**مستخلص الرسالة**

**أثر التمرين المتسلسل و العشوائي في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية في كرة القدم**

الباحث : مهند ياسر العوادي أ.د. عبد الجبار سعيد محسن

 ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

اشتملت الرسالة على خمسة فصول و هي على النحو التالي

 **الفصل الأول : التعريف بالبحث** ; وتضمن ما يلي

**المقدمة وأهمية البحث :**

 إن عملية التعلم كانت وما تزال تشغل بال الباحثين والمهتمين بالتعليم الحركي حيث أجريت العديد من الدراسات والبحوث لسنوات طويلة توصلوا من خلالها إلى نظريات عدة تساعد في تطوير الرؤية العلمية وفي الارتقاء بالواقع التعليمي الرياضي والبحث الحالي يهدف إلى كشف تأثير هذين الأسلوبين وأفضلية أي منها ( التمرين المتسلسل أو العشوائي ) على تعلم المهارات في كرة القدم للمبتدئين .

**مشكلة البحث :**

ان الهدف الأساسي لعملية التعلم هو الوصول إلى الأداء الجيد مما لاشك فيه فإن التمرين مهم في اكتساب المهارات واستخدام الأساليب التعليمية والتعرف على أهمية وأفضلية وفاعلية هذه الأساليب وهو ما يحاول الباحث إيجاده من خلال هذا البحث .

**اهداف البحث :**

- اثر أسلوبي التمرين المتسلسل والعشوائي في تعلم ( المناولة - الدحرجة - الإخماد ) في كرة القدم .

ـ الكشف عن أفضلية أسلوبي التمرين ( المتسلسل والعشوائي ) في سرعة تعلم ( المناولة - الدحرجة - الإخماد ) في كرة القدم .

ـ نسبة الاحتفاظ لكل من أسلوبي ( المتسلسل والعشوائي ) في تعلم ( المناولة - الدحرجة - الإخماد ) في كرة القدم .

**فروض البحث :**

- فروق ذات دلالة إحصائية في تعلم ( المناولة - الدحرجة - الإخماد ) في كرة القدم لأسلوبي التمرين ( المتسلسل والعشوائي ) بين الاختبار القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي .

- فروق ذات دلالة إحصائية في تعلم ( المناولة - الدحرجة - الإخماد ) في كرة القدم بين أسلوبي التمرين ( المتسلسل والعشوائي ) في الاختبارات البعدية .

- لأسلوبي التمرين ( المتسلسل والعشوائي ) نسبة احتفاظ لعملية التعلم ( المناولة - الدحرجة - الإخماد ) في كرة القدم.

**مجالات البحث :**

1 ـ المجال البشري : عينة من طلاب الصف الثاني متوسط في متوسطة حمورابي للبنين .

2 ـ المجال الزماني : 5/3/2008 ولغاية 1/9/2008

3 ـ المجال المكاني : ملعب متوسطة حمورابي للبنين .

 **الفصل الثاني :** **الدراسات النظرية والدراسات المشابهة ;** و تضمن المواضيع التالية

ـ مفهوم التمرين وأهميته .

ـ الاعتبارات .

ـ الاعتبارات الواجب اتخاذها قبل التمرين .

- التعلم والتعلم الحركي والنضج

- التعلم المهاري

- الاكتساب والاحتفاظ

- تنظيم تمرينات التعلم وتداخلها وجدولتها

- التمرين المتسلسل والعشوائي

- المهارات الأساسية بكرة القدم

- المهارات الأساسية قيد الدراسة

 **الفصل الثالث : منهجية البحث و إجراءاته الميدانية** . و تتضمن ما يلي

**منهج البحث :**

استخدام الباحث المنهج التجريبي ( المجموعتين المتكافئتين ) **و**اشتملت عينة البحث على طلاب الثاني متوسط ممن هم بأعمار ( 13 ـ 14 ) سنة , تم اختيار ( 20 ) طالباً قسموا إلى مجموعتين ( المتسلسل , العشوائي ) بواقع ( 10 ) طلاب لكل مجموعة ثم اجري التجانس و التكافؤ للمجموعتين , وبعد جمع البيانات والمعلومات تم إجراء التحليلات الإحصائية بواسطة الحقيبة الإحصائية (SPSS) .

الفصل الرابع :عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها في الفصل الرابع بعد إجراء الطرق والقوانين الإحصائية لكي يسهل التعامل معها .

وقد تضمن الفصل الخامس الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث وأهميتها :

ـ ان استخدام الأساليب التعليمية لها تأثير كبير جداً وفعال في حصول التعلم والتطور بمستوى تعلم المهارات الأساسية ( المناولة - الدحرجة - الإخماد ) في كرة القدم .

وقد أوصى الباحث :

- بضرورة استخدام أسلوبي التمرين ( المتسلسل , العشوائي ) بوصفه منهجاً تنفيذياً لتعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بكرة القدم .

The effect of the random and serial in Learning and Retention some of the basic skills in football for cadets (13-14) years .

**aresearch introduce to**

**Al.Qadissiya university – physical education college concil as apart of requirements to get the master degree in the physical education .**

**In troduce by**

**Mohened Yasser Daikh AL-Owady**

**Super visor by**

**Proff . AbudAl- Jebar Saad Mohsen**

2009m 1430H

**The effect of the random and serial in learning** **and Retention some of the basic skills in football** **for** **cadets (13-14) years .**

 **Super visor by Introduce by**

**Abud Al – jebar Saad Mohsen Mohened Yasser Daikh AL-Owady**

The research contains five chapters .

**The first chapter** : The definition of the research .

**The introducation :**

The learning operation still take big room in researcher,s main and the concerner with the motor teaching . Many of studies , researches which help in development the seientific sight and improving the athletic teaching located . The research aims to discover the effect of this two styles and explain which one ( Random , serial ) is better in learning the skills in football for the bejinners .

**Problem of the research:**

The basic aim of the learning operation is the reaching to the good performance . The training is important to gain the skills , use the teaching styles and knowing the ( important , better , active ) of those styles . This is what the researcher trys to find .

**Aims of the research :**

- knowing the effect of the random serial training on the basic skill of in football .

- knowing the saving portion in both styles.

**Hhpotheses of the research :**

- There discrepancies with the statstic indication in learning the basic skills in both styles between pre – post tests and for the post test .

Fields of the research .

1- **The humanstic field** : sample second year students in the Hamoraby intermediate school for boys .

2- **The temporal field** : from 5/3/2008 Till 1/9/2008 .

3- **The place field** : The stadium of the Hamoraby intermediate school for boys .

**The second chapter**

the theoretical and similar studies :- It,s contain the following subiect .

1- The meaning of training and its important .

2- the considerations .

3- The considerations which must take befor the training .

Learning , motor Learning and the maturity the skill Learning , the saving and the gain .

Organize the learning training and it,s inter ference , it,s schudal .

The random , the serial training .

The basic skills in football .

**The Third chapter** : it conatus the syllubs and the field procedures .

Syllubs of the research : the researcher uses the expire mental syllubs ( the quivalent groups ) because it is more suitable to solve the research,s problem .

It contains amatga mate all of the effect factors in the following changes with expect one facter which is called the independent change ( the experimeut ) for it,s effect Location .

The speciemen of the research : the speciemen were 86 students of the second year students in age ( 13 – 14 ) years of three sections . the researcher test A , c section students , they were 57 then the researcher removes 20 students because the age proaf and the Athlatic persons .

The 20 student divided into (10) student for each group . the researcher makes the equivaleut and the homo yenity for both grups .

The statistic means : After gathering the dita and the information . the research use the statistic bag ( spss ) in order to the statistic analysis .

**The foruth chapter :**

It contains the showing , the analysis and the discussion of the results by the rules and the way of the statistic rules in order to facilitate the dealing with the rcosults .

**The fifth chapter** : It contains the conclusion and the recommendation .

The conclusion .

- The using operation of the teaching training styles has very big effect on the learning gain and developing the level of the basic skills learning ( the pass , the quell , the volling ) in football game .

The recommendations .

-The research re commandates to use the training styles as asyllabus to learn some of the basic skills in football game .