وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة القادسية كلية التربية الرياضية

دراسة مقارنة للمهارات الدفاعية وفق تخصصات اللعب (اللاعب اللاعب الليبرو و الأعداد والضرب الساحق) بالكرة الطائرة

الباحث عقيل رحمن مراح

2016 **■** 1435

1 - التعريف بالبحث : -

1-1 **مقدمة البحث وأهميتة** :-

أن التطورات العلمية والتقنية التي شهدها العالم في وقتنا الحاضر كانت بسبب تطبيق الاسس العلميه والتكنولوجيه الحديثه التي ساهمت في تطوير ورفع المستوى العلمي بشكل عام والمستوى الرياضي بشكل خاص ومما لاشك فيه ان المستوى العالي المتطور للأنجازات الرياضيه في وقتنا الحاضر مرتبط بشكل كبير مع منجزات العالم والتطور التكنولوجي الكبير في دخول العلوم التكنولوجيه الى جميع المجالات الحياة قد خلق ممهدات التطوير النوعي الجديد لحل العديدمن المسائل والمشكلات النشاط الرياضي.

شهدت الحركة الرياضية تطوراً سريعاً وفعالاً خلال السنوات الماضية وقد ظهر هذا التطور كنتيجه فعليه لكثير من التغيرات التي طرأت على غالبية الالعاب ومن ضمنها لعبة الكرة الطائرة التي حظيت بنصيب وافر من هذه التطورات سواء في قانون اللعبة ام رفع مستوى قدرات اللاعب البدنية والمهارية والخططية والنفسية والعقلية التي انعكست بالتالي تحقق انجازات رياضية في جميع المستويات.

واللاعب الليبرو الذي يرتدي الزي المخالف لبقية اللاعبين تكون واجبات اللعب الليبرو واجبات دفاعيه بحته ويكون اللاعب الليبرو يدخل في المنطقه الخلفيه فقط بأداء مهارة الدفاع ويكون في المراكز التي يدخل فيها المركز رقم (1)والمركز رقم (6) والمركز رقم (5) ولخصوصية اللاعب الليبرو في المهارات الدفاعية مع العلم أن بقية اللاعبين أيضاً يؤدون المهارات الدفاعية بالأضافة الى المهارات الأخرى لكن الخصوصية للاعب الليبرو أعطتة ميزات تختلف عن بقية اللاعبين ولأهمية هذا الموضوع أرتأى الباحث دراسة مقارنة لهذة المهارة حتى يكون عند المدربين صورة واضحة عن قابليات اللاعبين الليبرو وماهي أمكانياتهم الدفاعية لخصوصيتهم في هذا المجال وهل الأنتقاء يتم وفق أسس علمية لأشغالهم في المناطق الدفاعية لتحقيق الفوز في المباريات من هذا جاءت أهمية البحث .

2-1 مشكلة البحث :-

من خلال أطلاع الباحث وممارسته لعبة كرة الطائره لاحظ أن الدور الذي يقوم به اللاعب الليبرو أثناء المباريات أصبح دورا مهما في الفوز بالمباريات بما يتميز به بمهارات دفاعيه عالية وهذا الدور المهم أمام مشكله كبيره في أنتقاء وأختيار اللاعب الليبرو وفق مواصفات خاصه من خلال الدوري العراقي الممتاز هنالك تذبذب في مستوى المهارات الدفاعيه للاعب الليبرو وبقية اللاعبين لهذا أرتأى الباحث الخوض لحل هذه المشكله.

1-3 أهداف البحث

يهدف البحث الى التعرف على مايأتى:

1- مستوى المهارت الدفاعية وفق تخصصات اللعب (اللاعب الليبرو والأعداد والضرب الساحق) بالكرة الطائرة .

2- الفرق مابين المهارت الدفاعية وفق تخصصات اللعب (اللاعب الليبرو والأعداد والضرب الساحق) بالكرة الطائرة .

4-1 فروض البحث :-

يفترض الباحث مايأتي:

1- ان هناك تباين في مستوى المهارات الدفاعية عند اللاعبين وفق تخصصات اللعب (اللاعب الليبرو والأعداد والضرب الساحق) بالكرة الطائرة .

2- وجود فروق معنوية مابين المهارات الدفاعية عند اللاعبين وفق تخصصات اللعب (اللاعب الليبرو والأعداد والضرب الساحق) بالكرة الطائرة .

-: **مجالات البحث**

1- المجال البشري: لاعبو دوري الدرجة الأولى بالكرة الطائرة لمنطقة الفرات الأوسط للموسم 2015-2016م وعددهم (12) لاعباً.

2- المجال المكانى: القاعة المغلقة في كلية التربية الرياضية / جامعه القادسية.

3- المجال الزماني: من 2016/12/23 ولغاية 2016/2/24

2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة :

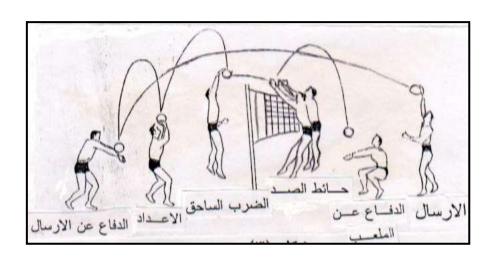
2- 1 الدراسات النظرية :

2-1-1 المهارات الفنية الاساسية في الكرة الطائرة:-

" المهارات الفنية الاساسية هي الحركات التي ينبغي على اللاعب تنفيذها وحسب الظروف التي تتطلبها لعبة الكرة الطائرة بهدف الوصول الى نتائج ايجابية والاقتصاد في المجهود البدني ، وتاخر ظهور حالة التعب على اللاعبين ، لذلك يجب اتقانها اتقانا تاماً " (سعد حماد: 2000, ص26) .

ويجب على اللاعبين ان يؤدوا المهارات الفنية الاساسية جميعها بمستوى يجعل كل لاعب يتمكن من تنفيذ واجبه اثناء اللعب بشكل صحيح ، وعليه يتحتم تقسيم المهارات الفنية الى مراحلها حتى يسهل تعلمها بصورة دقيقة وصحيحة مع مراعاة مطابقتها لقانون اللعبة ، وعلى الرغم من ان المهارات تبدو سهلة الاداء الا انها تتطلب بذل جهد كبير في دقة اتقانها وذلك لما في دقة اتقانها وذلك لما يفرضه قانون اللعبة من حيث قصر مدة لمس الكرة باطراف الاصابع وصغر حجم الملعب وسرعة طيران الكرة وغيرها من النواحي القانونية الاخرى .

ولعبة الكرة الطائرة تتكون من مجموعة الحركات يطلق عليها المهارات الفنية الاساسية او المبادئ الاساسية وكما في الشكل (1) .



الشكل (1) يوضح المهارات الفنية الاساسية في الكرة الطائرة

والمهارات الفنية الاساسية في الكرة الطائرة تشمل (محمد صبحي، حمدي:1997، ص27):

1- مهارة الارسال (Serving)

الارسال هو احدى المهارات الاساسية الفنية بالكرة الطائرة وينفذ اللاعب الذي يشغل مركز رقم (1) من الخط الخلفى بعد اشارة الحكم (الصافرة) وادخال الكرة في اللعب .

وتتكون مهارة الارسال من :-

- *الارسال من الاسفل.
- *الارسال الجانبي من الاعلى .
 - *ارسال التنس.
 - *الارسال المتموج.
 - *الارسال الخطاف.
 - *الارسال الساحق.

-(Serve Reception): مهارة استقبال الارسال -2

تعد مهارة استقبال الارسال من المهارات الدفاعية المهمة في لعبة الكرة الطائرة وهي الاساسية في بناء الهجوم ، فكلما نفذت عملية استقبال الارسال بشكل دقيق ومتقن كانت امكانية نجاح الاعداد للهجوم كبيرة والدفاع عن الارسال هو عملية استقبال الكرة المرسلة من اللاعب المرسل الفريق المنافس التهيئتها للاعب المعد او الزميل في الملعب وذلك بامتصاص سرعة وقوة الكرة وبتمريرها لاعلى بالساعدين . والاستقبال هو الدفاع ضد ارسال الخصم وتطلق عليه التمريره من الاسفل وتعد من المهارات الدفاعيه المهمه في لعبة كرة الطائره وفي حال حدوث خطأ فيه يعطي الفريق الخصم المجال في اكتساب النقاط او بقيام هجوم مضاد ضد فريقه وفي حالة الاستقبال الجيده يتيح الفرصه لفريقه بأجراء الهجوم الجيد ضد الفريق الخصم وظهرت طريقة الاستقبال في السنوات الاخيرة بلاعبين متخصصين في كل فريق هذه المحنه للفرق المتقدمه في أداء الارسال المتنوع . (سعد حمادي : 2003 , 2005 .

-: (Set-up) عهارة الاعداد -3

" تعد مهارة الاعداد من المهارات الاساسية في لعبة الكرة الطائرة من ناحية استعمالها وتكرارها من قبل اللاعبين خلال مجريات اللعب تمهيدا لايصال الكرة الى المكان المناسب لاداء عملية الهجوم " (Keith: 1978.p26).

اما انواع الاعداد:-

- *الاعداد الامامي .
- *الاعداد الخلفي من فوق الرأس.
 - *الاعداد بالدحرجة خلفاً.
 - *الاعداد الجانبي .
 - *الاعداد بالوثب.

-: (Spiking) مهارة الضرب الساحق

يعني ضرب الكرة بطرائق مختلفة من فوق الشبكة نحو ملعب المنافس وباحدى الذراعين وبطريقة قانونية .

وتنقسم مهارة الضرب الساحق الى الانواع الاتية :-

- *الضرب الساحق المواجه.
- *الضرب الساحق بالدوران.
- *الضرب الساحق الخطاف بالرسخ.
 - *الضرب الساحق بالخداع.
- *الضرب الساحق السريع او الخطاف.
- *الضرب الساحق من المنطقة الخلفية .

-: (Blocking) -5

هــــذه المهـــارة احـــدى المهـــارات الاساســـية بـــالكرة الطـــائرة وتعـــد دفاعيـــة وهجومية في وقت واحد ، اما انواع مهارة حائط الصد (مصطفى: 1999, ص 139). :-

- * حائط الصد بلاعب واحد
 - * حائط الصد بلاعبين
- * حائط الصد بثلاثة لاعبين

6- مهارة الدفاع عن المعب : (Definceing)

يقصد بالدفاع عن الملعب انقاذ الكرة المضروبة من الفريق المنافس او المرتدة من حائط الصد وتمريرها بالسند ذراعين او بندراع واحددة سندة سندواء كانست التمريدة من الأسفل او من الأعلى .

وتعتبر هذه المهارة من المهارات المهمه في لعبة كرة الطائرة ومن المهارات الدفاعيه ضد الهجوم الساحق من الفريق الخصم وحماية الملعب خلف حائط الصد او خلف المهاجمين من الفريق وتسمى احيانا بالتغطيه وتنفيذها يتكرر بنسبة 19% تقريبا واهمالها يؤدي بنسبة 41% ومن الحالات الفشل مما يرفع كفة

الخصم من اكتساب نقاط غير متوقعه ويستطيع الفريق المهتم بها كسب نقاط غير متوقعه ويستطيع الفريق المهتم بها كسب نقاط تعادل 23%من مجموع النقاط (سعد حمادي: 2003, ص 21).

2-2 الدراسات المشابهة:

دراسة علي مهدي 2002: (اثر منهج تدريبي مقترح لتطوير بعض الصفات الحركية الخاصة بمهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة).

اهداف البحث

1-الفرق على اثرالمنهج التدريبي في بعض الصفات الحركية الخاصة بمهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة

2-التعرف على الفرق في مستوى مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بين الاختبارين القبلي والبعدي عينة البحث:

اختيار الباحث عينة مثلة لمجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبو نادي الدغارة الرياضي بالكرة الطائرة المشاركين ضمن الدوري العراقي الممتاز للموسم الرياضي 2001–2002 اذ بلغ حجم العينة (20) لاعبا خضعوا جميعهم الى القياسات واختبارات ثم تم تقسهيم عشوائيا على مجموعتين وبعد اجراء سلسلة من الاجرات الاحصائية تبين ان عدد افراد المجموعة التجريبية (11) لاعبا وعدد المجموعة الضابطة (9) لاعبين .

الاستنتاجات:

*ظهرت فروق معنوية في الصفات الحركية الخاصة بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي ولصالح المجموعة التجريبة في اختباري (الرشاقة والمرونة)

*ظهرت فروق معنوية في الصفات الحركية الخاصة بين المجموعتين التجريبة والضابطة في الاختبارين القبلي و البعدي ولصالح المجموعة التجريبة في اختبار اداء مهارتي الضرب الساحق (القطري والمستقيم) وحائط الصد .

*ظهرت فروق معنوية في الصفات الحركية للمجموعة التجريبية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي في اختبار صفتي (الرشاقة والمرونة)واداء مهارتي الضرب الساحق القطري والمستقيم وحائط الصد .

*للمنهج التدريبي المقترح تاثير ايجابي في الصفات الحركية الخاصة وهذه الاخيرة كان لها الاثر في تطوير اداء مهارتي الضرب الساحق القطري والمستقيم وحائط الصد بالكرة الطائرة اظهرت التمرينات المستخدمة تقبل عينة البحث لشدة وحجم الجرعات التدريبية لصفتي (الرشاقة والمرونة).

3- منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

1-3 **منهج البحث**

ان اختيار منهج البحث يتناسب مع مشكلة البحث وكيفية الوصول الى حل المشكلة بالأضافة الى ذلك ان طبيعة الظاهرة التي يتطرق اليها الباحث هي التي تحدد نوع المنهج المستخدم واهدافه ، لذا اعتمد الباحث المنهج الوصفي وبالاسلوب المسحي ، لطبيعة مشكلة البحث واهدافة .

2-3 مجتمع وعينة البحث:

من الامور الاساسية التي يجب على الباحث الاهتمام بها هي الحصول على عينة تمثل مجتمع البحث تمثيلاً حقيقياً ، ومن خلال ما تقدم فقد كان مجتمع البحث هم لاعبي دوري الدرجة الأولى بالكرة الطائرة لمنطقة الفرات الأوسط للموسم 2015 – 2016 م وكان عدد أفراد عينة البحث (12) لاعباً من مختلف تخصصات اللعب في الكرة الطائرة وهم يشكلون 11% من مجتمع البحث البالغ عددهم (130) لاعباً وتم اختيارهم بالطريقة العمدية وكما في الجدول (1) .

الجدول (1) يبين عينة البحث

عدد اللاعبين	التخصص
4	الليبرو
4	الأعداد
4	الضارب الساحق
12	المجموع

3-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة المستخدمة و أدوات البحث العلمى:-

3-3-1 وسائل جمع المعلومات والأجهزة المستخدمة:-

- 1- أستمارات تفريغ بيانات اللاعبين.
 - -2 ساعات توقیت عدد (4) .
- 3- جهاز الكتروني (الدستاميتر) لقياس الطول و الوزن.
- 4- محرار لقياس درجة حرارة الجو والرطوبة أردني الصنع .
 - 5- كاميرا تصوير عدد (1) .
 - . (1) عدد DELL حاسوب نوع
 - 7- كرات طائرة عدد (5) (molten).
- 8- ملعب كرة طائرة قانوني مع كافة التجهيزات للمباريات الرسمية .
 - 9- اشرطة لاصقة عدد (4) .
 - -10 صافرات عدد (4) .
 - 11- كرة طبية زنة 3.40 كغم.
 - -12 شريط قياس عدد (2)
 - 14- حبل طول 15متر + طباشير .

2-3-3 أدوات البحث العلمى:-

"وهي الوسيلة او الطريقة التي يستطيع بها الباحث حل مشكلته مهما كانت"(وجية:أحمد بدري:2002.ص65). ولهذا استعان الباحث بالادوات التي تضمن تحقيق اهداف البحث ومنها:-

- المصادر والمراجع العربية والاجنبية .
 - شبكة الانترنيت .
 - المقاييس .
 - المقابلات الشخصية .
 - كادر العمل المساعد (1)*.

^{1- *} كادر العمل المساعد:

⁻ا.م.د أسعد عدنان عزيز: دكتوراه تربية رياضية, الكرة الطائرة, جامعة القادسية / كلية التربية الرياضية.

⁻ زيد علي : طالب بكلوريوس تربية رياضية , جامعة القادسية / كلية التربية الرياضية .

- 3- 4 إجراءات البحث الميدانية :-

3- 4-1 **التجربة الاستطلاعية**

أن التجربة الأستطلاعية "هي طريقة عملية لكشف المعوقات التي قد تواجه الباحث أثناء القيام بالتجربة الرئيسية وعد مسبق لمتطلبات التجربة من حيث الوقت الكلفة الكوادر المساعدة المساعدة الأجهزة و الأدوات وغيرها (مروان: 1999,90) وهي دراسه أوليه يقوم بها الباحث على عينه صغيره قبل قيامه ببحثه بهدف اختيار اساليب البحث وبناءاً على ذلك أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية يوم الثلاثاء الموافق 22 / 1 / 2016 الساعة التاسعة في القاعة المغلقة في كلية التربية الرياضية جامعة القادسية على عينة من (6) طلاب من طلاب المرحلة الثالثة .

2-4-3 الأسس العلمية للأختبارات :-

-: **الصدق**

أن من أهم الأمور التي يجب أن يتميز بها الأختبار هو الصدق, والصدق يعني أن يكون الأختبار قادراً على قياس السمة أو الظاهرة أو الصفة التي وضع لأجلها, لذلك استخدم الباحث بأيجاد معامل الصدق الذاتي وهو يمثل جذر معامل الثبات وكما في الجدول(2).

-: **الثبات**

قام الباحث باستعمال طريقة اعادة الأختبار لايجاد معامل الثبات ان بهذه الطريقة يمكن اعادة البحث على العينة نفسها مرتين او اكثر تحت ظروف متشابهة قدر الامكان. ومن أجل ايجاد معامل الثبات تم اعادة الأختبار على عينة التجربة الاستطلاعية بعد مرور اسبوع (يوم الاثنين 2016/1/29) إذ استعمل قانون معامل الأرتباط البسيط (بيرسون) لأستخراج معامل الثبات، وكما في الجدول (2).

-: الموضوعية -- 3-2-4-3

يقصد بموضوعية الأختبار المقياس عدم تأثر الأحكام الذاتية من قبل المختبر أو أن توافر الموضوعية دون تحيز والتدخل الذاتي من قبل المختبر فكلما زادت درجة الذاتية على الأحكام كلما قلت نتيجة الموضوعية, ولذلك تم أيجاد الموضوعية من خلال أخذ درجات أثنين من المحكمين وتم أيجاد معامل الأرتباط البسيط بينهما كما في الجدول (2).

الجدول (2)	
المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة في البحث	یبین

معامل الموضوعية	معامل الصدق الذاتي	معامل الثبات*	الأختبارات
0.96	0.95	0,91	الدفاع عن الملعب
0.93	0.95	0.87	أستقبال الأرسال

^{*} قيمة معامل الأرتباط الجدولية عند درجة حرية (4) ومستوى دلالة 0.81 =0.05

3-5 التجربة الرئيسة للبحث :-

قام الباحث بإجراء التجربة الرئيسة في القاعة المغلقة في كلية التربية الرياضية في جامعة القادسية بتاريخ الأحد 2016/2/6, أذ تم أجراء القياسات الخاصة بالبحث ثم تم أخذ قياسات الطول والوزن وتسجيل العمر البايلوجي والتدريبي لكل لاعب وبعد ذلك تم إجراء أختبارات المهارات الدفاعية لكل لاعب.

6-3 الوسائل الاحصائية:-

استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية SPSS الأصدار (12) وأستخرج منها الأتي :-

- $\overline{1}$ الوسط الحسابي (\overline{m})
- 2- الانحراف المعياري (ع).
 - 3- النسبة المئوية .
- 4- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
 - 5− قانون F تحليل التباين.
 - 6- قانون LSD أقل فرق معنوي .

4- عرض النتائج وتطيلها ومناقشتها:-

4-1 عرض وتعليل نتائج الفروق للمهارات الدفاعية بين التخصصات الثلاث رالليبرو ، الأعداد ، الضرب الساحق)بالكرة الطائرة .

الجدول (3) يبين تحليل التباين وقيمتي (F) المحتسبة ومستوى الدلالة .

مستوى الدلالة	قيمة (F) المحتسبة	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	المهارات الدفاعية
0.000	44.600	18.583 0.417	9	37.167 3.750	بين المجموعات داخل المجموعات	الدفاع عن الملعب
0.000	21.700	18.083 0.833	9	36.167 7.500	بين المجموعات داخل المجموعات	أستقبال الأرسال

يبين الجدول (3) قيمة (F) المحتسبة للمهارات الدفاعية أذ كانت قيمة (F) للدفاع عن الملعب يبين الجدول (3) قيمة (F) المحتسبة للمهارات الأرسال (21.700) وهي قيمة معنوية بينما كانت قيمة (F) لأستقبال الأرسال (21.700) وهي قيمة معنوية بينما كانت قيمة (F)

وللتعرف على حقيقة هذه الفروق بين التخصصات الثلاث في أفضلية أي منها في المهارات الدفاعية موضوع الدراسة قام الباحث باستخدام قانون (L.S.D) اقل فرق معنوي ،كما في الجدول (4) .

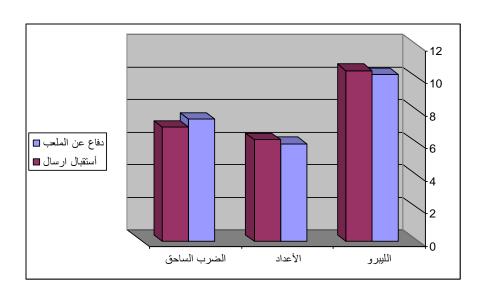
الجدول (4) الجدول (2) يبين قيمة الفروق في الاوساط الحسابية للمهارات الدفاعية وقيمة اقل فرق معنوي (L.S.D) للتخصصات الثلاث (الليبرو,الأعداد ,الضرب الساحق) بالكرة الطائرة .

لصالح	التخصصات الفروق في الاوساط لص		المهارات الدفاعية
	الحسابية		
الليبرو	*4.2500	الليبرو – الأعداد	
الليبرو	*2.7500	الليبرو - الضرب الساحق	الدفاع عن الملعب
الضرب الساحق	*1.500	الأعداد-الضرب الساحق	
الليبرو	*4.000	الليبرو – الأعداد	
الليبرو	*3.250	الليبرو - الضرب الساحق	أستقبال الأرسال
	0.7500	الأعداد-الضرب الساحق	

من الجدول (4) تبين ان قيمة الفروق في الاوساط الحسابية لمهارة الدفاع عن الملعب بين الليبرو والضرب والأعداد هو (4.2500) وهي قيمة معنوية وان قيمة الفروق في الاوساط الحسابية بين الليبرو والضرب الساحق هو (2.7500) وهي قيمة معنوية ما يدل على وجود فرق معنوي بين التخصصات الثلاث (الليبرو الساحق هو (1.500) وهي قيمة معنوية مما يدل على وجود فرق معنوي بين التخصصات الثلاث (الليبرو والأعداد والضرب الساحق) لمهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة ولصالح الليبرو ومن خلال الجدول (4) تبين ان قيمة الفروق في الاوساط الحسابية لمهارة أستقبال الأرسال بالكرة الطائرة بين الليبرو والأعداد هو (4.000) وهي قيمة معنوية وان قيمة الفروق في الاوساط الحسابية بين الليبرو والضرب الساحق هو (3.250) وهي قيمة معنوية وان قيمة الفروق في الاوساط الحسابية بين الأعداد والضرب الساحق هو (0.7500) وهي قيمة غيرمعنوية مما يدل على وجود فرق معنوي بين التخصصات والضرب الساحق هو (0.7500) وهي قيمة غيرمعنوية مما يدل على وجود فرق معنوي بين التخصصات الثلاث (الليبرو والأعداد والضرب الساحق) لمهارة أستقبال الأرسال بالكرة الطائرة ولصالح الليبرو .

2-4 مناقشة نتائج الفروق للمهارات الدفاعية للتخصصات الثلاث (الليبرو والأعداد والضرب الساحق) بالكرة الطائرة .

من خلال ماتم عرضة من نتائج تبين أن هناك فروق للمهارات الدفاعية (الدفاع عن الملعب وأستقبال الأرسال) بين التخصصات الثلاث (الليبرو والأعداد والضرب الساحق) بالكرة الطائرة ولصالح الليبرو وهذا يتوافق مع الدور المهم الذي يمارسة اللاعب الليبرو وطبيعة الأداء لهذا التخصص وماطرء من تعديل لقانون لعبة الكرة الطائرة الحديثة الذي ساهم في التخصصية في اللعب وكل لاعب يلعب وفق أمكاناتة وتخصصة والدور الذي يلعبة في المباراة لهذا نجد أن الليبرو كان متفوقاً في المهارات الدفاعية عن بقية التخصصات الأخرى , أذ أن المهارات الدفاعيه المهمة في لعبة الكرة الطائرة وفي حال حدوث خطأ فيه يعطي الفريق الخصم المجال في اكتساب النقاط او بقيام هجوم مضاد ضد فريقه وفي حالة الاستقبال الجيده يتيح الفرصه لفريقه بأجراء الهجوم الجيد ضد الفريق الخصم وظهرت طريقة أستخدام المهارات الدفاعية في السنوات الاخيرة بلاعبين متخصصين (الليبرو) في كل فريق هذه أعطت فرصة في الأستفادة من قابلياتهم الدفاعية (سعد حمادي : 2003 بص 53).



الشكل (2) يوضع الفروق في الاوساط الحسابية للمهارات الدفاعية بين التخصصات الثلاث (الليبرو والأعداد والضرب الساحق) بالكرة الطائرة .

-5 الأستنتاجات والتوصيات .

5- 1 الأستنتاحات .

فى حدود عينة البحث والنشاط الرياضى المختار ومن خلال ما أمكن التوصل إليه من نتائج أمكن التوصل إلى الأستنتاجات التالية.

- 1- أن مهارة الدفاع عن الملعب وأستقبال الأرسال في الكرة الطائرة كانت بين التخصصات الثلاث (الليبرو والأعداد والضرب الساحق) ذات فروق كبيرة في الأوساط الحسابية وبالخصوص الليبرو نتيجة التدريب المباشر على هذا النوع من الدفاع ولخصوصية التخصص.
- 2- أن مهارة أستقبال الأرسال في الكرة الطائرة كانت بين تخصصات (الأعداد والضرب الساحق) بشكل متقارب في القيم للأوساط الحسابية نتيجة التدريب على مهارات أخرى أكثر خصوصة لهم مقارنة بالمهارات الدفاعية ولم تظهر لة فروق .
- 3- ان لمهارة الدفاع عن الملعب وأستقبال الأرسال في الكرة الطائرة تأثير مباشر على أداء الليبرو لخصوصيتة وكانت قيمها أكثر أرتفاعاً لهذا التخصص .

2-5 التوصيات .

في حدود ما أمكن التوصل إليه من استنتاجات يمكن التوصية بما يلي:

1- الأهتمام بالمهارات الدفاعية ليس فقط عند اللاعب الليبرو وأنما حتى بقية اللاعبين للتخصصات الأخرى كالأعداد والضرب الساحق لأن لعبة الكرة الطائرة تحتاج بالأضافة الى التخصصية الى التكامل في الأداء لكل معارة وموقف يمر أثناء المباريات لحسم نتائجها .

2- الأعتماد على المختص بعلم التدريب الرياضي في أثناء عملية التدريب للاعبين حتى يمكن الوقوف على أهم المعوقات التي تكون سلباً على نتائج المباريات والأستفادة من الأمور الأيجابية لتحقيق أفضل النتائج.

3- أهمية تنمية وتطوير المهارات الدفاعية نتيجة التدريب الصحيح وفق الأسس العلمية الصحيحة .

المسادر

- 1- سعد حماد الجميلي: تعليم وتدريب وتحكيم الكرة الطائرة ، ط1 ، 7 ابريل ليبيا ، 2000.
 - 2- سعد حماد لجميلي: الكرة الطائرة والإعداد المهاري والخططي, 7 ابريل ليبيا, 2003.
- 3- علي مهدي هادي :اثر منهج تدريبي مقترح لتطوير بعض الصفات الحركية الخاصة بمهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة . رسالة ماجستير ,جامعة القادسية , كلية التربية الرياضية , 2002.
 - 4- وجيه محجوب ، احمد بدري حسين : البحث العلمي ، وزارة التعليم العالى ، جامعة بابل ، 2002.
- 5- محمد صبحي حسانين ، حمدي عبد المنعم: <u>الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس</u> ، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1997.
- 6- مروان عبد المجيد ابراهيم: الاسس العلمية والطرق الاحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية ، ط1 ، الاردن ، دار الفكر العربي ، 1999 .
 - 7- مصطفى علي: <u>الكرة الطائرة (تاريخ ، تعليم ، تدريب ، تحليل ، قانون)</u> ، ط1 ، جامعة حلوان ، 1999.
- 8- Keith Nicholls. Modem Volleyball. Prined in great Briation . 1978