**المهارات الحياتية لذوي الجمود الذهني من طلبة كلية الآداب في جامعة القادسية**

**م.م حلا يحيى البديري**

**جامعة القادسية /كلية التربية - قسم العلوم التربوية والنفسية**

**ملخص البحث**

تحدد هدف البحث الحالي بالتعرف الى المهارات الحياتية لذوي الجمود الذهني من طلبة كلية الاداب في جامعة القادسية . وقد أستهدف البحث الإجابة عن التساؤلات الاتية:

-ما مستوى الجمود الذهني لدى طلبة جامعة القادسية- كلية الآداب ؟

* ما مستوى المهارات الحياتية لذوي الجمود الذهني من طلبة جامعة القادسية- كلية الآداب؟

ولغرض تحقيق أهداف البحث الحالي تبنىت الباحثة مقياس المهارات الحياتية الذي اعدة (وافي ,2010) للمهارات الحياتية والمكون من (33 فقرة) تقيس ثلاث مهارات (مهارات الاتصال والتواصل) و (مهارة مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار) و (المهارات الاكاديمية) لكل بعد من هذه الابعاد الثلاث (11) فقرة.في حين تبنت الباحثة مقياس( الغامدي,2011) لروكيش (1987) والذي قام بترجمته صلاح الدين ابو ناهية ورشاد عبد العزيز موسى لقياس الجمود الذهني , والمكون من (40) فقرة .وقد استخرج الصدق والثبات للأداتين.

وتحقيقا ً لأهداف البحث قامت الباحثة بتطبيق المقياسين على عينة قوامها(475)طالبا وطالبة من طلبة جامعة القادسية ،كلية الاداب ثم حُللت البيانات بالاستعانة بالحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss). وكانت النتائج كما يأتي:

1. ان طلبة جامعة القادسية /كلية الآداب لا يوجد لديهم جمود ذهني.
2. لا توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسط مجموعة الذكور والإناث من ذوي الجمود الذهني في المهارات الحياتية بعد تطبيق طريقة شيفة.

ووفقاً لذلك خرجت الباحثة بجملة من التوصيات والمقترحات.