تزايد المطالبة بدعم دور المرأة في المشاريع الانمائية كشريك متساو مع الرجل الا ان ما يلاحظ ان مكانتها كانت في الدرجة الثانية على صعيد الاسرة ....(٣)

ان العنف الموجه ضد المرأة يمثل عقبة اما تحقيق اهداف المساواة والتنمية والعنف ضد المرأة ينتهي وينال على حد سواء من حقها في التمتع بحقوق الانسان والحريات الاساسية او من اعمال العنف القائم على اساس نوع الجنس ويترتب عليه او من المحتمل ان يترب عليه اذا بدني ، جنسي، نفسي، او معاناة للمرأة ... (٤)

عدم المساواة في فرض التعليم والتدريب على جميع المستويات فالتعليم حق من حقوق الانسان وهو الاداة الاساسية في تحقيق اهداف المساواة والتنمية والتعليم لا تميزي يفيد كلا من البنات والبنين ويساهم في تحقيق المساواة بين الرجل والمرأة وينبغي ان يكون هنالك مساواة في الوصول الى هذه الفروض والحصول على المؤهلات التعليمية اذ ما اردنا ان يزداد عدد اللواتي يشكلن عناصر فعالة للتغير ويعد المام المرأة بالقراءة والكتابة اداة مهمة لتحسين الصحة والتغذية والتعليم داخل الاسرة ولتمكن المرأة من المشاركة في صنع القرارات داخل المجتمع (٥)....

ان اشكالية التعليم بين الذكور والإناث وتفضيل تعليم الذكور على الإناث الأثر السلبي في حصول المرأة على التعليم الازم لها لاشتراكها في العملية التنموية ، فما زالت فكرة حصول الفتاة على التعليم محدود هي سائدة في نسبة كبيرة في الأسهام العراقية والاسباب هي التقاليد التي لا تسمح بخروج الفتاه لا الدراسة والإيمان بان الفتاة مصيرها الزواج....<sup>(٦)</sup>

---

١- تغريد شرارة , مكانة المرأة وعلاقتها بالخصوصية وتنظيم الاسرة , بحث منشور في المجلة الاجتماعية القومية , العدد ٢ , مصر , ايلول , ١٩٧٥ , ص ٦١

٢- نهلة متولي السيد , الانهاك النفسي لدى المرأة العاملة وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والديموغرافية , اطروحة دكتوراه غير منشورة , كلية الدراسات الإنسانية , جامعة الأزهر , القاهرة , ١٩٩٧ , ص ٤٤

٣ - د. باقر سلمان النجار , الحقوق الاجتماعية للمرأة العربية بحث منشور في المستقبل العربي , العدد ٤٠ , ١٤٠ , بيروت , شباط , ١٩٨٩ , ص ٤٣

٤ - الام المتحدة , المؤتمر الرابع , المعنى بالمرأة , الفقرة ١١٢ من منهاج عمل بكين , بكين , الصين , ١٩٩٥ , ص ٤٦

٥ - الام المتحدة , المؤتمر الرابع , المعنى المرأة , الفقرة ٩٦ من منهاج عمل بكين , بكين , الصين , ١٩٩٥ , ص ٣٦

٦- د. مريم سليم , المرأة العربية بين ثقل الواقع وتطورات التحرر , سلسلة كتب المستقبل العربي , مركز دراسات الوحدة العربية , بيروت ١٩٩٩ , ص ٩٦

---

## ثانياً: معوقات ثقافية :

ان اهم انماط الموروثات الثقافية تلك التي تؤثر على ادراكات المرأة للمرأة بما تحتويه من تصورات والتي تتعكس بدورها على تفكير الناس وتصرفاتهم ، فثقافة ما يمكن ان لا تقدم اي تصورات حول المرأة كقائدة ، ومن ثم تبث رسائل غير مباشرة بان المرأة لا تستطيع ممارسة القيادة بل النظر الى المرأة على انها اقل مهارة وقدرة من الرجل وانها يجب الا تتبعى الدوار المحافظة على النوع الانساني والتربيه المنزليه ....<sup>(١)</sup>

حتى المثقفون يلعبون دوراً بارزاً في تحجيم دور المرأة بفعل الايديولوجيا الفكرية التي ترفع شعارات الفكر التقدمي والمناداة بحق المرأة ، وعلى النقيض يتعامل المثقف مع زوجته بعقلية اجداده بفعل انا نيته الذكورية ، وعلى ذلك فان تطور المؤسسات السياسية مرهون بتغير القيم المجتمعية والتي يتحكم فيها عقل صوري بسيط وعقل سلفي تحكمه عقلية الاجداد ....<sup>(٢)</sup>

وذلك تشكل العوامل الثقافية من قيم وعادات وتقالييد عائقاً خطيراً امام المرأة لتحقيق التنمية ، فلو جدنا جانب القيم الثقافية وتأثيرها في المجتمع لوجدنا ان هناك عدداً من القيم المركزية في معظم المجتمعات و الثقافات البشرية التي تنظم حولها اهم التوجيهات الأخلاقية والفلسفية للمجتمع وتسيطر على القسط الاكبر من الاحداث السلوكية والفعالية للأشخاص في المجتمع الذي يخضع لثقافة مشتركة تتأثر دائماً بالقيم الثقافية السائدة فيه .....<sup>(٣)</sup>

ولذلك فان هناك مجموعة من القيم الثقافية تؤثر تأثيراً كبيراً في توجيهات الافراد في المجتمع العراقي ، اذ تتنوع فيه القيم الثقافية كالقيم الأخلاقية والقيم الدينية فضلاً عن القيم التي تخص العمل ، اذ مازالت بعض الاعمال لا تحظى بقبول اجتماعي ، بسبب النظرة المتندنة لهذه الاعمال مثل بيع الخضروات وغيرها الامر الذي قد يحرم كثير من الافراد من العمل وفرض العيش الكريم ، وبالتالي فان هذه القيم تشكل عائقاً حقيقياً للتنمية البشرية .....<sup>(٤)</sup>

١- ابراهيم خليفة و محمد سلمان ، الموروثات الثقافية واثرها على تمكين المرأة ،  
المؤتمر السنوي الرابع والثلاثون لقضايا السكان والتنمية ، المركز الديمو جرافى ،  
القاهرة ٢٠٠٥

٢- رمضان محمد، واقع المرأة المصرية ودورها التشاركي في عملية التنمية ،  
المؤتمر السنوي الرابع والثلاثون لقضايا السكان والتنمية ، المركز الديمو  
جرافى ، القاهرة ، ٢٠٠٥

٣- د. قيس النوري ، الانثرو بولوجيه ، بيت الحكمه ، بغداد ، ١٩٩٠ ، ص ٢٧٩

٤- محمد جميل احمد ، معوقات التنمية في المجتمع العراقي ، من اصدار مجلة  
القادسية للعلوم الانسانية ، المجلد ٦ ، العدد ٢ ، كلية الاداب ، ٢٠١٣ ، ص ٤٩٨

### ثالثاً : المعوقات الاقتصادية والسياسية :

يكتسب دور الحكومات أهمية خاصة في اقرار السياسات المتعلقة بخصوص المرأة  
والمشاركة بين الرجل والمرأة ، وازالة العقبات القانونية التي تميز ضد المرأة ،  
والحكومات اذا ارادت فهي التي تدفع بالمرأة الى مركز القيادات ، الا ان الحكومات  
ما زال دورها ضعيف في ايصال المرأة الى السلطة التشريعية ، والا حزاب  
السياسية ايضا دورا هاما ، حيث تعتبر نسبة مشاركة المرأة في الاحزاب السياسية  
متذبذبة جدا فالنساء عازفات عن الانساب الى الاحزاب السياسية .... (١)

ان هيمنة الثقافة الابوية المتداخلة مع قيم الهيمنة والتوفيق والا خضاع والتي  
حصرت دور المرأة في الوظيفة الاجتماعية والاسرية ادت وتؤدي دورا بالغا السوء  
في قضية تمكين المرأة .... (٢)

فضلا عما سبق يمكن الاشارة الى الضعف فاعلية المنظمات النسائية ، ويمكن  
ارجاع ذلك الى قلة الموارد المالية ، فالدعم الذي تلقاه هذه المنظمات قليل جدا وهذا  
يستلزم بناء استراتيجية مستمرة لتوفير الدعم والتمويل الذاتي والوطني لهذه  
المنظمات ، ويمكن ارجاعها ايضا الى وجود القوانين المقيدة لنشاط الجمعيات ،  
فالتشريعات العربية تقيد بدرجات متفاوتة حرية تكوين الجمعيات وتخضعها عندما  
تنشا لا شكل مختلفة من الاشراف والرقابة .... (٣)

- ١- مصطفى عبدالله القاسم , معوقات تمكين المرأة في البلدان العربية : الواقع والطموح , مجلة شؤون عربية (مصر), ٢٠١٠,
- ٢- فهيمة كريم المشهداني , سياسات تمكين المرأة البرامج والمعوقات : رؤية اجتماعية , مجلة العلوم التربوية والنفسية , كلية الاداب , جامعة بغداد , العراق , ٢٠١٢ ,
- ٣- صابر بلو ل , التمكين السياسي للمرأة العربية بين القرارات والتوجهات الدولية والواقع , مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية , المجلد ٢٥ , العدد ٢ , ٢٠٠٩ ,

الباب الثاني : الجانب الميداني  
الفصل الخامس : منهجية واجراءات البحث  
اولاً: منهجية الدراسة  
ثانياً : وسائل جمع البيانات



## **الفصل الخامس : منهجية واجراءات البحث**

### **اولاً : منهجية الدراسة :**

رغبة في تسير مهمة البحث في الخروج بعدد من النتائج التي تتناسب والاهداف التي تم تحديدها له تم الركون الى منهجين اساسيين من المناهج الاجتماعية وهما

#### **١- منهج المسح الاجتماعي**

يمثل المسح الاجتماعي واحدا من اكثرا المناهج استخداما في الدراسات الاجتماعية ويتميز الباحثون في طرق البحث الاجتماعي بين نوعين من المسح اولهما: المسح الشامل التي يتکفل بمهمة دراسة كل اجزاء الظاهرة المدروسة كما يترتب على الباحث مسؤوليات كبيرة فضلا عن تكلفة المادية الكبيرة مما لا يتوفّر عندهم . اما النوع الثاني فيتمثل في اختيار جزء من المجتمع او الظاهرة المدروسة بوصفه مثلا للمجتمع الكلي موضع البحث ومن جانب اخر يشتمل هذا المنهج على مجموعة من الخطوات العلمية الازمة للدراسة .

#### **٢- المنهج المقارن**

تحتل المقارنة مكانة مهمة في الدراسات العلمية والاجتماعية و تتجه العديد من الدراسات الى استعمال النهج المقارن وسيلة للنهوض بمتطلبات الدراسة سواء كانت وصفية ام تحليلية ففي الوقت الذي تسعى فيه بعض من الدراسات الى العمل على مقارنه ظاهرة ما في مجتمعين مختلفين او جماعات مختلفة ضمن المجتمع الواحد وخلا فترة تاريخية محددة تم الركون الى المنهج المقارن في هذه الدراسة من اجل تحقيق الاهداف الاساسية للبحث .

#### **٣ - حدود الدراسة**

تحرص الكثير من الدراسات العلمية على بيان المحددات البشرية والمكانية والزمانية لا غرابة تتعلق بتيسير وفهم النتائج التي يمكن ان تخرج بها بوصفها نتائج تمخضت عن دراسة اجريت على مجموعة بشريّة معينة لها مجموعة من الخصائص المحددة وذلك خلال زمان ومكان محددين وهكذا سيتم فيما يأتي بيان طبيعة محددات هذه الدراسة وهي .

#### **أ- الحدود البشرية**

تتمثل هذه الحدود في حقيقة ترکيز هذا البحث على دراسة اوضاع العينة من النساء اللواتي تم تكليفهم في تلك الدوائر التي يعملن فيها بمهمة انجاز عدد من الاعمال ليلا وبشكل مستمر او دوري .

#### بـ- الحدود المكانية

تتمثل تلك الحدود في المنطقة او المناطق الجغرافية التي تتحرك ضمنها العينة المدروسة وهي في هذا البحث تتمثل في محافظة القادسية .

#### جـ- الحدود الزمانية

تجسد تلك الحدود في الفترة الزمنية التي استغرقتها عملية عمل البحث و توزيع استماراة الاستبيان وجمعها من مجموعة المبحوثات .

### ثانياً: وسائل جمع البيانات

#### ١ - استماراة الاستبيان

يتمثل الاستبيان الوسيلة الاكثر مناسبة وانتشارا في الدراسات التي سبقت وانجزت في ميدانين علم الاجتماع المختلفة وبناء على تلك الالاهمية فقد اعتمدت هذه الدراسة التي تبني تلك الاداة في جمع البيانات التي تتناسب واهدافها ولبناء استماراة كفؤة في اداء المهمة المراد منها دائماما تمت مراجعة عدد من الادبيات ذات العلاقة اولا والاسترشاد في عملية الصياغة بألاهداف المحددة للدراسة وتتوزع الاستماراة الميدانية في صيغتها النهائية على محورين المحور الاول يتضمن البيانات الاولية التي لها علاقة بالمبحوثات اما المحور الثاني الذي يتضمن بيانات الظاهرة المدروسة . وت تكون عينة البحث من مجموعة من المفردات التي ستخضع للبحث او الدراسة وهذه المفردات هي التي يطلق عليها وحدات العينة ، ووحدة العينة هي المرأة والبالغ عدد العينة (٥٠) امرأة من سكان الديوانية .

#### ٢ - الوسائل والمقاييس الاحصائية

لتقدم معالجة احصائية للبيانات التي سيتم عرضها خلال الدراسة الميدانية وللتتأكد من مدى صدق عدد من الفرضيات فيها تم الاعتماد على قانون النسبة المئوية وتحسب بالشكل الاتي

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100\%$$

## الفصل السادس : تحليل البيانات الاحصائية

### اولاً : البيانات الاولية

**جدول رقم (١) يوضح توزيع عينة البحث وفقاً للسن**

النسبة المئوية	التكرار	الفئة العمرية
%٦٢	٣١	٢٣ - ٢٠
%١٨	٩	٢٧ - ٢٤
%٢	١	٣١ - ٢٨
%٨	٤	٣٥ - ٣٢
%١٠	٥	٣٩ - ٣٦
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول السابق ان اكبر الفئات العمرية كانت هي (٢٠ - ٢٣ سنة) فبلغت نسبتها (%) من اجمالي العينة ، ثم الفئة العمرية (٢٤ - ٢٧ سنة) فبلغت نسبتها (%) من اجمالي العينة ، تلتها الفئة العمرية (٣٦ - ٣٩ سنة) فبلغت نسبتها (%) ثم الفئة العمرية (٣٢ - ٣٥ سنة) فبلغت نسبتها (%) واقل الفئات العمرية (٢٨ - ٣١ سنة) فبلغت نسبتها (%) من اجمالي العينة .

### جدول رقم (٢) يوضح توزيع العينة وفقاً لعدد افراد الاسرة

النسبة المئوية	التكرار	عدد افراد الاسرة
%٣٢	١٦	٥٢
%٥٦	٢٨	٩٦
%١٢	٦	١٣ - ١٠
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول السابق ان اكبر فئات عدد افراد الاسرة هي الفئة (٩ - ٦) فبلغت نسبتها (%)٥٦ من اجمالي العينة , تلاها الفئة (٥ - ٢) فبلغت نسبتها (%)٣٢ من اجمالي العينة , واقل الفئات هي (١٣ - ١٠) بلغت نسبتها (%)١٢ من اجمالي العينة.

### جدول رقم (٣) يوضح توزيع العينة وفقاً لتحصيل الدراسي

النسبة المئوية	النوع	التحصيل الدراسي
\	\	تقرا و تكتب
\	\	ابتدائي
\	\	متوسط
%٢	١	اعدادية
%٩٨	٤٩	جامعة
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول اعلاه ان التحصيل الدراسي للعينة جاء متنوعاً وكانت اغلبية العينة من الجامعة وبلغت نسبتهم (%)٩٨ , اما نسبة الاعدادية فبلغت (%)٢ , تلاها نسبة المتوسطة لا توجد , اما ابتدائي لا توجد جدول رقم

(٤) يوضح توزيع عينة البحث وفقاً لدخل الشهري

النسبة المئوية	التكرار	الدخل الشهري
%٨	٤	ضعيف
%٩٢	٤٦	متوسط
\	\	عالي
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول اعلاه ان الدخل الشهر للعينة جاء متنوعاً وكانت غالبية العينة متوسط فتبليغ نسبتها (%)٩٢ من اجمالي العينة اما نسبة الضعيف فكانت (%)٨ من اجمالي العينة , اما نسبة العالي لا توجد

جدول رقم (٥) يوضح توزيع العينة وفقاً لنوع السكن

النسبة المئوية	النوع	نوع السكن
%٩٦	٤٨	ملك
%٤	٢	إيجار
\	\	تجاوز
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول اعلاه ان نوع السكن للعينة متنوعاً وكانت غالبية العينة ملك فبلغت نسبتهم (%)٩٦ من اجمالي العينة , اما الايجار فكانت نسبتهم (%)٤ اما التجاوز لا توجد .

### جدول رقم (٦) يوضح توزيع العينة وفقاً لمحل الإقامة

محل الإقامة	النكرار	النسبة المئوية
حضري	٤٨	%٩٦
ريفي	٢	%٤
المجموع	٥٠	%١٠٠

يتضح من الجدول اعلاه ان محل الإقامة للعينة تتكون من حضري بلغت نسبتهم (٩٦%) من اجمالي العينة , اما نسبة الريفي (٤%) من اجمالي العينة .

### جدول رقم (٧) يوضح توزيع العينة وفقاً للحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	النكرار	النسبة المئوية
متزوجة	٢٠	%٤٠
باقر	٣٠	%٦٠
مطلقة	\	\
ارملة	\	\
المجموع	٥٠	%١٠٠

يتضح من الجدول اعلاه ان الحالة الاجتماعية للعينة جاءت متنوعة وكانت اغلبية العينة من الباكر بلغت نسبتهم (٦٠%) من اجمالي العينة , اما نسبة المتزوجات بلغت (٤٠%) من اجمالي العينة , اما المطلقات لا توجد , اما الارامل لا توجد

## ثانياً : البيانات المتعلقة بـ الظاهرة المدروسة

### أ- المجال الاجتماعي

#### جدول رقم (٨)

اجابات العينة حول سؤال هل تعتقد ان العنف ضد المرأة يؤثر في عملية التنمية الاجتماعية .

النسبة المئوية	النكرار	العبارة
%٧٨	٣٩	نعم
%١٠	٥	كلا
%١٢	٦	احياناً
%١٠٠	٥٠	المجموع

من الجدول رقم (٨) يتضح ان نسبة (%)٧٨ من المبحوثات يؤكدن على ان العنف ضد المرأة يؤثر في عملية التنمية الاجتماعية ، اما نسبة (%)١٠ لم توافق على ان العنف ضد المرأة يؤثر في عملية التنمية الاجتماعية ، اما نسبة (%)١٢ تعتقد احياناً ان العنف ضد المرأة يؤثر في عملية التنمية الاجتماعية

#### جول رقم (٩)

اجابات العينة حول سؤال برأيك هل زواج المرأة يؤثر في التنمية الاجتماعية

النسبة المئوية	النكرار	العبارة
%٣٨	١٩	نعم
%١٠	٥	كلا
%٥٢	٢٦	احياناً
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (٩) على ان النسبة (٥٢) يعتقد احياناً ان زواج المرأة يؤثر في عملية التنمية الاجتماعية ، اما نسبة (%)٣٨) يؤكدن على ان الزواج يؤثر في التنمية الاجتماعية ، اما نسبة (%)١٠ لم يوافقن على ان زواج المرأة يؤثر في عملية التنمية الاجتماعية .

## جدول رقم (١٠)

**اجابات العينة حول سؤال هل باعتقادك تعرض المرأة للمضايقات اثناء عملها يؤدي  
لعدم مساحتها في عملية التنمية الاجتماعية**

النسبة المئوية	النكرار	العبارة
%٥٦	٢٨	نعم
%٨	٤	كلا
%٣٦	١٨	احياناً
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (١٠) على ان النسبة (٥٦%) من المبحوثات يؤكدن على ان تعرض المرأة للمضايقات اثناء عملها يؤدي لعدم مساحتها في التنمية الاجتماعية , اما نسبة (٨%) لم يوافقن على ان تعرض المرأة اثناء عملها يؤدي لعدم مساحتها في التنمية الاجتماعية , اما نسبة (٣٦%) يعتقدن احياناً ان تعرض المرأة للمضايقات اثناء عملها يؤدي مساحتها في التنمية الاجتماعية .

## جدول رقم (١١)

**اجابات العينة حول سؤال هل تعتقد ان عمل المرأة خارج المنزل يؤثر على دورها  
في عملية التنمية الاجتماعية**

النسبة المئوية	النكرار	العبارة
%٢٤	١٢	نعم
%٤٨	٢٤	كلا
%٢٨	١٤	احياناً
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (١١) ان نسبة (٢٤%) يؤكدن على ان عمل المرأة خارج المنزل يؤثر على دورها في عملية التنمية , اما نسبة (٤٨%) لم توافق على أن عمل المرأة خارج المنزل يؤثر على دورها في عملية التنمية الاجتماعية , اما نسبة (٢٨%) يعتقدن احياناً أن عمل المرأة خارج المنزل يؤثر على دورها في عملية التنمية الاجتماعية

## جدول رقم (١٢)

**اجابات اعینه حول سؤال هل بريك اختيار المرأة للوظائف التقليدية (التعليم , الصحة) اثرت على مساحتها في عملية التنمية الاجتماعية احيانا**

العبارة	النكرار	النسبة المئوية
نعم	١٤	% ٢٨
كلا	١٨	% ٣٦
احيانا	١٨	% ٣٦
المجموع	٥٠	% ١٠٠

من الجدول (١٢) يتضح أن نسبة (%) ٢٨ من المبحوثات يوكلن على أن اختيار المرأة للوظائف التقليدية (التعليم , الصحة) اثرت على مساحتها في التنمية الاجتماعية ,اما نسبة (%) ٣٦ لم يوافقن على ان الوظائف التقليدية اثرت على مساحتها في عملية التنمية الاجتماعية ,اما نسبة (%) ٣٦ يعتقدن احيانا ان اختيار المرأة للوظائف التقليدية (التعليم, والصحة ) اثرت على مساحتها في التنمية الاجتماعية احيانا .

بــ المجال الثقافي

جدول رقم (١٣)

## اجابات العينة حول سؤال هل تعتقد أن العادات والتقاليد تؤثر في مساهمة المرأة في عملية التنمية الاجتماعية

العبارة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٣٤	%٦٨
كلا	١	%٢
احيانا	١٥	%٣٠
المجموع	٥٠	%١٠٠

يتضح من الجدول رقم (١٣) على ان نسبة (٦٨%) من المبحوثات يؤكden على ان العادات والتقاليد تؤثر في مساهمة المرأة في عملية التنمية الاجتماعية , اما نسبة (٢%) لم يوافقن على ان العادات والتقاليد تؤثر في المساهمة المرأة في عملية التنمية الاجتماعية , اما نسبة (٣٠%) يعتقدن ان العادات والتقاليد تؤثر في مساهمة المرأة في عملية التنمية الاجتماعية .

## جدول رقم (١٤)

**اجابات العينة حول سؤال من باعتقادك يمارس تأثيرا على المرأة**

النسبة المئوية	النكرار	العبارة
%٣٨	١٩	الزوج
%٢٦	١٣	الاب
%١٨	٩	الام
%١٨	٩	الابناء
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (١٤) ان نسبة (%) ٣٨ يؤكدن على ان الزوج يمارس تأثيرا على المرأة , ما نسبه (%) ٢٦ يؤكدن على ان الاب يمارس تأثيرا على المرأة , اما نسبه (%) ١٨ يؤكدن على ان الام تمارس تأثيرا على المرأة , اما نسبه (%) ١٨ يؤكدن على ان الابناء يمارسون تأثيرا على المرأة .

## جدول رقم (١٥)

**اجابات العينة حول السؤال هل تعتقد ان القوانين التي انشاتها الدولة تسهم في عملية مشاركة المرأة في التنمية الاجتماعية**

النسبة المئوية	النكرار	العبارة
%٥٢	٢٦	نعم
%١٦	٨	كلا
%٣٢	١٦	احيانا
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (١٥) على ان النسبة (%) ٥٢ يؤكدن ان القوانين التي انشاتها الدولة تسهم في عملية مشاركة المرأة في التنمية الاجتماعية , اما نسبه (%) ١٦ لم يوافقن على ان القوانين التي انشاتها الدولة تسهم في عملية مشاركة المرأة في التنمية الاجتماعية , اما نسبه (%) ٣٢ يعتقدن احيانا على ان القوانين التي انشاتها الدولة تسهم في عملية مشاركة المرأة في التنمية الاجتماعية .

## جدول رقم (١٦)

اجابات العينة حول سؤال هل باعتقادك الا عراف الاجتماعية تحد من ممارسة المرأة ب اعمال معينة

النسبة المئوية	النكرار	العبارة
%٧٢	٣٦	نعم
%٤	٢	كلا
%٢٤	١٢	احيانا
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (١٦) على ان نسبة (%)٧٢) يؤكdn على ان الاعراف الاجتماعية تحد من ممارسة المرأة باعمال معينة , اما نسبة (%)٤( لم يوافقن على ان الاعراف الاجتماعية تحد من ممارسة المرأة ب اعمال معينة , اما نسبة (%)٢٤( يعتقدن احيانا على ان الاعراف الاجتماعية تحد من ممارسة المرأة ب اعمال معينة .

## جدول رقم (١٧)

اجابات العينة حول السؤال هل تعتقد ان للاعلام دور في عملية مشاركة المرأة في التنمية الاجتماعية

النسبة المئوية	النكرار	العبارة
%٧٤	٣٧	نعم
%٢	١	كلا
%٢٤	١٢	احيانا
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (١٧) على ان نسبة (%)٧٤) يؤكdn ان لا علام دور في مشاركة المرأة في التنمية الاجتماعية ,اما نسبة (%)٢( لم يوافقن على ان للاعلام دور في مشاركة المرأة في التنمية , اما نسبة (%)٢٤( يعتقدن احيانا ان للاعلام دور في مشاركة المرأة في التنمية الاجتماعية ,

جــ المجال النفسي

جدول رقم (١٨)

## اجابات العينة حول سؤال هل تعتقد ان ضعف المرأة بنفسها اثر على مساحتها في عملية التنمية الاجتماعية

العبارة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٣٠	% ٦٠
كلا	٧	% ١٤
احيانا	١٣	% ٢٦
المجموع	٥٠	% ١٠٠

يتضح من الجدول رقم (١٨) على ان نسبة (٦٠%) يؤكدن على ان ضعف المرأة بنفسها اثر على مساحتها في عملية التنمية الاجتماعية , اما نسبة (١٤%) لم يوافقن على ان ضعف المرأة بنفسها اثر مساحتها في التنمية , اما نسبة (٢٦%) يعتقدن احياناً ان ضعف المرأة بنفسها اثر في التنمية الاجتماعية.

## جدول رقم (١٩)

**اجابات العينة حول سؤال هل ضعف قدرة المرأة الجسدية اثرت على مساحتها في التنمية الاجتماعية**

النسبة المئوية	النكرار	العبارة
%٣٦	١٨	نعم
%١٤	٧	كلا
%٥٠	٢٥	احياناً
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (١٩) على ان نسبة (%)٣٦ يؤكدن ان ضعف المرأة الجسدية اثرت على مساحتها في التنمية الاجتماعية، اما نسبة (%)١٤ لم يوافقن على ان ضعف قدرة المرأة الجسدية اثرت على مساحتها في التنمية ، اما نسبة (%)٥٠ يعتقدن احياناً على ان ضعف قدرة المرأة الجسدية اثرت على مساحتها في التنمية الاجتماعية

## جدول رقم (٢٠)

### اجابات العينة حول سؤال ضعف مهارات المرأة على القيادة اثرت على مساحتها في عملية

#### التنمية الاجتماعية

النسبة المئوية	النكرار	العبارة
%٣٢	١٦	نعم
%٢٠	١٠	كلا
%٤٨	٢٤	احيانا
%١٠٠	٥٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (٢٠) ان نسبة (%) ٣٢ يؤكدن على ان ضعف مهارات المرأة على القيادة اثرت على مساحتها في التنمية الاجتماعية , اما نسبة (%) ٢٠ لم يوافقن على ان ضعف مهارات المرأة على القيادة اثرت على مساحتها في التنمية , اما نسبة (%) ٤٨ يعتقدن احيانا ان ضعف قدرة المرأة على القيادة اثرت في مساحتها على التنمية الاجتماعية .

## **المقترحات**

- ١- توعية افراد المجتمع في مكانة المرأة في عملية التنمية الاجتماعية .
- ٢- تطويراليات وبرامج لتشجيع مشاركة النساء في عملية التنمية والنشاطات الأخرى .
- ٣- اعطاء المرأة الحق في العمل بوصفه غير قابل للتصرف لكل البشر
- ٤- ابراز الدور الايجابي الذي تقوم به المرأة في عملية الاعمار الوطني وتوعية الرأي العام حول هذا الموضوع .
- ٥- العمل على زيادة مشاركة المرأة في العمل ذو المردود المالي وزيادة مشاركتها في ملكية الموارد وبهدف زيادة حجم تأثير المرأة في صنع القرار من خلال الغاء التمييز التقليدي ضد حق النساء في عملية الاعمار الوطني وتوعيه الرأي العام حول هذا الموضوع

## المصادر

### ١- القرآن الكريم

٢- ابو بكر الرازي , معجم مختار الصحاح , ب, ط, بيروت , ١٩٨٣ , ص ١٥٨ .

٣- مختار حمزة , اسس علم الاجتماعى دار المجمع العلمي , جدة , ١٩٧٩ ,  
ص ١٥٨

٤- مير نوسي مدببة في الانثربولوجيا الاجتماعية ترجمة شاكر مصطفى سليم  
، بغداد دار الحرية للطباعة , ١٩٨٣ , ص ٣٥٦ .

٥- روشيء غي , مدخل الى علم الاجتماع العام الفصل الاجتماعي , بيروت  
مؤسسة عربية للدراسة والنشر , ط ١٦ , ١٩٨٣ , ص ٥٤ .

٦- سعفان حسن شحاته , اسس علم الاجتماع من كتب جامعة الكويت , ص  
٣٤١ .

٧- م. م . هناء حسن البديري , المعوقات الاجتماعية لدور المرأة في التنمية  
الاجتماعية , من اصدار مجلة

القادسية للعلوم الإنسانية , جامعة القادسية , كلية الآداب , المجلد ١٦ ,  
العدد ٢ , نيسان - حزيران ٢٠١٣ م .

٨- د. سامية حسن الساعاتي , المرأة والمجتمع المعاصر . القاهرة . دار  
المصرية للنشر , ٢٠٠٦ , ص ١٣٣ .

٩- ابراهيم الحيدري , النظام الابوي وشكلية الجنس عند العرب , بيروت ,  
دار الساقى , ٢٠٠٣ . ص ٢٢٣ .

١٠- احمد الفيومي, المصباح المنير . القاهرة , دار الكتاب العربي  
، ب, ت, ص ٦٠٤ .

١١- م. م هناء حسن البديري ,المعوقات الاجتماعية لدور المرأة في التنمية  
الاجتماعية دراسة اجتماعية , من اصدار مجلة القادسية للعلوم الإنسانية ,جامعة  
قادسية ,كلية الآداب ,المجلدة ١٦ , العدد ٢ , نيسان - حزيران ٢٠١٣ م.

١٢- ابن المنظور , لسان العرب , ج: ٦ , ص ٧٢٤ .

- ١٣ - د . عبد الباسط محمد حسن, اصول البحث الاجتماعي , ط٤,المطبعة الفنية الحديثة,القاهرة,١٩٧٥,ص ١٥٤-١٥٥.
- ١٤ - د. عدنان عبد الله , التنمية والتخطيط الاقليمي ,دار الكتب للطباعة والنشر, الموصل,١٩٩١,ص ٢٤.
- ١٥ - سعيد جاسم الاسدي , دراسات في اصلاح التعليم الجامعي والعلمي في العراق , ط, وحدة الدراسات التربوية والاجتماعية, البصرة, ٢٠٩, ص ٤.
- ١٦ - السيد محمد الحسيني واخرون , دراسات في التنمية الاجتماعية , دار المعارف, القاهرة ١٩٧٣, ص ٥.
- ١٧ - م.م. هناء حسن البديرى , المعوقات الاجتماعية لدور المرأة في التنمية الاجتماعية دراسة اجتماعية , من اصدار مجلة القادسية للعلوم الانسانية ,جامعة القادسية , كلية الآداب, المجلد ١٦ , العدد ٢, نيسان- حزيران ٢٠١٣ م.
- ١٨ - عبد الباسط محمد, التنمية الاجتماعية , مكتبة وهبة للنشر ١٩٧٧, ص ٩٣.
- ١٩ - حمد الدقس, التغير الاجتماعي بين التغيير والتطبيق , ط الاذوار مجلداوي للنشر والتوزيع , عمان ١٩٨٧, ص ٣٥.
- ٢٠ - علي سليمان و عبد المنعم هاشم, الجماعات بين التنشئة والتنمية , مكتبة القاهرة الحديثة , القاهرة, ١٩٧٣, ص ٤٥.
- ٢١ - ابراهيم شاكر , الاعلام ووسائله ودوره في التنمية الاجتماعية والاقتصادية , مؤسسة ادم للنشر , القاهرة , ص ١٢٧.
- ٢٢ - علي سليمان و عبد المنعم هاشم , الجماعات بين التنشئة والتنمية مكتبة القاهرة الحديثة, القاهرة ١٩٧٣, ص ١٣٢.
- ٢٣ - م-م. هناء حسن البديرى , المعوقات الاجتماعية , اصدار مجلة القادسية للعلوم الانسانية , المجلد ١٦ , العدد ٢ نيسان- حزيران ٢٠١٣ م.
- ٢٤ - الدراسات الاجتماعية للمرأة في العالم العربي : المؤسسة العربية للدراسات والنشر , بيروت , ١٩٨٤.
- ٢٥ - رفيقة سليم حمود , المرأة المصرية – مشكلات الحاضر وتحديات المستقبل , دار الامين , القاهرة , ١٩٩٧ .

- ٢٦- المركز الاقليمي لتعليم الكبار ، مؤتمر دور المرأة للعربية في التنمية القومية من ٢٤ - ٣٠ سبتمبر ١٩٧٢.
- ٢٧- نادين جمال الدين ، المرأة الريفية وادوارها الاجتماعية ومحدداتها ، الفترة من ١٨ - ٣٠ مارس ١٩٩٥.
- ٢٨- حسن الشيخ عمر ، اثر تمكين المرأة ودوره في تحسين مستوى المعيشة ، كلية الاقتصاد ، جامعة دمشق ، ٢٠١٠.
- ٢٩- اجلال حلمي اسماعيل ، رؤية مستقبلية للتمكين الاقتصادي للمرأة المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠٦.
- ٣٠- رفيقة سليم حمود ، المرأة المصرية - مشكلات الحاضر وتحديات المستقبل ، دار الاميين ، القاهرة ، ١٩٩٧.
- ٣١- نادية جمال الدين ، المرأة الريفية وادوارها الاجتماعية ومحدداتها ، محاضرة قدمت في ورشة
- ٣٢- منظمة العمل الدولية (المكتب الاقليمي للدول العربية) ، الموارد البشرية وتحديات التنمية في جمهورية مصر العربية ، الجزء الثاني ١٩٩٤، ص ٦٤.
- ٣٣- البنك الدولي ، التعلم في منظمة الشرق الاوسط ، استراتيجية نحو التعليم من أجل التنمية ، شبكة التنمية البشرية ، ١٩٩٨.
- ٣٤- منظمة العمل الدولية (المكتب الاقليمي للدول العربية) ، الموارد البشرية وتحديات التنمية في جمهورية مصر العربية ، الجزء الثاني ١٩٩٤.
- ٣٥- الدراسات الاجتماعية عن المرأة في العالم العربي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٨٤.
- ٣٦- حنفي المحلاوي ، النساء ولعبة السياسة ، ١٩٩٨.
- ٣٧- امانى صالح ، التمكين السياسي في الوطن العربي ، الشروط والمحددات جمعية دراسات المرأة والحضارة ، القاهرة ، ٢٠٠٢.
- ٣٨- صابر بلول ، التمكين السياسي للمرأة العربية بين القرارات والتوجيهات الدولية والواقع ، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية ، المجلد ٢٥ ، العدد ٢٠٠٩.

٣٩ - تغريد شرارة ، مكانة المرأة وعلاقتها بالخصوصية وتنظيم الاسرة ، بحث منشور في المجلة الاجتماعية القومية ، العدد ٢ ، مصر ، ايلول ١٩٧٥ ، ص ٦١.

٤٠ - نهلة متولي السيد ، الانهاك النفسي لدى المرأة العاملة وعلاقته بعض التغيرات النفسية والديموغرافية ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية الدراسات الإنسانية ، جامعة الأزهر ، القاهرة ، ١٩٩٧ ، ص ٤٤.

٤١ - د. باقر سلمان ، الحقوق الاجتماعية للمرأة العربية بحث منشور في مجلة المستقبل العربي ، العدد ١٤٠ ، بيروت شباط ١٩٨٩ ، ص ٤٣.

٤٢ - الامم المتحدة ، المؤتمر الرابع المعني بالمرأة ، الفقرة ١١٢ من منهاج عمل بكين ، بكين ، الصين ١٩٩٥ ، ص ٦٤.

٤٣ - الامم المتحدة ، المؤتمر الرابع المعني بالمرأة، الفقرة ٦٩ من منهاج عمل بكين ، بكين ، الصين ١٩٩٥ ، ص ٣٦.

٤٤ - د. مريم سليم ، المرأة العربية بين ثقل الواقع وتطورات التحرر ، سلسلة كتب المستقبل العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ١٩٩٩ ، ص ٩٦.

٤٥ - خليفة ابراهيم ومحمد سلمان ، الموروثات الثقافية واثرها على تمكين المرأة ، المؤتمر السنوي الرابع والثلاثون لقضايا السكان والتنمية ، المركز الديمو جرافي ، القاهرة ٢٠٠٥ .

٤٦ - درويش ، رمضان محمد ، واقع المرأة المصرية ودورها التشاركي في عملية التنمية المؤتمر السنوي الرابع والثلاثون لقضايا السكان والتنمية ، المركز الديمو جرافي ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .

٤٧ - د. قيس النوري ، الانثروبولوجيا النفسية ، بيت الحكم بغداد ١٩٩٠ ، ص ٢٧.

٤٨ - م. محمد جميل احمد ، معوقات التنمية في المجتمع العراقي ، من اصدارات مجلة القادسية للعلوم الإنسانية ، المجلد ١٦ ، العدد ٢ ، جامعة المستنصرية ، كلية الآداب ، نيسان - حزيران ٢٠١٣ م ص ٤٩٨.

٤٩ - مصطفى عبد الله القاسم ، معوقات تمكين المرأة في البلدان العربية : الواقع والطموح ، مجلة شؤون العربية (مصر) ٢٠١٠ .

١- فهيمة كريم المشهداني ، سياسات تمكين المرأة البرامج والمعوقات رؤية اجتماعية ، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، جامعة بغداد ، كلية الآداب ، العراق . ٢٠١٢.

٢- صابر بلول ، التمكين السياسي للمرأة العربية بين القرارات والتوجيهات الدولية والواقع ، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية ، المجلد ٢٥ ، العدد ٢، ٢٠٠٩.

**الملاحق**

**استماره استبيان**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة القادسية كلية الا داب**

**قسم علم الاجتماع**

**بسمة تعالى**

**تحية طيبة**

**تقوم الباحثات باجراء دراسة حول (دور المرأة في عملية التنمية الاجتماعية ) لذا نرجو تعاونكم من خلال الاجابة على فقرات الاستبانة بعد قرأتها بتأني واهتمام . ولا داعي لذكر الاسماء .**

**وتقبلوا فائق احترامنا**

**اعداد الطالبات**

**رحاب كامل عبادي**

**منار حسن هلوس**

**فاطمة حسين كاظم**

**باشراف**

**ست شذى نجاح بلاش**

## اولاً: البيانات الاولية

١- العمر ( ) سنة

٢- عدد افراد الاسرة ( )

٣- التحصيل الدراسي تقرأ و تكتب ( ) ابتدائي ( ) متوسط ( ) اعدادي ( ) جامعة ( )

٤- الدخل الشهري ضعيف ( ) متوسط ( ) عالي ( )

٥- نوع السكن ملك ( ) ايجار ( ) تجاوز ( )

٦- محل الاقامة ريف ( ) حضر ( )

٧- الحالة الاجتماعية متزوجة ( ) باكر ( ) مطلقة ( ) ارملة ( )

## ثانياً: بيانات الظاهرة المدروسة

### أ- المجال الاجتماعي

٨- هل تعتقد ان العنف ضد المرأة يؤثر في عملية التنمية الاجتماعية  
نعم ( ) كلا ( ) احياناً ( )

٩- برأيك هل الزواج المرأة يؤثر في التنمية الاجتماعية  
نعم ( ) كلا ( ) احياناً ( )

١٠- هل باعتقادك تعرض المرأة للمضايقات اثناء عملها يؤدي لعدم  
مساهمتها في التنمية الاجتماعية

نعم ( ) كلا ( ) احياناً ( )

١١- هل تعتقد ان عمل المرأة خارج المنزل يؤثر على دور المرأة في  
التنمية الاجتماعية

نعم ( ) كلا ( ) احياناً ( )

١٢ - هل برأيك اختيار المرأة للوظائف التقليدية (التعليم ، الصحة) اثرت على مساهمتها في التنمية الاجتماعية

نعم ( ) كلا ( ) احيانا ( )

ب- المجال الثقافي

١٣ - هل تعتقد ان العادات والتقاليد تؤثر في مساهمة المرأة في عملية التنمية الاجتماعية

نعم ( ) كلا ( ) احيانا ( )

٤ - من باعتقادك يمارس تأثيرا على المرأة

الزوج ( ) الاب ( ) الام ( ) الابناء ( )

٥ - هل تعتقد ان القوانين التي انشاتها الدولة تسهم في عملية مشاركة المرأة في التنمية الاجتماعية

نعم ( ) كلا ( ) احيانا ( )

٦ - هل باعتقادك ان الاعراف الاجتماعية تحد من ممارسة المرأة باعمال معينة

نعم ( ) كلا ( ) احيانا ( )

٧ - هل تعتقد ان للاعلام دور في عملية مشاركة المرأة في عملية التنمية الاجتماعية

نعم ( ) كلا ( ) احيانا ( )

ج- المجال النفسي

٨ - هل تعتقد ان ضعف المرأة بنفسها اثر على مساهمتها في التنمية الاجتماعية

نعم ( ) كلا ( ) احيانا ( )

٩ - هل ضعف قدرة المرأة الجسدية اثرت على مساهمتها في التنمية الاجتماعية

نعم ( ) كلا ( ) احيانا ( )

٢٠ - هل ضعف مهارات المرأة على القيادة اثرت على مساهمتها في التنمية الاجتماعية

نعم ( ) كلا ( ) احيانا ( )