**ملخص الأطروحة باللغة العربية**

**الدافعية نحو ممارسة الانشطة الرياضية لذوي تقبل صورة الجسم العالي – الواطئ على وفق انماط الشخصية لدى طلاب الاعدادية**

**إشراف الباحث**

**أ.د عبد الجبار سعيد أسعد علي سفيح**

**اشتملت الاطروحة على خمس فصول وهي :**

**تضمن الفصل الاول على مقدمة البحث واهميته :**

مما لاشك فيه ان شعر أي منا بإحساسات جسدية سيئة او مضايقة او بدت عليه اعراض جسدية غير معتادة فأثارته وازعجته ويعد ذلك امرا طبيعيا لذا فان اتجاه الفرد النفسي قد يكون ايجابيا حول جسده او صورة جسمه وقد يكون سلبيا . لذا يمكن القول ان اهمية صورة الجسم من كونها بعدا من ابعاد الذات ومن الدور الذي يؤديه هذا المفهوم في نمط الشخصية وطبيعة مفهوم الفرد عن ذاته سلبا ام ايجابا ومدى رضاه عن صورة جسمه يعد دافعا محددا بالسلوك لذلك فأن اتجاه الفرد النفسي الايجابي عن صورة الجسم يرتبط ارتباطا عاليا بالقبول الاجتماعي.

**اما مشكلة البحث :**

ان مشكلة البحث هو عدم وجود اسلوب منهجي مناسب لدراسة الدافعية ومقياس لتقبل صورة الجسم العالي \_ الواطئ خاص بالذكور فكثير من الدراسات ركزت على صورة الجسم بالنسبة الى الاناث وهذه الدراسة هي الاولى من نوعها والتي يبنى فيها مقياس لتقبل صورة الجسم العالي- الواطئ للذكور بالإضافة الى تصنيفهم حسب انماط الشخصية.

**وهدف البحث الى:**

**التعرف على :**

1. مستوى الدافعية نحو ممارسة الانشطة الرياضية لدى طلاب الاعدادية الصف الخامس (العلمي – الادبي ) .
2. تقبل صورة الجسم العالي – الواطئ لدى طلاب الاعدادية الصف الخامس (العلمي – الادبي) .
3. أنماط الشخصية لدى طلاب الاعدادية الصف الخامس (العلمي – الادبي ) .
4. الدافعية نحو ممارسة الأنشطة الرياضية لذوي تقبل صورة الجسم العالي – الواطئ على وفق انماط الشخصية لدى طلاب الاعدادية الصف الخامس (العلمي – الادبي ) .

**اما مجالات البحث:**

1. المجال البشري : طلاب المرحلة الاعدادية الصف الخامس ( العلمي – الادبي) في محافظة القادسية.
2. المجال الزماني : من 1/9/2009 ولغاية 1/6/2011.
3. المجال المكاني : المدارس الخاصة بطلاب المرحلة الاعدادية الصف الخامس ( العلمي – الادبي) في محافظة القادسية.

**الفصل الثاني : الدراسات النظرية والدراسات المشابهة**

تناولت الدراسات النظرية الدافعية ومصادرها في المجال الرياضي واهمية الدافعية في المجال الرياضي والنظريات التي فسرت الدافعية بالاضافة الى صورة الجسم وتكوينها ومراحل النمو وصورة الجسم ومكونات صورة الجسم والعوامل المؤثرة في صورة الجسم وصورة الجسم والرضا وعدم الرضا عن الوزن والنظريات التحليلية لصورة الجسم بالاضافة الى انماط الشخصية ومفهوم النمط في علم النفس ومفهوم الشخصية والنظريات التي فسرت انماط الشخصية.

**وفي الفصل الثالث :**

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي على مجتمع البحث وبالطريقة الطبقية العشوائية والتي تمثلت بطلاب المرحلة الاعدادية الصف الخامس ( العلمي – الأدبي) في محافظة القادسية والبالغ عددهم (3547) طالبا اذ تم اختيار عينة البحث والبالغ عددهم (710) طالبا وكما يشكلون نسبة مقدارها ( 20%) من المجتمع الأصلي وقد قسمت عينة البحث الى مجموعتين بطريقة عشوائية فقد وقع الاختيار على المجموعة الأولى كعينة للبناء حيث بلغ عددهم ( 400) طالبا بعد استبعاد (4) طلاب لعدم اكتمال إجابتهم أثناء توزيع استمارات الاستبيان لذلك أصبح عدد افراد عينة البناء (396) طالبا ، اما المجموعة الثانية فقد استخمت عينة للتطبيق وبلغ عددهم (310) طالبا وبعد استبعاد (8) طلاب لعدم اكتمال إجابتهم وبذلك اصبح عدد افراد عينة التطبيق (302) طالبا ليكون عدد افراد عينة البحث ( 689) طالبا وقد مر بناء مقاييس البحث بسلسلة من الإجراءات العلمية ومن اهم هذه الإجراءات هي محكات الجودة من صدق وثبات وموضوعية حيث تم حساب الصدق ثلاث أنواع الصدق الظاهري وصدق البناء والصدق الذاتي وتم حساب الثبات بطريقتين هما طريقة الإعادة وطريقة التجزئة النصفية.

كما تم ايجاد المستويات المعيارية لكل من مقياس تقبل صورة الجسم العالي – الواطئ ومقياس الدافعية فقد حدد الباحث خمس مستويات تتدرج من المستوى الأول ضعيف الى المستوى الخامس جيد جدا.

حيث توزعت العينة توزيعا طبيعيا ثم طبق المقياس على عينة البحث وبعد معالجة البيانات إحصائيا تم التوصل إلى بعض الاستنتاجات والتوصيات:

**الاستنتاجات :**

فيما يلي عرض موجز للاستنتاجات التي توصل اليها الباحث :

1. ان طلاب المرحلة الإعدادية الصف الخامس ( العلمي – الأدبي ) يمتلكون دافعية عالية نحو مزاولة الأنشطة الرياضية.
2. ان طلاب المرحلة الإعدادية الصف الخامس ( العلمي – الأدبي) ينظرون الى صورة أجسامهم بصورة عالية أي يتقبلون صورة أجسامهم.
3. توزعت الانماط كلٌ وحسب النمط على طلاب المرحلة الاعدادية الصف الخامس ( العلمي – الادبي)

**التوصيات:**

استنادا الى نتائج البحث الحالي يمكن تقديم التوصيات الآتية:

1. الاهتمام بمفهوم صورة الجسم كما تدركها شريحة الاطفال على وجه الخصوص لأهمية ذلك في مرحلة الشباب.
2. بناء وتقنين وتطبيق مقياس لتقبل صورة الجسم (العالي – الواطئ) لطالبات المرحلة الاعدادية.
3. تهيئة المستلزمات الضرورية والتي من شأنها ان تغير واقع الافراد لمزاولة الأنشطة الرياضية.
4. اجراء دراسة حقيقة لتقبل صورة الجسم ( العالي- الواطئ) لدى شريحة المعاقين لتقليل كاهل الضغوط النفسية عليهم.