



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية الرياضية

التفكير الجانبي وعلاقته باداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة

بحث مقدم

من قبل

أ.م. د . هشام هنداوي هويدي

م.م احمد علاوي سعدون

٢٠١٤ م

١٤٣٥ هـ

التفكير الجانبي وعلاقته بأداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة

أ.م.د. هشام هندراوي هويدي

م.م. احمد علاوي سعدون

ملخص البحث

هدفت الدراسة الحالية لمعرفة علاقة التفكير الجانبي بأداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة مستنداً على فرضية بان هناك علاقة بين التفكير الجانبي واداء لبعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة. وبذلك لجأ الباحث الى اعداد اختبار التفكير الجانبي وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته وطبيعة المشكلة وبعدها حدد الباحث مجتمع البحث وهم لاعبي اندية بغداد والفرات الاوسط والجنوبية لفئة المتقدمين في لعبة تنس الطاولة اذ تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والبالغ عددهم (١٤٠) لاعب مقسمين الى (٤٠) لاعب طبقت عليهم الاختبارات و (١٠٠) لاعب لاعداد وبناء ادوات البحث حيث تم استخراج الاسس العلمية للاختبارات من صدق وثبات وموضوعية باستخدام الوسائل الاحصائية المناسبة وبعد تقرير نتائج البحث وتبويبها وتحليلها ومناقشتها استنتج الباحث بان لاعبو اندية الفرات الاوسط وبغداد والجنوبية للمتقدمين يتمتعون بدرجة جيدة من التفكير الجانبي. اذ يوصي الباحث اعتماد هذا الاختبار في طريقة اختيار اللاعبين ممن يمثلون اندية المتقدمين او المنتخب الوطني.

١- التعريف بالبحث

١-١- المقدمة وأهمية البحث

بدأ الاهتمام بعلم النفس الرياضي بوصفه علماً مهماً لتحقيق التفوق في الأداء الرياضي ، وانه يأتي في مقدمة العلوم المساعدة على نجاح المدرب وتطوير الأداء الفعال، وللمظاهر النفسية دور هام في نتائج المباريات فهي تؤثر في مستوى أداء اللاعبين وقدراتهم عند تنفيذهم الواجبات الفنية والخططية من خلال تطوير طريقة تفكيرهم بما يجعلها ذات فائدة كبيرة . والتفكير الجانبي (الابداعي) هو اهم اشكال التفكير التي اذا حظيت بأهتمام كبير ستكون ذات مردود اكثر ايجابية اذ ان عدم فهم قدرتنا على التفكير الابداعي يجعلنا عرضة لمشكلات كثيرة، فعن طريق عملية التخيل والتصور نستطيع ان نهيئ انفسنا بشكل مسبق لمواجهة مواقف المستقبل المتوقعة والاعداد لها،ايضا، اذ ان لعبة تنس الطاولة التي تتميز بسرعه التفكير والتصرف الجيد في مواقف اللعب، وهذه اللعبة من الألعاب التي انتشرت انتشاراً واسعاً فى أنحاء العالم، فهي تلعب فى كل قارة وكل دولة وكل مدينة بل وأيضاً فى كل قرية، فهي لعبة سهلة الأداء غير مكلفة ولا تتطلب مساحات شاسعة لممارستها. كذلك يعدّ أدائها سهل رخيص الكلفة مما يساعد على انتشارها لقضاء وقت الفراغ وللمتعة والترفيه وأيضاً لاكتساب اللياقة فحركاتها تتطلب قدر كبير من المرونة وخاصة مرونة رسخ اليد والذراع، وأيضاً تتطلب قوة وقدرة لعضلات الرجلين والذراع للتحركات السريعة والقوية للقدمين أثناءاللعب، ولاعب تنس الطاولة لابد أن يمتاز بسرعة البديهة والذكاء وسرعة رد الفعل والقدرة على فهم المنافس فى قوته وضعفه والسرعة فى إدراك المواقف لاتخاذ القرار المناسب فى الوقت والمكان المناسب لذا يجب ان يعرف اللاعب الحركة المناسبة لاي موقف يتعرض له وان يعطي اهمية لكل حركه والتوقع لما سوف يحدث والتحليل ثم اخاذ القرار. وتكمن اهمية البحث في معرفة التفكير الجانبي لدى اللاعبين وعلاقته باداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة اذ يمكن توظيفه في انتقاء المدربين للاعبين ممن يكون لديهم حسن التصرف الحركي من خلال عمليات عقلية ابداعية واللجوء لبرامج تدريبية للاعبين لمعالجة مواقف اللعب المختلفة. مما يؤدي إلى الاقتصاد بالجهد والوقت في التدريب ومن ثم تحقيق المستوى والنتائج المطلوبة .

١-٢- مشكلة البحث

تقوم ادوات للتفكير الجانبي بشكل مباشر على كيفية عمل الدماغ كنظام لتنظيم المعلومات ذاتياً ويشير اليه على انه تفكير غير خطي او متسلسل او منطقي، ويعني اننا بحاجة لنتحرك بشكل (جانبي) لنجد اتجاهات وبدائل اخرى حول التعرض لموقف لعب معين ، فأطلق عليه التفكير الجانبي، ففي هذا النظام توجد برامج حركية متعددة في الدماغ تحتاج لتصرف سليم، ولما للمهارات الهجومية من اهمية في حسم مواقف اللعب فلا فائدة من اتقان اللاعب للمهارات دون ان يكون هناك تصرف جيد للمهارة ، لذا تتجلى مشكلة البحث في عدم توفر ارضية عن معلومات تفتقد لها المكتبة الرياضية وبالتالي فان الجوانب المعرفية هي ما حدى بالباحث للخوض في هذه المشكلة من خلال توفير معلومات عن العلاقة التي تربط التفكير الجانبي كونها المتحكم

والمسيطر على حركة اللاعب في المواقف المختلفة _ بأعتبره النتيجة الفاصلة التي تحدد فاعلية اداء المهارات في ظروف اللعب بما يخدم لعبة تنس الطاولة كونها من الالعب التي تتميز بتعدد الجوانب العقلية.

٣-١- اهداف البحث

التعرف على علاقة التفكير الجانبي باداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة.

٤-١- فروض البحث

توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين التفكير الجانبي واداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة.

٥-١- مجالات البحث

١- المجال البشري: لاعبي اندية محافظة الديوانية للمتقدمين في لعبة تنس الطاولة.

٢- المجال الزمني: المدة من ٦ / ١ / ٢٠١٤ ولغاية ٢٤ / ٢ / ٢٠١٤

٣- المجال المكاني: نادي الرافدين الرياض / محافظة الديوانية .

٣- منهج البحث واجرائاته الميدانية

١- منهج البحث :-

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة المشكلة .يهدف هذا المنهج الى جمع البيانات لمحاولة اختبار فروض او الاجابة عنة فقرات تتعلق بالحالة الجارية او الراهنة لافراد عينة البحث والدراسة الوصفية تحدد وتقرر الشئ كما هو عليه أي تصف ماهو كائن او تصف ماهو حادث^(١)

٣-٢- مجتمع وعينة البحث :

يضم مجتمع وعينة البحث لاعبي الدرجة الاولى والممتازة (المتقدمين) لاندية بغداد والفرات الاوسط والجنوب وهم (١٤٠) لاعبا بواقع (٥) لاعبين لكل نادي وهي (القادسية ، بابل ، نجف ، السماوة ، كربلاء ، بغداد ، البصرة ، ذي قار ، ميسان ، الكوت) وتم التعامل مع المجتمع ككل بمعنى ان العينة بلغت ١٠٠% من المجتمع وتم تقسيمهم داخليا الى عينتين (عينة بناء ، عينة تطبيق) اذ شملت عينة البناء (١٠٠) لاعب تم استخراجهم بالطريقة العشوائية البسيطة وذلك لاغراض التجربة الاستطلاعية اما ال(٤٠) لاعب المتبقين فيجري عليهم التطبيق النهائي كما مبين في الجدول (١) و (٢) .

جدول (١)

يبين عدد الاندية وعدد اللاعبين الذكور لمحافظة بغداد والفرات الاوسط والجنوبية

المحافظات	الاندية	عينة البناء	عينة التطبيق
القادسية	نادي السنية	٢	٣
	نادي ال بدير	٥	
	نادي عفك	٢	٣
بابل	نادي المسيب	٥	
	نادي بابل	٢	٣
نجف	نادي الكوفه	٥	
	نادي نفط الوسط	٢	٣
	نادي المشخاب	٥	

^(١) محمود حسن اسماعيل :مناهج البحث في اعلام الطفل ، ط١ ، دار النشر للجامعات ، القاهرة، ١٩٩٦، ص٩٨

٣	٢	نادي السماوة	المتنى
٣	٢	نادي الحسينية	كربلاء
٣	٢	نادي الحر	
	٥	نادي الغاضرية	
	٥	نادي المتقين	
	٥	المركز التخصصي	
٣	٢	الكاظمية	بغداد
	٥	الطارمية	
	٥	السكك	
٣	٢	السلام	
	٥	الصناعة	
٣	٢	غاز الجنوب	البصرة
	٥	الاتحاد البصري	
٤	١	ذي قار	ذي قار
	٥	الشرطة	
	٥	البلديات	
٣	٢	علي الغربي	ميسان
	٥	دجلة	
٣	٢	الحي	الكوت
	٥	الكوت	

٣-٣- الإجهزة والادوات المستخدمة في البحث :

- ◀ مقياس هيرمان للسيادة الدماغية .
- ◀ اختبار التصرف الحركي.
- ◀ حاسبة الكترونية .
- ◀ ساعات الكترونية .
- ◀ اقلام حبر واقلام رصاص .
- ◀ فريق العمل المساعد

٣-٤-٤-٣- اجراءات البحث الرئيسية :

أعداد أدوات البحث

٣-٤-٤-١- اجراءات البحث الرئيسية :

أعداد أدوات البحث

٣-٤-٢- اختبار التفكير الجانبي (Lateral Thinking Test)

لقياس التفكير الجانبي عمد الباحث الى اعداد اختبار للتفكير الجانبي والذي اتبع فيه الخطوات الاتية:

٣-٤-٢-١ تحديد فقرات اختبار التفكير الجانبي:

لغرض تحديد فقرات اختبار التفكير الجانبي اطلع الباحث على العديد من المصادر ذات العلاقة منها طروحات دي بونو (De Bono) وتنظيراته حول التفكير الجانبي والتي تتخللها مجموعة من الفقرات والالغاز طرحها في نظريته، فضلاً عن مجموعة من الاختبارات الخاصة بالتفكير الجانبي وهي كالاتي:

١- اختبار ذكاء الغاز التفكير الجانبي/الجزء الاول (Lateral thinking puzzle IQ Test) يتضمن (١٠) الغاز خاصة بالتفكير الجانبي من نوع الاختيار متعدد مقتبسة من كتاب اختبار تفكيرك الابداعي (Test your creative think) للمؤلف (Lloyd King)(٢)

٢-مهارات التفكير (Thinking Skills)

يتكون الاختبار من (١٦) اختبار (questions) مع حلولها لأختبار التفكير الجانبي (٥) فقرات مقتبسة من كتاب اختبارات الدماغ (Brain Teasers) لمؤلفه (Sterling).(٣)

٣-التفكير الجانبي: تمرينات ذهنية ابداعية مع اداة المقرر Lateral thinking: A creative mental exercise and a reporter's tool. لميشيل سكينكلر (Michael Schenkler 2000)، يتكون الاختبار من (٣٢) تمرين خاصة بالتفكير الجانبي مع حلولها(٤)

٤-مهارات التفكير الجانبي (Lateral thinking skills 2007). هذا الاختبار بني على طلبة جامعة كينت (University of Kent). يتكون الاختبار من (٢٤) اختبار مع حلولها تختبر القدرة على التفكير الجانبي او ما يسمى بالتفكير خارج الصندوق (outside the box). (٥)

٥-الغاز التفكير الجانبي (Lateral thinking puzzles 2007) لباول سلون (Paul Sloane) يتكون الاختبار من (٢٧) اختبار مع حلولها تختبر القدرة على التفكير الجانبي (٦).

اذ قام الباحث بتحديد فقرات الاختبار الملائمة وعمل على اعادة صياغته وكما مبين بالجدول

(٢).

(2)www. a funzone. com

(3)www. Schoolnet. gov.mt

(4)www. hollisny. com

(5)www. kent. acuk

(6)http://goto.bilkent.edu.tr

جدول (٢)

يبين عدد الفقرات المصاغة والمتبناه ومصادرها

ت	الفقرات (الالغاز)	مصدرها
١	١,٢,٣,١٦,١٨,١٩,٢١	الباحث
٢	٤,٥,٦,١٢,١٣,٢٤	Lateral Thinking Skills
٣	٧,٨,٩,١٠,١١,١٥,١٧,٢٣	A creative Mental Exercise
٤	١٤,٢٢	Thinking Skills
٥	٢٠	Lateral Thinking Puzzles

٣-٢-٤-٣ تصحيح الاختبار:

اعتمد الباحث في تصحيح الاختبار على أسلوب (صفر، ١)، وذلك بأعطاء درجة واحدة للإجابة الصحيحة وصفر للإجابة الخاطئة على وفق الطول والاجابات المعطاة وتحسب الدرجة الكلية للاختبار بجمع درجات الاجابات الصحيحة، وعليه فإن اعلى درجة يحصل عليها المستجيب هي (٢٤) وادنى درجة (صفر) .

٣-٢-٤-٣ صلاحية فقرات اختبار التفكير الجانبي:

لغرض التعرف على مدى صلاحية فقرات اختبار التفكير الجانبي قام الباحث بأعداد استبيان تضمن تعريف دي بونو (de bono) للتفكير الجانبي و (٢٤) فقرة لاختبار القدرة على التفكير الجانبي(*) وتم عرضه على مجموعة من خبراء والمختصين في مجال علم النفس المعرفي والاختبارات والقياس لبيان رأيهم حول صلاحية فقرات اختبار القدرة على التفكير الجانبي، اعتمد الباحث على معيار قيمة مربع كاي (٢١) والنسبة المئوية في أبقاء او حذف او تعديل الفقرات وبعد تحليل الاستمارات حصل الباحث على صلاحية فقرات الاختبار بواقع (٢٠) فقرة صالحة اذ تراوحت قيمة (٢١) بين (١٠-٦.٤) وهي اعلى من القيمة الجدولية البالغة (٣.٨٤) ودرجة حرية (١) وكما مبين في الجدول (٣)

جدول (٣)

يبين صلاحية الفقرات اختبار التفكير الجانبي

الدلالة	المنسبة المئوية	قيمة (٢كا) المد سوية	أراء الخبراء		عدد الخبراء	الإلغاز
			لايصلح	يصلح		
معنوي	١٠٠	١٠	-	١٠	١٠	١,٧,٨,٥,٩,٢,٣,٦,٢٢
معنوي	٨٠	٦.٤	١	٩	١٠	١١,١٢,١٣,١٤,١٥,١٦,١٩, ٤,١٧,١٨,٢٠
غير معنوي	٥٠	صفر	٥	٥	١٠	٢٤,٢٣,١٥,٥

٤-٢-٤-٣ التطبيق الاستطلاعي الأول للاختبار:-

قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية على عينة قوامها (١٠) لاعبا من نادي (السنية) الرياضي بتاريخ ١٥ / ٣ / ٢٠١٤ . الهدف منها :

التعرّف على الوقت اللازم للأجابة اذا بلغ متوسط استجابة اللاعبين على فقرات مقياس التفكير الجانبي ٢٠ دقيقة.

التعرّف على المعوقات التي قد تواجه الباحث في تطبيق الاختبار النهائي اذ تم تلافي بعض الاخطاء في استمارة التسجيل .

٤-٢-٤-٣-٥- التطبيق الاستطلاعي الثاني (بناء الاختبار):

قام الباحث بتطبيق اختبار التفكير الجانبي على عينة استطلاعية قوامها (١٠٠) لاعب يمثلون اندية محافظات مجتمع وعينة البحث لغرض استخراج الخصائص السايكومترية للاختبار .

٤-٢-٤-٣-٦- التحليل الإحصائي لفقرات الاختبار :

يعد التحليل الإحصائي لفقرات الاختبار من المتطلبات المهمة والضرورية في عملية بنائه وذلك لحصول على فقرات جيدة تحقق الهدف من بناء الاختبار، وقد قام الباحث باتباع الاجراءات التالية بعد عملية تصحيح الاستمارات وتفرغ بياناتها:

٣-٤-٢-٧ مؤشرات التمييز

لغرض الحصول على فقرات ذات قدرة تمييزية عالية بين الافراد في السمة المراد قياسها ولكون معامل التمييز من الصفات الهامة في تحليل الفقرات حيث ان تمييز الفقرة يساعد في تحديد قدرتها على التمييز بين الافراد ذوي المستويات العليا والدنيا أي التمييز بين الفروق الفردية للافراد (٧) استخدم الباحث ما يأتي :

أ- المجموعتان الطرفيتان

لغرض استخراج القدرة التمييزية للفقرات اتبع الباحث ما يأتي :-

١- تطبيق فقرات الاختبار على عينة البناء وتصحيح الاستمارات

٢- تحديد الدرجة الكلية التي حصل عليها كل فرد على حده

٣- ترتيب الدرجات الكلية ترتيبا تنازليا ومن ثم اخذ اعلى وادنا (٢٧%) من الدرجات الكلية حيث تمثل المجموعة العليا (٢٧%) ذوي المستويات العليا والمجموعة الدنيا (٢٧%) ذوي المستويات الدنيا ، وكان عدد الافراد في المجموعتين العليا والدنيا مساويا (٤١) لكل مجموعته بعد ذلك تم حساب القوة التمييزية لفقرات التفكير الجانبي باستخدام معادلة مربع كا^٢ للتعرف على الدلالة الاحصائية للفروق بين المجموعتين العليا والدنيا من خلال مقارنتها بالقيمة الجدوليه (٣,٨٤) عند درجة حرية (١) ومستوى دلالة (٠,٠٥) وفي ضوء النتائج المتحققه تم الحصول على فقرات الاختبار لها القدره على التمييز والجدول (٤) يبين ذلك :

جدول (٤)

يبين القدرة التمييزية للفقرات اختبار التفكير الجانبي

تسلسل الفقرات	قيمة كا ^٢ المحسوبة (*)	الدلالة	تسلسل الفقرات	قيمة كا ^٢ المحسوبة	الدلالة
١	٦.٤٥	معنوي	١١	٦.٩٨	معنوي
٢	٥.٥٦	معنوي	١٢	٧.٥٩	معنوي
٣	١٠.٨٢	معنوي	١٣	٧.٩٨	معنوي
٤	٤.٩٨	معنوي	١٤	١١.٠٠	معنوي
٥	٧.٨٨	معنوي	١٥	١٦.٩٠	معنوي
٦	٧.٠١	معنوي	١٦	٩.٠٣	معنوي
٧	٥.٣٢	معنوي	١٧	٨.٦٥	معنوي
٨	١٢.٤٥	معنوي	١٨	٥.٠٠	معنوي
٩	١٠.٠٨	معنوي	١٩	١٩.٠٥	معنوي
١٠	٨.٨١	معنوي	٢٠	٦.٩٠	معنوي

(*) تقارن مع القيمة الجدولية لـ (كا^٢) البالغة (٣,٨٤) عند درجة حرية (١) ومستوى دلالة (٠,٠٥)

٣-٤-٢-٨ معامل ارتباط درجة الفقره بالدرجة الكلية للاختبار (الاتساق الداخلي)

يعد ايجاد العلاقة الارتباطية بين درجة الفقرة الواحده والمجموع الكلي لدرجات المجال الذي تنتمي اليه احد اساليب التحليل الاحصائي لفقرات الاستبانة وتعني ان كل فقرة من الفقرات تسير في نفس المسار الذي يسير فيه الاستبانة ككل (٨) ولكون الاختبار مفاتيح تصحيحه هي (٠ ، ١) وهو من نوع الاختبارات المنقطعة لجأ الباحث الى استخدام معامل ارتباط بوينت بايسريال و من خلال حساب معامل الارتباط (بوينت بايسريال) لأفراد عينة البناء البالغ عددهم (١٠٠) لاعب حصل الباحث على درجات معامل ارتباط لكل فقرة للاختبار وتراوحت بين (٠.٥٦ - ٠.٢٩) وفي ضوء ذلك يتم حذف الفقرة التي يكون معامل ارتباطها بالدرجة الكلية غير معنوي لكونها لا تقيس السمة التي تقيسها الاستبانة ككل ولمعرفة الدلالة الاحصائية فقد تم مقارنتها مع قيمة معامل الارتباط الجدولية (٠.١٩) عند درجة حرية (٩٨) ومستوى دلالة (٠,٠٥) والجدول الاتي يوضح ذلك (٥).

جدول (٥)

يبين معامل ارتباط درجة الفقره بالدرجة الكلية للاختبار (الاتساق الداخلي)

ت	معامل الارتباط	الدلالة	ت	معامل الارتباط	الدلالة
١	٠.٣٣	معنوي	١١	٠.٤٧	معنوي
٢	٠.٥٦	معنوي	١٢	٠.٣٩	معنوي
٣	٠.٤٣	معنوي	١٣	٠.٥٠	معنوي
٤	٠.٤١	معنوي	١٤	٠.٣٦	معنوي
٥	٠.٣٩	معنوي	١٥	٠.٤٩	معنوي
٦	٠.٢٩	معنوي	١٦	٠.٤٣	معنوي
٧	٠.٤٥	معنوي	١٧	٠.٥٢	معنوي
٨	٠.٣١	معنوي	١٨	٠.٤٤	معنوي
٩	٠.٣٧	معنوي	١٩	٠.٣٠	معنوي
١٠	٠.٥٠	معنوي	٢٠	٠.٢٩	معنوي

معامل صعوبة الفقرة:

معامل صعوبة الفقرة هو مؤشر احصائي يعبر عن خصائص الفقرة الموضوعية التي تصحح ثنائياً بواقع صحيحة تماماً وتستحق (١) او غير صحيحة تماماً وتستحق (صفر). ويعبر عنه بنسبة الطلبة الذين اجابوا الفقرة اجابة صحيحة. اذ ان الفقرة التي يجيبها عدد قليل من المفحوصين تكون اصعب نسبياً من تلك التي يجيبها عدد اكبر،

(١) جروان، فتحي عبد الرحمن: تعليم التفكير، دار الفكر للنشر، عمان، ٢٠٠٢، ص ٥١.

اذ كلما زادت قيمة معامل صعوبة الفقرة كلما دل ذلك على سهولة الفقرة(٩) ويكون متمم معامل الصعوبة الى الواحد الصحيح هو ما يسمى بمعامل السهولة (١٠) ولحساب معامل صعوبة اسئلة اختبار التفكير الاحاطي رتبت الاستثمارات البالغ عددها (١٠٠) استمارة تنازلياً وتم تحديد ما نسبته (٢٧%) من الاستثمارات الحاصلة على اعلى الدرجات ونفس النسبة للاستثمارات الحاصلة على ادنى الدرجات، وقد بلغ عدد افراد كل مجموعة (٢٧) فرد، ثم حسب معامل صعوبة(٠) ان كل سؤال نقوم بأستخراج نسبة الافراد الذين اجابوا السؤال اجابة صحيحة في المجموعتين العليا والدنيا. وبعد احتساب نسبة الاجابة الصحيحة او يسمى بمعامل الصعوبة تبين ان جميع الاسئلة تتمتع بمعامل صعوبة او معتدل وكما مبين في جدول (٦)

جدول (٦)

يبين معامل صعوبة الفقرة

معامل الصعوبة	رقم السؤال	معامل الصعوبة	رقم السؤال
٠.٥٦	١١	٠.٦٦	١
٠.٦٦	١٢	٠.٤٨	٢
٠.٥٠	١٣	٠.٦٥	٣
٠.٥٩	١٤	٠.٥٦	٤
٠.٦٣	١٥	٠.٦١	٥
٠.٤٥	١٦	٠.٦٩	٦
٠.٥٦	١٧	٠.٧١	٧
٠.٥٣	١٨	٠.٦٩	٨
٠.٦٦	١٩	٠.٥٩	٩
٠.٦٣	٢٠	٠.٦٣	١٠

(٩) النبهان، موسى: المصدر السابق نفسه ، ٢٠٠٤، ص١٩٨-١٩١

(١٠) عبد الله الصمادي و ماهر الدرايع: القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق، الطبعة الاولى، دار وائل للنشر، عمان، الاردن، ٢٠٠٤، ص١٥٨.

عدد الذين اجابوا الفقرة اجابة صحيحة في المجموعة العليا + عدد الذين اجابوا الفقرة اجابة صحيحة في المجموعة الدنيا

عدد افراد المجموعتين

= معامل الصعوبة (*)

٣-٤-٢-٩-١ الاسس العلمية لاختبار التفكير الجانبي:

٣-٤-٢-٩-١ صدق الاختبار

اعتمد الباحث على استخراج صدق الخبراء باتباع نوعين من الصدق هما :

١-الصدق الظاهري "يدل الصدق الظاهري على المظهر العام للمقياس، وهو وسيلة من وسائل القياس العقلي، وإن عرض فقرات المقياس على مجموعة من الخبراء للحكم على صلاحيتها في قياس الخاصية المراد قياسها يعد صدقاً ظاهرياً"^(١١) وقد حصلت الفقرات الاختبار الى نسبة قبول تراوحت بين (٨٠-١٠٠) وكما بين في الجدول (٤).

٢-صدق البناء

تم استخراج القوة التمييزية بالاعتماد على التحليل الإحصائي لفقرات الاختبار بطريقة(المجموعتين الطرفيتين والاتساق الداخلي ومعامل الصعوبة).

٣-٤-٢-٩-٢ ثبات الاختبار

استخرج الباحث ثبات الاختبار التفكير الجانبي بطريقتين هما :
اعادة الاختبار:

قام الباحث باستخراج ثبات مقياس التفكير الجانبي عن طريق الجراء تجرية استطلاعية على عدد من لاعبي اندية الديوانيه والبالغ عددهم (٣٠) يمثلون لاعبي اندية (السنية ،ال بدير ،نادي عفك)واندية نادي النجف (الازدهار، المشخاب،نادي الكوفة) وبعد اسبوعين من التطبيق الاول اعاد الباحث تطبيقه المقياس على نفس العينة في نفس الظروف وبعد تفريغ النتائج من الحاسوب عمد الباحث على استخراج معامل الارتباط بيرسون بين درجات اللاعبين بالتطبيقين الاول والثاني التي بلغت (٠.٨٢)وتعد درجة ارتباط جيدة جدا عند مقارنتها مع القيمة الجدولية البالغة (٠.٣٤) عند مستوى دلالة(٠.٠٥) ودرجة حرية(٢٨) وبذلك حصل الباحث على معامل ارتباط مقبول لمقياس التفكير الجانبي .

معامل كيودور ٢٠ ثبات الاختبار (Test Reliability)

- طريقة كيودور- ريتشاردسون ٢٠ (Kuder-Richardson formula)

وتستخدم طريقة كيودور-ريتشاردسون عندما يتم تصحيح الاسئلة او الفقرات بشكل ثنائي (اما صحيحة=١ او خاطئة=٠) وهي احدى طرق تجنب مشاكل كيفية قسمة الاختبار (١٢). وقد تم حساب ثبات اختبار التفكير الاحاطي بطريقة كيودور-ريتشاردسون ٢٠ وبلغ ثبات الاختبار بهذه الطريقة (٠.٧٣)، ، ويعد هذا الثبات مرتفعاً إذا ما قارناه بقيمة المعيار المطلق اذ نلاحظ ان قيمة الثبات هذه تقع ما بين ٥٠- ٧٥ وهي مرتفعة وفقاً لهذا المعيار (١٣)

(١١) خير الدين علي: مصدر سبق ذكره، ٢٠٠٤، ص٥٨

(١٢) النبهان: مصدر سبق ذكره، ٢٠٠٤، ص٢٣٧

(١٣) عبد الجبار توفيق البياتي واثناسيوس، زكريا زكي: الاحصاء الوصفي وللاستدلالي في التربية وعلم النفس، مطبعة الجامعة

المستصرية، بغداد، ١٩٧٧، ص١٩٤

٣-٤-٢-٩-٣-الموضوعية :

بما ان الاختبار يعتمد على إجابة اللاعب لجا الباحث الى محكمين اثنين لتصحيح الاستمارات اختيرت عشوائيا وبالبلغ عددهن (٢٠) استمارة من التطبيق الاستطلاعي الثاني وبعد تفريغ النتائج استخدم الباحث معامل الارتباط بيرسون بين درجات التي وضعها المحكمين وظهرت النتيجة الى وجود معامل ارتباط جيد جدا وبالبلغ (٠,٨٨) وهذا يدل على تمتع الاختبار بالموضوعية العالية وبعد استكمال إجراء الأسس العلمية للاختبار ككل تم التوصل إلى الاختبار بشكله النهائي(*)

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

٤-١- عرض نتائج التفكير الجانبي لدى لاعبي تنس الطاولة وتحليلها ومناقشتها

يتضمن هذا الباب عرضاً لنتائج البحث ومن ثم مناقشتها بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها بعد تطبيق الاختبارات وبعد أن أجرى الباحث التحليلات الإحصائية المناسبة للبيانات قام بعرضها على وفق أهداف البحث ، وتم عرض النتائج معززتاً بالجدول وأشكال بيانية لأنها " تقلل من احتمالات الخطأ في المراحل الآتية في البحث وتعزز الأدلة العلمية ، وتمنحها القوة " (١٤)، وعلى النحو الآتي .:

جدول (٧)

يبين المقارنة بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي لاستجابات اللاعبين على مقياس التفكير

الجانبي

المتغير	عدد اللاعبين	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T المحسوبة	قيمة t الجدولية	مستوى الدلالة
التفكير الجانبي	٤٠	١٠	١١.١٢	٢.٥٩	٢.٧٤	٢.٠٢	٠,٠٠

تبين من خلال جدول (٧) ان هناك فروق معنوية بين الوسط الحسابي لاستجابات اللاعبين في مقياس التفكير الجانبي والوسط الفرضي من خلال استخراج القيمة التائية (ت) المحسوبة البالغة (٢,٧٤) وهي اعلى من القيمة الجدولية البالغة (٢,٠٢) عند مستوى دلالة (٠,٠٠) مما يعني ان العينة تتمتع بتفكير جانبي عالي وهذا يتفق مع طرح دي بونو على ان التفكير الجانبي يحتاج الى الخبرة والممارسة بما ان العينة ذات مستوى متقدم اي يتمتعون بخبرة عالية من خلال كثرة المشاركات في البطولات والتدريب المستمر وتعرضهم لمواقف لعب مختلفة لذا

(*) ينظر ملحق (٤)

(١٤) رودى شتملر: طرق الإحصاء في التربية الرياضية،(ترجمة) عبد علي نصيف ومحمود السامرائي: بغداد، دار الحرية،١٩٧٤،ص٣٥.

يمكنهم الاعتماد على افكارهم الابداعية حيث ان تعلم مهارات التفكير يتم بالعمل والممارسة وليس بالوعظ والحث^(١٥)

٥-الاستنتاجات والتوصيات :-

١-٥-الاستنتاجات :-

في ضوء المعالجات الإحصائية لنتائج الاختبارات التي أُجريت وبعد عرض وتحليل النتائج ومناقشتها خرج الباحث بالاستنتاجات الآتية:

١-ان لاعبو اندية الفرات الاوسط وبغداد والجنوبية للمتقدمين يتمتعون بدرجة جيدة من التفكير الجانبي.

٢-يتمتع لاعبو اندية الفرات الاوسط وبغداد والجنوبية للمتقدمين بعلاقة ارتباط بالاتجاه الموجب من جهة التفكير الجانبي واداء بعض المهارات الهجومية من جهة اخرى.

٥-٢-التوصيات :-

١- اعتماد هذه الاختبارات في طريقة اختيار اللاعبين ممن يمثلون اندية المتقدمين او المنتخب الوطني.

٢- استخدام برامج تدريبية لتنمية مهارات العقل والتفكير حسب برامج دي بونو للتفكير الجانبي .

٣- يوصي الباحث في استخدام هذه الاختبارات على العاب اخرى

المصادر

- جروان، فتحي عبد الرحمن: تعليم التفكير ، دار الفكر للنشر ، عمان ، ٢٠٠٢
- حمود حسن اسماعيل :مناهج البحث في اعلام الطفل ،ط١ ،دار النشر للجامعات ، القاهرة،١٩٩٦
- خير الله، سيد: علم النفس التربوي (اسسه النظرية والتجريبية)، ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر لبنان، بيروت،١٩٧٨
- دي بونو .الابداع الجاد :استخدام قوة التفكير الجانبي لخلق افكار جديدة، ترجمة باسمه النوري، الطبعة العربية الاولى، المملكة العربية السعودية، الرياض: مكتبة العبيكان. ،٢٠٠٥
- دي بونو .الابداع الجاد :استخدام قوة التفكير الجانبي لخلق افكار جديدة، ترجمة باسمه النوري، الطبعة العربية الاولى، مكتبة العبيكان ،المملكة العربية السعودية، الرياض ،٢٠٠٥
- دي بونو، ادوارد، ترجمة عادل عبد الكريم ياسين و اخرون: تعليم التفكير، دار الرضا للنشر، سوريا، دمشق، ٢٠٠١،

^(١٥)دي بونو .الابداع الجاد :استخدام قوة التفكير الجانبي لخلق افكار جديدة، ترجمة باسمه النوري، الطبعة العربية الاولى، مكتبة

- رودى شتملر: طرق الإحصاء فى التربفة الرفاضفة، (ترجمة) عبء على نصفف ومحموء السامرفاءى: بعباء، دار الحرفة، ١٩٧٤
- عبء الببار فوففق الببافى واثناسفوس، زكرفا زكف:الاحصاء الوصفف وللأسفءلالف فى الترفبة وعلم النفس،مطبعة البامعة المسفنصرفة،بعباء،١٩٧٧
- هسام هنءاوى هوففءى: الففبؤ بفافلفة الهبوم فى ضوء أهم الففبفراف البفومفكانفكفة لمهارفءف الهبوم بالفصرفة الأمامفة والخلفية بنفس الطاولة على وفق الففبفف الانفروبومفرفى، اطروحة ءكفورا، بامعة القاءسفة، ٢٠٠٩
- deBono; The six value medals the essential tool for success in the 21st century,London McQuaig Group Inc,2005.
- deBono,: Six thinking hats, USA, New York: MICA Management Resources, Inc.1999
- de Bono, Edward: The use of lateral thinking, England, Penguin Books Ltd1967,
- de Bono, Edward: The use of lateral thinking, England, Penguin Books Ltd,1967
- de Bono, Edward: Lateral thinking:(creativity step by step, New York,Harper & Row publishers1970

Kinetic disposition and its relationship to the performance of some offensive skills at table tennis players

Researcher
Saadoon Allawi Ahmed

Supervisor
Hisham H.Howayde

Research Summary

The present study aimed to investigate the relationship of lateral thinking the performance of some of the skills Alajumah at table tennis players based on the premise that there is a relationship between lateral thinking and the performance of some attacking skills with tennis players Altauilh.obzlk resorted researcher to prepare test lateral thinking The researcher used the descriptive manner relations connectivity for suitability the nature of the problem and then select the researcher research community who are players clubs Baghdad and the Euphrates East and South to the category of applicants in a game of table tennis as the sample was selected Find the

way intentional totaling 140 players divided into (40) player applied them tests and (100) for the player to prepare and build tools Search terms were extracted scientific bases for the tests of validity and reliability and objectivity of using appropriate statistical methods and after unloading search results and tabulation, analysis and discussion of the researcher concluded that the players exert clubs Euphrates, Baghdad and south of the applicants have a good degree of lateral thinking. As the researcher recommends the adoption of this test in the method of selecting players who represent clubs applicants or the national team.