



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة القادسية  
كلية التربية الرياضية

## التصرف الحركي وعلاقته باداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة

بحث مقدم

من قبل

أ.م.د. هشام هندراوي هويدي

م.م احمد علاوي سعدون

٢٠١٤ م

١٤٣٥ هـ

## التصرف الحركي واثره بأداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة

ا.م.د هشام هنداوي هويدي

م.م احمد علاوي سعدون

### ملخص البحث

هدفت الدراسة الحالية لمعرفة علاقة التصرف الحركي بأداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة مستنداً على فرضية بان هناك علاقة بين التصرف الحركي واداء لبعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة. وبذلك لجأ الباحث الى اعداد اختبار للتصرف الحركي وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته وطبيعة المشكلة وبعدها حدد الباحث مجتمع البحث وهم لاعبي اندية بغداد والفرات الاوسط والجنوبية لفئة المتقدمين في لعبة تنس الطاولة اذ تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والبالغ عددهم ( ١٤٠ ) لاعب مقسمين الى ( ٤٠ ) لاعب طبقت عليهم الاختبارات و ( ١٠٠ ) لاعب لاعداد وبناء ادوات البحث حيث تم استخراج الاسس العلمية للاختبارات من صدق وثبات وموضوعية باستعمال الوسائل الاحصائية المناسبة وبعد تفرغ نتائج البحث وتبويبها وتحليلها ومناقشتها استنتج الباحث بان لاعبو اندية الفرات الاوسط وبغداد والجنوبية للمتقدمين يمتلكون تصرف حركي جيد اذ يوصي الباحث اعتماد هذا الاختبار في طريقة اختيار اللاعبين ممن يمثلون اندية المتقدمين او المنتخب الوطني.

Kinetic disposition and its relationship to the performance of some  
offensive skills at table tennis players

**Researcher**  
**Saadoon Allawi Ahmed**

**Supervisor**  
**Hisham H.Howayde**

**Research Summary**

The present study aimed to investigate the relationship of disposition kinetic performance of some of the skills Amajuba at table tennis players based on the premise that there is a relationship between the disposition of the motor and the performance of some attacking skills with tennis players Altaulh.obzlk resorted researcher to prepare a test for the disposal of locomotor The researcher used the descriptive manner relations connectivity for suitability the nature of the problem and then select the researcher research community who are players clubs Baghdad and the Euphrates East and South to the category of applicants in a game of table tennis as the sample was selected Find the way intentional totaling 140 players divided into (40) player applied them tests and (100) for the player to prepare and build tools Search terms were extracted scientific bases for the tests of validity and reliability and objectivity of using statistical methods appropriate and after unloading search results and classified and analyzed and discussed researcher concluded that the players exert clubs Euphrates, Baghdad and south of the applicants have acted kinesthetic well as the researcher recommends the adoption of this test in the method of selecting players who represent clubs applicants or the national team.

## ١- التعريف بالبحث

### ١-١- المقدمة واهمية البحث

ان لعبة تنس الطاولة التي تتميز بسرعه التفكير والتصرف الجيد في مواقف اللعب، وهذه اللعبة من الألعاب التي انتشرت انتشاراً واسعاً في أنحاء العالم، فهي تلعب في كل قارة وكل دولة وكل مدينة بل وأيضاً في كل قرية، فهي لعبة سهلة الأداء غير مكلفة ولا تتطلب مساحات شاسعة لممارستها. كذلك يعدّ أدائها سهل رخيص الكلفة مما يساعد على انتشارها لقضاء وقت الفراغ وللمتعة والترفيه وأيضاً لاكتساب اللياقة ان لاعب تنس الطاولة لابد أن يمتاز بسرعة البديهة والذكاء وسرعة رد الفعل والقدرة على فهم المنافس في قوته وضعفه والسرعة في إدراك المواقف لاتخاذ القرار المناسب في الوقت والمكان المناسب.

وتكمن اهمية البحث في معرفة التصرف الحركي واداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة اذ تخدم في انتقاء المدربين للاعبين ممن يكون لديهم حسن التصرف الحركي

### ١-٢- مشكلة البحث

تتجلى مشكلة البحث في عدم توفر ارضية عن معلومات تفنقد لها المكتبة الرياضية وبالتالي فان الجوانب المعرفية هي ما حدى بالباحث للخوض في هذه المشكلة من خلال توفير معلومات عن التصرف الحركي كونه المتحكم والمسيطر على حركة اللاعب في المواقف المختلفة

### ١-٣- اهداف البحث

التعرف على علاقة التصرف الحركي باداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة.

### ١-٤- فروض البحث

توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين التصرف الحركي واداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي تنس الطاولة.

### ١-٥- مجالات البحث

١- المجال البشري: لاعبي اندية محافظة الديوانية للمتقدمين في لعبة تنس الطاولة للعام ٢٠١٤.

٢- المجال الزمني: المدة من ٦ / ١ / ٢٠١٤ ولغاية ٢٤ / ٢ / ٢٠١٤

٣- المجال المكاني: نادي الرافدين الرياض / محافظة الديوانية .

### ٣- منهج البحث واجرائاته الميدانية

#### ١-١- منهج البحث :-

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائته طبيعة

المشكلة

#### ٣-٢- مجتمع وعينة البحث :

ويضم مجتمع وعينة البحث لاعبي الدرجة الاولى والممتازة ( المتقدمين )

لاندية محافظة الديوانية وهم ( ١٤٠ ) لاعبا وهي (السنية ، ال بدير ، عفك) وتم

التعامل مع المجتمع ككل بمعنى ان العينة بلغت ١٠٠% من المجتمع وتم تقسيمهم

داخليا الى عينتين ( عينة بناء ، عينة تطبيق ) اذ شملت عينة البناء ( ١٠٠ ) لاعب  
تم استخراجهم بالطريقة العشوائية البسيطة وذلك لاغراض التجربة الاستطلاعية اما  
الـ ( ٤٠ ) لاعب المتبقين فيجري عليهم التطبيق النهائي كما مبين في الجدول (١) و  
(٢) .

### جدول ( ١ )

يبين عدد الاندية وعدد اللاعبين الذكور لمحافظة بغداد والفرات الاوسط والجنوبية

المحافظات	الاندية	عينة البناء	عينة التطبيق
القادسية	نادي السنية	٣٣	١٥
	نادي ال بدير	٣٢	١٠
	نادي عفك	٣٥	١٥

### ٣-٣- الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث :

اختبار التصرف الحركي.

ساعات الكترونية .

فريق العمل المساعد

حاسبة الكترونية .

### ٣-٤- اجراءات البحث الرئيسية :

أعداد أدوات البحث

### ٣-٤-١- اجراءات البحث الرئيسية :

### ٣-٤-١- اختبار التصرف الحركي

لغرض بناء اختبار التصرف الحركي اتبع الباحث الخطوات الآتية

### ٣-٤-٢ اعداد مواقف الاختبار :

قام الباحث بعرض مواقف فيديو على الخبراء(\*) لكي يحددوا متى توقف الفيديو حسب الموقف واستمارة استبيان لتحديد اربع خيارات صحيحة للتصرف الحركي السليم وما يتطلبه من اداء مهارات هجومية وحسب اهميتها وبعد ذلك قام الباحث بالاستعانة ببرنامج (visual studio basic) ، هذا البرنامج يعمل على عرض مواقف فيديو للعبة تنس الطاولة وبعد توقف مقطع الفيديو عندما يتطلب تصرف اللاعب المنافس تظهر اجابات لهذا الموقف وتتكون من اربع اجابات صحيحة للتصرف الحركي مقرونة بمهارات هجومية فعالة وللتأكد من صلاحية المواقف المختارة قام الباحث بعرضها فديويًا على الخبراء لمعرفة صلاحية المواقف وبهذا حصل الباحث على صلاحية جميع مواقف الاختبار كما مبين في الجدول الاتي رقم (٢)

#### جدول (٢)

يبين صلاحية مواقف اختبار التصرف الحركي

النسبة المؤية	٢١٤	رأي الخبراء		الخبراء	المواقف
		لايصلح	يصلح		
١٠٠%	١٠	-	١٠	١٠	١,٢,٣,٤,٥,٦,٧,٨,٩,١٠

### ٣-٤-٣ وصف الاختبار

بعد ان حصل الباحث على صلاحية المواقف لكل مهارة من المهارات الهجومية قيد البحث اذ اصبحت عشرة مواقف لكل موقف اربع تصرفات حركية لاداء مهارات هجومية وبذلك يصبح عدد المواقف اربعين موقف وتكون الاجابة على الاختبار من خلال وضع درجة اهمية تتكون من ( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ) أي ان جميع الاجابات صحيحة لكنها تختلف في درجة اهميتها ، تكون الاجابة بشكل برنامج حاسوب يصممه الباحث مستندا على الاسس العلمية في تصميم البرامج . اذ يجلس

(\*) ينظر ملحق ( ١ )

اللاعب امام الحاسوب ثم يعرض عليه البرنامج فيضغط زر ابدأ يظهر الموقف الفيديوي يعمل لعرض اللعبة بعد توقف الفيديو تظهر الاجابات لهذا الموقف اذ يقوم المختبر بالاجابة على جميع الاجابات وحسب اهميتها لديه وبعد اكمال الاجابة يضغط زر التالي ليظهر له موقف جديد وهكذا وبعد الانتهاء يحصل المختبر على النقاط التي حصل عليها في خانة المجموع وبعد ذلك يضغط اللاعب زر الخروج.

### ٤-٤-٣ تعليمات الاختبار

عند استعمال وتطبيق الاختبار يجب اتباع الخطوات التالية :

- ◀ يجب على اللاعب ان يركز على المواقف بشكل جيد قبل الاجابة .
- ◀ يجب على اللاعب الاجابة على جميع المواقف .
- ◀ لاتوجد إجابة صحيحة واجابة خاطئة بل تكون الاجابة بوضع درجة اهمية معتمدا على سلم درجات (١,٢,٣,٤) .

### ٥-٤-٣- التطبيق الاستطلاعي لاختبار التصرف الحركي :-

سوف يعتمد الباحث على عينة الاستطلاعية الاولى والبالغ عددهم (١٠) لاستخراج الوقت المستغرق للاجابة على اختبار التصرف ١١ بلغ متوسط استجابات اللاعبين على مواقف الاختبار التصرف الحركي ١٥ دقيقة .

### ٦-٤-٣- الاسس العلمية للاختبار

لغرض استخراج الاسس العلمية لاختبار التصرف الحركي قام الباحث بتطبيق المواقف بصيغته الاولى على مجموعه من اللاعبين والبالغ عددهم ( ١٠٠ ) لاعب يمثلون اندية محافظات المجتمع وعينة البحث تم اختيارهم من خارج عينة التطبيق لغرض استخراج القدرة التمييزية لمواقف الاختبار اتبع الباحث ما ياتي :-

- ١- تطبيق مواقف الاختبار على عينة البناء وتصحيح المواقف.
- ٢- تحديد الدرجة الكلية التي حصل عليها كل فرد على حده .
- ٣- ترتيب الدرجات الكلية ترتيبا تنازليا ومن ثم اخذ الاعلى والادنا من الدرجات الكلية حيث تمثل المجموعة العليا (٢٧%) ذوي المستويات العليا والمجموعة الدنيا (٢٧%) ذوي المستويات الدنيا ، وكان عدد اللاعبين في المجموعتين العليا والدنيا (٥٤) لاعبا بعد ذلك تم حساب القوة التمييزية باستعمال اختبار للعينات المستقلة اذ



تراوحت قيمة ( t ) المحسوبة من ( ٢,١٠ ) الى ( ٨,١٩ ) للتعرف على الدلالة الاحصائية للفرق بين المجموعتين العليا والدنيا من خلال مقارنتها بالقيمة الجدولية ( ٢,٠٠٠ ) عند درجه حرية ( ٥٢ ) ومستوى دلالة ( ٠,٠٥ ) وفي ضوء النتائج المتحققه تم الحصول على فقرات الاختبار لها القدره على التمييز والجدول ( ٣ ) يبين ذلك :

### جدول (٣)

يبين القوة التمييزية

لاستجابات مواقف التصرف الحركي

المواقف	رقم الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة (ت) * المحسوبة	دلاله
		س	ع	س	ع		
١	أ	٢.٩١٣	٠.٤١	٢.٢٠٥	١.٠٨٦	٤.٨٩٤	مميزة
	ب	٢.٨٩٤	١.٢٨٩	٢.٨٨٢	١.٤٠٩	٢.٥٥٣	مميزة
	ج	٢.٥٢٩	١.١٢٥	١.٩٤٢	١.١٧٤	٢.٧٥٥	مميزة
	د	٢.٣٩١	١.٤٥٧	٢.٩٧	١.٣٨١	٢.١٠٩	مميزة
٢	أ	١.٩١٣	١.٠٢٥	٢.٧٦٤	١.٠٩٤	٤.٥٣٦	مميزة
	ب	٢.٣٦٢	٠.٨٥٦	٢.٠٢٩	٠.٦٦٨	٢.٢٦٨	مميزة
	ج	٢.٨١١	٠.٩٨٩	٢.٣٦٧	١.٠٠٦	٢.٣٤٥	مميزة
	د	٢.٤٩٢	١.٠٧٩	١.٧٠٥	٠.٨١١	٤.٦٥٤	مميزة
٣	أ	٢.٩٤١	٠.٣٨١	٢.٠٤٣	١.٠٦٣	٦.٤٢٤	مميزة
	ب	٣.١٣	٠.٦٣٩	١.٩١١	١.٠٣٢	٨.١٩٧	مميزة
	ج	٢.٥٣٦	١.٠٠٨	١.٩٢٦	١.٢	٣	مميزة
	د	٢.٦٢٣	١.٠٨٦	٢.١٧٦	١.٠٩١	٢.١٢٤	مميزة
٤	أ	٣.١٠١	٠.٦٦٧	١.٩٤١	١.٠٣٤	٧.٦٨٨	مميزة
	ب	٢.١٥٩	٠.٩٦٤	٢.٥٤٤	٠.٨٧١	٢.١٧٦	مميزة
	ج	٢.٥١٤	٠.٩٠٥	١.٨٥٥	١.٠٣٢	٣.٧٨٤	مميزة

مميزة	٢.٠٣	١.٣٧٨	٢.٥٢١	١.٣٣٦	٣.٠٥٨	د	٥
مميزة	٧.٤٦٢	١.١١٨	٢.١١٥	٠.٥٩٤	٣.٢٧٩	أ	
مميزة	٦.٤٢٤	١.٠٦٣	٢.٠٤٣	٠.٣٨١	٢.٩٤١	ب	
مميزة	٤.٩٦٢	٠.٨١٥	١.٦٩١	١.٠٦٥	٢.٥٢١	ج	
مميزة	٢.٠٨٢	١.٤٥	٢.٥٤٣	١.٣٨٦	٣.٠٧٢	د	
مميزة	٢.٦٢٥	١.٠٨٧	٢.٢٦٤	١.٠٢٧	٢.٧٨٢	أ	٦
مميزة	٢.١٩١	٠.٦٢	٢.٣٦٧	٠.٧٧٣	٢.٠٧٢	ب	
مميزة	٣.٢٥٢	١.٢٠٦	١.٩١١	١.٠٤٨	٢.٥٧٩	ج	
مميزة	٢.٥٥٣	١.٤٠٩	٢.٨٨٢	١.٢٨٩	٢.٨٩٤	د	
مميزة	٢.٤٤٦	١.٤١٣	٢.١٣	١.٤٠١	٢.٧٧٩	أ	٧
مميزة	٣.٠٤٦	٠.٦٩	٢.٠٢٩	٠.٩٤٩	٢.٤٩٢	ب	
مميزة	٣.٠٨٤	٠.٦٦٨	٢.٠٢٩	٠.٩٤٩	٢.٤٩٢	ج	
مميزة	٢.٠١٦	١.٣٦٨	٢.٩١١	١.٤٢٤	٢.٣٦٢	د	
مميزة	٦.٤٢٤	١.٠٦٣	٢.٠٤٣	٠.٣٨١	٢.٩٤١	أ	٨
مميزة	٢.٣٦١	١.٤٥	٢.٤٥٥	١.٣٦٩	٣.٠٨٦	ب	
مميزة	٢.٩٠٩	١.٢٢١	١.٩٧	١.٠٤٨	٢.٥٧٩	ج	
مميزة	٢.١٢٤	١.٠٩١	٢.١٧٦	١.٠٨٦	٢.٦٢٣	د	
مميزة	٧.٧٧٤	١.٠٣٦	١.٩٧	٠.٦٣٩	٣.١٣	أ	٩
مميزة	٢.٣٤٥	٠.٩٨٣	٢.١٣	٠.٨٧١	٢.٥٤٤	ب	
مميزة	٣.٨٧٢	١.٠١٨	١.٨١١	٠.٩٢٢	٢.٤٨٥	ج	
مميزة	٣.٢٥٢	١.٢٠٦	١.٩١١	١.٠٤٨	٢.٥٧٩	د	
مميزة	٧.٤٩٦	١.١	٢.١٠١	٠.٥٨٢	٣.٢٥	أ	١٠
مميزة	٢.١٢	٠.٥٩٧	٢.٢٣١	٠.٨٣٧	٢.٥٢٩	ب	
مميزة	٤.٨٢٢	٠.٨١٨	١.٦٧٦	١.٠٧٩	٢.٤٩٢	ج	
مميزة	٤.٦٥٤	٠.٨١١	١.٧٠٥	١.٠٧٩	٢.٤٩٢	د	

قيمة جدولية (٢,٠٠٠) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (٥٢).

### ٤-٦-١-٦ صدق الاختبار :

يعد صدق الاختبار شرط اساسي من شروط أدوات الاختبار الفعالة في قياس الظاهرة موضوع القياس ، ويقصد بصدق الاختبار " أن يقيس الاختبار ما وضع من اجله ، وبكلمة أخرى فإن المقصود بصدق الاختبار مدى صلاحية الاختبار لقياس هدف وجانب محدد ، وتبدو هذه الصلاحية في اشكال متعددة "(١)

### اولا :- صدق المحتوى :

"يهدف صدق المحتوى الى معرفة مدى تمثيل الاختبار والاستبانة لجوانب السمة او الصفة او القدر المطلوب قياسها وكما اذا كان الاختبار او الاستبانة يقيس جانبا محددًا من هذه الظاهرة ام يقيسها كلها "(٢)،

وقد تم التحقق من هذا النوع من الصدق من خلال عرض مقاطع الفيديو مع الاجابات على مجموعة من الخبراء والمختصين لتحديد اهميتها النسبية وبعد صياغة فقراتها تم عرضها على مجموعة اخرى من الخبراء والمختصين لتحديد صلاحيتها وارتباطها بالاختبار الذي تمثله ،اذ حصلت جميع المواقف على نسبة قبول (١٠٠)،وكما بين في جدول رقم ( ٢ )،

### ثانيا :- صدق البناء،

تم التحقق من هذا النوع من الصدق من خلال

١- اسلوب المجموعتان الطرفيتان

٢- الاتساق الداخلي

وكما مبين في الجدولين ( ٨ ) ( ٩ )

---

( ١ ) فاروق الروسان : تعديل وبناء السلوك الإنساني ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠ ، ص ٢١٠

(٢) محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : القياس في المجل التربوي والرياضي ، ط٢، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٨ ، ص ٢٥٨.

### ٣-٤-٦-٢ ثبات الاختبار :

تم استخراج ثبات اختبار التصرف الحركي بطريقتين هما:

#### اولا - اعادة الاختبار

تشير طريقة الاختبار - اعادة الاختبار الى ان المشاركين يميلون الى الحصول على نفس الدرجة عند اختبارهم في اوقات مختلفة، ويكون الاختبار ثابتاً اذا حصلنا على علاقة ارتباطية موجبة بين الدرجات التي نحصل عليها من تطبيق الاختبار مرتين<sup>(٣)</sup> وبفاصل زمني لايتجاوز فترة اسبوعين بين مرتي التطبيق<sup>(٤)</sup>، ولغرض استخراج الثبات بهذه الطريقة قام الباحث بأعادة تطبيق الاختبار على عينة من افراد البحث بلغ عددهم (٣٠) من نفس عينة الاختبارين بعد مرور اسبوعين من التطبيق الاول، ثم حسب معامل ارتباط بيرسون ( Pearson correlation coefficient) بين درجات الافراد في التطبيقين وقد بلغ (٠,٨٠)، وتعد هذه القيمة مقبولة عند مقارنتها مع القيمة الجدولية البالغة (٠,٣٤) وعند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢٨) .

#### ثانيا - الفا كرونباخ :

تم استعمال هذه الطريقة لاستخراج معامل الثبات بالاعتماد على استمارات التطبيق الاول والبالغ عددها ٣٠ استمارة اذبلغ قيمة معامل الفا كرونباخ المستخرجة (٠,٧٧) وهي نسبة ثبات جيدة ، وبهذا اصبح اختبار التصرف الحركي بصيغته النهائية جاهز للتطبيق<sup>(\*)</sup> ،

#### ٣-٥ التطبيق الرئيسي :-

بعد أن اصبحت ادوات البحث بتعليماتها وفقراتها جاهزة للتطبيق ، باشر الباحث مع فريق العمل المساعد بتطبيق ادوات البحث على عينة التطبيق النهائية والبالغ عددهم (٤٠) لاعب التي تمثل اندية محافظات بغداد والفرات الاوسط

---

(3)Heiman, G.W: Research methods in psychology, USA, Boston: Houghton Mifflin Company.199 p.2609.

(4)Adams, G.S: Measmremnt and evaluation in education and psychology and guidance, new York, Holt, Rinehart & Winston.1964. p.85

(\*) ينظر ملحق (٢)

والجنوبية بتاريخ / ١/١٨ / ٢٠١٤ الى ٢٠ / ٢/ ٢٠١٤ اذ قام الباحث مع الكادر المساعد(\*) بتطبيق الاختبار فكان تطبيق الاختبار كل اسبوع في محافظة من المحافظات المختارة اذ كان يوم لكل نادي في تطبيق الاختبار اذ تم شرح الاختبار وطريقة اداء الاختبار الالكتروني والذي يمثل اختبار التصرف الحركي واداءه بصورة جيدة وبعد الانتهاء من التطبيق تم تفريغ النتائج لكل لاعب وتبويبها لغرض معالجتها احصائياً ،

### ٣-٧-الوسائل الاحصائية المستخدمة :

- ١- الوسط الحسابي
- ٢- الانحراف المعياري
- ٣- النسبة المئوية
- ٤- ارتباط بيرسون
- ٥- اختبار (T, test) لعينتين مستقلتين
- ٦- اختبار كا<sup>٢</sup>
- ٧- معامل الفا كرونباخ

### ٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

---

(\*) الكادر المساعد: سلام هندراوي رئيس اتحاد تنس الطاولة في الديوانية ، حيدر كاظم طالب دكتوراه ، حيدر علاوي معلم ، حيدر عبد علي لاعب تنس طاولة

#### ٤-١- عرض نتائج التصرف الحركي لدى لاعبي تنس الطاولة وتحليلها ومناقشتها

جدول ( ٤ )

يبين المقارنة بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي لاستجابات اللاعبين على مقياس

التصرف الحركي

المتغير	عدد اللاعبين	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T المحسوبة	قيمة t الجدولية	مستوى الدلالة
التصرف الحركي	٤٠	٢٥	٣٠.١٧	٢.٤٨	١٣.١٤	٢.٠٢	٠,٠٠

تبين من خلال الجدول اعلاه ان هناك فروق معنوية بين الوسط الحسابي وايضا الوسط الفرضي والذي دل عليها تغلب قيمة ( ت ) المحسوبة والبالغة (١٣,٤) تغلبها على القيمة الجدولية البالغة (٢,٠٢) عند مستوى دلالة (٠,٠٠) مما يعني ان العينة تتمتع بتصرف حركي جيد ، ويعزو الباحث سبب ذلك الى ان اللاعبين من فئة المتقدمين اللذين لديهم خبرة لكثرة المنافسات وبالتالي يكون تصرفهم دقيق وذلك لتجاوزهم الاخطاء السابقة ووصولهم لثبات المهارة حسب نظرية ( ماينل ) واعتمادهم على الخبرات التي يكتسبونها من التدريب والممارسة والمنافسات المشاركين بها وبذلك ينعكس وبطريقة موضوعية على تصرفاتهم اثناء اللعب التي تتميز بدقة عالية وتركيز نحو تحقيق الواجبات الحركية اذ ان كثرة تعرضهم لمواقف لعب مختلفة تكون لديهم صورة ذهنية في الدماغ لاي موقف مفاجئ وان التوقع المسبق للحركة تكون مرسومة في الدماغ والتصرف على غرارها بصورة ابداعية من قبل اللاعب.

٥-الاستنتاجات والتوصيات :-

## ٥-١- الاستنتاجات :-

في ضوء المعالجات الإحصائية لنتائج الاختبارات التي أجريت وبعد عرض وتحليل النتائج ومناقشتها خرج الباحث بالاستنتاجات الآتية:

١. يمتلك لاعبو اندية الفرات الاوسط وبغداد والجنوبية للمتقدمين تصرف

حركي جيد

٢. يتمتع لاعبو اندية الفرات الاوسط وبغداد والجنوبية للمتقدمين بعلاقة ارتباط

بالاتجاه الموجب من جهة والتصرف الحركي من واداء بعض المهارات

الهجومية من جهة اخرى.

## ٥-٢- التوصيات :-

١. اعتماد هذا الاختبار في طريقة اختيار اللاعبين ممن يمثلون اندية

المتقدمين او المنتخب الوطني.

٢. يوصي الباحث في استعمال هذه الاختبار على العاب اخرى

## المصادر

- محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : القياس في المجل التربوي والرياضي ، ط٢ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٨
- محمود حسن اسماعيل : مناهج البحث في اعلام الطفل ، ط١ ، دار النشر للجامعات ، القاهرة، ١٩٩٦
- وجيه محجوب؛ التعلم وجدولة التدريب : جامعة بغداد،كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٠.
- Adams, G.S: Measmrement and evaluation in education and psychology and guidance, new York, Holt, Rinehart & Winston.1964
- Heiman, G.W: Research methods in psychology, USA, Boston: Houghton Mifflin Company.1999.

**يبين السادة الخبراء والمختصين الذين اعتمد آرائهم حسب تخصصاتهم  
في اختبارات التفكير الجانبي والسيادة الدماغية**

ت	اسم الخبير او المختص	التخصص / الكلية	الجامعة
١	أ.د. عبد العزيز حيدر	علم النفس / تربية	القادسية
٢	أ.د. احمد عبد اللطيف وحيد	قسم علم النفس/ الاداب	بغداد
٣	أ.د. ياسين علوان اسماعيل	علم نفس رياضي	بابل
٤	أ.د. وهيب الكبيسي	علم النفس المعرفي/الاداب	بغداد
٥	أ.د. عامر سعيد الخيكاني	علم نفس رياضي	بابل
٦	أ.د. ناهدة عبد زيد	تعلم حركي /تربية الرياضية	بابل
٧	ا.م. د. علي صكر	علم النفس المعرفي/تربية	القادسية
٨	ا.م.د. علي حسين هاشم	علم النفس رياضي	القادسية
٩	ا.م. د. عدنان مارد	علم نفس المعرفي/تربية	كربلاء
١٠	م.د. مصطفى الياسري	علم النفس الشخصية /التربية	القادسية

**ملحق ( ٢ )**

**التصرف الحركي**

**جامعة القادسية**

**كلية التربية الرياضية**

**برنامج التصرف الحركي**

**اعداد**

**طالب الدكتوراه أحمد علاوي سعدون**

**باشراف**

**أ.م.د. هشام هنداوي**

مقاطع الفيديو

قائمة الطلبة

**تغيير كلمة السر**

الكلمة القديمة

الكلمة الجديدة

اعادة الكلمة

موافق

**الأختبار**

اختر الجواب

ف