وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة كربلاء / كلية التربية للعلوم الانسانية

 قسم العلوم التربوية والانسانية

 **التــــمايــز النفــسي وعلاقــتــه**

 **بسمات الشخصية لدى**

 **طلبة الجامعة**

 رسالة تقدمت بها

الى مجس كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة كربلاء وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير آداب في علم النفس التربوي

 **شـــروق كاظم جبـــار**

 بأشراف

 الاستاذ المساعد الدكتور

 **عـــــدنــان مـــــــارد جــبـــــــر**

**1435 هـ 2014م**

**مستخلص الرسالـــة**

يهدف البحث الحالي الى التعرف على :

1. مستوى التمايز النفسي لدى طلبة الجامعة .
2. الفروق ذات الدلالة الاحصائية في التمايز النفسي على وفق متغيري النوع الاجتماعي (ذكور- اناث) ، والتخصص ( علمي - انساني ).
3. تعرف بعض سمات الشخصية لدى طلبة الجامعة .
4. الفروق ذات الدلالة الاحصائية في سمات الشخصية على وفق متغيري النوع الاجتماعي (ذكور- اناث) .
5. تعرف على العلاقة الارتباطية بين متغيري التمايز النفسي و سمات الشخصية لدى طلبة الجامعة وفق متغيري النوع الاجتماعي (ذكور- اناث) ، والتخصص ( علمي - انساني ).

ولتحقيق اهداف الدراسة تطب الامر اداتين الاولى لقياس التمايز النفسي والثانية لقياس سمات الشخصية ، فقامت الباحثة ببناء المقياس الاول للتمايز النفسي اعتمادا على نظرية وتكن ( Witkin 1979 ) في التمايز النفسي ، في حين تبنت الباحثة مقياس سمات الشخصية لـ ( البورت ) المعد من قبل (الغنام 2005) ، وتحققت الباحثة من الخصائص القياسية للمقياس من صدق وثبات مقياس التمايز النفسي بطريقتي الصدق الظاهري وصدق البناء ، وتم حساب الثبات بثلاثة طرق هي :

طريقة الفاكرنباخ وطريقة التجزئة النصفية وطريقة اعادة الاختبار .

 كما تم حساب الصدق لمقياس سمات الشخصية بطريقة الصدق الظاهري وصدق البناء ، كما استخرجت الباحثة الثبات لمقياس سمات الشخصية ( بسماته الفرعية ) بطريقتين هما طريقة الفاكرنباخ وطريقة اعادة الاختبار.

وقد تكونت عينة البحث الحالي من (400) طالب وطالبة من طلبة جامعة القادسية بواقع (213 طالبآ و 187 طالبة ) اختيروا بالاسلوب العشوائي الطبقي ذي التوزيع المتناسب ، وبعد التحقق من الخصائص القياسية للمقياسين تم تطبيقهما على عينة البحث المتمثلة بطلبة الجامعة ( ذكورآ واناثآ ) ، وبعد الانتهاء من التطبيق استعملت الباحثة الوسائل الاحصائية المناسبة لتحليل البيانات . واظهرت نتائج البحث ما يأتي :

1. وجود مستوى عالٍ من التمايز النفسي وسمات الشخصية لدى افراد عينة البحث.
2. وجود فروق ذات الدلالة الاحصائية بين الذكور و الاناث في مستوى التمايز النفسي لصالح الذكور ، اما التخصص الدراسي لم تكن هناك فروق ذات دلالة احصائية .
3. وجود علاقة ارتباطية ايجابية ذات دلالة معنوية بين التمايز النفسي والسمات ( الاتزان الانفعالي والسيطرة والاجتماعية ) .

وفي ضوء هذه النتائج قدمت الباحثة بعض التوصيات كما اقترحت عدد من الدراسات المستقبلية .