**مستخلص الأطروحة باللغة العربية**

**أثر برنامج إرشادي وفقاً للتفكير الايجابي في تطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبي الدوري الممتاز بكرة القدم**

 **الباحث إشراف**

**حيدر كريم سعيد أ.م.د علي صكر جابر**

**1354 هــ 2014 م**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**اشتملت الأطروحة على خمسة فصول إذ تضمن : -**

# الفصل الأول : تتضمن اهمية البحث الحالي بما يلي :

1. إعداد برنامج إرشادي وفق التفكير الايجابي ليكون في متناول يد المعنيين بتطوير كفاءة اللاعبين بعد ان تتضح فاعليته في تنمية القدرة على اتخاذ القرار .
2. الحاجة الى التعرف على القدرة في اتخاذ القرار وإبعادها وتمييزها عن المفاهيم الاخرى التي تتداخل معه في المجال الرياضي.

**اما مشكلة البحث** فانها تتجسد في حجم الضغوط التي يتعرض لها لاعبي كرة القدم بشكل عام من الاعلام والجمهور الرياضي بأعتبار ان اللاعبين يواجهون مواقف تجعلهم امام العديد من التساؤلات تجاه ضغط المباراة وينسحب سلبا على قدرتهم في اتخاذ القرار الصحيح الامر الذي يدعو الى التساؤل عن امكانية ان يكون للبرنامج الارشادي المستند للتفكير الايجابي اثر في تطوير القدرة على اتخاذ القرار ام لا ؟

# أما أهداف البحث :- فهي :-

1. بناء اختبار القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبي اندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم للموسم**(2013-2014).**
2. بناء برنامج ارشادي وفقا للتفكير الايجابي لتطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبي اندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم للموسم**(2013-2014).**
3. التعرف على اثر البرنامج الارشادي المعد وفقا للتفكير الايجابي في تطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبي اندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم **للموسم (2013-2014).**
4. **هنالك تأثيراً ايجابياً للبرنامج الارشادي وفقاً للتفكير الايجابي في تطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبي** أندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم  **للموسم (2013-2014).**

**أما الفصل الثالث :** فقد تضمن منهجية البحث وإجراءاته الميدانية إذ تم استخدام المنهج التجريبي و تم اختيار مجتمع وعينة البحث من لاعبي أندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم للموسم (2013-2014 (والبالغ عددهم (468) لاعباً تم اختيار عينة الاستبيان الاستطلاعي لعدد من اللاعبين اللذين يمثلون أندية (نفط الجنوب ، كربلاء ، نفط ميسان) وبواقع (10) لاعبين من كل نادي وبمجموع (30) لاعباً تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وتم استخدام التصميم التجريبي باستخدام مجموعتين متكافئتين )ضابطة وتجريبية(عشوائية الاختيار ذات الاختبار القبلي والبعدي وبواقع (11) لاعبا للمجموعة التجريبية و(11) لاعبا للمجموعة الضابطة وتم في هذا التصميم ادخال العامل التجريبي (المستقل) وهو البرنامج الارشادي وفقا للتفكير الايجابي على المجموعة التجريبية وترك المجموعة الضابطة في ظروفها الاعتيادية ولغرض ايجاد التجانس والتكافؤ بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة تم اجراء مقارنة الضبط بين المجموعتين في متغيرات العمر والتحصيل الدراسي والذكاء والقدرة على اتخاذ القرار وتم بناء اختبار القدرة على اتخاذ القرار الصحيح المكون من (40) موقفاً لكل موقف اربعة بدائل هي (أ- ب – ج – د ) لتمثل اختبار القدرة على اتخاذ القرار الصحيحبصيغته النهائية بعد اعتماد الخصائص السيكومترية والاحصائية له من قوة تميزية ومعامل ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية للاختبار ، وتم بناء البرنامج الارشادي وفقا لمكونات التفكير الايجابي (التفاؤل والتشاؤم – قوة الارادة – الاتزان الانفعالي – الخلو من اخطاء التفكير) الذي بلغت عدد جلساته (22) جلسة بصيغته النهائية **.**

# أما الفصل الخامس :

فقد تضمن عدداً من الاستنتاجات والتوصيات ومن بين أبرز تلك **الاستنتاجات.**

1. لمفردات البرنامج الإرشادي المطبق من قبل الباحث في دراسته تأثيراً ايجابياً في تطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبي كرة القدم.
2. بالامكان الاعتماد على البرنامج الارشادي المستند الى التفكير الايجابي بتطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبي كرة القدم .

**أما بخصوص أبرز التوصيات**

1. ضرورة استخدام البرنامج الإرشادي المطبق من قبل الباحث في دراسته على لاعبي اندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم.
2. الاستعانة بخبرات الاختصاص النفسي اثناء تدريبات اللاعبين لمتابعة الحالات النفسية التي تواجههم في أثناء خوضهم للمباريات بوصفه ضرورة لنجاح العملية التدريبية.